



최신 개정 교과서 완벽 반영

기초로 꼭 해커스 중학영문법

3학년

해설집



이 책을 검토해주신 선생님들

강상훈 경기 평촌비상에듀학원 / 김가영 서울 송정중학교 / 김원덕 경기 올림피아드학원 / 박유정 서울 반포중학교 / 박윤정 경기 이지베스트학원

박은혜 서울 송파중학교 / 박정은 서울 대청중학교 / 양세희 서울 양서희수능영어학원 / 이계윤 서울 씨앤씨학원 / 이유빈 서울 잉글리쉬&매쓰매니저학원

이혜원 서울 대청중학교 / 정혜은 서울 용곡중학교 / 최다빈 서울 최강영어 / 최승복 경기 오른어학원 / 최지영 경기 다름영어학원

CHAPTER 1

문장의 형식

p.18

POINT 1-1 1형식과 2형식

연습
문제

- 1 동사: became / 주격 보어: parents / 2형식
- 2 동사: matters / 1형식
- 3 동사: appeared / 1형식
- 4 동사: grows / 1형식
- 5 동사: didn't fall / 주격 보어: asleep / 2형식
- 6 동사: stayed / 1형식
- 7 동사: doesn't stay / 주격 보어: angry / 2형식
- 8 동사: appear / 주격 보어: ripe / 2형식

POINT 1-2 2형식: 감각동사

연습
문제

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 unhappy | 2 sound |
| 3 comfortable | 4 fresh |
| 5 awful | 6 looks like |
| 7 tastes | 8 wonderful |
| 9 sounds like | 10 delicious |
| 11 felt | 12 smells like |
| 13 sounds like | |

POINT 2 3형식

연습
문제

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1 O | 2 enter | 3 O |
| 4 resembles | 5 mention | 6 attend |
| 7 O | 8 O | 9 contact |
| 10 O | | |

POINT 3 4형식

연습
문제
A

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 b | 4 a |
| 5 b | 6 a | | |

연습
문제
B

- | | | | |
|-------|------|-------|-------|
| 1 for | 2 to | 3 for | 4 for |
| 5 to | 6 of | 7 to | |

연습
문제
C

- 1 the man a table

- 2 fairy tales to me
- 3 his new guitar to her
- 4 me a bunch of flowers
- 5 a favor of me
- 6 some books about history to him

기출 적중문제

정답 ⑤

해설 She showed the beautiful palace the visitors.
→ She showed the visitors the beautiful palace.
[She showed the beautiful palace to the visitors.]

POINT 4-1 5형식

연습
문제

- 1 목적어: the movie / 목적격 보어: boring
- 2 목적어: our minds / 목적격 보어: stay
- 3 목적어: Maggie / 목적격 보어: a good student
- 4 목적어: his daughter / 목적격 보어: ride
- 5 목적어: my little sister / 목적격 보어: talking
- 6 목적어: my cat / 목적격 보어: cute
- 7 목적어: their first dog / 목적격 보어: Milo
- 8 목적어: her ears / 목적격 보어: checked
- 9 목적어: me / 목적격 보어: to play
- 10 목적어: me / 목적격 보어: to do
- 11 목적어: that video game / 목적격 보어: fun
- 12 목적어: my headphones / 목적격 보어: repaired
- 13 목적어: me / 목적격 보어: to close
- 14 목적어: us / 목적격 보어: late

POINT 4-2 5형식: 명사·형용사·to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습
문제
A

- | | | |
|-------------|-------|----------|
| 1 wonderful | 2 O | 3 O |
| 4 clean | 5 sad | 6 gentle |
| 7 O | | |

연습
문제
B

- | | |
|------------------|-----------|
| 1 energetic | 2 to stay |
| 3 her dog Hector | 4 warm |
| 5 to kick | |

연습
문제
C

- 1 told him to take
- 2 advised me to exercise
- 3 wanted more people to come
- 4 expected our dad to play

5 asked Susan to remind

기술 적응문제

정답 She allowed me to borrow her skateboard.

해설 5형식 문장에서 동사 **allow**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사를 쓴다.

POINT 4-3 5형식: 사역동사

연습 문제

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 go | 2 travel |
| 3 to practice | 4 stay[to stay] |
| 5 become | 6 to write |
| 7 wave | 8 pass[to pass] |
| 9 share | 10 to lower |

POINT 4-4 5형식: 지각동사

연습 문제

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 1 standing | 2 practicing | 3 fall |
| 4 running | 5 blow | 6 burning |
| 7 perform | 8 shouting | 9 sing |
| 10 studying | 11 beating | 12 play |
| 13 dance | | |

기술 적응문제

정답 heard my dad knock[knocking] on the door.

해설 5형식 문장에서 동사 **hear**의 목적격 보어 자리에는 동사원형이나 **V-ing**형이 올 수 있다.

서술형 대비 문제

- (A)** 1 calm 2 look like 3 attend
4 for 5 of 6 come
7 O

- (B)** 1 entered the museum
2 explained the menu
3 contacted my teacher
4 looked like a cat
5 smelled like a fresh apple
6 discussed the new book

- (C)** 1 I gave my new home address to Sora.
2 Mr. Smith bought a used car for his daughter.
3 We brought Claire some books.
4 I showed my new baseball bat to him.
5 I found the children some new toys.

6 The man sent the police the video.

(D)

- 1 Please let me know how many students will come to volunteer.
2 Dr. Lee wanted to help people remember[to remember] things better.
3 She heard the boys fight[fighting] each other in the playground.
4 I saw a child chase[chasing] after a butterfly.
5 He had his dog trained by a specialist a few years ago.
6 The firefighters are respected because they keep people safe.
7 The museum didn't permit visitors to take photographs.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 looked like an old castle 3 ⑤
4 ④ 5 Mark helped his friends move boxes.
6 She is going to get her dogs to learn new tricks.
7 ④ 8 bring Eunbi the cookies 9 ②
10 ② 11 ④ 12 ④ 13 he can make our band popular 14 ③, ⑤ 15 ③ 16 ③, ⑤
17 ⑤ 18 The teacher gave us the answers for the test. 19 ③ 20 forced us to memorize a poem 21 advised him to stop
22 permitted her to go / told her to remember
23 allowed him to use / expected him to finish
24 ③ 25 The whole audience fell silent once the play started. 26 My voice sounds strange today because I'm sick. 27 ③ 28 Social media helps people contact each other easily.
29 ②, ⑤ 30 for 31 ④ 32 to look for
33 to participate 34 ③ 35 ②
36 (1) had him write in a diary before bed (2) told him to clean his room every Saturday 37 ⑤
38 ② 39 got my ticket canceled 40 ②
41 ① 42 ⑤ 43 ③ 44 ⑤ 45 ③
46 d → encouraged me to begin

1 ⑤ impressively → impressive

2 감각동사 뒤에 명사가 오는 경우 「감각동사 + like + 명사」의 형태로 쓴다.

3 ⑤ make → made

4 (A): 5형식 문장에서 동사 **consider**의 목적격 보어 자리에는 명사나 형용사가 온다. '솔직히 말하자면 나는 Sally를 사랑스

럽다고 여긴다.'는 의미이므로 형용사 **lovely**가 온다.

(B): 5형식 문장에서 동사 **keep**의 목적격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **neat**가 온다.

(C): 5형식 문장에서 동사 **find**의 목적격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **interesting**이 온다.

5 준사역동사 **help**의 목적격 보어 자리에는 동사원형이 올 수 있다.

6 준사역동사 **get**은 목적격 보어 자리에 **to부정사**가 온다.

7 ④ **attend to** → **attend**

8 4형식 문장은 「주어 + 동사(**bring**) + 간접 목적어(**Eunbi**) + 직접 목적어 (**the cookies**)」의 형태로 쓴다.

9 첫 번째 빈칸: 3형식 문장에서 동사 **give**는 전치사 **to**를 간접 목적어 앞에 쓴다.

두 번째 빈칸: 3형식 문장에서 동사 **get**은 전치사 **for**를 간접 목적어 앞에 쓴다.

10 ② **attractively** → **attractive**

11 (A): 5형식 문장에서 사역동사 **let**의 목적격 보어 자리에는 동사 원형(**check**)이 온다.

(B): 5형식 문장에서 사역동사 **have**의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에 과거분사(**dyed**)가 온다.

(C): 5형식 문장에서 사역동사 **make**의 목적격 보어 자리에는 동사원형(**do**)이 온다.

12 ④ **@ joining** → **to join**

13 5형식 문장에서 동사 **make**의 목적격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **popular**를 쓴다.

14 ① **to cut** → **cut**
② **finishing** → **finish**
④ **to go** → **go**

15 ① **washed** → **wash**
② **to ring** → **ring**[ringing]

16 ③ 4형식 문장은 「주어 + 동사(**show**) + 간접 목적어(**you**) + 직접 목적어(**the path**)」의 형태로 쓴다.

⑤ 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때, 동사 **show**는 전치사 **to**를 간접 목적어 앞에 쓴다.

17 ⑤ **for** → **to**

18 4형식 문장은 「주어 + 동사(**gave**) + 간접 목적어(**us**) + 직접 목적어(**the answers for the test**)」의 형태로 쓴다.

19 (A): 2형식 문장의 주격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **quiet**가 온다.

(B): 5형식 문장에서 동사 **consider**의 목적격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **rude**가 온다.

(C): 2형식 문장의 주격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **strong**가 온다.

20 5형식 문장에서 동사 **force**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

21 5형식 문장에서 동사 **advise**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

22 5형식 문장에서 동사 **permit**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

5형식 문장에서 동사 **tell**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

23 5형식 문장에서 동사 **allow**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

5형식 문장에서 동사 **expect**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

24 ① **to** → **of**

② **a new house our dog** → **our dog a new house**

④ **to** → **for**

⑤ **an e-mail my cousin** → **my cousin an e-mail**

25 2형식 문장에서 동사 **fall**의 주격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **silent**가 온다.

26 2형식 문장에서 동사 **sound**의 주격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **strange**가 온다.

27 ③ **tastes like** → **tastes**

28 5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태이며, 5형식 문장에서 준사역동사 **help**의 목적격 보어 자리에는 동사원형이 올 수 있다.

29 ② **experiencing** → **to experience**

⑤ **delayed** → **delay**

30 · 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 동사 **cook**은 간접 목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.

· 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 동사 **build**는 간접 목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.

31 ① **entered to** → **entered**

② **resemble with** → **resemble**

③ **attend to** → **attend**

⑤ **explained about** → **explained**

32 5형식 문장에서 동사 **permit**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

33 5형식 문장에서 동사 **expect**의 목적격 보어 자리에는 **to부정사**가 온다.

34 (A) 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 동사 **show**는 간접 목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.

(B) 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 동사 **get**은 간접 목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.

(C) 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 동사 **ask**는 간접 목적어 앞에 전치사 **of**를 쓴다.

35 ② **mentioned about** → **mentioned**

③ **reaches to** → **reaches**

36 (1) 사역동사 **have**의 목적격 보어 자리에는 동사원형(**write**)이 온다.

(2) 5형식 문장에서 동사 **tell**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사가 온다.

37 주어진 문장과 ㉠: 5형식

① 1형식 ② 2형식 ③④ 4형식

38 ① of → to

③ **snacks everyone** → **everyone snacks**

④ to → for

⑤ of → to

39 5형식 문장에서 준사역동사 **get**의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이면 목적격 보어 자리에는 과거분사(**canceled**)가 온다.

40 5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태이며, 5형식 문장에서 동사 **keep**의 목적격 보어 자리에는 형용사가 올 수 있으므로 **clean**이 온다.

41 5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태이며, 5형식 문장에서 동사 **see**의 목적격 보어 자리에는 **V-ing**형이 올 수 있다. '축구를 하는 것을 보았다'고 했으므로 과거동사(**saw**)를 쓴다.

42 ⑤ **raised** → **raise**[raising]

43 ③ to do → do

44 ① **lazily** → **lazy**

② to be the team leader → the team leader

③ to Fluffy → Fluffy

④ **amusingly** → **amusing**

45 (A): 5형식 문장에서 사역동사 **have**의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에 과거분사(**fixed**)가 온다.

(B): 5형식 문장에서 사역동사 **make**의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 자리에 동사원형(**check out**)이 온다.

(C): 5형식 문장에서 사역동사 **let**의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 자리에 동사원형(**jump up**)이 온다.

46 ㉠ 5형식 문장에서 동사 **encourage**의 목적격 보어 자리에는 **to** 부정사가 온다.

CHAPTER 2

시제

p.40

POINT 1 현재시제와 과거시제

연습
문제

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| 1 share | 2 grow | 3 painted |
| 4 used | 5 gets | 6 works |
| 7 was | 8 play | 9 twisted |
| 10 lost | 11 took | 12 enjoys |

POINT 2 미래시제

연습
문제

- The boxer is going to fight again
- She will do volunteer work in the city
- Thomas isn't going to pick us up
- I won't send Minsu another message
- He is about to buy his mother's birthday present

POINT 3-1 현재완료시제

연습
문제
A

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 have bought | 2 has built |
| 3 have / studied | 4 Have / been |
| 5 has made | 6 has gone |
| 7 have / ridden | 8 Has / received |
| 9 has lost | 10 hasn't started |
| 11 have been | 12 has sold |
| 13 has climbed | 14 have tried |

연습
문제
B

- | | | | |
|------|-------|------|------|
| 1 경험 | 2 결과 | 3 계속 | 4 완료 |
| 5 결과 | 6 경험 | 7 완료 | 8 계속 |
| 9 경험 | 10 계속 | | |

기출 적응문제

정답 I have exercised every day since last month.

해설 과거에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내므로 「have/has + p.p.」 형태인 현재완료시제를 쓴다.

POINT 3-2 현재완료시제 vs. 과거시제

연습
문제

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 hasn't tried | 2 launched |
| 3 have traveled | 4 didn't look |
| 5 haven't studied | 6 Did you see |
| 7 has taught | 8 Has Jane done |

- 9 didn't watch 10 hasn't eaten
11 Did Lewis meet 12 haven't heard
13 won 14 hasn't been

POINT 4 현재완료진행시제

연습
문제
A

- 1 has been walking 2 has been talking
3 has been drawing 4 have been growing
5 have been discussing
6 has been carving

연습
문제
B

- 1 have been playing the drum
2 has been fixing his computer
3 has been recording a new movie
4 has been learning to dance
5 have been chatting on the phone
6 have been preparing for the exam
7 have been searching for the treasure
8 has been writing a romance novel

연습
문제
C

- 1 has been studying 2 have been making
3 O 4 have been trying
5 has been chatting 6 have been watching
7 O 8 has been standing
9 O 10 have been waiting
11 O

기술 적응문제

정답 ②, ⑤

해설 ① is working → has worked[has been working]
③ has singing → has sung[has been singing]
④ is wearing → has been wearing

POINT 5 과거완료시제

연습
문제
A

- 1 had 2 couldn't 3 hadn't
4 had 5 entered 6 was
7 had 8 became 9 returned
10 went 11 had

연습
문제
B

- 1 had drawn 2 had left
3 had come 4 had made

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 '나는 자러가기 전에 양치를 하는 것을 잊어버렸었다.'는 의미
이므로 「had+ p.p.」 형태의 결과를 의미하는 과거완료시제
를 쓴다.

POINT 6 과거완료진행시제

연습
문제

- 1 has been painting 2 had been living
3 had been playing 4 have been taking
5 had been running 6 had been staying
7 had been trying 8 hasn't been focusing
9 had been discussing

서술형 대비 문제

A

- 1 had been
2 have been studying
3 played
4 have exercised[have been exercising]

B

- 1 We have watched the documentary film
2 She had never traveled abroad
3 Andrew has lost his umbrella
4 The students had been at school
5 My younger brother hadn't written a poem
6 He has researched global warming
7 I have won awards
8 my friends had already gone home
9 They hadn't taken a cruise
10 He has gained weight
11 Sumi hasn't answered my calls

C

- 1 has been using the scanner
2 has been crying
3 hadn't been talking to each other
4 has been learning the piano
5 had been sleeping
6 hasn't been swimming
7 had been practicing
8 have been drinking a glass of milk

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 C → We went to
a soccer practice last Thursday. 5 am about to
catch the bus to school 6 ④ 7 ③
8 ⑤ 9 ② 10 ③ 11 a heard b has
done 12 has been painting this picture / he
moved into his new studio 13 had been waiting
/ arrived 14 came / had been making jam
15 ④ 16 b → haven't 17 has worked

18 has made 19 ④ 20 ③ 21 has
learned / has lost 22 ③ 23 ② → was
24 ④ 25 ⑤ 26 has been teaching English
at our school 27 had gotten up / took / had
had 28 have been talking about our exam
29 has been working on her science homework
30 has been taking swimming lessons for 5 years
31 ④ 32 ②, ⑤ 33 hasn't studied
cooking / have worked in restaurants 34 ③
35 realized / hadn't brought 36 seemed / hadn't
slept 37 booked / had missed 38 ate /
had bought 39 ④ 40 Have you ever
bought clothes 41 ④ 42 had hurt → hurt
43 a began b have been dancing 44 ②
45 hasn't played 46 had tried 47 had
been practicing

- 1 ④ visits → visited
- 2 a was bringing → bring
c was → is
- 3 ③ won't participate → didn't participate
- 4 last Thursday는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구)이다.
- 5 '막 ~하려는 참이다'는 의미이므로 「be about to + 동사원형」을 쓴다.
- 6 ④ went → will go
- 7 a has wrote → has written[has been writing]
c have bought → bought
d has fixed → fixed
- 8 ⑤: 경험
①②③④: 완료
- 9 밑줄 친 부분과 ②: 경험
①③⑤: 계속 ④: 결과
- 10 ① have been → went
② Has → Had
④ has → had
⑤ has completed → completed
- 11 a 과거의 특정한 시점을 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 과거시제를 쓴다.
b '그가 정치인이 된 이후로 사람들을 돕기 위해 많은 멋진 일들을 해왔다.'는 의미이므로 현재완료진행시제를 쓴다.
- 12 첫 번째 빈칸: 과거에 발생한 일이 현재도 계속 진행 중임을 강조하고 있으므로 현재완료진행시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.
- 13 Sophia가 우체국에 도착했을 때, 민주는 Sophia를 한 시간 동안 기다리고 있었음을 알 수 있다. Sophia가 우체국에 도착한 일은 과거의 특정 시점을 나타내는 과거시제를 쓰고, 민주가 계속 기다리고 있었던 일은 과거완료진행시제를 쓴다.

- 14 내가 집에 왔을 때, 나의 아버지와 남동생은 30분 동안 잤을 만드는데 중이었음을 알 수 있다. 내가 집에 온 일은 과거의 특정 시점을 나타내는 과거시제를 쓰고, 나의 아버지와 남동생이 잤을 만드는데 있었던 일은 과거완료진행시제를 쓴다.
- 15 ④ has fallen → had fallen
- 16 '너는 저 새로운 액션 영화 *Star Heroes*를 본 적이 있니?'라는 현재완료시제의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + have/has + not」의 형태이다.
- 17 '그녀가 2013년에 사서로 일하기 시작했고, 지금도 계속 사서로 일을 하고 있다.'는 의미이므로 계속을 의미하는 현재완료시제를 쓴다.
- 18 '그가 수년 전에 옷을 만드는 것을 시작했고, 지금도 계속 옷을 만들고 있다.'는 의미이므로 계속을 의미하는 현재완료시제를 쓴다.
- 19 '오늘 아침부터 같은 곡을 흥얼거리기 시작해서 지금까지 하고 있다.'는 의미이므로, 과거에 발생한 일이 현재도 계속 진행 중임을 강조하는 현재완료진행시제를 쓴다.
- 20 b has worked on → had worked on
c has already begun → had already begun
- 21 a: '그녀는 그 이후로 요가하는 법을 배워왔다.'는 의미이므로 계속을 의미하는 현재완료시제를 쓴다.
b: '지난 몇 주 동안, 그녀는 살이 조금씩 빠져왔다.'는 의미이므로 계속을 의미하는 현재완료시제를 쓴다.
- 22 밑줄 친 (A)와 ③: 계속
①: 경험 ②④: 완료 ⑤: 결과
- 23 ② 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.
- 24 ① been eaten → been eating
② have been study → have been studying
③ been wear → been wearing
⑤ has been written → has been writing
- 25 '나의 친구들과 내가 그곳에 도착했을 때, 많은 사람들은 그 축제를 떠나버렸었다.'는 의미이므로 결과를 의미하는 과거완료시제를 쓴다.
- 26 현재완료진행시제는 「have/has + been + V-ing」 형태로 쓴다.
- 27 첫 번째 문장: '오늘, 나의 엄마가 나를 깨우러 나의 방에 들어오기 전에 내가 일어났었다.'는 의미이다. 내가 일어난 일이 나의 엄마가 내 방에 들어온 일보다 먼저 일어난 일이므로 「had + p.p.」 형태의 대과거를 쓴다.
두 번째 문장: '학교에서, 나는 점심을 먹은 이후에 수학 시험을 보았다.'는 의미이다. 내가 점심을 먹은 일이 수학 시험을 본 일보다 먼저 일어난 일이므로 「had + p.p.」 형태의 대과거를 쓴다.
- 28 '우리는 휴식 시간 이후로 우리의 시험에 관해 이야기하고 있다.'는 의미이므로 과거에 발생한 일이 현재도 계속 진행 중임을 강조하는 현재완료진행시제를 쓴다.
- 29 'Claire는 수요일 이후로 그녀의 과학 숙제를 하고 있다.'는 의미이므로, 과거에 발생한 일이 현재도 계속 진행 중임을 강조하는 현

재완료진행시제를 쓴다.

- 30** '그녀는 5년 동안 수영 강습을 받아오고 있다.'는 의미이므로, 과거에 발생한 일이 현재도 계속 진행 중임을 강조하는 현재완료진행시제를 쓴다.
- 31** 첫 번째 빈칸: 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: '그 비행기는 이미 이륙해버렸다.'는 의미이므로 결과를 의미하는 과거완료시제를 쓴다.
- 32** **has waited**는 현재완료시제이므로 과거의 특정한 시점을 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.
- 33** 첫 번째 빈칸: **Iris**는 요리 공부를 해본 경험이 없으므로 현재완료시제의 부정형을 쓴다.
두 번째 빈칸: **Alex**와 **Iris** 둘 다 식당에서 일해본 경험이 있으므로 현재완료시제를 쓴다.
- 34** (A): '그는 어린 소년이었을 때부터 현재인 지금까지 축구를 해왔다.'는 의미이므로 현재완료시제를 쓴다.
(B): '그는 그의 감독이 한 경기에서 공격수로 뛸 기회를 제안하기 전에 오랫동안 수비수였었다.'는 의미이므로 계속을 의미하는 과거완료시제를 쓴다.
(C): 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.
- 35** 첫 번째 빈칸: **Austin**이 깨달았던 것은 그가 도시락을 가져오지 않았었던 일보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: **Austin**이 도시락을 가져오지 않았었던 것은 그가 깨달았던 일보다 먼저 일어난 일이므로 「**had + p.p.**」 형태의 대과거를 쓴다.
- 36** 첫 번째 빈칸: 그 소방관들이 피곤해 보였던 것은 그들이 잠을 못 잤었던 일보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: 그 소방관들이 잠을 못 잤었던 일은 그들이 피곤해 보였던 것보다 먼저 일어난 일이므로 「**had + p.p.**」 형태의 대과거를 쓴다.
- 37** 첫 번째 빈칸: 그가 다른 티켓을 예약했던 것은 그가 그 기차를 놓쳤었던 일보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: 그가 그 기차를 놓쳤었던 일은 그가 다른 티켓을 예약했던 것보다 먼저 일어난 일이므로 「**had + p.p.**」 형태의 대과거를 쓴다.
- 38** '나의 남동생과 나는 내가 가장 좋아하는 케이크 가게에서 나의 어머니가 사 오셨었던 딸기 케이크를 먹었다.'는 의미이다. 나의 남동생과 내가 딸기 케이크를 먹었던 것은 나의 어머니가 케이크를 사 오셨었던 일보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제를 쓰고, 어머니가 케이크를 사 오셨었던 일은 「**had + p.p.**」 형태의 대과거를 쓴다.
- 39** ① **have been studying** → **had studied**[**had been studying**]
② **hasn't finished** → **hadn't finished**
③ **have lived** → **had lived**
⑤ **have been working** → **had been working**
- 40** 현재완료시제의 경험의 의미이므로 「**Have/Has + 주어 + p.p. ~?**」로 쓴다.

- 41** 첫 번째 빈칸: '**Mary**는 작년부터 연극 동아리의 연극에서 현재인 지금까지 연기를 해왔다.'는 의미이므로 계속을 의미하는 현재완료시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: '그녀의 오빠는 그가 18세가 될 때까지 연극 동아리의 연극에서 연기를 해왔었다.'는 의미이므로 계속을 의미하는 과거완료시제를 쓴다.
- 42** 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제 **hurt**를 쓴다.
- 43** ① '그 공연자들은 30분 전에 무대 위에서 춤추는 것을 시작했다.'는 의미로 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.
② 그 공연자들은 30분 동안 지금까지 무대 위에서 춤을 추고 있으므로 현재완료진행시제를 쓴다.
- 44** ② **has heard** → **heard**
Lily가 누군가가 첼로를 연주하는 소리를 들었던 것은 그녀가 기타를 배우는 것을 생각하고 있었던 일보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다.
- 45** 과거부터 현재까지의 경험을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다.
- 46** 진호가 이전에 하키를 하는 것을 시도했었던 일은 그가 그것이 매우 흥미롭다고 알게 되었던 일보다 먼저 일어난 일이므로 「**had + p.p.**」 형태의 대과거를 쓴다.
- 47** 그 오케스트라는 그가 합류했을 때 세 시간 동안 계속해서 함께 연습하고 있었음을 의미하므로, 특정 과거 시점을 기준으로 그 이전에 발생한 일이 그 시점에도 계속 진행 중임을 강조하는 과거완료진행시제를 쓴다.

CHAPTER 3

조동사

p.64

POINT 1 can, may, will

연습
문제 A

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 Can / Will | 2 can / may |
| 3 can't | 4 could / might |
| 5 Can | 6 can / is able to |

연습
문제 B

- Can[Could/Will/Would] you send
- may[might/can/could] go
- will[is going to] let
- can't be
- can cause
- can[may] turn in
- can[is able to] solve
- will[is going to] go

기술 적응문제

정답 She can't be overseas.

해설 '해외에 있을 리가 없다'고 하였으므로 추측을 나타내는 can't를 쓴다.

POINT 2 must, should

연습
문제 A

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 c | 4 b |
| 5 b | 6 c | 7 a | |

연습
문제 B

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 must / have to | 2 must |
| 3 don't have to | 4 must not |
| 5 must | 6 must / have to |
| 7 must not | 8 doesn't have to |
| 9 can't | 10 must not / should not |

연습
문제 C

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 should wash | 2 shouldn't talk |
| 3 should make | 4 should study |

기술 적응문제

정답 ②

해설 ②: 강한 추측

밑줄 친 부분과 ①③④⑤: 강한 의문

POINT 3 should의 생략

연습
문제

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 demanded / dress up | 2 suggested / try |
| 3 requires / wear | 4 requested / return |

5 insists / protect

6 ordered / leave

기술 적응문제

정답 ②, ⑤

해설 ① wore → wear

③ cleaning → clean

④ to eat → eat

POINT 4 used to, would

연습
문제 A

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 used | 2 used | 3 carry |
| 4 used to | 5 is used | 6 used to |
| 7 pump | 8 used | 9 go |
| 10 jogging | | |

연습
문제 B

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1 guide | 2 O | 3 spending |
| 4 keep | 5 taking | 6 used to |
| 7 O | 8 used to | 9 O |
| 10 watching | | |

연습
문제 C

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 used to make | 2 is used to riding |
| 3 didn't use to play | 4 used to be |
| 5 are used to filter | |

기술 적응문제

정답 used to live

해설 '나의 가족은 수영장이 있는 집에서 살곤 했다.'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 used to를 쓴다.

POINT 5 조동사 + have + p.p

연습
문제 A

- | | | |
|--------------|----------|----------|
| 1 could | 2 might | 3 should |
| 4 could | 5 may | 6 must |
| 7 might | 8 should | 9 can't |
| 10 shouldn't | 11 must | 12 could |
| 13 can't | | |

연습
문제 B

- shouldn't have been
- should have drunk
- may[might] have recorded
- could have swum
- must have turned off
- can't have gotten

연습
문제 C

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 can't have eaten | 2 should have painted |
| 3 must have arrived | 4 must have walked |
| 5 must have received | 6 can't have gone |

정답 should have apologized

해설 '~했어야 했다'고 했으므로 should have p.p.를 쓴다.

POINT 6 조동사 관용 표현

연습
문제

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 would like to have | 2 had better lower |
| 3 may well be | 4 would rather buy |
| 5 may as well ask | 6 would like a manual |

서술형 대비 문제

- (A)**
- | | |
|---|--------------------|
| 1 O | 2 O |
| 3 used to be | 4 avoid |
| 5 may as well take | 6 ought to put |
| 7 O | 8 had better drink |
| 9 O | |
| 10 could have visited [should have visited] | |
| 11 O | |
- (B)**
- | | |
|------------------|-------------|
| 1 must not run | 2 must wear |
| 3 must have been | |
- (C)**
- can't have completed
 - should have brought
 - may[might] have watched
 - shouldn't have spoken
 - must have been delivered
 - shouldn't have skipped
 - must have paid
- (D)**
- Jenny may well be scared by the movie.
 - I would rather go skating than skiing.
 - I think my younger brother would like this show.
 - He may as well give up his reelection campaign.
 - The customer would like to make a reservation.
 - You had better offer your seat to the elderly man.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 you may as well visit Switzerland
 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 ⑤ 7 ②
 8 don't have to buy 9 ① 10 used to be 11 ③ 12 ③ 13 ④ 14 e →
 ought to 15 a would like to b would rather
 16 ④ 17 ③ 18 ① 19 didn't use to
 20 you had better say happy birthday on the right day.
 21 (1) must have gotten (2) shouldn't have yelled 22 ③ 23 You had better use this coupon by Wednesday.
 24 We shouldn't leave our bicycles here.
 25 a used to live b would go c used to fly
 26 (1) had to (2) used to (3) might 27 ④
 28 suggested that we (should) get up early
 29 insisted that they (should) stay in the classroom
 30 must have been late 31 ⑤ 32 ④
 33 shouldn't have left 34 ④
 35 shouldn't have stayed 36 must have missed 37 used to go to the market 38 used to be afraid 39 ③ 40 (1) a → used to having (2) e → be used to get 41 ①, ③ 42 used to be my neighbor 43 ③ 44 may[might] have dropped 45 should have kept
 46 (A) ought to log in (B) should ask 47 ⑤
 48 a might have missed b must have forgotten

- 1 ② '나는 영어와 세 개의 다른 언어를 할 수 있다.'라는 능력의 의미로 **am able to**와 의미가 같다.
- 2 '~하는 편이 좋다'는 의미의 조동사 관용 표현 **may as well** 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 3 ③ '눈이 많이 올지도 모른다'고 하였으므로 약한 추측을 나타내는 **may**를 쓴다.
- 4 ① '나의 이메일을 확인하기 위해 너의 컴퓨터를 사용해도 되니?'라는 허가의 의미로 **May**와 의미가 같다.
- 5 ④ **ought read → ought to read**
- 6 ⑤ 과거의 습관과 정중한 요청을 나타내므로 **would**를 쓴다.
- 7 밑줄 친 부분과 ②: 허가
 ①⑤: 능력 ③: 추측 ④: 요청
- 8 '너는 나에게 그것을 사줄 필요가 없다.'는 의미이므로 **don't have to**를 쓴다.
- 9 ① '꽃들을 꺾으면 안 된다'고 하였으므로 강한 금지를 나타내는 **must not**을 쓴다.
- 10 'Brown씨는 유명한 음악가였다.'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 「**used to + 동사원형**」을 쓴다.

- 11** ③: 강한 추측
①②④⑤: 강한 의무
- 12** ③ 허가, 능력을 나타내는 **can**이 빈칸에 공통으로 올 수 있다.
- 13** · '나는 읽을 만한 좋은 소설을 찾고 싶다.'는 의미이므로 **would like to**를 쓴다.
· '너는 영화 중에 전화로 이야기해서는 안 된다.'는 의미이므로 **should not**을 쓴다.
- 14** ㉠ '~해야 한다'는 의미로 **ought to**를 쓴다.
- 15** ㉠ '나는 오늘 저녁 식사로 피자를 먹고 싶다.'는 의미이므로 **would like to**를 쓴다.
㉡ '나는 차라리 초밥을 먹겠다.'는 의미이므로 **would rather**를 쓴다.
- 16** ④ **am used to get → used to get[am used to getting]**
- 17** 첫 번째 빈칸: '너는 줄을 서면서 시간을 낭비하지 않기 위해 다른 놀이기구를 찾는 편이 좋다.'는 의미이므로 **may as well**을 쓴다.
두 번째 빈칸: '너는 너의 간식과 음료를 가져와야 한다.'는 의미이므로 **should**를 쓴다.
- 18** ①: 약한 추측
밑줄 친 부분과 ②③④⑤: 허가
- 19** 과거에는 '해외 여행을 많이 하지 않았지만 지금은 매우 일반적이다.'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 **didn't use to**를 쓴다.
- 20** '~하는 것이 낫다'고 했으므로 **'had better + 동사원형'**을 쓴다.
- 21** (1) '그는 길을 잃었음이 틀림없다.'는 의미이므로 **must have p.p.**를 쓴다.
(2) 'Jake는 우리에게 소리를 지르지 말았어야 했다.'는 의미이므로 **shouldn't have p.p.**를 쓴다.
- 22** · '그의 시험이 끝날 때까지 Jack을 부르지 않는 것이 낫다.'는 의미이므로 **had better not**을 쓴다.
· '~하는 편이 좋다'는 의미의 **may as well** 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 23** '~하는 것이 낫다'고 했으므로 **'had better + 동사원형'**을 쓴다.
- 24** 약한 의무를 나타내므로 **'shouldn't + 동사원형'**을 쓴다.
- 25** ㉠ '나는 서울에 있는 한강 공원 근처의 아파트에 살곤 했다.'는 의미이므로 **used to live**를 쓴다.
㉡ '나는 주말마다 한강에 가곤 했다.'는 의미로 과거의 습관을 나타내므로 **would go**를 쓴다.
㉢ '우리는 그곳에서 연을 날리곤 했다.'는 의미이므로 **used to fly**를 쓴다.
- 26** (1): '우리는 어제 저녁에 강당에서 조용히 해야 했다.'는 의미이므로 **had to**를 쓴다.
(2): '내가 어려울 때, 가지고 놀만한 것들이 많이 있었다.'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 **used to**를 쓴다.
(3): 'Laura는 바쁘지 않았다면 그녀의 부모님께 이메일을 쓸지도 모른다.'는 의미이므로 약한 추측을 나타내는 **might**를 쓴다.

- 27** (A): '그 새로운 영화는 영화관에 이미 나왔을 수도 있다.'는 의미이므로 **may have p.p.**를 쓴다.
(B): 'James는 내가 아는 가장 똑똑한 사람이기 때문에 그 시험에서 떨어졌을 리가 없다.'는 의미이므로 **can't have p.p.**를 쓴다.
(C): '그녀의 가방이 그녀의 방에 없기 때문에 그녀는 밖에 나갔음이 틀림없다.'는 의미이므로 **must have p.p.**를 쓴다.
- 28** 제안의 동사인 **suggest** 뒤의 **that** 절에는 **'(should) + 동사원형'**을 쓴다.
- 29** 주장의 동사인 **insist** 뒤의 **that** 절에는 **'(should) + 동사원형'**을 쓴다.
- 30** 'Katie는 어제 그녀의 약속에 늦었음이 틀림없다.'는 의미이므로 **must have p.p.**를 쓴다.
- 31** ⑤ **should not leave → can't have left**
- 32** ④ 그는 지금 시카고에 있기 때문에 여기에 있을 리가 없다. (추측)
≠ 그는 지금 시카고에 있기 때문에 여기에 있을 수 없다. (능력)
- 33** '너는 쪽지를 쓰지 않고 떠나지 말았어야 했다.'는 의미이므로 **shouldn't have p.p.**를 쓴다.
- 34** '그는 돈이 없기 때문에 그가 새 휴대폰을 샀다는 것은 불가능하다.'라는 의미이므로 '④ 그는 새 휴대폰을 샀을 리가 없다.'와 의미가 같다.
- 35** '~하지 말았어야 했다'고 했으므로 **shouldn't have p.p.**를 쓴다.
- 36** '~했음이 틀림없다'고 했으므로 **must have p.p.**를 쓴다.
- 37** '나의 할머니와 나는 매주 토요일에 과일을 사기 위해 시장에 가곤 했다.'는 의미이므로 과거의 습관을 나타내는 **'used to + 동사원형'**을 쓴다.
- 38** '나는 사람들과 말하는 것을 두려워하곤 했다.'는 의미이므로 과거의 습관을 나타내는 **'used to + 동사원형'**을 쓴다.
- 39** (A): 제안의 동사 **suggest** 뒤의 **that** 절에는 동사원형을 쓴다.
(B): 주장의 동사 **insist** 뒤의 **that** 절에는 동사원형을 쓴다.
(C): 요구의 동사 **demand** 뒤의 **that** 절에는 동사원형을 쓴다.
- 40** (1) ㉠ '우리가 그곳에 있을 때, 나는 자유시간이 많은 것에 익숙했다.'는 의미이므로 **'be used to + V-ing'**를 쓴다.
(2) ㉡ '나는 다시 건강해지는 데 사용할 수 있는 운동기구 몇 개를 살까 생각 중이다.'는 의미이므로 **'be used to + 동사원형'**을 쓴다.
- 41** ① **should have slept → shouldn't have slept**
③ **can't have practiced → must have practiced**
- 42** '그녀는 나의 이웃이었다'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 **'used to + 동사원형'**을 쓴다.
- 43** · '그녀는 땅콩 아이스크림을 먹었을 리가 없다.'는 의미이므로 **can't have p.p.**를 쓴다.
· '그는 그의 이어폰을 사용하고 있었음이 틀림없다.'는 의미이므로 **must have p.p.**를 쓴다.

- 44 '나는 집에 오는 길에 나의 반지를 떨어뜨렸을 수도 있다.'는 의미
이므로 **may[might] have p.p.**를 쓴다.
- 45 '우리는 비상 훈련을 하는 동안 차분하게 있었어야 했다.'는 의미
이므로 **should have p.p.**를 쓴다.
- 46 (A) '~해야 한다'고 했으므로 「**ought to + 동사원형**」을 쓴다.
(B) '~해야 한다'고 했으므로 「**should + 동사원형**」을 쓴다.
- 47 ⑤ **would → used to**
- 48 ㉠ '나는 그녀를 놓쳤을 수도 있어서 걱정했다.'는 의미이므로
might have p.p.를 쓴다.
㉡ '그녀는 우리의 회의에 대해 잊었음이 틀림없다.'는 의미이므로
must have p.p.를 쓴다.

CHAPTER 4

수동태

p.88

POINT 1 수동태 문장 만드는 법

연습
문제
A

- 1 Ginger tea is made
- 2 This court is used
- 3 These trees were planted
- 4 A lighthouse on the coast was operated
- 5 the cows are fed
- 6 The convention center will be rented

연습
문제
B

- 1 The living room wasn't cleaned
- 2 Are pork dishes served
- 3 The movie isn't liked
- 4 Were all the windows closed
- 5 The wall of the church wasn't painted
- 6 When was her old computer donated

기출 적응문제

정답 ③

해설

- ① were catch → were caught
- ② didn't reviewed → wasn't reviewed
- ④ to → by
- ⑤ was building → was built

POINT 2 수동태로 쓸 수 없는 동사

연습
문제

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 costs | 2 happened |
| 3 rose | 4 appeared |
| 5 was raised | 6 lacked |
| 7 arrived | 8 remained |
| 9 was laid | 10 disappeared |

POINT 3 수동태의 시제

연습
문제
A

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 is brought | 2 have been grown |
| 3 will be provided | |
| 4 are not being accepted | |
| 5 was loved | 6 had been locked |
| 7 is being played | 8 will be estimated |
| 9 has been struck | 10 were being sorted |
| 11 have been watered | |

연습
문제
B

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 will be served | 2 has been developed |
| 3 had been broken | 4 was held |

5 is being installed

기술 적응문제

정답 More than ten songs have been composed by Carl.

해설 현재완료의 수동태는 「have/has + been + p.p.」의 형태를 쓰므로 have been composed를 쓴다.

POINT 4 조동사가 있는 수동태

연습
문제

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 should be taken | 2 will be conducted |
| 3 must be entered | 4 should be put |
| 5 can be solved | 6 should be left |
| 7 can be finished | 8 may be used |

POINT 5 4형식 문장의 수동태

연습
문제 A

- | | | | |
|------|--------|------|-------|
| 1 to | 2 for | 3 to | 4 of |
| 5 to | 6 for | 7 of | 8 for |
| 9 to | 10 for | | |

연습
문제 B

- 1 was given some flowers / were given to my grandmother
- 2 was shown a diamond ring / was shown to the woman
- 3 were taught math / was taught to the students
- 4 was asked the direction of the train station / was asked of me

기술 적응문제

정답 ①, ⑤

해설 ② of → to
③ to → for
④ of → for

POINT 6 5형식 문장의 수동태

연습
문제

- 1 was painted yellow
- 2 was asked to do the dishes
- 3 was considered a good friend
- 4 was seen to jump across the stream
- 5 was made to pay a fine
- 6 was heard to sing on the stage

POINT 7 구동사의 수동태

연습
문제

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 was turned on | 2 are put off |
| 3 was laughed at | 4 was picked up |
| 5 was set up | 6 are made use of |

POINT 8 목적어가 that절인 문장의 수동태

연습
문제

- 1 was thought that the test would be difficult (by them)
- 2 was said to be outdated (by everyone)
- 3 is believed that spirits live in natural objects (by people)
- 4 are reported to be suffering
- 5 is known that Neil Armstrong walked on the moon (by people)
- 6 is said to raise blood pressure (by people)
- 7 was expected that the coach would praise us
- 8 was thought to be destroyed

POINT 9 수동태 관용 표현

연습
문제

- | | | | |
|--------|---------|--------|------|
| 1 to | 2 with | 3 in | 4 as |
| 5 with | 6 to | 7 for | 8 at |
| 9 from | 10 with | 11 for | |

서술형 대비 문제

(A)

- | | |
|----------------------|------------|
| 1 O | 2 O |
| 3 is being repaired | |
| 4 has been delivered | |
| 5 was raised | 6 O |
| 7 O | 8 be given |
| 9 were laid | |

(B)

- 1 is prepared by the chefs
- 2 hasn't been revised by Charles
- 3 was developed by the scientists
- 4 is being organized by Jiho
- 5 will be played by the pianist
- 6 have been uploaded to the school's Web page
- 7 were made by her
- 8 may be shocked by his many talents

(C)

- ① known for ② made of

㉔ filled with ㉕ pleased with

- D**
- 1 The opportunity to study abroad was turned down by Harry.
 - 2 Luck is said to come to those who look after it (by people).
 - 3 Fruits are known to be helpful for our bodies (by us).
 - 4 It was thought that Mount Everest was impossible to climb (by them).
 - 5 The Earth was believed to be flat (by people).
 - 6 The elderly neighbor is taken care of by Calvin.
 - 7 The Statue of Liberty was given to America by France.
 - 8 I was helped to move the heavy boxes by Jordan.
 - 9 A gift was sent to me on my birthday by Daniel.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ①, ⑤
- 2 ⑤
- 3 was delayed
- 4 Many insect species were found in the Amazon rainforest.
- 5 is spoken to (by someone)
- 6 is made use of by the citizens
- 7 ④
- 8 The musical is being played
- 9 ⑤
- 10 is held by the neighbors
- 11 ①, ⑤
- 12 ⑤
- 13 will be built
- 14 was caught
- 15 have been shown
- 16 That type of wallet isn't offered by the store.
- 17 I was told to stay calm by my friends.
- 18 ③
- 19 have to be worn
- 20 Dangerous goods aren't delivered by the postal service.
- 21 ③
- 22 ①
- 23 Justin is interested in
- 24 ①
- 25 ⑤
- 26 ⑤
- 27 was thought that the choir was magnificent (by everyone)
- 28 ③
- 29 was made to memorize at least 30 vocabulary words a day by the teacher
- 30 ④
- 31 He is considered an expert
- 32 ②
- 33 (1) ㉔ → fell (2) ㉕ → was used to
- 34 was laughed at
- 35 was turned on by
- 36 ④
- 37 ③
- 38 ①
- 39 ①
- 40 ②
- 41 is known for
- 42 ①, ③
- 43 is known as Bobby to
- 44 ②, ④
- 45 (1) The class was divided into two sections by the teacher. (2) The class wasn't divided into two sections by the teacher. (3) Was the class divided into two sections by the teacher?

- 1** ① 상태를 나타내는 동사(have)는 수동태로 쓸 수 없다.
⑤ 목적어를 가지지 않는 동사(appear)는 수동태로 쓸 수 없다.

- 2 ① to have been → to be
② are saying to → are said to
③ expected to → expected that
④ to get → to be getting
- 3 '기차가 지연되었다'는 의미이므로 수동태를 쓴다. 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태를 쓰므로 was delayed를 쓴다.
- 4 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.(+ by + 행위자)」의 형태를 쓰므로 were found를 쓴다.
- 5 구동사 speak to를 수동태로 쓰는 경우 be spoken to를 쓴다.
- 6 구동사 make use of를 수동태로 쓰는 경우 be made use of를 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by the citizens를 쓴다.
- 7 ④ was remained → remained
- 8 현재진행시제의 수동태는 「am/is/are + being + p.p.」의 형태를 쓰므로 is being played를 쓴다.
- 9 ⑤ should organize → should be organized
- 10 현재시제의 수동태는 「am/is/are + p.p.(+ by + 행위자)」의 형태를 쓰므로 is held by the neighbors를 쓴다.
- 11 ① 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 간접 목적어가 주어진 수동태 문장을 만들 수 있다.
⑤ 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 직접 목적어가 주어진 수동태 문장을 만들 수 있다. 이때 give는 간접 목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 12 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.(+ by + 행위자)」의 형태를 쓰므로 were recovered by a technician을 쓴다.
- 13 미래시제의 수동태는 「will + be + p.p.」의 형태를 쓰므로 will be built를 쓴다.
- 14 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태를 쓰므로 was caught를 쓴다.
- 15 현재완료의 수동태는 「have/has + been + p.p.」의 형태를 쓰므로 have been shown를 쓴다.
- 16 수동태의 동사는 「be동사 + p.p.」의 형태이고, 주어 That type of wallet은 단수이므로 isn't offered를 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by the store를 쓴다.
- 17 목적격 보어가 to부정사인 5형식 문장을 수동태 문장으로 만들 때는 to부정사를 「be동사 + p.p.」 뒤에 그대로 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by my friends를 쓴다.
- 18 ③ for → to
- 19 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태를 쓰므로 have to be worn를 쓴다.
- 20 수동태의 동사는 「be동사 + p.p.」의 형태이고, 주어 Dangerous goods는 복수이므로 aren't delivered를 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by the postal service

를 쓴다.

- 21** ③ 현재완료의 수동태는 「have/has + been + p.p.」의 형태를 쓰므로 **have been driven**을 쓴다.
- 22** ㉔ **being melt → being melted**
㉔ **be risen → be raised**
- 23** ‘~에 흥미가 있다’는 의미의 수동태 관용 표현인 **be interested in**을 쓴다.
- 24** · 직접 목적어가 주어진 수동태 문장에서 **buy**는 간접 목적어 앞에 **for**를 쓴다.
· 직접 목적어가 주어진 수동태 문장에서 **give**는 간접 목적어 앞에 **to**를 쓴다.
- 25** ① **lent me → lent to me**
② **was hearing → was heard**
③ **told take → told to take**
④ **was put off the members → was put off by the members**
- 26** ⑤ **of → to**
- 27** 목적어가 **that**절인 문장에서 **that**절 전체를 수동태 문장의 주어로 쓰는 경우 가주어 **it**을 쓰고 **that**절은 수동태 동사 뒤에 쓴다. 행위자가 일반 사람이거나 언급할 만큼 중요하지 않은 경우 「**by**+목적격」은 생략할 수 있다.
- 28** ③ **is satisfied for → is satisfied with**
- 29** 목적격 보어가 동사원형인 5형식 문장을 수동태 문장으로 만들 때는 동사원형을 **to**부정사로 바꿔서 「**be**동사 + **p.p.**」 뒤에 쓴다. 행위자는 「**by** + 목적격」의 형태이므로 **by the teacher**를 쓴다.
- 30** ④ **was helped preparing → was helped to prepare**
- 31** 목적격 보어가 명사인 5형식 문장을 수동태 문장으로 만들 때는 명사를 「**be**동사 + **p.p.**」 뒤에 그대로 쓴다.
- 32** · 목적격 보어가 동사원형인 5형식 문장을 수동태 문장으로 만들 때는 동사원형을 **to**부정사로 바꿔 「**be**동사 + **p.p.**」 뒤에 쓴다.
· 목적격 보어가 분사인 5형식 문장을 수동태 문장으로 만들 때는 「**be**동사 + **p.p.**」 뒤에 분사를 그대로 쓴다.
- 33** (1) ㉔ ‘그것이 거센 바람에 의해 떨어졌을 때, 그녀는 죽을 것이다.’라는 의미이다. 이때, **fall**은 목적어를 가지지 않는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
(2) ㉔ ‘그녀는 그 나뭇잎을 보는 데 그녀의 날을 보내는 것에 익숙했다.’는 의미이므로, ‘~에 익숙하다’는 의미의 수동태 관용 표현인 **be used to -ing**을 쓴다.
- 34** 구동사 **laugh at**을 수동태로 쓰는 경우 **be laughed at**을 쓴다.
- 35** 구동사 **turn on**을 수동태로 쓰는 경우 **be turned on**을 쓴다.
- 36** ④ **is got → was gotten**
- 37** ③ **has been broken → was broken**
- 38** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + **be** + **p.p.**(+ **by** + 행위자)」의 형태를 쓰므로 **could be completed**를 쓴다.

- 39** 첫 번째 빈칸: ‘~으로 덮여 있다’는 의미의 **be covered with**를 쓴다.
두 번째 빈칸: ‘~으로 가득 차 있다’는 의미의 **be filled with**를 쓴다.
세 번째 빈칸: ‘~에 기뻐하다’는 의미의 **be pleased with**를 쓴다.
따라서 빈칸에는 공통으로 **with**를 쓴다.
- 40** · ‘~을 하기로 되어 있다’는 의미의 **be supposed to**를 쓴다.
· ‘~에 흥미가 있다’는 의미의 **be interested in**을 쓴다.
· ‘~으로 만들어지다(재료 성질이 변하지 않음)’는 의미의 **be made of**를 쓴다.
· ‘~에 실망하다’는 의미의 **be disappointed at**을 쓴다.
- 41** ‘~으로 유명하다’는 의미의 **be known for**를 쓴다.
- 42** ① 목적어가 **that**절인 문장을 수동태 문장으로 만들 때 **that**절의 주어를 수동태 문장의 주어 자리에 쓰고 **that**절의 동사를 **to**부정사로 바꾼다.
③ 목적어가 **that**절인 문장을 수동태 문장의 주어로 쓰는 경우가 주어 **it**을 쓰고 **that**절은 수동태 동사 뒤에 쓴다.
- 43** ‘~으로서 알려져 있다’는 의미의 **be known as**를 쓴다.
- 44** ② **to us → for us**
④ **turned down → was turned down**
- 45** (1) 과거시제의 수동태는 「**was/were** + **p.p.**(+ **by** + 행위자)」의 형태를 쓴다.
(2) 과거시제의 수동태는 「**was/were** + **p.p.**(+ **by** + 행위자)」의 형태를 쓰고 부정문은 **be**동사 뒤에 **not**을 쓴다.
(3) 수동태의 의문문은 「**be**동사 + 주어 + **p.p.** ~?」의 형태로 쓴다.

CHAPTER 5

부정사

p.112

POINT 1 to부정사의 형태와 용법

- 연습 문제
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 c | 3 b | 4 a |
| 5 c | 6 b | 7 a | 8 c |
| 9 b | | | |

POINT 2-1 명사적 용법: 주어와 보어로 쓰이는 to부정사

- 연습 문제
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 a | 2 c | 3 b | 4 a |
| 5 b | 6 c | 7 b | 8 a |
| 9 c | 10 c | 11 a | 12 b |
| 13 c | 14 a | 15 c | |

POINT 2-2 명사적 용법: 목적으로 쓰이는 to부정사

- 연습 문제 A
- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 expect to learn | 2 decided to sell |
| 3 chose to visit | 4 aims to help |
| 5 agreed to meet | 6 need to tell |
| 7 wants to visit | 8 promise to return |
| 9 hopes to become | 10 planned to have |

- 연습 문제 B
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 managed to arrive | 2 learned to swim |
| 3 wished to win | 4 failed to pass |
| 5 refused to lend | 6 chose to order |

기출 적중문제

정답 ②

- 해설
- ① reading → to read
 - ③ building → build
 - ④ reduce → to reduce
 - ⑤ performing → perform

POINT 2-3 명사적 용법: 의문사 + to부정사

- 연습 문제
- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 What to eat | 2 when to go |
| 3 how to assemble | 4 whom to call |

기출 적중문제

정답 ②, ④

- 해설
- ② 「what + to부정사」는 '무엇을 ~할지'라는 의미를 나타낸다.
 - ④ 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

POINT 3-1 형용사적 용법: 명사·대명사 수식

- 연습 문제
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 room to paint | 2 someone to talk to |
| 3 a pen to write with | 4 the plan to take |
| 5 a house to live in | 6 somewhere to visit |

POINT 3-2 형용사적 용법: be동사 + to부정사

- 연습 문제
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 were to die | 2 are to beat |
| 3 is to see | 4 was to be found |
| 5 are to finish | 6 are to stay |
| 7 is to take | |

POINT 4 부사적 용법

- 연습 문제 A
- | |
|--|
| 1 to learn Spanish |
| 2 to eat some spicy food for dinner |
| 3 to see his grandchildren graduate from high school |
| 4 to think of such creative solutions |
| 5 to constantly argue with his friends |
| 6 to begin the soccer game |
| 7 to win the first prize in the competition |

- 연습 문제 B
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 c | 2 d | 3 a | 4 c |
| 5 b | 6 d | 7 c | 8 b |
| 9 a | | | |

기출 적중문제

정답 ④

- 해설
- 밀줄 친 부분과 ④: 판단의 근거
 - ①②⑤: 목적
 - ③: 형용사 수식

POINT 5 too ~ to, enough to

- 연습 문제
- | |
|-------------------------------|
| 1 too tired to work |
| 2 so hot that it can burn |
| 3 so busy that she can't help |

- 4 popular enough to win
- 5 so long that it can't fit
- 6 so strong that he could lift
- 7 ripe enough to be sold
- 8 too young to drive
- 9 fast enough to catch

POINT 6 to부정사의 의미상의 주어

연습
문제
A

- | | | | |
|-------|--------|------|------|
| 1 for | 2 of | 3 of | 4 of |
| 5 for | 6 for | 7 of | 8 of |
| 9 for | 10 for | | |

연습
문제
B

- 1 hard for Kevin to see
- 2 foolish of them to dive
- 3 important for Sumi to take
- 4 impossible for him to get
- 5 rude of you to act
- 6 honest of you to inform
- 7 lucky for him to get
- 8 desirable for kids to talk
- 9 easy for children to understand
- 10 necessary (for people[us]) to follow
- 11 important (for people[us]) to vote

기출 적응문제

정답 ⑤

해설 · to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
· 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사와 쓰인 경우 의미상의 주어는 「of + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.

서술형 대비 문제

- | | | |
|------------|-------------------------------------|--------------------|
| (A) | 1 O | 2 what to do |
| | 3 important for me | 4 O |
| | 5 a spoon to eat with | 6 O |
| | 7 O | 8 O |
| | 9 kind of you | 10 takes |
| (B) | 1 how to ride a bike | 2 promised to come |
| | 3 a house to live in | 4 are to provide |
| | 5 exercise to minimize | 6 are to watch |
| | 7 where to sign your name | |
| (C) | 1 nice of him to help his friend | |
| | 2 dangerous for the boy to run | |
| | 3 clever of the monkey to unlock | |
| (D) | 1 fast enough to set a world record | |

- 2 what he should show Amy
- 3 so mild that it can be used on a baby's skin
- 4 so hungry that she couldn't continue working
- 5 loudly enough to wake me up in the morning
- 6 too lazy to answer her messages
- 7 how he should spend money wisely
- 8 in order to[so as to] make our family album

중간·기말고사 실전 문제

- 1 decided to feed the cat
- 2 ④
- 3 ①, ④
- 4 ①, ⑤
- 5 is important to prevent
- 6 in order to[so as to]
- 7 winning → to win
- 8 ③
- 9 where to go
- 10 ③
- 11 ④
- 12 large bodies to protect the nest
- 13 ④
- 14 to
- 15 ④, ⑤
- 16 ③
- 17 managed to reach the North Pole
- 18 ③
- 19 new mysteries to solve
- 20 ③ → to tell, ④ → of
- 21 It is easy (for people[us]) to become
- 22 ②
- 23 ③
- 24 apologizing → to apologize
- 25 write → write on
- 26 ①
- 27 ①, ②
- 28 ②
- 29 (1) ⑥ → to order (2) ③ → to touch
- 30 too small to be identified
- 31 ④
- 32 ⑤
- 33 ⑤
- 34 It was foolish of me to lend him money.
- 35 tall enough to reach
- 36 ④
- 37 went outside to watch

- 1 decide는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to feed를 쓴다.
- 2 · to부정사는 명사처럼 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로 쓰일 수 있다.
· to부정사는 명사처럼 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로 쓰일 수 있다.
- 3 ① 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 '...하기에 너무 ~한/~하게'라는 뜻으로 쓰인다.
④ 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 4 ① of → for
⑤ for → of
- 5 to부정사구가 주어 자리에 와서 주어가 길어진 경우, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다.
- 6 to부정사가 부사처럼 쓰일 때, 목적의 의미를 나타내는 경우 to부정사 대신 in order to나 so as to를 쓸 수 있다.
- 7 expect는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to win을 쓴다.

- 8 to부정사는 명사처럼 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로 쓰일 수 있다. to부정사의 부정형은 to 앞에 not을 붙인 「not to + 동사원형」의 형태로 not to use를 쓴다.
- 9 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 (A): plan은 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to start를 쓴다.
(B): 「하지만, 무엇을 심을지 결정하지 못했다」는 의미이므로 what to plant를 쓴다.
(C): want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to get을 쓴다.
- 11 밑줄 친 ㉠과 ㉡: 부사적 용법
①③⑤: 형용사적 용법 ②: 명사적 용법
- 12 to부정사는 형용사처럼 명사를 수식하는 데 쓰이며, 「~할」의 의미이다.
- 13 ㉡: 명사적 용법
①②③⑤: 부사적 용법
- 14 「be동사 + to부정사」는 예정의 의미를 나타내는 데 쓰인다. 「We are to leave at noon」이므로 세 번째에 오는 것은 to이다.
- 15 ㉡ 「how + to부정사」는 「어떻게 ~할지」라는 의미를 나타낸다.
⑤ 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 · 「(안에) 살 집」이라는 표현으로 a house to live in이라고 쓴다.
· 「(가지고) 놀 장난감」이라는 표현으로 a toy to play with라고 쓴다.
- 17 manage는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to reach를 쓴다.
- 18 ㉢의 빈칸: too
①②④⑤의 빈칸: to
- 19 to부정사는 형용사처럼 명사를 수식할 수 있고, 「~할」의 의미이다.
- 20 (1) ㉡: to부정사는 부사처럼 쓰여 목적의 의미를 나타낼 수 있으므로 to tell을 쓴다.
(2) ㉢: 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 nice와 쓰인 경우 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 21 to부정사구가 주어 자리에 와서 주어가 길어진 경우, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다.
- 22 ㉡ 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 wise와 쓰인 경우 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 23 ㉢㉣: 형용사적 용법
㉡㉢: 명사적 용법 ㉡: 부사적 용법
- 24 refuse는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to apologize를 쓴다.
- 25 「(위에) 쓸 종이」라는 표현으로 paper to write on이라고 쓴다.

- 26 ㉡ me → for me
③ be → to be
④ too strongly → strongly
⑤ for → of
- 27 밑줄 친 부분과 ㉡: 형용사적 용법
③④⑤: 명사적 용법
- 28 ㉡ buying → to buy
- 29 (1) ㉢: to부정사는 부사처럼 쓰여 목적의 의미를 나타내므로 to order를 쓴다.
(2) ㉣: 「...하기에 너무 ~한/~하게」라는 의미로 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓴다.
- 30 「...하기에 너무 ~한/~하게」라는 의미로 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓴다.
- 31 「...하기에 너무 ~한/~하게」라는 의미로 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓴다. 「The swimming pool was too crowded to swim in」이므로 다섯 번째에 오는 것은 ㉡ too이다.
- 32 ㉢ to부정사구가 주어 자리에 와서 주어가 길어진 경우, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다.
- 33 밑줄 친 부분과 ㉢: 부사적 용법
①③: 명사적 용법 ②④: 형용사적 용법
- 34 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보내서 쓴다. 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 foolish와 쓰인 경우 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 35 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can/could + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 36 · to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
· 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 polite와 쓰인 경우 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 37 to부정사는 부사처럼 쓰여 목적의 의미를 나타내므로 to watch를 쓴다.

CHAPTER 6

동명사

p.134

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

연습
문제

- 1 not[never] wearing your shoes
- 2 Reading books is
- 3 going for lunch
- 4 Not[Never] getting enough sleep is
- 5 meeting new people
- 6 persuading his parents

POINT 2 동명사의 의미상의 주어

연습
문제

- 1 his cooking dinner for me
- 2 my mom's losing her bag at the store
- 3 Billy's winning a trophy at the science contest
- 4 Daniel's playing the piano well
- 5 a child's making a noise
- 6 his older sister's eating her food loudly
- 7 his son's failing his math exam
- 8 her friend's helping her study

POINT 3 동명사의 시제와 태

연습
문제

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 having waited | 2 being chosen |
| 3 being asked | 4 having broken |
| 5 wearing | 6 talking |
| 7 having been defeated | |

POINT 4 동명사를 목적으로 쓰는 동사

연습
문제

- 1 quit drinking
- 2 suggested going
- 3 can't imagine performing
- 4 decided to give
- 5 will postpone meeting
- 6 hope to live

기출 적중문제

정답 (1) to visit → visiting (2) throw → throwing

해설 (1) 동사 recommend는 동명사를 목적으로 쓴다.
(2) 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 쓴다.

POINT 5 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사

연습
문제
A

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 visiting / to visit | 2 opening |
| 3 spending | 4 growing / to grow |
| 5 diving | 6 singing / to sing |

연습
문제
B

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 forgot to bring | 2 remember putting |
| 3 tried to fix | 4 forget taking |
| 5 regrets going | 6 remembered to take |
| 7 stopped playing | |

기출 적중문제

정답 ⑤

해설 첫 번째 빈칸: '~할 것을 잊다'는 의미로 「forget + to부정사」를 쓴다.

두 번째 빈칸: '~할 것을 기억하다'는 의미로 「remember + to부정사」를 쓴다.

POINT 6 동명사 관용 표현

연습
문제
A

- 1 can't help eating
- 2 is afraid of speaking
- 3 looks forward to visiting
- 4 It is no use worrying
- 5 by pressing
- 6 has difficulty hearing
- 7 On arriving
- 8 when it comes to swimming

연습
문제
B

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 How about having | 2 is busy watering |
| 3 is tired of listening | 4 is good at designing |
| 5 went camping | 6 is not used to riding |

기출 적중문제

정답 ⑤

해설 interested at → interested in

서술형 대비 문제

A

- | | |
|--|--------------------|
| 1 is | 2 O |
| 3 O | 4 Eating |
| 5 is not having | |
| 6 like being treated[like to be treated] | |
| 7 O | 8 at being invited |
| 9 Writing songs is | |

B

- 1 enjoys going to the movies

- 2 begin taking[to take] yoga lessons
- 3 disliked eating garlic
- 4 tried listening to jazz music
- 5 forgot to charge my cell phone
- 6 continue studying[to study] French
- 7 postponed going to Hawaii

- C**
- 1 is good at solving math problems
 - 2 goes fishing during weekends
 - 3 Thank you for coming
 - 4 is interested in joining the school's debate team
 - 5 looks forward to meeting you
 - 6 are busy decorating the wedding cake
 - 7 is sorry for missing his birthday party
 - 8 dreamed of traveling to Spain one day

- D**
- | | |
|---------------------|-------------------|
| a Playing[To play] | b is |
| c her | d having started |
| e On arriving | f forgot to bring |
| g considered asking | h sharing |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 ①, ⑤ 3 I admitted having asked Yeji 4 ② 5 ④ 6 ⑤
- 7 (1) a → preventing[to prevent] (2) c → means (3) e → not limiting 8 ③ 9 how about going skiing next weekend? 10 I'm not used to eating spicy food. 11 ④ 12 ③ 13 using Minji's computer 14 Nick tried not eating meat for a week. 15 ③ 16 a watching b cooking c providing[to provide] 17 to write → writing 18 ③ 19 a to say b to ask 20 ③ 21 ② 22 ④
- 23 (1) b → walking (2) d → takes 24 How about trying to take a break 25 ⑤ 26 ④
- 27 denied knowing 28 ⑤ 29 ② 30 regret to tell 31 (1) a → watching (2) c → being 32 ② 33 ⑤ 34 ② 35 ④ 36 ⑤
- 37 ⑤ 38 ④ 39 (A) working (B) picking (C) shopping (D) asking 40 I suggest your going to Keller's Bakery 41 ④ 42 (1) b → saying (2) c → trying (3) e → not changing 43 ④ 44 ④ 45 On arriving home 46 am not used to living 47 worth reading

- 1** · 동명사는 문장 안에서 보어로 쓰일 수 있다.
· 동명사가 쓰인 주어는 항상 단수 취급한다.

- 2** ① Listen → Listening

- ⑤ make → makes

- 3** admit은 동명사를 목적으로 쓴다. 동명사의 시제가 문장의 시제보다 이전인 경우 완료형인 「having + p.p.」를 쓴다.
- 4** avoid는 동명사를 목적으로 쓴다. 동명사의 의미가 수동이므로 수동형인 「being + p.p.」를 쓴다
- 5** (A) 동사 resist는 동명사를 목적으로 쓴다.
(B) 동사 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓴다.
(C) 「~할 것을 잊다」는 의미로 「forget + to부정사」를 쓴다.
- 6** ⑤ regret to try → regret trying
- 7** (1) 동명사와 to부정사는 문장 안에서 보어로 쓰일 수 있다.
(2) 동명사가 쓰인 주어는 항상 단수 취급한다.
(3) 동명사는 문장 안에서 주어로 쓰일 수 있다.
- 8** ③ 「~하는 것을 멈추다」는 의미로 「stop + V-ing」를 쓴다.
- 9** 「~하는 게 어때?」의 의미로 「how about + V-ing」를 쓴다. 「~하러 가다」의 의미로 「go + V-ing」를 쓴다.
- 10** 「~하는 것에 익숙하다」의 의미로 「be used to + V-ing」를 쓴다.
- 11** ④ she winning → her winning
- 12** ③ to brush → brushing
- 13** 동사 deny는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 14** 「(시험 삼아) ~해보다」라는 의미로 「try + V-ing」를 쓴다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not[never]을 쓴다.
- 15** (A) 동사 intend는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓴다.
(B) 「~하는 것을 멈추다」는 의미로 「stop + V-ing」를 쓴다.
(C) 동사 finish는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 16** a 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 쓴다.
b 동사 practice는 동명사를 목적으로 쓴다.
c 동사 begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓴다.
- 17** 동사 postpone는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 18** a to leave → leaving
c arriving → to arrive
- 19** a 「~할 것을 잊다」는 의미로 「forget + to부정사」를 쓴다.
b 「~할 것을 기억하다」는 의미로 「remember + to부정사」를 쓴다.
- 20** ③ edit → editing
- 21** ② help fall → help falling
- 22** ④ 동명사의 시제가 문장의 시제보다 이전인 경우 「having + p.p.」를 쓴다.
- 23** (1) 「~하는데 시간을 쓰다」는 의미로 「spend + 시간 + V-ing」를 쓴다.
(2) 동명사가 쓰인 주어는 항상 단수 취급한다.
- 24** 「~하는 게 어때?」의 의미로 「How about + V-ing?」를 쓴다. 「~하려고 노력하다」의 의미로 「try + to부정사」를 쓴다.

- 25** ⑤ to recycle → recycling
- 26** ① to practicing → practicing[to practice]
 ② going → to going
 ③ to play → playing
 ⑤ to tell → telling
- 27** 동사 deny는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 28** · 동사 imagine은 동명사를 목적으로 쓴다.
 · '~하느라 바쁘다'는 의미로 「be busy + V-ing」를 쓴다.
- 29** ⑥ to go → going
 ③ sing → singing
 ④ to win → winning
- 30** '~하게 되어 유감이다'는 의미로 「regret + to부정사」를 쓴다.
- 31** (1) '~하는 것을 기대하다'는 의미로 「look forward to + V-ing」를 쓴다.
 (2) '~한 것을 기억하다'는 의미로 「remember + V-ing」를 쓴다.
- 32** ② she → her
- 33** ⑤ '~하는 것을 무서워하다'는 의미로 「be afraid of + V-ing」를 쓴다. 동명사의 의미가 수동이면 수동형인 「being + p.p」를 쓴다
- 34** ⑥ make → makes
 ③ see → seeing
 ⑤ cost → costs
- 35** ④ '문을 열자마자, 그녀는 누군가가 그녀의 집에 침입했었다는 것을 깨달았다.'는 의미로, '~하자마자'는 뜻을 가진 「on + V-ing」를 쓴다.
- 36** ⑤ '~한 것을 기억하다'는 의미로 「remember + V-ing」를 쓴다.
- 37** ⑤ to have → having
- 38** ④ '~하는 데 시간을 쓰다'는 의미로 「spend + 시간 + V-ing」를 쓴다.
- 39** (A) '~하느라 바쁘다'는 의미로 「be busy + V-ing」를 쓴다.
 (B) 동사 mind는 동명사를 목적으로 쓴다.
 (C) 동사 dislike는 동명사를 목적으로 쓴다.
 (D) '~하는 것에 대해 유감이다'는 의미로 「sorry for + V-ing」를 쓴다.
- 40** 동사 suggest는 동명사를 목적으로 쓴다. 보통 동명사 앞에 「소유격 + V-ing」 형태로 의미상의 주어를 나타낸다.
- 41** ④ to eat → eating
- 42** (1) 동사 suggest는 동명사를 목적으로 쓴다.
 (2) 동사 quit는 동명사를 목적으로 쓴다.
 (3) '~한 것을 후회하다'는 의미로 「regret + V-ing」를 쓴다.
- 43** ④ '~할 것을 잊다'는 의미로 「forget + to부정사」를 쓴다.
- 44** ④ to spend → spending

- 45** '~하자마자'는 의미로 「on + V-ing」를 쓴다.
- 46** '~하는 것에 익숙하다'는 의미로 「be used to + V-ing」를 쓴다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not[never]을 쓴다.
- 47** '~할 가치가 있다'는 의미로 「worth + V-ing」를 쓴다.

CHAPTER 7

분사

p.156

POINT 1 분사의 형태와 쓰임

연습
문제

- 1 a, daughter 2 b, I
- 3 a, The pineapple 4 b, her house
- 5 b, a bear
- 6 b, The new action movie
- 7 a, the gift 8 b, someone
- 9 a, a novel 10 b, My dad
- 11 a, a few children 12 a, student

POINT 2 현재분사 vs. 과거분사

연습
문제 A

- 1 cooked 2 skiing
- 3 amazing 4 embarrassing
- 5 watered 6 broken
- 7 satisfying 8 caught
- 9 ticking 10 waiting
- 11 sleeping 12 shouting
- 13 damaged 14 carved

연습
문제 B

- 1 surprising news 2 frozen lake
- 3 man waving at us 4 folded paper
- 5 people waiting in line

연습
문제 C

- 1 screaming boy
- 2 sketches painted by Michelangelo
- 3 guy standing next to the door
- 4 flying airplanes
- 5 The novel published last month

기술 적응문제

정답 ②

- 해설 ① 명사 **This house**와 수동의 관계이므로 과거분사 **built**를 쓴다.
 ③ '그들은 3년 전에 나무로 된 오두막을 지었다.'는 의미이므로 **build**의 과거동사 **built**를 쓴다.
 ④ 명사 **The nest**와 수동의 관계이므로 과거분사 **built**를 쓴다.
 ⑤ 명사 **many churches**와 수동의 관계이므로 과거분사 **built**를 쓴다.

POINT 3 감정을 나타내는 분사

연습
문제 A

- 1 ① relaxing ② relaxed
- 2 ① embarrassed ② embarrassing
- 3 ① exciting ② excited
- 4 ① disappointed ② disappointing

연습
문제 B

- 1 confused 2 shocking 3 exhausted
- 4 impressed 5 satisfying

기술 적응문제

정답 (1) ㉠ → moving (2) ㉡ → fascinated

- 해설 (1) ㉠ **speech**가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **moving**을 쓴다.
 (2) ㉡ **The audience**가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **fascinated**를 쓴다.

POINT 4 현재분사 vs. 동명사

연습
문제

- 1 a 2 b 3 a 4 a
- 5 b 6 a 7 b 8 b
- 9 b

POINT 5-1 분사구문 만드는 법

연습
문제 A

- 1 Listening to the music
- 2 Not[Never] forgetting her birthday
- 3 (Being) Injured in training last week
- 4 Boarding the train
- 5 Living in France
- 6 (Being) Put in prison
- 7 My older sister cooking dinner

연습
문제 B

- 1 Looking 2 Causing
- 3 Not[Never] having 4 (Being) Created
- 5 Leaving 6 Chris coming back

기술 적응문제

정답 ③

해설 ③ **Satisfying** → **Satisfied**

POINT 5-2 분사구문의 다양한 의미

연습
문제 A

- 1 Arriving at the café
- 2 breaking his arm
- 3 (Being) Confused by the question
- 4 Listening to the storyteller

- 5 (Being) Given the prize
- 6 Having enough money
- 7 Digging up the site
- 8 Not[Never] worrying about the score

연습
문제
B

- 1 When he left Korea
- 2 and they stopped traffic for several hours
- 3 If you study hard
- 4 Because he is exhausted from work

기술 적중문제

정답 Drinking milk

해설 '~하면서'의 의미의 접속사 **while/as**와 주어 **Brad**를 생략하고 동사 **drink**를 **Drinking**으로 바꾼다.

POINT 5-3 분사구문의 시제와 태

연습
문제
A

- 1 Having taken Spanish in high school
- 2 Waiting for my mother
- 3 (Having been) Offered the chance
- 4 Not[Never] having any free time
- 5 Having finished his painting
- 6 Having gotten lost
- 7 Not[Never] having seen her
- 8 Studying by myself

연습
문제
B

- 1 (Being) Treated like a child
- 2 Having fallen down
- 3 (Being) Covered with butter
- 4 (Having been) Stored in the refrigerator
- 5 Staying in London
- 6 (Being) Known to everyone
- 7 Having stood in line
- 8 Turning right

기술 적중문제

정답 ⑤

해설 ⑤ Surprising → (Being) Surprised

POINT 6 with + 명사 + 분사

연습
문제

- 1 with his hand raised
- 2 with my head covered
- 3 with his coach cheering
- 4 with his computer turned on
- 5 with her leg bandaged
- 6 with my dog following
- 7 with the windows closed
- 8 with her arms swinging
- 9 with the crowd watching

- 10 with her hair tied back

POINT 7 분사구문 관용 표현

연습
문제

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 Frankly speaking | 2 Generally speaking |
| 3 Speaking of | 4 Judging from |
| 5 Considering | 6 Strictly speaking |
| 7 Frankly speaking | 8 Judging from |

서술형 대비 문제

- (A)**
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 sliced cheese | 2 team planning |
| 3 stolen sculptures | 4 students playing |
| 5 shivering girl | 6 meal cooked |
| 7 man standing | 8 broken glass |
- (B)**
- | | |
|---------------|----------------|
| a excited | b found |
| c amazing | d Reassembling |
| e discovered | f growing |
| g Researching | h fascinated |
| i dwelling | |
- (C)**
- 1 I studied for an exam with my little sister sitting beside me.
 - 2 Judging from her reaction, she liked the gift.
 - 3 The boy sat on the floor with his legs bent.
 - 4 Speaking of music, we should go to a concert.
- (D)**
- 1 Climbing up the mountain
 - 2 (Being) Proven innocent
 - 3 Hoping to get there before the train departed
 - 4 Having finished our work
 - 5 (Being) Praised by the teacher
 - 6 Cleaning his room
 - 7 Mixing yellow paint and blue paint

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ④
- 5 (A) a cabin owned by his grandfather (B) the animals hiding in the forest 6 ⑤ 7 ②
- 8 a protected b interested c used 9 ③
- 10 boiling water 11 A man riding a bike
- 12 ④ 13 The girl sitting at the table 14 ④

15 (A) frightening experience (B) Two men wearing masks (C) With his face exposed 16 ⑤
 17 ④ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ③ 21 a the girl sitting over there b her face covered c lost dog
 22 amazing / impressed 23 Opening my mouth to sing the song 24 (After) Having quit my piano lessons 25 satisfying → satisfied 26 ⑤ 27 with her baby hanging on her back 28 ②, ④
 29 Knowing how to solve the math problem, he got the correct answer. 30 When she had finished the painting, she put it in a gold frame. 31 with his eyes closed 32 The concert being over
 33 ④ 34 (A) known (B) produced (C) pleased
 35 Living in Vienna in the late 1700s 36 ②
 37 As she approached[was approaching] the reception desk 38 If you look up 39 ②
 40 ②, ⑤ 41 ② 42 with his shoe laces untied
 43 a seen b fascinating c researching
 44 Frankly speaking, I think many car accidents can be avoided. 45 making the car much safer
 46 ② 47 ③ 48 ① 49 My bike being stolen, I had no way to get there.

- 1 ① breaking → broken
 ② stealing → stolen
 ③ sat → sitting
 ④ creating → created
- 2 ① a waited → waiting
 ② b Played → Playing
 ③ c surprise → surprised
 ⑤ e treated → treating
- 3 ③ writing → written
- 4 (A) 명사 stars와 능동의 관계이므로 현재분사 shining을 쓴다.
 (B) 명사 the man과 능동의 관계이므로 현재분사 standing을 쓴다.
 (C) 명사 the money와 수동의 관계이므로 과거분사 raised를 쓴다.
- 5 (A) 명사 a cabin과 수동의 관계이므로 과거분사 owned를 쓴다.
 (B) 명사 the animals와 능동의 관계이므로 현재분사 hiding을 쓴다.
- 6 '나는 이탈리아 음식을 제공하는 식당을 찾고 있다.'는 의미로 명사 a restaurant와 능동의 관계이므로 현재분사인 serving을 쓴다.
- 7 ②: 동명사
 ①③④⑤: 현재분사
- 8 a 목적어 the environment를 보충 설명하고 목적어와 수동의 관계이므로 과거분사 protected를 쓴다.

- b People이 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 interested를 쓴다.
- c 명사 products와 수동의 관계이므로 과거분사 used를 쓴다.

- 9 a designing → designed
 c embarrassing → embarrassed
 d cheated → cheating
- 10 명사 water와 능동의 관계이므로 현재분사 boiling을 쓴다.
- 11 명사 a man과 능동의 관계이므로 현재분사 riding을 쓴다.
- 12 (A) 'Michael의 연설은 매우 충격을 줬다.'는 의미로 speech가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 shocking을 쓴다.
 (B) '나는 만화책을 보고 즐거웠다.'는 의미로 I가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 amused를 쓴다.
 (C) '나는 지난 몇 주 동안 우울함을 느껴왔다.'는 의미로 I가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 depressed를 쓴다.
- 13 명사 The girl과 능동의 관계이므로 현재분사 sitting을 쓴다.
- 14 ④ Missed → Missing
- 15 (A) experience가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 frightening을 쓴다.
 (B) 명사 Two men과 능동의 관계이므로 현재분사 wearing을 쓴다.
 (C) '~가 -한 채로/하면서'는 「with + 명사 + 분사」의 형태로 쓴다. 명사 his face와 수동의 관계이므로 과거분사 exposed를 쓴다.
- 16 ⑤ '그가 보안 카메라를 설치했기 때문에'의 의미이므로 이유를 나타내는 접속사 Because를 쓴다. 분사구문을 접속사가 있는 문장으로 바꿀 때, 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 과거완료시제로 쓴다.
- 17 ④ Trapping → (Being) Trapped
- 18 ⑤: 동명사
 밑줄 친 부분과 ①②③④: 현재분사
- 19 ① exciting → excited
 ② disappointing → disappointed
 ③ confused → confusing
 ④ boring → bored
- 20 ③ Being taken → Having taken
- 21 a 명사 the girl과 능동의 관계이므로 현재분사 sitting을 쓴다.
 b 명사 her face와 수동의 관계이므로 과거분사 covered를 쓴다.
 c 명사 dog와 수동의 관계이므로 과거분사 lost를 쓴다.
- 22 첫 번째 빈칸: '선수들은 마지막 순간에 놀라운 승리를 거두었다.'는 의미로 명사 win과 능동의 관계이므로 현재분사 amazing을 쓴다.
 두 번째 빈칸: I가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 impressed를 쓴다.
- 23 접속사 As와 주어 I를 생략하고 동사 opened를 Opening으로 바꾼다.

- 24** 접속사 **After**와 주어 **I**를 생략하고 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 동사 **had quit**을 **Having quit**으로 바꾼다. 이때, 분사구문의 의미를 분명하게 하기 위해 부사절 접속사 **After**를 생략하지 않을 수 있다.
- 25** **Patients**가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **satisfied**를 쓴다.
- 26** 첫 번째 빈칸: 주절의 주어 **it(Greek restaurant)**과 분사구문의 관계가 능동이므로 **Using**을 쓴다.
두 번째 빈칸: 명사 **the restaurant**와 능동의 관계이므로 현재분사 **earning**을 쓴다.
- 27** '~가 -한 채로/하면서'는 「**with** + 명사 + 분사」의 형태로 쓴다. 명사 **her baby**와 능동의 관계이므로 현재분사 **hanging**을 쓴다.
- 28** ② 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 **As**를 쓸 수 있다. 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 현재시제로 쓴다.
④ 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 **Because**를 쓸 수 있다. 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 현재시제로 쓴다.
- 29** 접속사 **Since**와 주어 **he**를 생략하고 동사 **knew**를 **Knowing**으로 바꾼다.
- 30** 분사구문을 접속사가 있는 문장으로 바꿀 때, 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 과거완료시제로 쓴다. 생략된 주어인 **she**를 이용해서 완전한 문장으로 쓴다.
- 31** '~가 -한 채로/하면서'는 「**with** + 명사 + 분사」의 형태로 쓴다. 명사 **his eyes**와 수동의 관계이므로 과거분사 **closed**를 쓴다.
- 32** 부사절의 주어와 주절의 주어다 다르기 때문에 부사절의 주어를 생략하지 않고 분사구문 맨 앞에 쓴다.
- 33** ① **barked** → **barking**
④ **won** → **winning**
① **moved** → **moving**
- 34** (A) 주절의 주어 **베토벤**과 분사구문의 관계가 수동이므로 **known**을 쓴다.
(B) 명사 **some songs**와 수동의 관계이므로 과거분사 **produced**를 쓴다.
(C) **베토벤**이 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **pleased**를 쓴다.
- 35** 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 동사 **live**를 **Living**으로 바꾸고, 부사절의 주어와 주절의 주어다 같으므로 부사절의 주어를 생략해서 쓴다.
- 36** ② 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 동사 **had been given**을 **Having been given**으로 바꾼다.
- 37** 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 과거시제나, 과거진행시제를 쓴다. 생략된 주어인 **she**를 이용해서 쓰고, '~하면서'의 의미이므로 접속사 **As**를 쓴다.
- 38** 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 현재시제를 쓴다. 생략된 주어인 **you**를 이용해서 쓰고, '~라면'의 조건의 의미이므로

접속사 **If**를 쓴다.

- 39** ① ③ **sell** → **selling**
③ ③ **displaying** → **displayed**
④ ④ **amaze** → **amazing**
⑤ ⑤ **Thought** → **Thinking**
- 40** ② '그것을 읽고 난 후, 나는 정말 배고파졌다.'는 의미의 분사구문이므로 **Reading**을 쓴다.
⑤ '~한 후에'라는 의미의 접속사 **After**와 주어 **I**를 쓰고, 과거 동사 **read**를 쓴다.
- 41** ② 접속사 **As**와 주어 **I**를 생략하고 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 동사 **had arrived**를 **Having arrived**로 바꾼다.
- 42** '~가 -한 채로/하면서'는 「**with** + 명사 + 분사」의 형태로 쓴다. 명사 **his shoe laces**와 수동의 관계이므로 과거분사 **untied**를 쓴다.
- 43** ① 명사 **a program**과 수동의 관계이므로 과거분사 **seen**을 쓴다.
⑥ **Your system**이 감정을 일으키는 주체이므로 **fascinating**을 쓴다.
③ **be**동사(**been**)와 함께 진행시제를 만드는 현재분사 **researching**을 쓴다.
- 44** 분사구문 관용 표현으로 '솔직히 말하면'은 **Frankly speaking**을 쓴다.
- 45** '자동차를 훨씬 더 안전하게 만들면서'의 의미인 분사구문이므로 주어 **I**를 생략하고 동사 **make**를 **making**으로 바꾼다.
- 46** 목적어 **the door**를 보충 설명하고 목적어와 수동의 관계이므로 과거분사 **unlocked**를 쓴다.
- 47** ③ '~가 -한 채로/하면서'는 「**with** + 명사 + 분사」의 형태로 쓴다. 명사 **her legs**와 수동의 관계이므로 과거분사 **crossed**를 쓴다.
- 48** (A) '시계를 가지고 있지 않았기 때문에, **Jacob**은 시험 시간이 얼마나 남았는지 불확실했다.'는 의미의 분사구문이므로 **Having**을 쓴다.
(B) 명사 **the clock**과 수동의 관계이므로 과거분사 **located**를 쓴다.
(C) 주절의 주어 **he**가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **exhausted**를 쓴다.
- 49** 접속사 **Because**를 생략하고 동사 **was stolen**을 **being stolen**으로 바꾼다. 부사절의 주어와 주절의 주어다 다르기 때문에 부사절의 주어를 생략하지 않고 분사구문 맨 앞에 쓴다.

CHAPTER 8 명사와 대명사

p.184

POINT 1 셀 수 있는 명사

- 연습 문제 A**
- | | | |
|----------|------------|----------|
| 1 orange | 2 get | 3 chairs |
| 4 were | 5 families | 6 snakes |
| 7 were | 8 teams | 9 Lions |
| 10 are | | |

- 연습 문제 B**
- | | | |
|----------|------------|----------|
| 1 boxes | 2 photos | 3 shoes |
| 4 babies | 5 Tomatoes | 6 oxen |
| 7 teeth | 8 year | 9 wolves |
| 10 roofs | 11 dishes | 12 women |

기출 적응문제

정답 ①, ②

- 해설** ③ sheeps → sheep
④ deers → deer
⑤ mouses → mice

POINT 2 셀 수 없는 명사

- 연습 문제 A**
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ② | 4 ① |
| 5 ② | 6 ① | 7 ③ | |

- 연습 문제 B**
- | | | |
|-------------|---------|-----------|
| 1 cup | 2 bowl | 3 slices |
| 4 glasses | 5 cans | 6 loaves |
| 7 spoonfuls | 8 piece | 9 bottle |
| 10 pieces | 11 bar | 12 slices |
| 13 sheet | 14 can | |

기출 적응문제

정답 a bowl of salad, two loaves of bread

해설 셀 수 없는 명사의 수량을 표현할 때 '그릇'의 의미는 bowl로, '빵 두 덩어리'의 의미는 two loaves of bread를 쓴다.

POINT 3 명사의 소유격

- 연습 문제 A**
- children's room
 - Tom's family
 - patients' chart
 - people's pictures
 - grandparents' house
 - men's bathroom
 - the title of the movie

- the lobby of the building
- two hours' work
- those pants of his
- a dog's tail
- the legs of the desk
- the computer of Jack's

연습 문제 B

- | | |
|--|---------------------|
| 1 O | 2 O |
| 3 that shirt of yours[your shirt] | |
| 4 O | |
| 5 a relative of hers[her relative] | |
| 6 O | 7 Mr. Smith's house |
| 8 O | |
| 9 this cell phone of my mom's[my mom's cell phone] | |
| 10 ten miles' distance | 11 O |
| 12 O | |
| 13 this story of yours[your story] | |
| 14 These songs of John's[John's songs] | |

기출 적응문제

정답 the desk of yours

해설 명사 앞에 관사가 쓰였을 때는 소유격을 명사 뒤에 「of + 소유대명사」의 형태로 나타낸다.

POINT 4 재귀대명사

- 연습 문제 A**
- | | | |
|--------------|------|-----------|
| 1 myself | 2 us | 3 herself |
| 4 ourselves | 5 me | 6 him |
| 7 themselves | | |

- 연습 문제 B**
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 X | 2 O | 3 O | 4 O |
| 5 X | | | |

연습 문제 C

- helped himself
- make yourself[yourselves] at home
- between ourselves
- in itself

기출 적응문제

정답 ④

해설 밑줄 친 재귀대명사와 ④: 재귀 용법
①②③⑤: 강조 용법

POINT 5-1 it의 다양한 쓰임 I

- 연습 문제**
- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 b | 2 c | 3 a | 4 d |
| 5 c | 6 a | 7 c | 8 b |
| 9 a | 10 d | | |

POINT 5-2 it의 다양한 쓰임 II

연습
문제

- 1 seem to be
- 2 seemed to be
- 3 seems that the computer monitor is
- 4 seemed to be
- 5 seems to be working
- 6 seems to know
- 7 seems that the weather is getting
- 8 seemed not to have[didn't seem to have]
- 9 seems to be based
- 10 seemed not to be affected[didn't seem to be affected]

POINT 6-1 부정대명사: one

연습
문제 A

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1 one | 2 them | 3 O |
| 4 O | 5 ones | 6 one |

연습
문제 B

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 them | 2 one | 3 it |
| 4 ones | 5 ones | 6 One |

POINT 6-2 부정대명사: some, any

연습
문제

- | | | |
|--------|-------------|-----------|
| 1 Some | 2 something | 3 anyone |
| 4 Some | 5 anyone | 6 someone |
| 7 any | 8 anything | |

POINT 6-3 부정대명사: another, other

연습
문제 A

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1 others | 2 others | 3 another |
| 4 others | 5 another | 6 other |

연습
문제 B

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1 One / another / the others | |
| 2 One / the other | 3 One / the others |
| 4 some / the others | |

기술 적응문제

정답 (1) Others (2) another

해설 (1) '다른 학생들은 동의하지 않는다.'는 의미로 **Others**를 쓴다.
(2) '만약 네가 저 한 잔의 물을 마시고도 여전히 목이 마르다면, 너는 하나 더 마실 수 있다.'는 의미이므로 **another**를 쓴다.

POINT 6-4 부정대명사: all, each, every

연습
문제 A

- | | | |
|-----------|-------|--------|
| 1 plant | 2 was | 3 Each |
| 4 teacher | 5 All | |

연습
문제 B

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 seats / are | 2 living things / need |
| 3 wants | 4 person / has |

POINT 6-5 부정대명사: both, either, neither

연습
문제

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 neither / fits[fit] | 2 both / paintings |
| 3 Either / helps[help] | 4 Either / is |
| 5 neither / is[are] | 6 Both teachers |
| 7 Neither / was | 8 both students |

서술형 대비 문제

A

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 mice | 2 spoonfuls |
| 3 ourselves | 4 loaves |
| 5 O | 6 shelves |
| 7 O | 8 at home |
| 9 O | |

B

- 1 It was dark at the campsite
- 2 You seem not to understand
- 3 It is difficult to find a soccer player
- 4 It seemed that they were looking
- 5 Some people believed it impossible
- 6 It is unusual that
- 7 It seems that she had
- 8 The noise made it difficult

C

- | | |
|-------------|-----------|
| a any | b some |
| c One | d another |
| e the other | |

D

- 1 Each of the rooms has
- 2 All (of) the products have
- 3 Both (of) my little brothers like
- 4 Either of the books is[are]
- 5 All (of) the money is
- 6 Neither of the countries wants[want]
- 7 All (of) the kids are
- 8 Each of the machines has
- 9 Every student needs
- 10 Neither of the men knows[know]

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ③ 3 two bowls of cereal / three bars of chocolate 4 ③ 5 (1) neither of them (2) Either of them 6 My father told our guests to make themselves at home 7 ② 8 ⑤ 9 one 10 ⑤ 11 (1) a It ② one (2) ③ ones 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ③ 16 a dream of his 17 the top floor of the building 18 talks to herself when she feels a lot of stress 19 seems that / is frozen 20 ⑤ 21 ③ 22 it impossible that a large earthquake will happen soon 23 other → the other 24 neither of them has[have] cucumber 25 ④ 26 (1) a → seems to like (2) c → seems to think 27 ④ 28 Neither of the documentary films is about the Amazon River. 29 ③ 30 ③, ④ 31 some / the others 32 a anything ③ either 33 ④ 34 ④ 35 seems not to be studying[doesn't seem to be studying] 36 ③ 37 ②, ⑤ 38 ② 39 b → All of them look 40 All the passengers / seem to try 41 some / others 42 a One ③ the other

- 1 ③ is → are
2 (A) 「숫자 + 하이픈(-) + 단위표현」이 형용사처럼 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 때는 숫자 뒤의 단위 표현을 단수형으로 쓴다.
(B) goose의 복수형은 geese로 쓴다.
(C) story의 복수형은 stories로 쓴다.
3 셀 수 없는 명사의 수량 표현을 할 때 '그릇'의 의미는 bowl로, '바'의 의미는 bar를 쓴다.
4 ③ slices → slice
③ photoes → photos
5 (1) '둘 중 어느 것도'라는 의미로 「neither of + 복수명사」를 쓴다.
(2) '둘 중 어느 것이든'이라는 의미로 「either of + 복수명사」를 쓴다.
6 '집에서처럼' 편히 쉬다'는 의미로 make oneself at home을 쓴다.
7 · '한 조각의 치즈'라는 의미로 piece를 쓴다.
· '한 점의 가구'라는 의미로 piece를 쓴다.
· '한 건의 뉴스'라는 의미로 piece를 쓴다.
8 ⑤ it → one
9 · 앞에서 언급된 명사인 job과 같은 종류지만 다른 대상이므로 one을 쓴다.
· 일반적인 사람을 나타내는 말로 one을 쓴다.

- 10 ⑤ 재귀대명사의 강조 용법이므로 생략할 수 있다.
11 (1) a 앞에서 언급된 특정한 대상(new apartment)을 가리키고 있으므로 it을 쓴다.
③ 앞에서 언급된 명사(apartment)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 있으므로 부정대명사 one을 쓴다.
(2) c 앞에서 언급된 복수명사(flowers)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 있으므로 부정대명사 ones를 쓴다.
12 a '몇몇은'이라는 의미로 Some을 쓴다.
b '다른 사람들'이라는 의미로 others를 쓴다.
c 명사 mottoes를 가리키는 them을 쓴다.
d 앞에서 언급된 명사(motto)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 있으므로 부정대명사 one을 쓴다.
따라서 ③ other는 어느 빈칸에도 들어갈 수 없다.
13 ③ in myself → by myself
14 a ③ ⑥: 비인칭 주어 it
b 가주어 it d 가목적어 it
15 밑줄 친 부분과 ③: 비인칭 주어 it
① ⑤ 가주어 it ② ④ 가목적어 it
16 명사(dream) 앞에 관사(a)가 쓰였으므로, 「of + 소유대명사」로 나타낼 수 있다.
17 무생물을 나타내는 명사의 소유격은 「of + 명사」로 나타낼 수 있다.
18 '혼잣말을 하다'는 의미로 talk to oneself를 쓴다.
19 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
20 ⑤ was → were
21 (A) 주어인 the bus가 단수형이고 문장이 현재시제이므로 is를 쓴다.
(B) 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
(C) 주어인 the kittens가 복수형이고 문장이 과거시제이므로 were를 쓴다.
22 문장의 목적어가 긴 경우 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 that절을 뒤로 보내서 쓴다.
23 '나머지 하나'라는 의미로 other를 the other로 고친다.
24 '둘 중 어느 것도'라는 의미로 「neither of + 복수명사」를 쓴다.
25 ④ The mufflers seemed to be hers. → The mufflers seemed not to be hers.[The mufflers didn't seem to be hers.]
26 (1) a 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) c 주어가 3인칭(she)이므로 seems로 쓴다.
27 ① other → another / the others / others
② another → the others
③ other → the other / another

⑤ others → the others

28 '둘 중 어느 것도'라는 의미로 「neither of + 복수명사」를 쓴다.

29 (A) '혼자서'라는 의미로 by oneself를 쓴다.

(B) 명사(My cousins and I)를 강조하기 위해 강조 용법의 재귀대명사를 쓰고, 나(I)를 포함한 we의 재귀대명사로 ourselves를 쓴다.

(C) 문장의 주어와 목적어가 같을 때 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다.

30 ③ everything → anything

④ students were → student was

31 첫 번째 빈칸: '작품 몇몇'이라는 의미로 some을 쓴다.

두 번째 빈칸: '나머지 작품들 전부'라는 의미로 the others를 쓴다.

32 ① '어떤 것'이라는 의미로 부정문과 의문문에서 anything을 쓴다.

⑤ '둘 중 어느 것이든'이라는 의미로 「either of + 복수명사」를 쓴다.

33 (A) '나머지 하나'라는 의미로 the other를 쓴다.

(B) '(셋 중) 다른 하나'라는 의미로 Another를 쓴다.

(C) '(셋 중) 나머지 하나'라는 의미로 The other를 쓴다.

34 ① themselves → them

④ himself → him

35 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다. 부정형은 not을 to부정사 앞에 쓰거나, do 동사의 부정형을 seem 앞에 쓴다.

36 밑줄 친 부분과 ③: 일반적인 사람

①②④⑤ 앞에서 언급된 명사와 같은 종류이지만 다른 대상을 가리킨다.

37 ② '~인 것 같다'는 의미인 「It seems that ~」을 쓸 수 있다.

⑤ 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

38 ① work → works

③ people were → person was

④ friend → friends

⑤ has → have

39 ⑥ 「all (of) + 복수명사 + 복수동사」이므로 복수동사를 쓴다.

40 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

41 첫 번째 빈칸: '몇몇 동물들에게 복극은 너무 춥다'는 의미이므로 some을 쓴다.

두 번째 빈칸: '북극여우와 같은 다른 동물들은 그곳에서 쉽게 살아남을 수 있다.'는 의미이므로 others를 쓴다.

42 ① '(둘 중) 하나의 눈은 파란색이고'라는 의미이므로 One을 쓴다.

⑥ '나머지 하나의 눈은 초록색이다.'라는 의미이므로 the other를 쓴다.

CHAPTER 9 형용사와 부사

p.212

POINT 1 형용사의 용법

연습
문제
A

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 popular brand | 2 anything special |
| 3 challenging puzzles | 4 someone fun |
| 5 somewhere relaxing | 6 physical health |
| 7 anybody strange | |

연습
문제
B

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 were useful | 2 made me excited |
| 3 someone tall | 4 looks soft |
| 5 delicious things | 6 keep you safe |

연습
문제
C

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1 alike | 2 sleepy | 3 alive |
| 4 scared | 5 lonely | |

기술 적용문제

정답 ①

해설 첫 번째 빈칸: '신문에는 흥미 있는 어떤 것도 없다.'라는 의미로 -thing으로 끝나는 대명사(anything)는 형용사(interesting)가 대명사 뒤에 온다.

두 번째 빈칸: '내게 입을 만한 따뜻한 무언가를 달라.'는 의미로 -thing으로 끝나는 대명사(something)는 형용사(warm)가 대명사 뒤에 온다.

POINT 2 수량형용사

연습
문제
A

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 A few | 2 many |
| 3 some | 4 much |
| 5 A few | 6 many |
| 7 a lot of | 8 a number of |
| 9 a little | 10 Plenty of |
| 11 little | 12 a large amount of |
| 13 The number of | |

연습
문제
B

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1 few stores | 2 little time |
| 3 a few books | |
| 4 a little whipped cream | |
| 5 many friends | 6 much difference |

기술 적용문제

정답 ①, ③

해설 ①, ③ '많은 상들이 그 대회의 우승자에게 주어질 것이다.'라는 의미이고 prizes는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 Many, Lots of를 쓸 수 있다.

POINT 3 부사의 역할

연습
문제

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 O | 2 happily |
| 3 truly | 4 O |
| 5 O | 6 O |
| 7 genuine | 8 O |
| 9 certainly | 10 Hopefully |

기출 적응문제

정답 complete → completely

해설 형용사(different)를 꾸미는 부사(completely)를 쓴다.

POINT 4 형용사와 형태가 같은 부사

연습
문제

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| 1 (b) | 2 (a) | 3 (b) | 4 (a) |
| 5 (a) | 6 (b) | 7 (b) | 8 (a) |
| 9 (a) | 10 (b) | | |

POINT 5 -ly가 붙으면 의미가 달라지는 부사

연습
문제

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1 closely | 2 hardly | 3 nearly |
| 4 late | 5 mostly | 6 lately |
| 7 high | 8 close | 9 near |

기출 적응문제

정답 hardly → hard

해설 '많은 사람들이 그 공연을 성공시키기 위해 열심히 일했다.'라는 의미이므로 '열심히'라는 의미의 부사 **hard**를 쓴다.

POINT 6 빈도부사

연습
문제

- always listens to
- can usually find
- rarely[hardly/seldom] visit
- often plays
- was sometimes
- often adds
- never forgets
- rarely[hardly/seldom] see

POINT 7 타동사 + 부사

연습
문제
A

- throw it away
- take off your shoes / take your shoes off
- try those coats on / try on those coats

- bring it up
- made the entire story up / made up the entire story
- turned him down
- turn on the heater / turn the heater on
- check it out
- find it out
- turn in our report / turn our report in
- call it off

연습
문제
B

- put on my boots[put my boots on]
- pick him up
- turn off the lights[turn the lights off]
- woke me up
- handed in their tests[handed their tests in]
- write down your name[write your name down]
- look it up
- put off the trip[put the trip off]
- called it off

기출 적응문제

정답 ②

해설 ② picks up me → picks me up

서술형 대비 문제

A

- Nancy finished her homework early, so she is glad.
- These shoes are comfortable enough to wear.
- We found somewhere fun to go for a vacation.
- Matthew has never been to Europe.
- Football players often get injured while playing.

B

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1 a little milk | 2 much food |
| 3 little free time | 4 Many parents |
| 5 the number of black rhinos | |
| 6 a few days | 7 few apples |

C

- | | | |
|----------|-----------|--------|
| 1 near | 2 closely | 3 high |
| 4 mostly | 5 hardly | 6 late |
| 7 hard | | |

D

- handed it in
- call off the field trip[call the field trip off]
- turn down your invitation[turn your invitation down]
- wrote down her recipe[wrote her recipe down]

- 5 put off the game[put the game off]
6 pick them up
7 put it on

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 (1) ⑥ → anything sweet (2) ④ → something astonishing (3) ⑥ → positive thing
3 ④ 4 I expected somebody older 5 ③
6 ⑤ 7 (1) ③ → something fun (2) ③ → Surprisingly (3) ⑥ → somewhere boring 8 ①
9 ④ 10 This is because most of our buildings are inefficiently designed. 11 nothing
12 ② 13 ⑤ 14 (A) nearly (B) close (C) highly 15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 ①
19 ⑤ 20 (1) ⑥ → closely (2) ④ → busy (3) ⑥ → completely 21 ④ 22 ① 23 ③
24 ⑤ 25 (1) ③ → shortly (2) ⑥ → warm
26 ⑤ 27 I gave it up 28 ①
29 (1) always (2) sometimes (3) usually 30 ③, ⑤
31 ③ 32 ① 33 ⑤ 34 ③ 35 ⑤
36 ④ 37 (1) ⑥ → frequently (2) ④ → recently (3) ⑥ → bring it up 38 have had much[a great deal of/a large amount of/a lot of/lots of/plenty of] homework 39 I want to buy something memorable for my mom's birthday present. 40 ③ 41 have never found anything harder than diamond

- 1 ④ comfortable → comfortably
2 (1) ⑥ -thing으로 끝나는 대명사(anything)는 형용사(sweet)가 대명사 뒤에 온다.
(2) ④ -thing으로 끝나는 대명사(something)는 형용사(astonishing)가 대명사 뒤에 온다.
(3) ⑥ '것, 물건'이라는 의미의 명사 thing을 수식할 때는 형용사(positive)가 명사 앞에 온다.
3 ④ alive → live
4 -body로 끝나는 대명사(somebody)는 형용사(older)가 대명사 뒤에 온다.
5 ③: 목적격 보어로, 서술적 용법으로 쓰였다.
①②④⑤: 한정적 용법으로 쓰였다.
6 ③ interestingly → interesting
③ hardly → hard
③ natural → naturally
7 (1) ③ -thing으로 끝나는 대명사(something)는 형용사(fun)가 대명사 뒤에 온다.
(2) ③ 문장 전체를 꾸미는 부사(Surprisingly)를 쓴다.

- (3) ⑥ -where로 끝나는 대명사(somewhere)는 형용사(boring)가 대명사 뒤에 온다.

- 8 (A) '그 기사는 새로운 법에 대한 의견들을 거의 제공하지 않았다.'라는 의미이고 opinions는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 few를 쓴다.
(B) '웹사이트에는 그 수업에 대한 정보가 거의 없다.'라는 의미이고 information은 셀 수 없는 명사이므로 little을 쓴다.
(C) '많은 수하물이 비행기에 남아 있었다.'는 의미이고 baggage는 셀 수 없는 명사이므로 Plenty of나 A lot of를 쓴다.
9 (A) '많은 에너지가 매일 에어컨에 낭비된다.'라는 의미이고 energy는 셀 수 없는 명사이므로 A lot of를 쓴다.
(B) '약간의 변화가 에어컨에 대한 우리의 필요성을 낮출 수 있을 것이다.'라는 의미이고 changes는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 A few를 쓴다.
(C) '높은 천장을 짓는 것과 같은 약간의 조치'라는 의미이고 steps는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 some을 쓴다.
10 동사(are designed)를 꾸미는 부사(inefficiently)를 쓴다.
11 -thing으로 끝나는 대명사(nothing)는 형용사(remarkable)가 대명사 뒤에 온다. 'Junho thought his childhood was nothing remarkable.'이므로 여섯 번째에는 nothing이 온다.
12 ⑥ A number of → A lot of/ Lots of/ Plenty of
③ A little → A few/ Few
⑤ The number of → A number of
13 ⑤: 형용사
①②③④: 부사
14 (A) 'Jane은 거의 2,000달러의 비용이 드는 새 노트북을 샀다.'는 의미이므로 '거의'라는 의미의 부사(nearly)를 쓴다.
(B) '그 회의는 점심시간 가까이에 끝났다.'는 의미이므로 '가까이'라는 의미의 부사(close)를 쓴다.
(C) '우리는 매우 자격이 있는 직원을 찾는 중이다.'는 의미이므로 '매우'라는 의미의 부사(highly)를 쓴다.
15 ④ topics는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 셀 수 없는 명사와 쓰는 much는 쓸 수 없다.
16 ① annually → annual
② Previous → Previously
④ eager → eagerly
⑤ is considered usually → is usually considered
17 · beef는 셀 수 없는 명사이므로 much, a lot of를 쓸 수 있다.
· books는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few, many, a number of, a lot of를 쓸 수 있다.
· photographs는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few, many, a number of, a lot of를 쓸 수 있다.
· deer는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few, many, a number of, a lot of를 쓸 수 있다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 a lot of이다.

- 18 ① always can → can always

19 ⑤ easy → easily

20 (1) ㉞ '나는 요즘 스포츠를 열심히 지켜보지 않아.'라는 의미이므로 '열심히'라는 의미의 부사(closely)를 쓴다.

(2) ㉠ '하지만 나는 나의 숙제를 하느라 너무 바빠.'라는 의미이므로 형용사(busy)를 쓴다.

(3) ㉡ '나는 완전히 이해해.'라는 의미이므로 동사(understand)를 수식하는 부사(completely)를 쓴다.

21 ④ throw away them → throw them away

22 ㉞ use rarely → rarely use

㉠ performs always → always performs

㉡ turn off it → turn it off

23 (A) '너는 그것을 거의 빠지지 않잖아.'라는 의미이므로 '거의 ~않다'라는 의미의 부사(hardly)를 쓴다.

(B) '나는 모든 학교 활동을 때문에 최근에 자유시간이 없었다.'는 의미이므로 '최근에'라는 의미의 부사(lately)를 쓴다.

(C) '가끔은 지속하는 것이 어려울 수도 있다.'는 의미이므로 형용사(hard)를 쓴다.

24 ⑤ made her happily → made her happy

25 (1) ㉡ '하지만, 그렇지 않다면, 추운 날씨는 곧 끝날 것이다.'는 의미이므로 동사(end)를 꾸미는 부사(shortly)를 쓴다.

(2) ㉠ '사람들은 따뜻한 봄이 오고 있다는 징조를 찾는다.'는 의미이므로 형용사(warm)를 쓴다.

26 '사람들은 종종 그의 예측에 대해 불평한다.'는 의미이다. 다음 문장에서 frequent errors가 나왔으므로 빈도부사 ⑤ often을 쓴다.

27 '~을 포기하다'는 의미의 give up을 쓴다. 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓰므로 gave it up으로 쓴다.

28 ① ㉠ a great deal of → many/a number of/a large number of/a lot of/lots of/plenty of

29 (1) Emily는 매일 강아지에게 밥을 주므로 always를 쓴다.

(2) Emily는 주말에 사촌들을 찾아 가므로 sometimes를 쓴다.

(3) Emily는 평일에 오전 6시에 일어나므로 usually를 쓴다.

30 ③ dangerous anywhere → anywhere dangerous

㉠ incorrectly → incorrect

31 ㉡ make up it → make it up

㉠ pick up you → pick you up

32 · -thing으로 끝나는 대명사(anything)는 형용사(healthier)가 대명사 뒤에 온다.

· '~을 확인하다'의 의미의 check out을 쓴다. 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓰므로 checked it out으로 쓴다.

33 ⑤ will help sometimes → will sometimes help

34 '~을 찾아보다'의 의미의 look up을 쓴다. 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓰므로 look it(the address of a local restaurant) up으로 쓴다.

35 · '~을 거절하다'는 의미의 turn down을 쓴다. 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓰므로 turn it down으로 쓴다. offer는 셀 수 있는 명사의 단수형이므로 it을 쓴다.

· '~을 버리다'의 의미의 throw away를 쓴다. 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓰므로 throw it away로 쓴다. cup은 셀 수 있는 명사의 단수형이므로 it을 쓴다.

36 ④: 형용사

① ㉠ ㉡ ㉢: 부사

37 (1) ㉞ '나는 자주 아팠다.'는 의미이므로 동사(have been getting sick)를 꾸미는 부사(frequently)를 쓴다.

(2) ㉠ '나는 최근에 뒤쳐져있다.'는 의미이므로 문장 전체를 꾸미는 부사(recently)를 쓴다.

(3) ㉡ '나는 선생님에게 말을 꺼내봐야겠다.'는 의미이므로 bring up을 쓴다. 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓰므로 bring it up으로 쓴다.

38 homework은 셀 수 없는 명사이므로, '많은'의 의미이고 셀 수 없는 명사와 쓸 수 있는 much/a great deal of/a large amount of/a lot of/lots of/plenty of를 쓸 수 있다.

39 -thing으로 끝나는 대명사(something)는 형용사(memorable)가 대명사 뒤에 온다.

40 ㉞ entirely → entire

㉡ actual → actually

㉠ tropically → tropical

41 -thing으로 끝나는 대명사(anything)는 형용사(harder)가 대명사 뒤에 온다.

CHAPTER 10

비교구문

p.234

POINT 1-1 원급비교: as + 원급 + as

연습
문제
A

- 1 as hot as
- 2 as[so] skillfully as
- 3 as cold as
- 4 not as[so] heavy as
- 5 as fluently as
- 6 not as[so] difficult as
- 7 as flat as
- 8 as tired as
- 9 not as[so] interesting as

연습
문제
B

- 1 am as strong as
- 2 was as entertaining as
- 3 can dance for as long as
- 4 isn't as[so] expensive as
- 5 can't jump as[so] high as
- 6 exercises as often as
- 7 didn't wake up as[so] early as
- 8 isn't as[so] close as
- 9 isn't as[so] long as
- 10 am not as[so] tall as
- 11 isn't as crowded as
- 12 doesn't have as many ideas as

기출 적중문제

정답 ①

- 해설 ② so not → not so
③ as not → not as
④ as honest so → as honest as
⑤ as loudly so → as loudly as

POINT 1-2 원급 관련 표현

연습
문제
A

- 1 ten times as fast as
- 2 five times as often as
- 3 four times as many pieces of pizza as
- 4 twice as busy as
- 5 half as loud as

연습
문제
B

- 1 as regularly as I could
- 2 as kindly as she could
- 3 as hot as you can
- 4 as frequently as they can
- 5 as high as they could

연습
문제
C

- 1 as far as
- 2 as long as
- 3 as good as
- 4 as often as

기출 적중문제

정답 ①

해설 ① 「배수사 + as + 원급 + as」는 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미이다.

POINT 2-1 비교급 비교: 비교급 + than

연습
문제
A

- 1 smaller than
- 2 cleaner than
- 3 more colorful than
- 4 heavier than
- 5 lonelier than
- 6 less beautiful than

연습
문제
B

- 1 saltier
- 2 O
- 3 O
- 4 cheaper
- 5 much[even, still, far, a lot]
- 6 more cheerful
- 7 O
- 8 more active
- 9 O
- 10 loudly

연습
문제
C

- 1 braver than
- 2 much curlier than
- 3 older than
- 4 a lot stronger than
- 5 even better than

기출 적중문제

정답 far advanced → far more advanced

해설 「비교급 + than」은 '...보다 더 ~한/하게'라는 의미로, 비교급 앞에 **far**를 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.

POINT 2-2 비교급 관련 표현

연습
문제
A

- 1 The harder I exercise, the hungrier[more hungry] I feel.
- 2 The older we get, the more we rely on our friends.
- 3 The warmer the earth gets, the more the ice in Antarctica will melt.
- 4 The more you practice bowling, the easier it becomes.
- 5 The more you eat junk food, the healthier [more unhealthy] your body gets.
- 6 The earlier you buy a train ticket, the cheaper the tickets are.

연습
문제
B

- 1 sadder and sadder
- 2 safer and safer
- 3 faster and faster
- 4 happier and happier
- 5 more and more angrily
- 6 more and more often
- 7 less and less

연습
문제
C

- 1 more and more interesting
- 2 The smaller / the easier
- 3 three times softer than[three times as soft as]
- 4 The brighter / the more pleasant
- 5 eight times spicier than[eight times as spicy as]
- 6 five times colder
- 7 The closer / the more convenient

기술 적응문제

정답 the longer / the more

해설 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다.

POINT 3 최상급 비교와 관련된 표현

연습
문제
A

- 1 the most precious item
- 2 one of the tallest buildings
- 3 the least interesting way
- 4 the most fantastic dress
- 5 the dirtiest shoes

연습
문제
B

- 1 No (other) man / as[so] diligent as
No (other) man / more diligent than
more diligent than any other man
more diligent than all the other men
- 2 No (other) scientist / as[so] brilliant as
No (other) scientist / more brilliant than
more brilliant than any other scientist
more brilliant than all the other scientists
- 3 No (other) country / as[so] big as
No (other) country / bigger than
bigger than any other country
bigger than all the other countries
- 4 No (other) person / as[so] successful as
No (other) person / more successful than
more successful than any other person
more successful than all the other people

기술 적응문제

정답 one of the greatest writers

해설 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미로 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다.

서술형 대비 문제

- (A) 1 longer than 2 the deepest
3 not as[so] deep as 4 narrower than
5 the widest

(B)

- 1 four times more complicated than
- 2 three times safer than
- 3 ten times more passionately than
- 4 as spicy as possible
- 5 as tightly as he could
- 6 as neatly as she could
- 7 less nervous than

(C)

- 1 The more frequently you repeat an action, the better you will perform it.
- 2 The scarier the book got, the more anxious I felt.
- 3 The more interesting a zoo is, the more popular it will be.
- 4 As the argument continued, she became angrier and angrier.
- 5 Because of their lifestyle changes, they became healthier and healthier.
- 6 The snow fell more and more heavily over the weekend.

(D)

- 1 (other) person / as[so] dramatic as Carter
(other) person / more dramatic than Carter
more dramatic / any other person
more dramatic / all the other people
- 2 (other) empire / as[so] large as the British Empire
(other) empire / larger than the British Empire
larger / any other empire
larger / all the other empires
- 3 (other) planet / as[so] far as Neptune
(other) planet / further than Neptune
further / any other planet
further / all the other planets

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 ④ 3 ③, ⑤ 4 ④
5 ④ 6 as frequently as 7 four times more often than[four times as often as] 8 ③
9 as lazy as possible[as lazy as I can]
10 calories 11 ①, ④ 12 heavy → heavier
13 ④ 14 ① 15 ② 16 (1) ③ → much[even, still, far, a lot] (2) ④ → as long as (3) ⑤ → even more frequently 17 four times as popular as the Taj Mahal 18 ④ 19 ⑤
20 ④ 21 ④ 22 ③ 23 more and more convenient 24 ⑤ 25 ② 26 ⑤
27 ③, ⑤ 28 The more people we have, the more

fun the party becomes! 29 ③ 30 the
warmest of my winter clothes 31 ④ 32 ④
33 ③ 34 ③ 35 is the spiciest food William
has ever eaten 36 projects → project
37 The more positive words you hear, the happier
you will be. 38 The more excited my older
brother was, the louder he laughed. 39 ①
40 one of the busiest celebrities 41 ②, ⑤
42 ⑤ 43 ④ 44 ⑤ 45 The more food
they eat, the bigger they grow. 46 (1) ① → larger
(2) ⑥ → heavy (3) ④ → colder 47 No other person I
know is brighter than my grandfather. 48 wiser
and wiser 49 ③ 50 ④ 51 ③ 52 less
complicated than

- 1 첫 번째 빈칸: 「less + 원급 + than」은 「...보다 덜 ~한/하게」라는 의미로, 「not + as[so] + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 not so를 쓴다.
두 번째 빈칸: 두 번째 빈칸에는 as를 쓴다.
- 2 ④ as quiet as → as quietly as
- 3 ③ 「not + as + 원급 + as」는 「...만큼 ~하지 않은/않게」라는 의미이다.
⑤ 「not + so + 원급 + as」는 「...만큼 ~하지 않은/않게」라는 의미이다.
- 4 ① as more food as → as much food as
④ not as more embarrassing as → not as embarrassing as
⑤ important as → as important as
- 5 「less + 원급 + than」은 「...보다 덜 ~한/하게」라는 의미이다.
- 6 「as + 원급 + as」는 「...만큼 ~한/하게」라는 의미로, 비교하는 두 대상의 정도가 비슷하거나 같음을 나타낸다.
- 7 「배수사 + 비교급 + than」은 「...보다 -배 더 ~한/하게」라는 의미로, 「배수사 + as + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 ③ 「as + 원급 + as + possible」는 「가능한 한 ~한/하게」라는 의미이다.
- 9 「as + 원급 + as + possible」은 「가능한 한 ~한/하게」라는 의미이며, 「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 Running burns three times as many calories as swimming. 이므로 일곱 번째에 오는 단어는 calories이다.
- 11 ① 「배수사 + as + 원급 + as」는 「...보다 -배 더 ~한/하게」라는 의미이다.
④ 「배수사 + 비교급 + than」은 「...보다 -배 더 ~한/하게」라는 의미이다.
- 12 「배수사 + 비교급 + than」은 「...보다 -배 더 ~한/하게」라는 의미이므로 비교급인 heavier를 쓴다.
- 13 ① slow → slower

- ② more logically as → more logically than
- ③ more attractiver → more attractive
- ⑤ least entertaining → less entertaining

- 14 (A) 「그 실험은 이전 것들만큼 성공적이었다」는 의미로, 「as + 원급 + as」를 쓰고 빈칸에 원급인 successful을 쓴다.
(B) 「비행기의 발명은 지난 세기의 가장 큰 발전이었다」는 의미이므로 최상급인 biggest를 쓴다.
(C) 「내가 그것을 세탁했음에도 불구하고, 이 셔츠는 나의 다른 셔츠보다 더럽다」는 의미이므로 비교급인 dirtier를 쓴다.
- 15 「Claire가 Emma보다 키가 작니?」라는 의미로, 「비교급 + than」을 쓰고 빈칸에 비교급인 shorter를 쓴다.
「영화를 보는 것은 책을 읽는 것보다 덜 흥미로웠다」는 의미로, 「less + 원급 + than」을 쓰고 빈칸에 원급인 interesting을 쓴다.
- 16 (1) ③ 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot을 써서 「훨씬」이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
(2) ④ 「as + 원급 + as」는 「...만큼 ~한/하게」라는 의미로, 비교하는 두 대상의 정도가 비슷하거나 같음을 나타낸다.
(3) ⑤ 「비교급 + than」은 「...보다 더 ~한/하게」라는 의미로, 비교급 앞에 even을 써서 「훨씬」이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
- 17 「배수사 + 비교급 + than」은 「...보다 -배 더 ~한/하게」라는 의미로, 「배수사 + as + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ① more and more hard → harder and harder
② the more higher → the higher
④ the most → the more
- 19 ⑤ more popular → less popular
- 20 ④ 비교급 앞에 far를 써서 「훨씬」이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
- 21 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 「~할수록 더 ...하다」라는 의미이다.
- 22 ③ 「less + 원급 + than」은 「...보다 덜 ~한/하게」라는 의미이다. 비교급 앞에 much를 써서 「훨씬」이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
- 23 「비교급 + and + 비교급」은 「점점 더 ~한/하게」라는 의미이다.
- 24 ⑤ ⑥ The lesser → The less
- 25 ② 「비교급 + and + 비교급」은 「점점 더 ~한/하게」라는 의미이다.
- 26 ① the most → the more
② more weight → the more weight
③ the loud → the louder
④ more impressed am I → the more impressed I am
- 27 ① more than I can → as much as I can
② not as durable as → more durable than
④ as rare as → is rarer than
- 28 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 「~할수록 더 ...하다」라는

의미이다.

29 ㉔ as more creative as → more creative than[as creative as]

㉕ not as luckier as → not as lucky as

30 「the + 최상급 + (명사)」는 '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 최상급인 the warmest를 쓴다.

31 ㉐ bravest → the bravest

㉑ the most easy → the easiest

㉒ the most dense → the densest

32 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot을 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다. ㉔ very는 비교급을 강조할 수 없다.

33 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다.

The more goals the team scored, the more cheerful the crowd became.이므로 전체 문장에서 아홉 번째에 오는 것은 ㉓ cheerful이다.

34 ㉑ the more accurate → the most accurate

㉒ a small → a smaller

㉔ the most largest → the largest

㉕ cheapest → the cheapest

35 「the + 최상급 + (명사)」는 '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 최상급인 the spiciest를 쓴다.

36 '다른 어떤 ...보다 더 ~한'이라는 의미로 「비교급 + than any other + 단수명사」를 쓴다.

37 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다.

38 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다.

39 ㉒ most amazing → the most amazing

㉓ the most prettier → the prettiest

㉔ item → items

㉕ least expensive → the least expensive

40 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미로 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다.

41 ㉒ 마이클 펠프스는 올림픽 역사상 다른 어떤 수영선수만큼이나 뛰어나다.

㉕ 마이클 펠프스는 올림픽 역사상 다른 수영선수들보다 뛰어나지 않다.

㉑㉓㉔: 마이클 펠프스는 올림픽 역사상 가장 뛰어난 수영선수이다.

42 ㉑ more often than → less often than

㉒ more frequently than → less frequently than

㉓ the least frequently → the most frequently

㉔ Michael → Emma, Emma → Michael

43 ㉔ 「not + as[so] + 원급 + as」는 '...보다 덜 ~한/하게'라는 의

미로, 「less + 원급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.

44 ㉑ the more skillful → the most skillful

㉒ all the other one → all the other ones

㉓ most generous → the most generous

㉔ thoughtful as → as[so] thoughtful as

45 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다.

46 (1) ㉐ 「비교급 + than all the other + 복수명사」는 '다른 모든 ...보다 더 ~한'이라는 의미이다.

(2) ㉑ 「배수사 + as + 원급 + as」는 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미이다.

(3) ㉔ 「그러므로, 그들은 다른 어느 곳보다 더 추운 곳을 좋아한다」는 의미이므로 비교급 colder를 쓴다.

47 「비교급 + than any other + 단수명사」는 「No (other) + 단수명사 ~ 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.

48 「비교급 + and + 비교급」은 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이다.

49 ㉓ 「비교급 + than all the other + 복수명사」는 「비교급 + than any other + 단수명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

50 (A) '그 가수의 최신 앨범은 긍정적인 평가를 받았다'라는 의미이므로 최상급인 the latest를 쓴다.

(B) '나는 숲에서 더 많은 시간을 보낼수록 더 차분해진다'는 의미로, 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 쓰고 빈칸에 the calmer를 쓴다.

(C) '가능한 한 그 밧줄을 세게 잡도록 노력해라'는 의미로, 「as + 원급 + as + 주어 + can[could]」를 쓰고, 빈칸에 원급인 tightly를 쓴다.

51 ㉓ as long as는 원급 관련 관용 표현으로 '~하기만 하면'이라는 의미이다.

52 「not + as[so] + 원급 + as」는 '보다 덜 ~한/하게'라는 의미로, 「less + 원급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.

CHAPTER 11

전치사

p.258

POINT 1-1 시간을 나타내는 전치사 I

연습 문제	1 in	2 in	3 on	4 on
	5 on	6 at	7 in	8 at
	9 on			

POINT 1-2 시간을 나타내는 전치사 II

연습 문제 A

- 1 ① After

기술 적응문제

정답 ④

해설 첫 번째 빈칸: '19세기 중반에, 사람들은 기차로 여행하기 시작했다.'는 의미이므로 전치사 **In**(~에)을 쓴다.
두 번째 빈칸: '예를 들어, 비행기 여행은 20세기 중반 이후로 흔해져왔다.'는 의미이므로 전치사 **since**(~ 이후로)를 쓴다.

POINT 1-3 시간을 나타내는 전치사 III

연습 문제	1 for	2 during	3 for
	4 while	5 during	

기술 적응문제

정답 ③

해설 첫 번째 빈칸: '~ 동안'이라는 의미로 뒤에 숫자를 포함한 시간 표현(**150 years**)이 오므로 전치사 **for**를 쓴다.
두 번째 빈칸: '~ 동안'이라는 의미로 뒤에 명사(**the past year**)가 오므로 전치사 **during**을 쓴다.

POINT 2-1 장소를 나타내는 전치사 I

연습 문제	1 on	2 at	3 on	4 in
	5 at	6 in	7 on	8 on

기술 적응문제

정답 on / in / at

해설 첫 번째 빈칸: '도로 위에 두 대의 차가 있다.'는 의미이므로 표면에 접촉한 상태를 나타내는 전치사 **on**(~ 위에)을 쓴다.
두 번째 빈칸: 공간의 내부(**a blue car**) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
세 번째 빈칸: 하나의 지점(**the crosswalk**) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.

POINT 2-2 장소를 나타내는 전치사 II

연습 문제 A	1	in	2	in	3	in	4	at
	5	in	6	on	7	in	8	On
	9	at	10	in	11	on	12	at
	13	on	14	at	15	in		

연습 문제 B	1	on the street	2	in the ocean
	3	on the phone	4	in prison
	5	on the sixth floor	6	in the world
	7	at school	8	in a car
	9	at a concert	10	in danger

기술 적응문제

정답 ④

해설 ④: on ①②③⑤: in

POINT 3 위치를 나타내는 전치사

연습 문제	1 over	2 above	3 below
	4 under	5 near	6 beside
	7 among	8 in front of	9 between
	10 above	11 under	12 behind

기술 적응문제

정답 among

해설 '~ (셋 이상) 사이에'라는 의미의 전치사 **among**을 쓴다.

POINT 4 방향을 나타내는 전치사

연습 문제	1 down	2 into	3 out of
	4 through	5 toward	6 up
	7 across	8 along	9 around

정답 ②

해설 return과 함께 쓰여 도착 지점을 나타내고 있으므로 전치사 to(~으로)를 쓴다.

POINT 5 기타 전치사

연습
문제

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 with | 2 by |
| 3 about | 4 like |
| 5 without | 6 as |
| 7 of | 8 throughout |
| 9 for | 10 due to |
| 11 except | 12 instead of |
| 13 against | 14 by |
| 15 such as | 16 according to |

POINT 6-1 전치사 관용 표현: 형용사 + 전치사

연습
문제

- | | | |
|----------|-------|--------|
| 1 with | 2 of | 3 for |
| 4 from | 5 of | 6 for |
| 7 on | 8 to | 9 to |
| 10 of | 11 to | 12 to |
| 13 about | 14 at | 15 for |
| 16 with | | |

POINT 6-2 전치사 관용 표현: 동사 + 전치사

연습
문제

- | | | | |
|------|--------|------|--------|
| 1 on | 2 with | 3 in | 4 for |
| 5 to | 6 at | 7 by | 8 into |

정답 ③

해설 '~에 속하다'라는 의미이므로 belong to를 쓴다.

POINT 6-3 전치사 관용 표현: 동사 + 명사 + 전치사

연습
문제

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 takes care of | 2 took pity on |
| 3 took part in | 4 get rid of |
| 5 pay attention to | 6 had fun with |
| 7 make use of | 8 made a fool of |
| 9 take care of | 10 pay attention to |
| 11 taking part in | |

서술형 대비 문제

- (A) 1 in 2 until
3 at 4 near
5 through 6 with
7 for 8 according to
9 Due to 10 of
- (B) 1 from 2 on 3 with
4 O 5 for 6 O
7 with 8 on 9 O
- (C) a to b over c on d next to e at
- (D) a at b on c across d down e with
f to g between

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ① 3 ② 4 (A) at → in
(B) on → at (C) in → on 5 ③
6 a during b for c since d from 7 ③
8 ② 9 ② 10 ③ 11 ①
12 (1) a → in (2) e → on 13 ④ 14 ③
15 ② 16 behind 17 ③ 18 (A)
from (B) after (C) down (D) along 19 a as
b with c near d in 20 turned a rabbit into a dove
21 ③ 22 ② 23 ⑤ 24 ④ 25 ⑤
26 ② 27 ④ 28 ① 29 ⑤
30 a about b against c at d like 31 for
letting younger people vote 32 of 33 in
34 ② 35 ④ 36 (1) b → to (2) c → of
(3) e → for 37 ⑤ 38 ③ 39 ②
40 ③ 41 ② 42 ⑤ 43 ③ 44 ④
45 ② 46 ⑤ 47 a on b with c to d for
e without 48 they are frightened at[by] them

- 1 ③ at → on
- 2 (A) '과거에'라는 의미로 in the past를 쓴다.
(B) '~ 동안'이라는 의미의 while은 접속사로 뒤에 완전한 문장
이 온다.
(C) 특정 시점까지 어떤 행동이나 상황이 계속되는 것을 나타낼
때는 전치사 until을 쓴다.
- 3 · 요일(Saturday and Sunday) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
· 날짜(March 26, 2003) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 4 (A) 아침(the morning) 앞에는 전치사 in을 쓴다.
(B) '현재에'라는 의미의 at present를 쓴다.
(C) 금요일 저녁(Friday evening)을 나타낼 때는 on을 쓴다.

- 5 · '~ 동안'이라는 의미로 뒤에 명사(my vacation)가 오므로 전치사 **during**을 쓴다.
· 정해진 시점까지 어떤 행동이나 상황이 완료되는 것을 나타낼 때는 전치사 **by**를 쓴다.
- 6 ㉠ '~ 동안'이라는 의미로 뒤에 명사(the earthquake)가 오므로 전치사 **during**을 쓴다.
㉡ '~ 동안'이라는 의미로 뒤에 숫자를 포함한 시간 표현(30 minutes)이 오므로 전치사 **for**를 쓴다.
㉢ '~ 이후로'라는 의미의 전치사 **since**를 쓴다.
㉣ '우리의 전기가 월요일부터 수요일까지 나갔었다.'라는 의미이므로 전치사 **from**(~부터)을 쓴다.
- 7 ㉡ **until** → **by**
㉣ **during** → **for**
- 8 · '앉을만한 몇몇 개의 의자가 있다.'라는 의미로 표면에 접촉한 상태를 나타내는 전치사 **on**을 쓴다.
· '내가 넘어졌을 때 나는 도서관에 가는 길이었다.'라는 의미로 전치사 **on**을 쓴다.
· '누군가가 화장실 벽 위에 글자를 썼다.'라는 의미로 표면에 접촉한 상태를 나타내는 전치사 **on**을 쓴다.
- 9 ㉠㉡: **on** ㉢: **with[to]** ㉣: **about** ㉤: **in[after]**
- 10 ㉢: **in**
①②④⑤: **on**
- 11 (A) '반으로'라는 의미이므로 **in half**를 쓴다.
(B) '위험에 빠진'이라는 의미이므로 **in danger**를 쓴다.
(C) '~의 아래에'라는 의미이므로 **at the bottom of**를 쓴다.
- 12 (1) ㉠ '나는 지난 주말을 춘천에서 보냈다.'는 의미이므로 비교적 넓은 장소(Chuncheon) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
(2) ㉡ '다음에는, 나는 가기 전에 인터넷에서 일기 예보를 확인할 것이다.'는 의미이므로 통신수단을 나타내는 전치사 **on**을 쓴다.
- 13 · '박쥐들은 소리로 사물의 위치를 찾아낸다.'는 의미이므로 전치사 **by**(~로)를 쓴다.
· '나는 나의 영웅에 의해 사인된 야구 카드를 가지고 있다.'는 의미이므로 전치사 **by**(~에 의해)를 쓴다.
· '그 박물관에 가는 가장 빠른 방법은 버스를 타고 가는 것이다.'라는 의미이므로 전치사 **by**(~을 타고)를 쓴다.
- 14 · **leave**와 함께 쓰여 가고자 하는 방향을 나타내고 있으므로 전치사 **for**(~으로)를 쓴다.
· '그 여자는 커피를 사기 위해 그녀의 지갑을 가방 밖으로 꺼냈다.'는 의미이므로 전치사 **out of**(~ 밖으로)를 쓴다.
- 15 · '너는 이 길을 따라가면 공원에 갈 수 있다.'라는 의미이므로 전치사 **to**(~에)를 쓴다.
· '30분 후에, 너는 오후 밖으로 쿠키들을 꺼내야 할 것이다.'는 의미이므로 전치사 **out of**(~밖으로)를 쓴다.
· '한국 식료품점에서 팔리는 많은 과일은 필리핀으로부터 수입된다.'는 의미이므로 전치사 **from**(~으로부터)을 쓴다.
· 'A를 B에 쓰다'라는 의미이므로 **spend A on B**를 쓴다.
· '다음 여름에 휴가를 위해 미시간 호수에 돌아가기로 결정했다.'

는 의미이므로 전치사 **to**(~에)를 쓴다.
따라서 전치사 **to**는 2개이다.

- 16 '~ 뒤에'라는 의미의 전치사 **behind**를 쓴다.
- 17 첫 번째 빈칸: '그는 헬멧과 하키 스틱과 같은 몇몇 장비를 사야 했다.'는 의미이므로 전치사 **such as**(~와 같은)를 쓴다.
두 번째 빈칸: '그 팀은 일요일을 제외하고는 매일 연습한다.'는 의미이므로 전치사 **except**(~을 제외하고는)를 쓴다.
세 번째 빈칸: '그는 바쁜 일정 때문에 매우 피곤하다'는 의미이므로 전치사 **because of**(~ 때문에)를 쓴다.
네 번째 빈칸: '다른 팀에 맞서는 그의 첫 경기는 다음 주 토요일이다.'는 의미이므로 전치사 **against**(~에 맞서는)를 쓴다.
따라서 **instead of**는 들어갈 수 없다.
- 18 (A) '우리는 지난 주말에 시애틀부터 포틀랜드까지 기차를 탔다.'는 의미이므로 전치사 **from**(~부터)을 쓴다.
(B) '그 경비원은 큰 소음을 들은 후에 주차장을 수색했다.'는 의미이므로 전치사 **after**(~ 후에)를 쓴다.
(C) 'Kevin은 소방서를 방문했을 때 기동을 타고 아래로 미끄러져 내려갔다.'는 의미이므로 전치사 **down**(~ 아래로)을 쓴다.
(D) '그 정원사는 울타리를 따라서 꽃을 심었다.'는 의미이므로 전치사 **along**(~을 따라서)을 쓴다.
- 19 ㉠ '그것은 나의 가장 친한 친구의 전문 마술사로서 첫 번째 공연이었다.'는 의미이므로 전치사 **as**(~로)를 쓴다.
㉡ '~으로 붐비다'라는 의미이므로 **be crowded with**를 쓴다.
㉢ '나는 무대 가까이에 앉았다'는 의미이므로 전치사 **near**(~ 가까이)를 쓴다.
㉣ '~에 참가하다'라는 의미이므로 **take part in**을 쓴다.
- 20 'A를 B로 바꾸다'라는 의미이므로 **turn A into B**를 쓴다.
- 21 밑줄 친 부분과 ㉢: '~에 찬성하는'
①: ~으로, ~을 향해 ②④⑤: '~을 위해'
- 22 '나의 친구 재민이는 딱 그녀의 여동생처럼 생겼다.'는 의미이므로 전치사 **like**(~처럼)를 쓴다.
- 23 · 'Emily는 Jessica와 함께 해변에 갔다.'는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)를 쓴다.
· '나는 항상 나의 피자를 여분의 치즈와 함께 주문한다.'는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)를 쓴다.
· '그 도시는 폭풍 이후로 전기에 대해 많은 문제가 있어왔다.'는 의미이므로 전치사 **with**(~에 대해)를 쓴다.
- 24 · '그 볼링 선수는 1점 정도로 시합에서 졌을 때 실망했다.'는 의미이므로 전치사 **by**(~(정도)로)를 쓴다.
· '그 학생은 루이지애나의 생태계에 대한 질문을 했다.'는 의미이므로 전치사 **about**(~에 대한)을 쓴다.
· 'Brown씨는 여행 중일 때 그녀의 아이들을 위한 작은 선물들을 샀다.'는 의미이므로 전치사 **for**(~을 위해)를 쓴다.
· '나는 어젯밤 멋진 일몰의 사진을 찍을 수 있을 만큼 충분히 운이 좋았다.'는 의미이므로 전치사 **of**(~의)를 쓴다.
· 'David는 전 세계에 있는 그의 친구들과 이야기하기 위해 그의 컴퓨터를 사용한다.'는 의미이므로 전치사 **for**(~을 위해)를 쓴다.
따라서 **like**는 어느 빈칸에도 들어갈 수 없다.

- 25** '나는 나의 친구들 없이 학교 가는 것을 싫어할까 봐 무섭다.'는 의미이므로 전치사 **without**(~없이)을 쓴다.
- 26** ② '~을 제외하고는'이라는 의미의 전치사 **except**를 쓴다.
- 27** ④ '~ 때문에'라는 의미의 전치사 **due to**를 쓴다.
- 28** (A) '우리는 오후 동안 마을을 걸어서 답사하였다.'는 의미이므로 **on foot**(걸어서)을 쓴다.
 (B) '예진이는 많은 유명한 별들을 발견한 천문학자와 함께 이야기 기했다.'는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)을 쓴다.
 (C) '그는 나에게 그를 위해 사진을 찍어달라고 부탁했다.'는 의미이므로 전치사 **for**(~을 위해)을 쓴다.
- 29** · '우리 가족은 새로운 아파트 안으로 이사했다.'는 의미이므로 전치사 **into**(~ 안으로)를 쓴다.
 · '간식 수납장 안에 다양한 종류의 쿠키들이 있다.'는 의미이므로 전치사 **in**(~ 안에)을 쓴다.
 · '두 병원 사이에 있는 약국은 항상 매우 붐빈다.'는 의미이므로 전치사 **between**(~ (둘) 사이에)을 쓴다.
 · '주연 배우의 이름은 포스터의 제목 위에 있었다.'는 의미이므로 전치사 **above**(~ 위에)를 쓴다.
 따라서 **among**은 어느 빈칸에도 들어갈 수 없다.
- 30** ① '그것에 대한 생각은 어떠니?'라는 의미이므로 전치사 **about**(~에 대한)을 쓴다.
 ② '나는 투표 연령을 낮추는 것에 반대한다.'는 의미이므로 전치사 **against**(~에 반대하는)을 쓴다.
 ③ '그들은 오로지 집에서 부모님으로부터 들은 것만 알고 있다.'는 의미이므로 전치사 **at**(~에서)을 쓴다.
 ④ '이것은 그들의 부모에게 추가로 표를 주는 것과 같을 것이다.'는 의미이므로 전치사 **like**(~같이)를 쓴다.
- 31** '~에 찬성하는'이라는 의미의 전치사 **for**를 쓴다.
- 32** · '~으로 이루어지다'는 의미이므로 **consist of**를 쓴다.
 · '~으로 가득 차 있다'는 의미이므로 **be full of**를 쓴다.
 · '~으로 죽다'는 의미이므로 **die of**를 쓴다.
- 33** · 아침(**the morning**) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
 · '어려움에 처한'이라는 의미이므로 **in need**를 쓴다.
 · '취침 중인'이라는 의미이므로 **in bed**를 쓴다.
- 34** · '그는 그의 태블릿을 주로 게임기로 사용했다.'는 의미이므로 전치사 **as**(~로)를 쓴다.
 · '그녀는 학교 연극에서 백설 공주로 캐스팅되었다.'는 의미이므로 전치사 **as**(~로)를 쓴다.
 · '그 리조트의 모든 손님들은 왕과 왕비로 대접 받는다.'는 의미이므로 전치사 **as**(~로)를 쓴다.
- 35** ④ 동사(좋아하다)
 밑줄 친 부분과 ①②③⑤: 전치사(~처럼)
- 36** (1) ⑥ '~에 익숙하다'는 의미이므로 **be accustomed to**를 쓴다.
 (2) ③ '~이 부족하다'는 의미이므로 **be short of**를 쓴다.
 (3) ⑤ '~으로 알려져 있다'는 의미이므로 **be known for**를 쓴다.
- 37** ⑤ '~을 할 수 있다'는 의미이므로 **be capable of**를 쓴다.

- 38** ③ '~에 책임이 있다'는 의미이므로 **be responsible for**를 쓴다.
- 39** ① **off** → **at**
 ③ **to** → **from**
 ④ **at** → **about**
 ⑤ **with** → **of**
- 40** '처음처럼 느껴진다.'는 의미이므로 전치사 **like**(~처럼)를 쓴다.
- 41** 'Greg는 생일파티에서 그의 친구들과 함께 즐거운 시간을 보냈다.'는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)를 쓴다.
- 42** (A) '~을 제안하다, 생각해내다'라는 의미이므로 **come up with**를 쓴다.
 (B) '~을 믿다'라는 의미이므로 **believe in**을 쓴다.
 (C) '~에 대해 사과하다'라는 의미이므로 **apologize for**를 쓴다.
- 43** ① **divide the cake on** → **divide the cake into**
 ② **resulted with** → **resulted in**
 ④ **is likely of** → **is likely to**
 ⑤ **is good to** → **is good at**
- 44** ④: **to**
 ①②③⑤: **on**
- 45** 첫 번째 빈칸: 요일(**Thursday**) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
 두 번째 빈칸: 비교적 넓은 장소(**the city**) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
- 46** ⑤: **on**
 ①②③④: **of**
- 47** ① 'A를 B에 쓰다'라는 의미이므로 **spend A on B**를 쓴다.
 ② '만약 특정한 사람들이 일정하지 않은 모양의 구멍을 가진 사물들의 사진을 보면'이라는 의미이므로 전치사 **with**(~을 가진)를 쓴다.
 ③ '~에 따르면'이라는 의미이므로 **according to**를 쓴다.
 ④ '~에 책임이 있다'는 의미이므로 **be responsible for**를 쓴다.
 ⑤ '그리고 사람들은 온라인에서 이 공포증에 대해 읽는 것 없이 이것에 대해 알지 못할 것이다.'라는 의미이므로 전치사 **without**(~ 없이)을 쓴다.
- 48** '~에 겁먹다'는 의미이므로 **be frightened at[by]**을 쓴다.

CHAPTER 12

접속사

p.288

POINT 1 등위접속사: and, but, or, so

연습
문제

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1 and | 2 but | 3 or |
| 4 and | 5 or | 6 but |
| 7 and | 8 so | 9 but |
| 10 or | 11 and | |

POINT 2 상관접속사

연습
문제
A

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1 Both / and | 2 as well as |
| 3 neither / nor | 4 either / or |
| 5 not / but | 6 not only / but also |
| 7 either / or | 8 Both / and |
| 9 Neither / nor | |

연습
문제
B

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1 have | 2 are | 3 is |
| 4 are | 5 has | 6 is |
| 7 take | 8 have | 9 are |
| 10 needs | 11 like | 12 costs |
| 13 are | 14 were | |

기술 적응문제

정답 ④

- 해설 ① is → are
② playing → plays
③ needs → need
⑤ were → was

POINT 3-1 명사절을 이끄는 접속사: that

연습
문제
A

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (a) | 2 (b) | 3 (b) | 4 (a) |
| 5 (c) | 6 (a) | 7 (b) | 8 (a) |
| 9 (b) | 10 (c) | 11 (a) | 12 (b) |
| 13 (c) | 14 (b) | | |

연습
문제
B

- The fact[truth] that celebrities make a lot of money
- the promise that she would wake up early
- the fact[truth] that their dog was lost
- The idea[thought] that a dangerous criminal was in the town
- the news that our plane had been delayed
- The evidence that the man stole the painting

- The idea[thought] that we might lose the game
- The suggestion that Dylan started the rumor

기술 적응문제

정답 ②, ⑤

- 해설 밑줄 친 부분과 ②⑤: 주어 역할
①, ④ 목적어 역할 ③ 보어 역할

POINT 3-2 명사절을 이끄는 접속사: if/whether

연습
문제

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 Whether | 2 O |
| 3 O | 4 Whether |
| 5 whether | 6 O |
| 7 Whether | 8 whether |

기술 적응문제

정답 ③

- 해설 ③ If → Whether

POINT 3-3 명사절을 이끄는 접속사: 의문사

연습
문제

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 when we will meet | 2 Who gave |
| 3 where they will go | 4 why he was |
| 5 who would be | 6 How I get |
| 7 who will replace | 8 how she could fix |

POINT 4-1 부사절을 이끄는 접속사: 시간

연습
문제
A

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 when | 2 after |
| 3 since | 4 as soon as |
| 5 until | 6 as |
| 7 since | 8 while |
| 9 before | 10 after |
| 11 before | 12 when |
| 13 till | 14 before |
| 15 as soon as | |

연습
문제
B

- | | |
|-----------|------------|
| 1 examine | 2 O |
| 3 O | 4 fixes |
| 5 O | 6 has been |
| 7 arrives | 8 O |
| 9 get | 10 O |
| 11 O | 12 enters |

정답 (1) Since (2) While (3) Until

- 해설 (1) '그가 다섯 살이었을 때 이래로 그는 싱가포르에서 살고 있다.'는 의미이므로 **Since**(~한 이래로)를 쓴다.
 (2) '나는 그 자동차에서 내리는 동안 나의 머리를 부딪쳤다.'는 의미이므로 **While**(~하는 동안)을 쓴다.
 (3) '날씨가 다시 맑아질 때까지, 그 경기는 연기되어야 한다.'는 의미이므로 **Until**(~할 때까지)을 쓴다.

POINT 4-2 부사절을 이끄는 접속사: 이유

연습 문제

- | | |
|--------------|------------|
| 1 because | 2 now that |
| 3 while | 4 as |
| 5 since | 6 because |
| 7 when | 8 now that |
| 9 because of | 10 because |
| 11 since | 12 since |
| 13 now that | 14 as |

POINT 4-3 부사절을 이끄는 접속사: 조건

연습 문제 A

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 once / taste | 2 unless |
| 3 if | 4 Once / opens |
| 5 if | 6 Once |
| 7 Unless / stop | |

연습 문제 B

- | | | |
|----------|------|----------|
| 1 or | 2 or | 3 and |
| 4 Unless | 5 If | 6 Unless |
| 7 or | | |

정답 ④

- 해설 ④ '~인지'의 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
 ①②③⑤ '만약 ~한다면'의 의미의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

POINT 4-4 부사절을 이끄는 접속사: 양보

연습 문제 A

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1 though[although/even though] | |
| 2 O | 3 O |
| 4 O | 5 despite[in spite of] |
| 6 though[although/even though] | |
| 7 while[whereas] | 8 O |
| 9 though[although/even though] | |
| 10 O | 11 O |
| 12 though[although/even though] | |

연습 문제 B

- while my older brother will buy a laptop
- although he had stayed up all night
- even if it snows tomorrow
- even though he ate only one piece of pizza
- Although I took a pill
- whereas the front door is for customers
- even if I receive an invitation
- while my younger sister prefers best-selling novels
- Though Karen was quite famous

정답 even though they look cute

- 해설 '비록 꿈은 귀여워 보이지만 아주 위험한 동물이다.'는 의미이므로 '비록 ~이지만'이라는 의미인 **even though**를 쓴다.

POINT 4-5 부사절을 이끄는 접속사: so that ~

연습 문제

- so that everyone could take photos
- so that I can lend it to you
- so that people can share
- so that I can have a conversation with you
- in order to fix the chair
- so that I could prevent mosquitoes from coming inside
- so as to easily find what she needed
- so that it can attract more customers

POINT 4-6 부사절을 이끄는 접속사: so ~ that ...

연습 문제

- so curious that she read her daughter's diary
- so fast that the cat couldn't catch it
- too large to fit in his closet
- so slowly that I take the stairs
- too huge to find the exhibit
- so quickly that she got a headache
- so boring that half of the audience left before it ended

POINT 5 다양한 의미의 부사절을 이끄는 접속사

연습 문제 A

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 a | 2 d | 3 c | 4 b |
| 5 e | 6 b | 7 a | 8 c |
| 9 d | 10 e | | |

연습 문제 B

- 1 since I moved
- 2 while it takes
- 3 while we were having
- 4 since the beginning of summer
- 5 since I graduated
- 6 while I was taking
- 7 Since Tommy was

기술 적중문제

정답 ④

해설 ④ ‘~인 반면에’라는 의미로 사용되었다.
①②③⑤ ‘~동안’이라는 의미로 사용되었다.

POINT 6 접속부사

연습 문제 A

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 However | 2 Thus |
| 3 In contrast | 4 Therefore |
| 5 Moreover | 6 In addition |
| 7 Otherwise | 8 On the other hand |
| 9 Besides | 10 Anyway |
| 11 For example | |

연습 문제 B

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1 As a result | 2 In contrast |
| 3 In fact | 4 Instead |
| 5 Therefore[Thus] | 6 However |
| 7 For example[For instance] | |
| 8 Otherwise | |

기술 적중문제

정답 ④

해설 첫 번째 빈칸: ‘사람들이 해외 여행하는 것을 좋아한다. 그러나, 어느 나라가 가장 많은 관광객들을 끌어들이는지 아는 사람은 많지 않다.’는 의미이므로 **However**(그러나)를 쓴다.
두 번째 빈칸: ‘UN에 따르면, 8940만 명의 관광객들이 2018년에 프랑스에 방문했다. 게다가, 관광객들의 수가 매년 증가하고 있다.’는 의미이므로 **Moreover**(게다가)를 쓴다.

서술형 대비 문제

- (A) 1 O 2 is 3 O
4 clean 5 O 6 nor

- (B) 1 is interesting that humans aren't the only animals that dream
2 should remind yourself that planning your schedule is important
3 are told that they should eat healthy food
4 don't know whether I should laugh or cry

- 5 wonder if there is life on Mars
- 6 wonders if the product is safe for babies
- 7 you decided whether you will order some more dessert
- 8 you guess what this picture means
- 9 have no idea when this broken door will be fixed

- (C) 1 When the wave hit the boat
2 Until I finally succeed
3 While we practiced[were practicing] soccer
4 If you want to help people
5 Though I own a hanbok
6 As Betty can type fast
7 so that no one could find it
8 so tall that he can touch the ceiling
9 Even if we catch a plane
- (D) Therefore / For example / In addition / However

중간·기말고사 실전 문제

- 1 and she bought two boxes of cookies 2 ⑤
- 3 ⑤ 4 ② 5 ② 6 ④ 7 ②
- 8 ② 9 (1) The shopping mall is so popular that it is always crowded. (2) Paul was injured so badly that he had to cancel all his appointments.
- 10 ④ 11 Confidence as well as courage
- 12 Try to keep your promises, and people will start to trust you. 13 ② 14 ①, ④ 15 ①
- 16 because he wanted good luck 17 Since time is limited 18 ⑤ 19 not only / but also
- 20 ④ 21 feel guilty unless you apologize to your parents 22 the fact that her group lost the competition 23 ③ 24 ③ 25 ⑤
- 26 (1) when (2) because 27 ②, ⑤ 28 what made your parents upset yesterday 29 when this store opens 30 ①, ④ 31 so that I don't make a mistake 32 ⑤ 33 ④ 34 while
- 35 ① 36 If you are nice to people, you will present a good image to them. 37 ② 38 if I should buy a skirt or a dress 39 ① 40 ③
- 41 ⑤ 42 while 43 If you keep practicing
- 44 despite → though[although/even though]
- 45 in order[so as] to 46 so hot that it melted the metal 47 As a result 48 ②

- 1 ‘그리고’라는 의미의 **and**를 쓴다.
- 2 · 접속사 **that**은 문장 안에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끌 수 있다.

· 접속사 **that**은 문장 안에서 보어 역할을 하는 명사절을 이끌 수 있다.

3 · '이순신 장군은 거북선 때문에 많은 전투에서 이겼다.'는 의미이므로 **because of**(~ 때문에)를 쓴다.

· '네가 누군가와 이야기하는 동안 너는 문자 메시지를 보내서는 안 된다.'는 의미이므로 **while**(~하는 동안)을 쓴다.

· '**Jenny**는 갑각류에 알레르기가 있기 때문에 조개 먹는 것을 멈췄다.'는 의미이므로 **since**(~이기 때문에)를 쓴다.

· '교통체증 때문에, 나는 오전 9시까지 수업에 갈 수 없었다.'는 의미이므로 **until**(~할 때까지)을 쓴다.

따라서 ⑤ **unless**는 빈칸에 들어갈 수 없다.

4 ② '새로운 형제자매가 태어날 때'라고 했으므로 **when**(~할 때)을 쓴다. 시간을 나타내는 부사절에서는 미래를 표현할 때 현재시제를 쓴다.

5 (A) **while**이 '~하는 동안'이라는 의미로 사용되었다.

(C) **since**가 '~한 이래로'라는 의미로 사용되었다.

6 · '나는 지도를 확인했지만 출구를 찾을 수 없었다.'는 의미이므로 **but**(하지만)을 쓴다.

· '이 병은 심각하지만, 우리는 치료제를 가지고 있다.'는 의미이므로 **but**(하지만)을 쓴다.

7 · '너의 과제를 내일까지 제출해라, 그렇지 않으면 너는 곤경에 빠지게 될 것이다.'라는 의미이므로 **or**를 쓴다. 「명령문 + **or** ~」는 '...해라, 그렇지 않으면 ~'의 의미이다.

· '**Jason**은 주말마다 체육관에 가거나 한강을 따라서 조깅을 한다.'는 의미이므로 **either A or B**를 쓴다.

8 ② **because of** 뒤에는 명사(구)가 온다.

9 (1) 「**so** + 형용사/부사 + **that** ...」 '너무 ~해서/~하게 ...한'의 의미이며, 결과를 나타내는 부사절을 이끈다.

(2) 「**so** + 형용사/부사 + **that** ...」 '너무 ~해서/~하게 ...한'의 의미이며, 결과를 나타내는 부사절을 이끈다.

10 ④ **taking** → **took**

11 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 **not only A but (also) B** 구문은 B **as well as** A로 바꿔 쓸 수 있다.

12 '만약 네가 너의 약속을 지키기 위해 노력한다면, 사람들은 너를 신뢰하기 시작할 것이다.'는 의미이다. 따라서 '...해라, 그러면 ~'의 의미로 「명령문 + **and** ~」로 바꿔 쓸 수 있다.

13 첫 번째 빈칸: 앞 문장과 반대의 의미이므로 **In contrast**(그에 반해서)를 쓴다.

두 번째 빈칸: 앞 문장의 추가 설명을 하고 있으므로 **Moreover**(게다가)를 쓴다.

14 '비록 다른 팀이 경험이 더 풍부했지만, 그의 팀이 그 경기에서 이겼다.'는 의미이므로 ① **Although**(비록 ~이지만)와 ④ **Though**(비록 ~이지만)를 쓸 수 있다.

15 ① '~로서'라는 의미의 전치사 **as**가 쓰였다.

②③④⑤ '~이기 때문에'라는 의미의 접속사 **as**가 쓰였다.

16 '**Peter**는 행운을 원했기 때문에 네 잎 클로버를 찾았다.'는 의미이

므로 **because**(~이기 때문에)를 쓴다.

17 '시간이 제한되어 있기 때문에, 너는 너의 연설을 10분 내에 끝내야 한다.'는 의미이므로 **since**(~때문에)를 쓴다.

18 ⑤ **so busy person that** → **so busy that**

19 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 **not only A but (also) B**를 쓴다.

20 ④ '~한 이래로'라는 시간의 의미로 쓰였다.

①②③⑤ '~때문에'라는 이유의 의미로 쓰였다.

21 '만약 네가 너의 부모님께 사과하지 않으면, 너는 죄책감을 느낄 것이다.'는 의미이고, **If ~ not**은 **unless**(만약 ~하지 않으면)로 바꿔 쓸 수 있다.

22 **that**은 '사실'을 의미하는 명사 **fact**를 설명하는 명사절을 이끌 수 있으며, 이때 **that**은 생략할 수 없다.

23 ③ **if**와 **whether**는 명사절을 이끄는 접속사로, '~인지'의 의미이다.

24 ③ **Though** → **Because**[**Since**/**As**]

25 (A) **am** → **were**[**are**](**both A and B** 뒤에는 항상 복수동사를 쓴다)

26 (1) 밑줄 친 **as**가 '~할 때'의 의미로 쓰였으므로 **when**(~할 때)을 쓴다.

(2) 밑줄 친 **as**가 '~이기 때문에'의 의미로 쓰였으므로 **because**(~이기 때문에)를 쓴다.

27 ②, ⑤ **that**절이 목적으로 쓰였을 때 **that**은 생략할 수 있다.

28 의문사가 이끄는 명사절 안에서 의문사가 주어 역할을 하는 경우, 의문사 뒤에 동사를 바로 쓴다.

29 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.

30 '나쁜 자세는 해로울 수 있기 때문에 사람들은 똑바로 앉아야 한다.'는 의미이므로 ① **because**(~이기 때문에)와 ④ **since**(~이기 때문에)를 쓸 수 있다.

31 **so that**은 '~하기 위해'의 의미로, 목적을 나타내는 부사절을 이끈다.

32 ⑤ **Besides** → **Therefore**[**Thus**/**As a result**]

33 ④ '~인지'의 의미의 명사절 접속사로 쓰였다.

①②③⑤ '만약 ~한다면'의 의미의 부사절 접속사로 쓰였다.

34 · '나는 버스를 기다리는 동안 기사들을 몇 개 읽었다.'는 의미이므로 **while**(~하는 동안)을 쓴다.

· '나의 언니는 요리에 뛰어난 반면에 나는 아니다.'는 의미이므로 **while**(~인 반면에)을 쓴다.

35 앞의 문장인 '런던은 흥미로운 관광명소들로 가득하다.'의 예시를 보여주는 문장이므로 ① **For example**(예를 들어)을 쓴다.

36 '사람들에게 친절하게 대해라, 그러면 너는 그들에게 좋은 인상을 줄 것이다.'는 의미이고, 접속사 **if**를 쓰라고 했으므로 '만약 네가

사람들에게 친절하게 대한다면, 너는 그들에게 좋은 인상을 줄 것이다.'는 의미로 쓴다.

37 밑줄 친 부분과 ②: 주어 역할

①③④ 목적어 역할 ⑤ 보어 역할

38 명사절을 이끄는 접속사 **if**는 '~인지'의 의미이다. '치마를 사야 할지 또는 드레스를 사야 할지'라고 했으므로 '또는'을 의미하는 **or**을 쓴다.

39 첫 번째 빈칸: '스포츠에서 가장 중요한 것은 이기는 것이 아니라 정직하게 승부하는 것임을 명심해라.'라는 의미이므로 첫 번째 빈칸에는 **not**을 쓴다.

두 번째 빈칸: **not A but B**는 'A가 아니라 B'라는 의미이므로 두 번째 빈칸에는 **but**을 쓴다.

40 ③ **or not**은 **if**와는 쓸 수 없으므로 **whether**를 쓴다.

41 ⑤ **Now that**은 '~이기 때문에'라는 의미이다.

42 '~하는 동안'이라는 의미로 **while**을 쓴다.

43 '만약 ~한다면'이라는 의미로 **if**를 쓴다.

44 **despite**는 전치사이므로 뒤에 절이 아닌 명사(구)를 쓴다. '나는 비록 그녀에게 동의하지 않지만 그녀의 의견을 존중한다.'는 의미이며, 절을 이끄는 접속사가 필요하므로 '비록 ~이지만'이라는 의미인 **though/although/even though**를 쓴다.

45 「so that ~」은 「in order[so as] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

46 '그 용암은 너무 뜨거워서 그 금속을 녹였다.'는 의미이므로 '너무 ~해서 ...한'의 의미인 「so + 형용사 + that ...」을 쓴다.

47 '결과적으로'라는 의미인 **As a result**를 쓴다.

48 밑줄 친 부분과 ②: '~이기 때문에'의 의미로 쓰였다.

① '~로서'의 의미로 쓰였다.

③ '~하면서'의 의미로 쓰였다.

④⑤ '~처럼, ~듯이'의 의미로 쓰였다.

CHAPTER 13

관계사

p.320

POINT 1 관계대명사의 역할과 종류

연습
문제

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 c | 4 b |
| 5 a | 6 c | 7 a | 8 c |
| 9 b | 10 a | | |

POINT 2-1 주격 관계대명사

연습
문제
A

- the green bin which[that] is for recycling
- a lot of children who[that] live in Mark's neighborhood
- a picture which[that] showed my mother as a child
- a new TV model which[that] has many special features
- the woman who[that] answered the door

연습
문제
B

- | | |
|-----|-----|
| 1 O | 2 O |
| 3 X | 4 O |

POINT 2-2 목적격 관계대명사

연습
문제

- who[whom/that] I met last month
- which[that] Ms. Johnson wrote a few days ago
- which[that] we can take to Paris
- who[whom/that] my mother used to babysit
- which[that] we explored on our vacation
- who[whom/that] I play with every weekend
- who[whom/that] I missed the most while studying abroad

POINT 2-3 소유격 관계대명사

연습
문제

- whose location suits you best[the location of which suits you best]
- whose order was late
- whose walls had been painted blue[the walls of which had been painted blue]
- whose invention won the competition
- whose face had turned red in the sun

기출 적응문제

정답 ③

해설 · 선행사(the author)가 소유하는 대상이 되는 명사(book)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
· 선행사(The children)가 소유하는 대상이 되는 명사(names)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

POINT 3 관계대명사 that

연습 문제 A

- | | |
|-------------|---------|
| 1 who, whom | 2 which |
| 3 who | 4 which |
| 5 who | 6 which |
| 7 who, whom | 8 which |

연습 문제 B

- | | | |
|---------|---------|-----|
| 1 whose | 2 O | 3 O |
| 4 that | 5 whose | 6 O |
| 7 O | | |

연습 문제 C

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 (a) | 2 (b) | 3 (c) | 4 (e) |
| 5 (a) | 6 (b) | 7 (d) | 8 (d) |
| 9 (c) | | | |

기출 적응문제

정답 ①

해설 ①: 명사절 접속사
②③④⑤: 관계대명사

POINT 4 관계대명사 what

연습 문제

- What he discovered
- what I said to you
- What we did yesterday
- what he explained

기출 적응문제

정답 ⑤

해설 ⑤: that
①②③④: what

POINT 5 전치사 + 관계대명사

연습 문제

- which[that] he cuts fish with / with which he cuts fish
- which[that] we spent our vacation at / at which we spent our vacation
- who[whom/that] the nurse gave some medicine to / to whom the nurse gave some medicine

- which[that] we were invited to / to which we were invited

POINT 6 관계부사의 역할과 종류

연습 문제 A

- when your kids graduated from middle school
- where I met my wife for the first time
- why I gained weight lately
- how John beat the video game
- where you can buy paints
- when I went to the park
- how she makes her bread
- why temperatures are unstable
- where he makes his paintings

연습 문제 B

- | | | |
|---------|---------|------------|
| 1 where | 2 which | 3 which |
| 4 why | 5 which | 6 in which |
| 7 why | | |

기출 적응문제

정답 ②, ⑤

해설 ① the way which → the way/how/the way in which
③ what → where/when/why/how
④ the reason for why → the reason for which/the reason why

POINT 7 관계사의 계속적 용법

연습 문제 A

- | | |
|-------------|---------|
| 1 who[whom] | 2 when |
| 3 which | 4 where |
| 5 who | 6 which |
| 7 who[whom] | 8 where |

연습 문제 B

- who is a great baker
- which was built 100 years ago
- where we visited many historic sites
- when we purchased skateboards
- which caused great damage
- who will move to America
- where I bought a bottle of juice
- which saved some time
- who founded the company
- who makes me laugh

기출 적응문제

정답 She tried to open the door, which was locked.

해설 관계사의 계속적 용법으로 선행사(the door)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 쓸 수 있다. (that은 콤마 뒤에 쓸 수 없다.)

POINT 8 복합관계사

연습
문제
A

- 1 Whichever you wear
- 2 However hungry you are
- 3 whatever you require for the event
- 4 whenever he has no work to do
- 5 whomever we wish to invite
- 6 Whatever he chooses
- 7 Wherever you shop

연습
문제
B

- 1 whatever
- 2 However
- 3 Whenever
- 4 Whoever
- 5 However
- 6 Wherever
- 7 Whatever

기술 적응문제

정답 ③

- 해설 ① Whatever → Whenever
② whomever → whenever/whatever
④ Whoever → Whatever
⑤ Wherever → However

서술형 대비 문제

A

- 1 a which[that] b where c whom
d who[that]
- 2 a which[that] b what c who[that] d why

B

- 1 I forgot the name of that country which[that] is next to Thailand.
- 2 Lily is my neighbor who[whom/that] everybody likes very much.
- 3 Mr. Hwang is a writer whose book became a best seller.
- 4 Let me show you how my grandmother bakes scones.
- 5 This is the street where Jason said he would meet us.
- 6 I can still remember the day when I won the dance contest.

C

- 1 The soccer players practiced on the field, which was still wet due to the rain.
- 2 This is the restaurant's chef, who has worked here for years.
- 3 I saw my cousin in June, when I went to Texas.
- 4 She went to the store, where she bought some potatoes.
- 5 I sent him a birthday card, which he didn't receive.

D

- 1 Whatever he says
- 2 Whoever needs a new textbook
- 3 However upset you feel
- 4 Wherever you travel
- 5 Whoever visits this museum
- 6 Whenever I have an exam
- 7 However famous the singer is

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ① 2 ⑤ 3 This novel is about a girl who[that] becomes a brave soldier. 4 ③
- 5 ① 6 a who[whom] b which 7 ③
- 8 ② 9 There are many benefits of this electrical technology which makes our lives more convenient. 10 ④ 11 (1) which became a best seller (2) which was written by a young woman (3) whose main character reminded me of myself[the main character of which reminded me of myself] 12 that 13 ① 14 ① 15 What we need is to respect foreign cultures. 16 what 17 d → what 18 ② 19 (A) that (B) what 20 ③ 21 c → We listened to a speaker who[that] gives motivational speeches. 22 He showed us sample tools made of wood. 23 (A) which (B) whom 24 ② 25 ③, ④ 26 ③ 27 (A) who (B) which (C) that 28 c → I visited China with my parents, who had never been there before. 29 which made me too exhausted 30 in that → where[in which] 31 (1) a person who travels a lot (2) a horror movie which many people watched 32 ③ 33 ② 34 a where b how 35 where 36 ④, ⑤ 37 ③ 38 (1) what Jacob wants to do (2) where my husband proposed 39 ① 40 (1) Whatever you want to do today (2) Whenever you get angry 41 ② 42 ③ 43 ③ 44 ⑤ 45 What / whose 46 which[that] / where

- 1 · 선행사(anyone)가 사람이므로 관계대명사 who, that을 쓸 수 있다.
· 선행사(oven)가 사물이므로 관계대명사 which, that을 쓸 수 있다.
- 2 (A) 선행사(a person)가 단수명사이므로 단수동사 works를 쓴다.
(B) 선행사(people)가 복수명사이므로 복수동사 love를 쓴다.
(C) 선행사(a vending machine)가 단수명사이므로 단수동사 sells를 쓴다.

- 3 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **a girl**에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(**a girl**)가 사람을 나타내므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who[that]**를 쓴다.
- 4 ③ 소유격(**Her**)이 쓰였으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
- 5 ① **who is** → **who are**
- 6 ④ 선행사(**the roommate**)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **who[whom]**를 쓴다.
⑥ 선행사(**the new camera**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **which**를 쓴다.
- 7 · 선행사(**a friend of mine**)가 소유하는 대상이 되는 명사(**hobby**)가 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
· 선행사(**the person**)가 소유하는 대상이 되는 명사(**computer**)가 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.
- 8 ④ 선행사(**the person**)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who**를 쓴다.
⑥ 선행사(**a kind of electric current**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **which**를 쓴다.
- 9 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **this electrical technology**에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(**this electrical technology**)가 사물을 나타내므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **which**를 쓴다.
- 10 ④ (A)는 주격 관계대명사 **that**과 바꿔 쓸 수 있다.
⑥ (A)와 (C)는 주격 관계대명사로 생략할 수 없다.
⑧ (D)는 선행사가 **Animals**이므로 **have**가 맞다.
- 11 (1) 선행사(**a book**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **which**를 쓴다.
(2) 선행사(**a novel**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **which**를 쓴다.
(3) 선행사(**a book**)가 소유하는 대상이 되는 명사(**main character**)가 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다. 이때, 선행사가 사물이므로 「**whose** + 명사」는 「명사 + **of which**」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 (A) 선행사(**people**)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who**나 **that**을 쓴다.
(B) 선행사(**the flowers**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **which**나 **that**을 쓴다.
(C) 선행사(**the cutest dog**)가 사물이고 선행사에 최상급이 포함되므로 목적격 관계대명사 **that**을 쓴다.
- 13 밑줄 친 부분과 ①: 관계대명사 **that**
②: 지시형용사 ③: 지시대명사 ④⑤: 명사절 접속사
- 14 ①: 관계대명사
②③④⑤: 명사절 접속사
- 15 관계대명사 **what**은 선행사를 포함하고 있으며, ‘~한 것’을 의미한다.
- 16 · ‘그 결과는 내가 기대했던 것이 아니었다.’는 의미이므로 관계대

명사 **what**을 쓴다.

- ‘오렌지 주스와 우유는 우리가 냉장고에 가지고 있는 것이다.’는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.

- 17 ④ ‘그는 우리가 찾았던 것을 재확인했다’는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.
- 18 ②: 의문사
①③④⑤: 관계대명사
- 19 (A) 선행사(**the most famous animals**)가 사물이고 선행사에 최상급이 포함되므로 관계대명사 **that**을 쓴다.
(B) ‘이것은 세계의 몇몇 다른 나라에서 벌어졌던 것과 유사하다.’는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.
- 20 (A) ‘내가 너에게 보기를 추천하는 공연’이라는 의미이므로 **shows** 뒤에 관계대명사가 필요하다. 선행사(**the shows**)가 동사 **see**의 목적어이므로 목적격 관계대명사 **that**을 쓴다. (목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.)
(B) ‘지난밤 그 피아니스트에 의해 연주된 노래’라는 의미이므로 **the song** 뒤에 관계대명사가 필요하다. 선행사(**the song**)가 동사 **played**의 주어이므로 주격 관계대명사와 함께 수동태 동사 「**be** + **p.p.**」의 형태를 만드는 **which was**를 쓴다. (「주격 관계대명사 + **be**동사」는 생략할 수 있다.)
- 21 ③ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 22 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **sample tools**에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(**sample tools**)가 사물을 나타내므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **which[that]**를 쓴다. ‘**He showed us sample tools which[that] were made of wood.**’의 문장에서 「주격 관계대명사 + **be** 동사」는 생략할 수 있다.
- 23 (A) 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 수 있다. 선행사(**a subject**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **which**를 쓴다. 전치사 뒤에는 관계대명사 **that**을 쓸 수 없다.
(B) 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 수 있다. 선행사(**Amy**)가 사람이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **whom**을 쓴다. 전치사 뒤에는 관계대명사 **who**나 **that**을 쓸 수 없다.
- 24 빈칸은 **to whom my uncle is**이므로 ⑥에는 **whom**이 들어간다.
- 25 ③ 전치사 뒤에는 관계대명사 **that**을 쓸 수 없다.
④ 관계부사 **where**는 「전치사 + 관계대명사」이므로 **in**을 중복으로 쓸 수 없다.
- 26 · 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사(**my friend**)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사인 **who**를 쓸 수 있다. (**that**은 콤마 뒤에 쓸 수 없다.)
· 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사(**the math test**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사인 **which**를 쓸 수 있다. (**that**은 콤마 뒤에 쓸 수 없다.)
- 27 (A) ‘어제 나는 나의 형과 이야기를 했는데, 그는 수의사이다.’라는

의미이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사인 **who**를 쓸 수 있다. (**that**은 콤마 뒤에 쓸 수 없다.)

- (B) '그는 병원에서 일하는데, 그곳은 집에서 가깝다.'는 의미이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사인 **which**를 쓸 수 있다. (**that**은 콤마 뒤에 쓸 수 없다.)
- (C) '그는 아프거나 다친 많은 동물들을 도와준다.'는 의미이므로 주격 관계대명사 **that**을 쓴다.

28 ㉠ 계속적 용법에서 관계대명사 **that**은 쓸 수 없다.

29 '나는 빙상 스케이트를 온종일 연습했는데, 그것이 나를 매우 지치게 했다.'는 의미이므로 관계대명사의 계속적 용법이다. 이때 관계대명사는 **which**를 쓸 수 있다.

30 전치사 뒤에는 관계대명사 **that**을 쓸 수 없으므로 **in which**를 쓰거나, **in which** 대신 장소를 나타내는 관계부사 **where**를 쓴다.

- 31** (1) 선행사(**a person**)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **who**를 쓴다.
- (2) 선행사(**a horror movie**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **which**를 쓴다.

- 32** (A) '그때는 내가 서울에서 런던으로 이사했던 그 해다.'라는 의미이므로 시간을 나타내는 관계부사 **when**을 쓴다.
- (B) '이곳은 나의 팀이 축구를 연습하곤 했던 축구장이다.'라는 의미이므로 장소를 나타내는 관계부사 **where**를 쓴다.
- (C) '너는 그들이 역사를 그렇게 많이 좋아하는 이유를 아니?'라는 의미이므로 이유를 나타내는 관계부사 **why**를 쓴다.

- 33** ㉠ **the reason how** → **the reason why**
- ㉡ **where** → **which**

- 34** ㉠ '나는 많은 물고기가 내 주변에서 헤엄치고 있던 장소에 있었다.'라는 의미이므로 장소를 나타내는 관계부사 **where**를 쓴다.
- ㉡ '나중에, 나의 선생님은 내가 물속에서 자연스럽게 숨 쉴 수 있는 방법을 알려주셨다.'라는 의미이므로 방법을 나타내는 관계부사 **how**를 쓴다.

35 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **the museum**에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(**the museum**)가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**를 쓴다.

- 36** ㉠ **for which** → **the thing which[that]**
- ㉡ **at which** → **for which**

- 37** ㉠ ㉡ ㉢: **which**
- ㉣: **where**

- 38** (1) '너는 주말에 **Jacob**이 하고 싶어 하는 것에 대해 생각해 보았니?'라는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.
- (2) '이곳은 나의 남편이 나에게 프러포즈한 장소이다.'라는 의미이므로 장소를 나타내는 관계부사 **where**를 쓴다.

- 39** (A) '이곳은 학생들이 디자인에 대해 배우는 교실이다.'는 의미이다. 전치사 **in**이 있으므로 관계대명사 **which**를 쓴다.
- (B) '2월은 내가 항상 따뜻한 나라로 가고 싶어 하는 달이다.'는 의미이므로 시간을 나타내는 관계부사 **when**을 쓴다.
- (C) '내가 대학 시절 동안 일했던 서점을 너에게 보여줄게.'라는 의

미이므로 장소를 나타내는 관계부사 **where**를 쓴다.

- 40** (1) '내가 오늘 하고 싶어 하는 무엇이든지 나는 괜찮다.'라는 의미이므로 **Anything that**은 **Whatever**로 바꿔 쓸 수 있다.
- (2) '내가 화날 때마다 말하기 전에 심호흡을 하려고 노력해라.'라는 의미로 **At any time when**은 **Whenever**로 쓸 수 있다.

- 41** ㉠ ㉡ ㉢: **whenever**
- ㉣: **whoever** ㉤: **However**

42 ㉢ 「전치사 + 관계대명사」에서 관계대명사는 생략할 수 없다.

- 43** 밑줄 친 부분과 ㉢: 관계대명사
- ㉠ ㉡ ㉣: 의문사

44 ㉤ **wherever** → **whatever**

- 45** 첫 번째 빈칸: 관계대명사 **what**은 선행사를 포함하고 있으며, '~한 것'을 의미한다.
- 두 번째 빈칸: 관계대명사 앞에 선행사(**a cream doughnut**)가 소유하는 대상이 되는 명사(**taste**)가 있으므로 소유격 관계대명사 **whose**를 쓴다.

- 46** 첫 번째 빈칸: 선행사(**The hospital**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **which[that]**를 쓴다.
- 두 번째 빈칸: 선행사(**the site**)가 장소이므로 장소를 나타내는 관계부사 **where**를 쓴다.

CHAPTER 14

가정법

p.348

POINT 1 가정법 과거와 가정법 과거완료

연습
문제
A

- 1 moved
- 2 could walk
- 3 had practiced
- 4 would have given
- 5 returned
- 6 will view
- 7 had paid
- 8 wouldn't have been
- 9 get

연습
문제
B

- 1 had / would buy
- 2 had received / would have replied
- 3 weren't / could fall
- 4 had been / could have helped
- 5 were given / would study
- 6 hadn't fallen / wouldn't have occurred
- 7 were / would go
- 8 had used / wouldn't have gotten
- 9 finishes / will come

기출 적응문제

정답 ②

해설 ② 가정법 과거는 '만약 ~한다면 ...할 텐데'의 의미로, 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 쓴다.

POINT 2 혼합 가정법

연습
문제

- 1 hadn't broken / could play
- 2 had been / wouldn't need
- 3 hadn't helped / would be tired
- 4 hadn't caught / couldn't feel
- 5 had packed / would be
- 6 had brought / could play

POINT 3 가정법을 직설법으로 바꾸는 법

연습
문제
A

- 1 I don't remember Christine's e-mail address, I can't send her a note
- 2 I didn't know the deadline, I made other plans
- 3 Angela doesn't know how to sew, she can't make herself a dress
- 4 you didn't come at 3 P.M., you didn't see my parents
- 5 she didn't study for today's quiz, she failed it

연습
문제
B

- 6 Tom didn't exercise regularly, he is out of shape now
- 1 Minsu were good at soccer
- 2 I can't go to the concert
- 3 the book weren't so interesting
- 4 Clara doesn't have a bus card
- 5 I wasn't invited
- 6 it hadn't started to snow
- 7 you didn't tell Mina about the contest
- 8 you didn't wash your shirt in cold water
- 9 wouldn't feel uncomfortable now

기출 적응문제

정답 I spent all of my money on snacks / I'm broke now

해설 밑줄 친 부분은 혼합 가정법이므로 혼합 가정법을 직설법으로 바꾸려면 if절의 과거완료시제를 과거시제로, 주절의 과거시제를 현재시제로 바꾸고 if절과 주절의 긍정·부정을 뒤바꾼다.

POINT 4 if를 생략한 가정법

연습
문제

- 1 Were I an architect
- 2 Had you not been at the party
- 3 Were he here
- 4 Had Adam spent more time on the painting
- 5 Had she not followed the rules
- 6 Were I as fast as a cheetah
- 7 Had she not known how to use this oven
- 8 Had you bought a good quality speaker

POINT 5 Without 가정법

연습
문제
A

- 1 could have been
- 2 would get lost
- 3 wouldn't know
- 4 wouldn't have laughed
- 5 wouldn't have woken up
- 6 wouldn't be able to
- 7 couldn't have passed
- 8 would have been

연습
문제
B

- 1 If it were not for water
- 2 If it were not for my mother's rules
- 3 If it were not for the dark curtains
- 4 If it were not for the air conditioner
- 5 If it had not been for Josh
- 6 If it had not been for Derek's help
- 7 If it had not been for your warning

기술 적중문제

정답 Elizabeth, the play wouldn't have been touching
해설 「If it had not been for ~」에서 if를 생략한 「Had it not been for ~」는 「Without + 명사, 가정법 과거완료」로 바뀔 수 있다.

POINT 6 I wish 가정법

연습
문제
A

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 had offered | 2 understood |
| 3 had studied | 4 had enjoyed |
| 5 had | 6 had gone |

연습
문제
B

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 weren't | 2 can't talk |
| 3 had come | 4 didn't read |
| 5 doesn't get | 6 had learned |

기술 적중문제

정답 ④
해설 첫 번째 빈칸: 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」은 「~하면 좋을 텐데」의 의미로 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망할 때 쓴다.
 두 번째 빈칸: 「I wish + 주어 + had p.p.」는 「~했다면 좋을 텐데」의 의미로 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타낼 때 쓴다.

POINT 7 as if[though] 가정법

연습
문제
A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 got along | 2 knew |
| 3 had studied | 4 had received |
| 5 hadn't slept | 6 had sung |
| 7 understood | |

연습
문제
B

- | |
|-----------------------------|
| 1 looks / weren't occupied |
| 2 treated / weren't |
| 3 talks / had seen |
| 4 behaved / were |
| 5 acts / were gone |
| 6 talked / had participated |
| 7 pretends / had lived |
| 8 seemed / had gotten |

기술 적중문제

정답 she won the lottery
해설 「주어 + 동사의 현재형 + as if + 주어 + 동사의 과거형」은 「마치 ~한 것처럼 ...한다」의 의미이다.

서술형 대비 문제

- A**
- 1 If I finished my school assignment / I could watch my favorite TV show
 - 2 If Mozart had lived longer / he would have created more masterpieces
 - 3 Had I known that you were in trouble / I would have helped you
 - 4 Without the Internet, he wouldn't have heard the news
 - 5 I wish the singer had released the new album last month
 - 6 Were he in Brazil, he could visit Sao Paolo
 - 7 The cats seemed as if they were talking to each other
 - 8 Were it not for the restrictions / we could build a house here
 - 9 My friend acted as though she didn't spread my secrets
 - 10 If I hadn't forgotten the eggs yesterday / I could make some cookies now
- B**
- | | |
|--------------|--------------|
| 1 had | 2 knew |
| 3 would save | 4 had bought |
- C**
- 1 my dad didn't have to go to hospital tomorrow
 - 2 I had remembered to call you this morning
 - 3 (that) I didn't take a vacation in Bali last summer
 - 4 it were not for their wings
 - 5 it had not been for your help
 - 6 it not for airplanes

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ③ 3 the museum isn't closer to downtown, it isn't popular 4 the museum were located near a busy area, it would get more customers 5 ① 6 I had arrived here earlier, I could sit in the front row now 7 I didn't get a better grade on the test 8 If it had not been for my dog's growling 9 ③ 10 ②
- 11 I hadn't skipped the class, I wouldn't be stuck here writing an apology letter to my teacher today
- 12 ④ 13 ③ 14 ④ 15 (A) I wish I looked a bit older. (B) If I looked older, I would be treated better. (C) You look as if you were twelve to

me. 16 ④ 17 ④ 18 I wish the Wi-Fi worked in this hotel. 19 I wish I had met my cousin when she was in town. 20 ③ 21 ④ 22 as if I were a professional dancer 23 as if it had been released 24 (1) I were at the pool, I would be happy (2) we had free time, we could go 25 more people visited the restaurant, it would extend its opening hours 26 ③ 27 ③ 28 we had taken a picture together, I would have proof of our meeting now 29 the teacher had not explained the riddle, we couldn't have understood its answer 30 If she had asked earlier, I would have helped her. 31 ③ 32 didn't hear 33 ④ 34 ③ 35 something to eat, I would have passed out 36 ⑤ 37 ⑤ 38 ③ 39 She looked as if she were a real princess. 40 ② 41 ③ 42 ② 43 ⑤ 44 ② 45 ①

- 1 첫 번째 빈칸: 가정법 과거의 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓰므로 **would**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 가정법 과거의 if절에는 「If + 주어 + 동사의 과거형」을 쓰므로 **had**를 쓴다.
- 2 ㉠ **will → would**
㉡ **didn't start → hadn't started**
- 3 밑줄 친 (A)는 가정법 과거이므로 가정법 과거를 직설법으로 바꾸려면 if절과 주절의 과거 시제를 현재 시제로 바꾸고, 긍정·부정을 뒤바꾼다.
- 4 밑줄 친 (B)는 현재의 사실을 이야기하는 직설법 문장이므로 가정법으로 바꾸려면 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태인 가정법 과거를 쓴다.
- 5 「Without + 명사, 가정법 과거완료」는 「~가 없었다면 ...했을 텐데」의 의미이다.
- 6 혼합 가정법은 과거의 사실과 반대되는 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정할 때 쓰며 「If + 주어 + **had p.p.**, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
- 7 「I wish + 주어 + **had p.p.**」는 「I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 과거형」 형태의 직설법으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 주절이 「조동사의 과거형 + **have + p.p.**」이므로 가정법 과거완료 형태이고, 「Without + 명사」는 「If it had not been for + 명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 · 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」은 「~하면 좋을 텐데」의 의미로 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망할 때 쓴다.
· 「주어 + 동사의 현재형 + **as if[though]** + 주어 + 동사의 과거형」은 「마치 ~한 것처럼 ...한다」의 의미이다.
- 10 첫 번째 빈칸: 「만약 우리가 어제 선풍기를 샀다면, 우리는 지금 너무 덥지 않을 텐데」의 의미이므로 혼합 가정법을 쓴다. 혼합 가정법의 if절에는 「If + 주어 + **had p.p.**」를 쓴다.

두 번째 빈칸: 주절이 「조동사의 과거형 + **have + p.p.**」이므로 가정법 과거완료 형태이며, 가정법에서 if절의 동사가 조동사 **had**를 포함한 경우 if를 생략할 수 있다. 이때 if절의 주어와 **had**의 위치를 바꿔 「**Had** + 주어」의 형태로 쓴다.

- 11 혼합 가정법은 과거의 사실과 반대되는 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정할 때 쓰며 「If + 주어 + **had p.p.**, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
- 12 ④ 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
- 13 ③ 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
- 14 ① **can → could**
② **is → were**
③ **can → could**
⑤ **will not have fallen → would not have fallen**
- 15 (A) 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」은 「~하면 좋을 텐데」의 의미이다.
(B) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
(C) 「주어 + 동사의 현재형 + **as if[though]** + 주어 + 동사의 과거형」은 「마치 ~한 것처럼 ...한다」의 의미이다.
- 16 ④ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓰고, 주어진 문장은 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 지금 여분의 표를 가지고 있지 않다는 것을 나타낸다.
- 17 ① **am → were**
② **will → would**
③ **have → had**
⑤ **won't → wouldn't**
- 18 「I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 현재형」은 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 「I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 과거형」은 「I wish + 주어 + **had p.p.**」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 ③ 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 ④ 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 「If + 주어 + **had + p.p.**, 주어 + 조동사의 과거형 + **have + p.p.**」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「**as if[though]** + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.
- 23 주절의 시제(현재시제)보다 이전 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「**as if[though]** + 주어 + **had + p.p.**」를 쓴다.
- 24 (A) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의

과거형 + 동사원형」의 형태로 쓴다.

(B) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태로 쓴다.

25 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.

26 ① will → would
② couldn't achieve → couldn't have achieved
④ will gain → would have gained
⑤ miss → missed

27 ③ I'm sorry that I don't have a puppy at home.으로 써야 두 문장의 의미가 같다.

28 직설법 문장을 혼합 가정법 문장으로 바꾸기 위해서는 as절의 과거시제를 과거완료시제로, 주절의 현재시제를 과거시제로 바꾸고, as절과 주절의 긍정·부정을 뒤바꾼다.

29 직설법 문장을 가정법 과거완료로 바꾸기 위해서는 as절과 주절의 과거시제를 과거완료시제로 바꾸고 긍정·부정을 바꾼다.

30 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 「If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.」를 쓴다.

31 · 'I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 현재형」은 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
· 'I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 과거형」은 「I wish + 주어 + had p.p.」로 바뀌 쓸 수 있다.

32 가정법 과거완료 문장을 직설법 문장으로 바꾸기 위해서는 if절과 주절의 과거완료시제를 과거시제로 바꾸고 긍정·부정을 뒤바꾼다.

33 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」은 「~하면 좋을 텐데」의 의미로 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망할 때 쓴다.

34 「I wish + 주어 + had p.p.」는 「~했다면 좋을 텐데」의 의미로 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타낼 때 쓴다.

35 「Without + 명사, 가정법 과거완료」는 「~가 없었다면 ...했을 텐데」의 의미이다.

36 첫 번째 빈칸: 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 써야 하므로 knew를 쓴다.

두 번째 빈칸: 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 써야 하므로 could try를 쓴다.

37 '마치 ~했었던 것처럼 ...했다'는 의미이므로 「주어 + 동사의 과거형 + as if[though] + 주어 + had p.p.」를 쓴다.

38 ① am → were
② know → knew
④ is → were
⑤ will be → were

39 '마치 ~했었던 것처럼 ...했다'의 의미이므로 「주어 + 동사의 과거형

+ as if + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.

40 첫 번째 빈칸: '만약 Mario가 그의 의사의 조언을 들었다면, 그는 오늘 나아졌을 텐데.'라는 의미이므로 혼합 가정법을 쓴다. 혼합 가정법의 if절에는 「If + 주어 + had p.p.」를 쓴다.

두 번째 빈칸: 혼합 가정법의 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.

41 첫 번째 빈칸: 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 쓴다. 가정법 과거완료에서 if절에는 「If + 주어 + had p.p.」를 쓴다. 가정법에서 if절의 동사가 조동사 had를 포함하므로 if를 생략할 수 있다. 이때 if절의 주어와 had의 위치를 바꿔 「Had + 주어」의 형태로 쓴다.

두 번째 빈칸: 가정법 과거완료에서 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」를 쓴다.

42 ③ have cooked → had cooked
④ don't eat → didn't eat[hadn't eaten]

43 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 「If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.」를 쓴다.

44 첫 번째 빈칸: '만약 내가 더 나은 절망가였다면 이번 여름에 그곳에 갈 수 있었을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거완료를 쓴다. 가정법 과거완로의 if절에는 「If + 주어 + had + p.p.」를 쓴다.

두 번째 빈칸: 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망하는 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」을 써야 하므로 had를 쓴다.

45 ① As Jim didn't study hard, he failed the test.로 써야 두 문장의 의미가 같다.

CHAPTER 15

일치와 화법

p.374

POINT 1-1 수 일치 I

연습 문제	1 is	2 is	3 are	4 is
	5 is	6 is	7 are	8 is

POINT 1-2 수 일치 II

연습 문제	1 is	2 live	3 need
	4 are	5 arrives	6 want
	7 belong	8 are	9 seem
	10 like	11 want	

POINT 2 시제 일치

연습 문제 A	1 needed	2 would do
	3 hadn't noticed	4 had finished
	5 had lost	6 could find
	7 wouldn't tell	

연습 문제 B	1 walks	2 is	3 gathers
	4 are	5 eats	6 ended
	7 is	8 sank	

기술 적중문제

정답 heard / had been

해설 첫 번째 빈칸: 주절에는 과거시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주절이 과거시제이고 종속절은 그 이전 시점의 일을 말하므로 과거완료시제를 쓴다.

POINT 3-1 화법 전환: 평서문

연습 문제	1 said / she didn't want to leave the restaurant
	2 said / he could go to the movies that night
	3 told / she had enjoyed running along the Hangang the previous week
	4 said / "My friend arrived in Korea yesterday."
	5 said to / "I won a gold medal last year."

POINT 3-2 화법 전환: 의문사가 있는 의문문

연습 문제	1 asked where James was
	2 asked / why I wasn't home then
	3 asked / what Alex had told me the previous night
	4 asked who was calling at that time
	5 said to / "What is going on here?"
	6 said / "When are you going to fix my bicycle?"
	7 said to / "How did you make these pancakes?"

POINT 3-3 화법 전환: 의문사가 없는 의문문

연습 문제	1 asked / if[whether] I was good at remembering new vocabulary
	2 asked / if[whether] I would stay at home the next[following] day
	3 asked if[whether] they had watched the drama the previous night
	4 asked / if[whether] I had ever been to Paris
	5 said to / "Can you play any musical instruments?"
	6 said to / "Is there a nice gym in this neighborhood?"
	7 said to / "Do you know how to use this stove?"

POINT 3-4 화법 전환: 명령문

연습 문제	1 told / to hand in our essays by Thursday
	2 instructed / not to throw my garbage on the street
	3 asked / to get her some garlic from the supermarket
	4 begged / to help him finish his homework on time
	5 instructed / not to go onto the railroad tracks
	6 advised / to try to study harder for that test

서술형 대비 문제

A	1 A number of people are waiting
	2 Three hours is enough time
	3 Eating fast food is really bad
	4 The number of crimes has fallen
	5 Eight kilometers is the distance

- 6 Neither Dave nor I am attending
7 Half of the customers are unhappy

- B** 1 O 2 is
3 O 4 would live
5 O 6 was meeting
7 invented 8 O
9 tastes 10 O
- C** 1 (that) he was planning a trip to Europe the following year
2 when she was going to meet my friends
3 (that) she had taken that writing class the previous year
4 if[whether] he could borrow a pair of scissors
5 to stop throwing balls around the room
6 who had left those eggs outside of the fridge
7 if[whether] he had started his project for geography class yet
8 not to leave our garbage outside our front door
- D** (A) "I want to participate in the championship."
(B) "Why am I not being considered?"
(C) "Play a game between yourselves to decide."

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ⑤ 3 a is b are 4 ②
5 ② 6 ③ 7 ③ 8 ② 9 ④
10 are → is 11 ② 12 what he had done the previous night / (that) he had gone to a baseball game with Woojin 13 if[whether] there was anything she could get for him / to get him a cup of tea 14 had gotten 15 could register 16 ④ 17 ④ 18 said / won't / tomorrow 19 My friend asked who had brought a camera 20 has seen → had seen 21 ①, ② 22 said to / were / last week 23 ① 24 ⑤ 25 ③ 26 ② 27 Susie told me (that) I had arrived really late that day. 28 My cousin told me not to change the channel on the TV. 29 The police officer ordered the thieves to raise their hands in the air. 30 ③ 31 ② 32 ④

- 1 ③ 「the number of + 복수명사」에는 항상 단수동사를 쓴다.
2 ⑤ not only A but also B는 B에 동사를 수일치시키므로 were

를 쓴다.

- 3 a is: 주어가 구면 항상 단수동사를 쓴다.
b are: Both A and B는 항상 복수동사를 쓴다.
- 4 ② 주어가 거리면 항상 단수동사를 쓴다. 우리말의 시제에 맞추어 현재시제를 쓴다.
- 5 ② 간접 화법을 직접 화법으로 바꿀 때, 주절의 전달동사 asked를 said로 바꾸고, 「의문사 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. 간접 화법의 주절과 종속절의 시제가 같으므로 직접 화법은 현재시제를 쓴다.
- 6 ① have → has
② are → is
④ make → makes
⑤ are → is
- 7 (A) 주어가 학과명이면 항상 단수동사를 쓴다.
(B) 주어가 구면 항상 단수동사를 쓴다.
(C) 「a number of + 복수명사」는 항상 복수동사를 쓴다.
- 8 c needs → need
d are → is
- 9 ④ 주절이 과거시제이므로 종속절에는 현재시제를 쓸 수 없다.
- 10 every가 포함된 주어에는 항상 단수동사를 쓴다.
- 11 주절이 과거시제이고 종속절은 그 이전부터 지속된 일을 말하므로, 주절에는 과거시제 told를 쓰고 종속절에는 과거완료진행시제 had been traveling을 쓴다.
- 12 첫 번째 빈칸: 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 의문사(what)로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 did ~ do를 과거완료 시제 had done으로 바꾼다. 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바꿔야 하므로 you를 he로 바꾸고, 부사(구)를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바꿔야 하므로 last night를 the previous night으로 바꿔 쓴다.
두 번째 빈칸: 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 went를 과거완료 시제 had gone으로 바꾸고, 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바꿔야 하므로 I를 he로 바꿔 쓴다.
- 13 첫 번째 빈칸: 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if나 whether로 주절과 종속절을 연결하고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 Is ~ can get을 과거시제 was ~ could get으로 바꾼다. 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바꿔야 하므로 I를 she로 바꾸고 you를 him으로 바꿔 쓴다.
두 번째 빈칸: 명령문의 간접 화법은 동사원형을 to부정사로 바꾸고, 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바꿔야 하므로 me를 him으로 바꿔 쓴다.
- 14 주절이 과거시제이므로 종속절을 과거완료시제 had gotten으로 바꿔 쓴다.
- 15 주절이 과거시제이므로 종속절을 과거시제 could register로 바꿔 쓴다.
- 16 (A) 일반적 사실을 말하는 것이므로 주절의 시제와 상관없이 종속

절에는 항상 현재시제를 쓴다.

(B) 현재의 습관을 말하는 것이므로 주절의 시제와 상관없이 종속절에는 항상 현재시제를 쓴다.

(C) 역사적 사실을 말하는 것이므로 종속절에는 항상 과거시제를 쓴다.

17 전달동사 **said to**는 간접 화법으로 바꿀 때 시제를 일치시켜 **told**로 바꾼다.

18 첫 번째 빈칸: 간접 화법의 주절이 과거시제이므로 직접 화법의 주절도 과거시제 **said**를 쓴다.

두 번째 빈칸: 간접 화법의 종속절에 과거형 **wouldn't**가 쓰였으므로 직접 화법에는 현재형 **won't**를 쓴다.

세 번째 빈칸: 간접 화법의 **the next day**는 직접 화법에서 **tomorrow**로 바꿔 쓴다.

19 전달동사가 과거시제이므로 **said**를 **asked**로 바꾸고, 의문사가 의문문의 주어이므로 「의문사 + 동사」의 어순을 그대로 쓴다. 전달동사가 과거시제이고 종속절의 동사가 과거시제 **brought**이므로 간접 화법의 종속절의 동사를 과거완료시제 **had brought**로 바꾼다.

20 전달동사가 과거시제이고 종속절의 동사가 과거시제 **saw**이므로 간접 화법의 종속절의 동사를 과거완료시제 **had seen**으로 바꾼다.

21 ‘그 관광객은 역 안에 화장실이 있는지를 물었다.’는 의미이다. 의문사가 없는 의문문은 **if**나 **whether**로 두 절을 연결한다.

22 첫 번째 빈칸: 간접 화법을 직접 화법으로 바꿀 때, 전달동사 **told**를 **said to**로 바꾼다.

두 번째 빈칸: 간접 화법의 종속절의 동사가 과거완료시제 **had been closed**이므로 직접 화법에는 과거시제 **were closed**를 쓴다.

세 번째 빈칸: 간접 화법의 **the previous week**은 직접 화법에서 **last week**으로 바꿔 쓴다.

23 ① **made** → **makes**

24 평서문을 간접 화법으로 바꿀 때, 주절의 전달동사가 **said to**인 경우 **told**로 바꿔 쓰고, 주절이 과거시제인 경우 종속절에는 현재시제 **need**를 과거시제 **needed**로 바꿔 쓴다.

25 ① **She knows** → **I know**

② **wanted** → **want**

④ **my** → **your**

⑤ **the following day** → **yesterday**

26 첫 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제인 **had**를 쓴다.

두 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」인 **would need**를 쓴다.

27 직접 화법을 간접 화법으로 바꿀 때, 주절의 전달동사 **said to**를 **told**로 바꾼다. 직접 화법의 주절과 종속절이 모두 과거시제이므로 간접 화법의 종속절의 동사는 과거완료시제 **had arrived**를 쓴다. 직접 화법의 **today**는 간접 화법에서 **that day**로 바꿔 쓴다.

28 부정 명령문의 간접 화법은 명령문의 **Don't**를 「not + to부정사」의 형태로 바꾸므로 **not to change**를 쓴다.

29 전달동사 **said to**를 명령문의 어조에 따라 **ordered**로 바꿔 쓴다. 명령문의 동사원형을 **to부정사**로 바꾸므로 **to raise**를 쓰고, 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바꿔야 하므로 **your**를 **their**로 바꿔 쓴다.

30 ① **me call** → **me to call**

④ **did we know** → **we knew**

⑥ **your plane** → **my plane**

31 ② **I was done** → **if[whether] I was done**

32 ④ **don't cross** → **not to cross**

CHAPTER 16

특수구문

p.392

POINT 1-1 강조

연습
문제

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 a lot busier | 2 the very place |
| 3 do appreciate | 4 did go |

기술 적중문제

정답 I did turn in my homework on time.

해설 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 **do**를 주어의 인칭과 수, 시제에 맞춰 쓴다

POINT 1-2 강조: It is ~ that 강조 구문

연습
문제
A

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 Amy | 2 the blue suit |
| 3 at this store | 4 last year |
| 5 my little brother | 6 a bagel |
| 7 at the café | 8 this morning |

연습
문제
B

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1 where | 2 when | 3 which |
| 4 who | 5 when | 6 who |

연습
문제
C

- It is Maggie that[who] takes excellent photographs.
- It was my teacher that[who/whom] I saw in the subway station.
- It was to the amusement park that[where] I promised to take my cousins.
- It was behind the sofa that[where] she found her scarf.
- It was in 2007 that[when] Steve Jobs introduced the iPhone.

기술 적중문제

정답 It was in the airport that[where] I lost my passport.

해설 「It is ~ that ...」 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이다'의 의미로, 동사를 제외한 모든 문장 요소를 **It is**와 **that** 사이에 써서 강조할 수 있다. 이때 강조되는 말을 제외한 나머지 부분은 **that** 뒤에 쓰며, 기존 문장의 시제에 일치시킨다.

POINT 2 부정

연습
문제

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 None | 2 no |
| 3 Not all | 4 Not every |

- | | |
|--------------|-------------|
| 5 Neither | 6 Not every |
| 7 not always | 8 Not all |
| 9 not both | |

POINT 3 도치

연습
문제

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 did he play | 2 are the keys |
| 3 am I | 4 she is |
| 5 could Roy | |

POINT 4 생략

연습
문제

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1 I was | 2 who was |
| 3 it was | |
| 4 turn on the air conditioner | |
| 5 Napoleon Bonaparte | |
| 6 swim in the lake | |
| 7 you are | 8 it was |
| 9 that | 10 whom |
| 11 she is | 12 we were |

POINT 5 동격

연습
문제

- performing before an audience
- the German composer
- Sujin should be the class president
- the train has been delayed
- getting injured
- the actor
- getting caught
- I should go back to university
- moving to Canada
- my history teacher in middle school
- he won the lottery
- he would help Mary do her homework

POINT 6 병치

연습
문제

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 fishing | 2 windy |
| 3 walked | 4 interesting |
| 5 see | 6 to decorate |
| 7 listening | 8 energetic |
| 9 clearly | 10 helpful |
| 11 to order | |

정답 puts → put

해설 took과 병치를 이루어야 하므로 put을 써야 한다.

서술형 대비 문제

- (A)**
- 1 was Jinho that[who] met Suji on the street yesterday
did meet Suji on the street yesterday
was on the street that[where] Jinho met Suji yesterday
 - 2 do want to have a hamburger for dinner tonight
is a hamburger that[which] I want to have for dinner tonight
is I that[who] want to have a hamburger for dinner tonight
 - 3 is much[even/still/far/a lot] more expensive than the ring
is her watch that[which] is more expensive than the ring
is the ring that[which] her watch is more expensive than
 - 4 was in my hometown that[where] a storm destroyed the building
did destroy the building in my hometown
was a storm that[which] destroyed the building in my hometown
- (B)**
- 1 None of the windows
 - 2 Here are the keys
 - 3 Hardly did Jane expect to get
 - 4 Not all (of) the rooms
 - 5 There is the house
 - 6 Onto the stage she walked
- (C)**
- 1 Unless you are[were] invited by the host, you can't enter the venue.
 - 2 Send me the photos if you can send me the photos.
 - 3 The book that[which] I fell in love with is going to be made into a movie.
 - 4 You may use my brush whenever you would like to use my brush.
 - 5 The children found some old coins while they were digging in the dirt.
 - 6 Though we were disappointed by the movie, we watched it until the end.
 - 7 The shoes that[which] I purchased were not very expensive.

- 8 You can paint the walls whatever color you want to paint the walls.
- 9 Mike listened to the teacher and Mike[he] took some notes.

- (D)**
- | | |
|------------|---------------------|
| a) flies | b) skiing |
| c) happily | d) in the afternoon |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 Not everybody enjoys going to the mountain 3 ② 4 It was my umbrella that I lost on the subway yesterday. 5 ② 6 ④ 7 ③ 8 ③ 9 It was at age seven that Mozart went on his first concert tour of Europe. 10 It is a history test that[which] 11 It is on Friday that[when] 12 I did wonder what made my friend so angry. 13 This laptop is much[even, still, far, a lot] lighter than my old one. 14 He is the very man the police are searching for. 15 ⑤ 16 ③, ④ 17 Never have I met such a caring person. 18 ④ 19 (1) ⑥ → does the town have (2) ⑥ → flew the flock of birds 20 Never did she think she would write a novel. 21 Into the sunset sailed the ships. 22 ① 23 ① 24 ③ 25 do sounds → does sound 26 ⑤ 27 ②, ⑤ 28 ① 29 ④ 30 ⑤ 31 ③ 32 ⑤ 33 ③ 34 Your phone service will be cut off unless paid for in advance. 35 Jacob plans to enter the air force and his younger brother the army. 36 (1) introduced → introduce (2) purchase → purchasing 37 ② 38 ③

- 1 ⑤ did needed → did need
- 2 '모두 ~인 것은 아니다'라는 의미로 문장 일부를 부정할 때는 「not + every」를 쓴다.
- 3 a) d) f): 동사를 강조
b) e): 동사 c): 부가 의문문
- 4 「It is ~ that ...」 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이다'의 의미로, 동사를 제외한 모든 문장 요소를 It was와 that 사이에 써서 강조할 수 있다. 이때 강조되는 말을 제외한 나머지 부분은 that 뒤에 쓰며, 기존 문장의 시제에 일치시킨다.
- 5 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot 을 쓴다.
- 6 ④ 가주어 It
① ② ③ ⑤ 「It is ~ that ...」 강조구문의 It
- 7 ③ who → that[where]

- 8 ③ **whom** → **that[who]**
- 9 「It is ~ that ...」 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이다'의 의미로, 동사를 제외한 모든 문장 요소를 **It was**와 **that** 사이에 써서 강조할 수 있다. 이때 강조되는 말을 제외한 나머지 부분은 **that** 뒤에 쓰며, 기존 문장의 시제에 일치시킨다.
- 10 대답의 목적어인 **a history test**를 강조하는 문장을 쓴다. 강조하는 대상이 사물이므로 **that**이나 **which**를 쓸 수 있다.
- 11 대답의 부사구인 **on Friday**를 강조하는 문장을 쓴다. 강조하는 대상이 시간이므로 **that**이나 **when**을 쓸 수 있다.
- 12 동사 **wondered**를 강조할 때는 동사원형 **wonder** 앞에 **did**를 쓴다.
- 13 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 **much, even, still, far, a lot**을 쓴다.
- 14 명사 **man**을 강조할 때는 명사 앞에 **the very**를 쓴다.
- 15 ⑤ **There is she** → **There she is**
- 16 ③ **very worse** → **much[even/still/far/a lot] worse**
④ **does** → **did**
- 17 부정의 의미를 가진 부사 **never**가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 조동사 + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
- 18 ④ 부정의 의미를 가진 부사 **seldom**이 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 조동사 + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
- 19 (1) ⑥ **has**는 단수동사이므로 도치시킬 때는 동사 앞에 **does**를 쓰고 주어 뒤에 동사원형인 **have**를 쓴다.
(2) ⑥ 방향을 나타내는 부사구 **Along the river**가 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.
- 20 부정의 의미를 가진 부사 **never**가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 조동사 + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
- 21 방향을 나타내는 부사구 **into the sunset**이 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.
- 22 ② **going** → **go**
③ **mental** → **mentally**
④ **taking** → **take**
⑤ **maintain** → **maintaining**
- 23 ① **nobody**는 '아무도 ~가 아니다'라는 의미로, 문장 전체를 부정할 때 쓴다.
- 24 '~도 아니다'는 의미로 **neither**를 사용할 때 주어와 동사를 도치시켜 「**neither** + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.
- 25 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 **do**를 주어의 인칭과 수, 시제에 맞춰 쓴다.

- 26 ① 「주격 관계대명사 + **be**동사」는 생략할 수 있다.
② 목적격 관계대명사 **which**는 생략할 수 있다.
- 27 ② **There are you** → **There you are**
⑤ **so I can** → **so can I**
- 28 ① **the actor looked** → **looked the actor**
- 29 '~도 그렇다'는 의미로 **so**를 사용할 때 주어와 동사를 도치시켜 「**so** + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.
- 30 ⑤ 주절과 종속절을 연결하는 콤마(,)이다.
①②③④ 동격을 나타내는 콤마(,)이다.
- 31 ③ 관계대명사 **that**이다.
①②④⑤ 동격의 **that**이다.
- 32 ⑤ 주절과 부사절의 주어가 다르기 때문에 생략할 수 없다.
- 33 ③ 주격 관계대명사 **that**이므로 생략할 수 없다.
- 34 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때 부사절의 「주어 + **be**동사」는 생략할 수 있다.
- 35 문장 내에서 반복되는 어구인 **plans to enter**는 생략할 수 있다.
- 36 (1) **feature**와 병치를 이루어야 하므로 **introduce**를 써야 한다.
(2) **buying**과 병치를 이루어야 하므로 **purchasing**을 써야 한다.
- 37 ① **hike** → **hiking**
③ **international** → **internationally**
④ **give** → **gives**
⑤ **singing** → **sing**
- 38 ③ **allow** → **allows**

CHAPTER 1

문장의 형식

p.8

POINT 1-1 1형식과 2형식

연습
문제

- 주어 / 동사 / 수식어구 / 우리는 지난 주말에 그들의 아파트에 머물렀다.
- 주어 / 동사 / 주격 보어 / 나는 아침을 먹은 후 잠이 들었다.
- 주어 / 동사 / 수식어구 / 몇몇 식물들은 물에서 자란다.
- 주어 / 동사 / 주격 보어 / 우리는 보통 휴일 동안 바쁘게 지낸다.
- 주어 / 동사 / 주격 보어 / 나의 삼촌은 최근에 유명해졌다.
- 주어 / 동사 / 수식어구 / Mary가 갑자기 그 무대 위에 나타났다.

POINT 1-2 2형식: 감각동사

연습
문제

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 O | 2 sounded |
| 3 O | 4 fresh |
| 5 O | 6 looks like |
| 7 smells like | 8 amazing |
| 9 sounds like | 10 delicious |

POINT 2 3형식

연습
문제 A

- 동사 / 그들은 좋은 보고서를 썼다.
- 목적어 / 나는 나의 오래된 자전거를 팔았다.
- 동사 / 그녀는 그 강아지를 먹였다.
- 주어 / Brian은 그의 할머니를 불렀다.
- 목적어 / 우리는 콘서트 티켓들을 샀다.
- 주어 / 그는 파이 하나를 전부 먹었다.
- 동사 / 나의 아버지가 그 차를 운전했다.
- 목적어 / 그 카페는 맛있는 베이글을 만든다.
- 주어 / 그 가수는 아름다운 노래를 불렀다.
- 동사 / 우리는 해변에서 일몰을 봤다.

연습
문제 B

- | | |
|---------|-----------|
| 1 O | 2 discuss |
| 3 marry | 4 O |
| 5 reach | 6 O |

- | | |
|---------|-------------|
| 7 enter | 8 mentioned |
| 9 O | 10 resemble |

POINT 3 4형식

연습
문제 A

- Kevin asked the teacher many questions.
- My cousin sent me a funny text message.
- The tutor teaches the girl Chinese on weekends.
- Ms. Smith offered the guests some cookies.
- Please pass me that pen on the table.
- He told us a scary story last night.
- Mom always cooks our family healthy meals.
- I found him a nice hotel room.

연습
문제 B

- The man made the artist a picture frame.
- Mom used to read fairy tales to us.
- She showed her violin to them.
- We gave the children a bag of toys.
- The police officer asked some questions of us.
- They brought some plants to us for our garden.

POINT 4-1 5형식

연습
문제 A

- 목적어: the book / 목적격 보어: interesting
- 목적어: her classmate / 목적격 보어: study
- 목적어: the neighbors / 목적격 보어: nice people
- 목적어: us / 목적격 보어: touch
- 목적어: my brother and sister / 목적격 보어: arguing
- 목적어: the quiz / 목적격 보어: difficult
- 목적어: her grandmother / 목적격 보어: Mimi
- 목적어: his car / 목적격 보어: checked
- 목적어: Marie / 목적격 보어: to use
- 목적어: the patient / 목적격 보어: to sit
- 목적어: the joke / 목적격 보어: funny
- 목적어: the heater / 목적격 보어: repaired

연습
문제 B

- We found this website helpful.
- The restaurant's poor service made us angry.
- The mouse got the cat excited.
- The audience considered the magic show fun.
- We believed Gina's story true.
- They let a visitor park in their parking lot.

POINT 4-2 5형식: 명사·형용사·to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

연습 문제 A

- | | |
|----------|--------|
| 1 funny | 2 O |
| 3 O | 4 O |
| 5 famous | 6 O |
| 7 scary | 8 warm |

연습 문제 B

- told me to wait
- allowed us to stay
- wanted the band to perform
- expects the local government to cancel
- asked Michelle to call
- encouraged me to apply
- permit passengers to carry

POINT 4-3 5형식: 사역동사

연습 문제

- | | |
|-----------|------------------|
| 1 create | 2 use |
| 3 to mail | 4 stay / to stay |
| 5 follow | 6 to swim |
| 7 save | 8 fix / to fix |
| 9 paint | 10 to tell |

POINT 4-4 5형식: 지각동사

연습 문제

- | | |
|------------|------------|
| 1 ring | 2 leaving |
| 3 burning | 4 rising |
| 5 play | 6 crawling |
| 7 holding | 8 argue |
| 9 crying | 10 repair |
| 11 sliding | |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 The Internet lets people access information quickly. 3 ⑤ 4 ②
 5 Sandra helped her mother cook dinner.
 6 She is going to get her friends to wash the dishes. 7 ④ 8 ④ 9 ④, ⑤
 10 Kevin looks angry because of the look on his face. 11 ② 12 ④ 13 my new parrot made the loud noise 14 ① 15 ⑤ 16 ③
 17 for 18 get my cousin to bring 19 ③
 20 ① 21 ③ 22 bring Taeho the snacks
 23 allowed her to go / told her to come

- 24 permitted him to go / wanted him to do
 25 advised me to join

- ④ fantastically → fantastic
- 5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태이며, 5형식 문장에서 사역동사 **let**의 목적격 보어 자리에는 동사원형이 올 수 있다.
- ⑤ hang → hung
- 첫 번째 빈칸: 3형식 문장에서 동사 **give**는 전치사 **to**를 간접 목적어 앞에 쓴다.
두 번째 빈칸: 3형식 문장에서 동사 **get**은 전치사 **for**를 간접 목적어 앞에 쓴다.
- 준사역동사 **help**의 목적격 보어 자리에는 동사원형이 올 수 있다.
- 준사역동사 **get**은 목적격 보어 자리에 **to부정사**가 온다.
- (A): 5형식 문장에서 동사 **consider**의 목적격 보어 자리에는 형용사(**costly**)가 온다.
(B): 5형식 문장에서 동사 **keep**의 목적격 보어 자리에는 형용사(**tidy**)가 온다.
(C): 5형식 문장에서 동사 **find**의 목적격 보어 자리에는 형용사(**annoying**)가 온다.
- (A): 5형식 문장에서 사역동사 **let**의 목적격 보어 자리에는 동사원형(**chat**)이 온다.
(B): 5형식 문장에서 사역동사 **have**의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에는 과거분사(**painted**)가 온다.
(C): 5형식 문장에서 사역동사 **make**의 목적격 보어 자리에는 동사원형(**place**)이 온다.
- ① to repair → repaired
② putting → put
③ to practice → practice
- 2형식 문장에서 동사 **look**의 주격 보어 자리에는 형용사(**angry**)가 온다.
- ② attend to → attend
- ④ ④ stopping → to stop
- 3형식 문장에서 동사 **make**의 목적어 자리에는 명사(**the loud noise**)가 올 수 있다.
- ① poor → poorly
- ① to me → of me
② to the children a playground → the children a playground
③ a letter my friend → my friend a letter
④ for us a video game → a video game for us
- ③ made → make
④ to land → land[landing]
- 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때 동사 **build**는 간접 목적어

앞에 전치사 **for**를 쓴다.

- 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때 동사 **cook**은 간접 목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.

18 5형식 문장에서 준사역동사 **get**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사가 온다.

19 ③ **for** → **to**

20 ① **tastes like** → **taste**

21 ① **entered to** → **entered**

② **resembles with** → **resembles**

④ **attend to** → **attend**

⑤ **explained about** → **explained**

22 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어(**Taeho**) + 직접 목적어(**the snacks**)」의 형태로 쓴다.

23 5형식 문장에서 동사 **allow**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사가 온다.

5형식 문장에서 동사 **tell**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사가 온다.

24 5형식 문장에서 동사 **permit**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사가 온다.

5형식 문장에서 동사 **want**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사가 온다.

25 5형식 문장에서 동사 **advise**의 목적격 보어 자리에는 **to**부정사가 온다.

CHAPTER 2

시제

p.20

POINT 1 현재시제와 과거시제

연습
문제

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 is | 2 began |
| 3 travels | 4 makes |
| 5 did | 6 studies |
| 7 died | 8 has |
| 9 broke | |

POINT 2 미래시제

연습
문제

- 1 The city is going to host a music festival
- 2 I will clean the blackboard
- 3 A nurse will call your name
- 4 My passport is about to expire
- 5 We are going to have dinner
- 6 The show is going to start

POINT 3-1 현재완료시제

연습
문제
A

- 1 has taken / for five years
- 2 has traveled / before
- 3 How long has / taught
- 4 Have / ever gone
- 5 has appeared / since

연습
문제
B

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 has written | 2 has played |
| 3 has taken | 4 have been |
| 5 has taken | 6 has gone |
| 7 has read | 8 have known |

POINT 3-2 현재완료시제 vs. 과거시제

연습
문제

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1 made / has made | |
| 2 watched / has watched | |
| 3 went / has gone | 4 cried / has cried |
| 5 studied / has studied | 6 wore / has worn |
| 7 tracked / has tracked | 8 took / has taken |
| 9 increased / has increased | |
| 10 played / have played | |
| 11 received / has received | |
| 12 rained / has rained | |

POINT 4 현재완료진행시제

연습
문제

- 1 has been sleeping
- 2 have been exercising
- 3 have been studying
- 4 has been cooking
- 5 have been waiting
- 6 have been running
- 7 has been doing
- 8 have been listening
- 9 has been preparing
- 10 have been discussing
- 11 has been fixing
- 12 have been drawing

POINT 5 과거완료시제

연습
문제 A

- 1 written
- 2 gone
- 3 O
- 4 O
- 5 had worked
- 6 O
- 7 O
- 8 expected

연습
문제 B

- 1 had passed
- 2 had left
- 3 hadn't been
- 4 had struck
- 5 had started
- 6 had made
- 7 had left
- 8 had stopped
- 9 had sent

POINT 6 과거완료진행시제

연습
문제 A

- 1 had been playing
- 2 had been studying
- 3 had been swimming
- 4 had been talking
- 5 had been napping
- 6 had been driving
- 7 had been living

연습
문제 B

- 1 was taking
- 2 was running
- 3 was working
- 4 was helping
- 5 was moving
- 6 was having

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ②
- 2 had tried
- 3 Have you ever
- 4 ④
- 5 ⑤
- 6 had
- 7 ②
- 8 had
- 9 arrived / had
- 10 ⑤
- 11 booked / had missed
- 12 has been singing

in the choir 13 ② 14 has been making
this dish / he opened his restaurant 15 ③
16 has met / has gone 17 ④ 18 has
lived 19 ③ 20 ② → was
21 realized / hadn't brought 22 has owned
23 ④ 24 has been working on his science
project 25 has been taking painting classes since
he was ten years old

- 1 ② is going to meet → met
- 2 Kelly가 골프를 치는 것을 시도했었던 일은 그녀가 그것이 지루하
다고 생각했었던 일보다 먼저 일어난 일이므로 「had + p.p.」 형
태의 경험을 의미하는 과거완료시제를 쓴다.
- 3 현재완료시제의 경험의 의미이므로 「Have/Has + 주어 + p.p.
~?」로 쓴다.
- 4 첫 번째 빈칸: 'Apollo'는 작년부터 그 연극의 주연으로 연기를 해
왔다.'는 의미이므로 현재완료시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: '그리고 그의 형은 그 전에 일 년 동안 연기를 해왔었
다.'는 의미이므로 과거완료시제를 쓴다.
- 5 ⑤: 경험
①②③④: 완료
- 6 첫 번째 문장: '오늘, 버스가 나를 데리러 오기 전에 내가 떠났었
다.'는 의미이다. 내가 떠난 일이 버스가 나를 데리러 온 일보다 먼
저 일어난 일이므로 과거완료시제를 쓴다.
두 번째 문장: '내가 나의 선생님과 회의를 한 후에 나는 나의 첫 번
째 수업에 갔다.'는 의미이다. 내가 나의 선생님과 회의를 한 일은
나의 첫 번째 수업에 간 일보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시
제를 쓴다.
- 7 ② has found → found
- 8 'Nikki가 식당에 도착했을 때, Stuart는 그녀를 45분 동안 기다리
고 있었다.'는 의미이다. Stuart가 계속 기다리고 있었던 일은 과
거완료진행시제를 쓰고, Nikki가 식당에 도착한 일은 과거의 특정
시점을 나타내는 과거시제를 쓴다.
- 9 '나의 어머니가 집에 도착했을 때, 나의 누나와 나는 비디오 게임
을 두 시간 동안 하는 중이었다.'는 의미이다. 어머니가 집에 도착
한 일은 과거의 특정 시점을 나타내는 과거시제를 쓰고, 누나와 내
가 게임을 하고 있었던 일은 과거완료진행시제를 쓴다.
- 10 '우리가 야영지에 도착했을 때, 다른 야영객들은 가장 좋은 자리를
차지했었다.'는 의미이므로 「had + p.p.」 형태의 대과거를 쓴다.
- 11 첫 번째 빈칸: 그녀가 버스표를 예약했던 것은 그녀가 그녀의 항공
편을 놓쳤었던 일보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: 그녀가 그녀의 항공편을 놓쳤었던 일은 그녀가 버스
표를 예약했던 것보다 먼저 일어난 일이므로 「had + p.p.」 형태
의 대과거를 쓴다.
- 12 현재완료진행시제는 「have/has + been + V-ing」 형태로 쓴
다.
- 13 첫 번째 빈칸: 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.

두 번째 빈칸: '그 슬로프는 이미 문을 닫아버렸었다'는 의미이므로 과거완료시제를 쓴다.

14 첫 번째 빈칸: 과거에 발생한 일이 현재도 계속 진행 중임을 강조하고 있으므로 현재완료진행시제를 쓴다.

두 번째 빈칸: 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.

15 ⑥ have remodeled → had remodeled
⑨ has already started → had already started

16 ③: '그는 그가 동아리에 가입한 이후로 새로운 친구들을 많이 만났다.'는 의미이므로 현재완료진행시제를 쓴다.
⑥: '지난 몇 달 동안, 그는 그들과 많은 다이빙 여행을 갔다.'는 의미이므로 현재완료시제를 쓴다.

17 ④ has already departed → had already departed

18 'Joanne이 몇 년 전에도 독일에 살았고, 지금도 계속 살고 있다.'는 의미이므로 현재완료시제를 쓴다.

19 밑줄 친 (A)와 ③: 계속
①: 경험 ②④: 완료 ⑤: 결과

20 ② 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 쓴다.

21 첫 번째 빈칸: Sarah가 깨달았던 것은 그녀가 학교에 그녀의 책들을 가져오지 않았었던 일보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제를 쓴다.
두 번째 빈칸: Sarah가 학교에 그녀의 책들을 가져오지 않았었던 것은 그녀가 깨달았던 일보다 먼저 일어난 일이므로 「had + p.p.」 형태의 대과거를 쓴다.

22 '나의 아버지가 1995년에 신발 가게를 소유했고, 지금도 계속 신발 가게를 소유하고 있다'는 의미이므로 현재완료시제를 쓴다.

23 ① been played → played/been playing
② have been watch → have been watching/have watched
③ has been gone → has been going/has gone
⑤ has been slept → has been sleeping/has slept

24 현재완료진행시제는 「have/has + been + V-ing」 형태로 쓴다.

25 '그는 10살 이후로 그림 수업을 들어오고 있다.'는 의미이므로 현재완료진행시제를 쓴다.

CHAPTER 3 조동사

p.32

POINT 1 can, may, will

연습 문제 A	1 ①, ③	2 ②, ③	3 ①, ②
	4 ①, ③	5 ②, ③	6 ①, ②
연습 문제 B	1 능력	2 허가	3 요청
	4 미래	5 허가	6 추측
	7 요청	8 추측	9 의지
	10 추측	11 의지	

POINT 2 must, should

연습 문제 A	1 must	2 don't have to
	3 should	4 don't have to
	5 must	6 should
	7 must not	8 must
	9 shouldn't	10 have to
연습 문제 B	1 강한 의무	2 강한 의무
	3 강한 추측	4 강한 의무
	5 강한 추측	6 강한 추측
	7 강한 의무	8 강한 추측
	9 강한 의무	10 강한 추측
	11 강한 의무	12 강한 추측
	13 강한 추측	14 강한 의무
	15 강한 추측	

POINT 3 should의 생략

연습 문제	1 insisted / put on
	2 suggested / buy
	3 required[requested] / stay
	4 requested / give
	5 recommended / reserve
	6 ordered / put out
	7 requires[requests] / pay
	8 requested / visit
	9 insisted / be
	10 suggested / go
	11 insisted / leave

POINT 4 used to, would

연습
문제
A

- 1 used to play
- 2 is used to waking up
- 3 is used to swimming
- 4 used to live
- 5 is used to get
- 6 is used to receiving
- 7 is used to make

연습
문제
B

- 1 live
- 2 used to
- 3 O
- 4 O
- 5 O
- 6 have
- 7 work
- 8 using
- 9 driving
- 10 believe

POINT 5 조동사 + have + p.p.

연습
문제
A

- 1 shouldn't have permitted
- 2 should have taken
- 3 may[might] have forgotten
- 4 could have done
- 5 must have fixed
- 6 can't have arrived

연습
문제
B

- 1 can't have painted
- 2 should have offered
- 3 may[might] have convinced
- 4 shouldn't have lied
- 5 must have been
- 6 shouldn't have bought

POINT 6 조동사 관용 표현

연습
문제

- 1 Tom may well be afraid of spiders.
- 2 I would rather continue working than take a break.
- 3 I think my mom would like this bowl.
- 4 She may as well call a repair person.
- 5 The officer would like to ask you some questions.
- 6 You had better check what time the bus comes.
- 7 I would rather carry the backpack than the suitcase.
- 8 What she said may well be true.
- 9 I may as well lend him my book.
- 10 My parents would like to travel to France.
- 11 You had better make sure you have your passport.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ①, ⑤ 2 ① 3 suggested that we (should) leave early 4 ③ 5 must have been
- 6 ① 7 you may as well bring my coat
- 8 doesn't have to go 9 ② 10 used to be 11 ① 12 ② 13 ② 14 ④ → have to 15 a would like to b would rather
- 16 didn't use to 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④
- 20 you had better not give a compliment 21 ②
- 22 (1) must have eaten (2) shouldn't have missed
- 23 a used to study b would go c used to take
- 24 You had better put the milk in the fridge now.
- 25 You must not park your car in this spot.

- 1 ① must have arrived → should have arrived
⑤ should have turned off → shouldn't have turned off
- 2 ① '온도가 갑자기 떨어질지도 모른다'고 하였으므로 약한 추측을 나타내는 may를 쓴다.
- 3 제안의 동사인 suggest 뒤의 that절에는 「(should) + 동사원형」을 쓴다.
- 4 ③ had not better → had better not
- 5 'Luis는 조금 전에 여기 있었음이 틀림없다.'는 의미이므로 must have p.p.를 쓴다.
- 6 밑줄 친 부분과 ①: 허가
②: 요청 ③⑤: 능력 ④: 추측
- 7 '~하는 편이 좋다'는 의미의 조동사 관용 표현 may as well 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 8 '그는 갈 필요가 없어.'라는 의미이므로 doesn't have to를 쓴다.
- 9 밑줄 친 부분과 ②: 허가
①③④⑤: 약한 추측
- 10 'Steve는 최고의 변호사였다.'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 「used to + 동사원형」을 쓴다.
- 11 ①: 강한 추측
②③④⑤: 강한 의무
- 12 ② 허가, 능력을 나타내는 can이 빈칸에 공통으로 올 수 있다.
- 13 · '그녀는 그녀의 질문에 대한 대답을 얻고 싶다.'는 의미이므로 would like to를 쓴다.
· '너는 밤에 너무 많이 먹으면 안 된다.'는 의미이므로 should not을 쓴다.
- 14 ④ '~해야 한다'는 의미로 have to를 쓴다.
- 15 a '나는 공원에서 소풍을 하고 싶다.'는 의미이므로 would like to를 쓴다.
b '나는 차라리 영화를 보러 가겠다.'는 의미이므로 would rather를 쓴다.

CHAPTER 4

수동태

p.44

16 '십대들은 그들의 휴대폰을 항상 사용하지 않았지만, 현재는 매우 흔하다.'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 **didn't use to**를 쓴다.

17 ⑤ **are used to eat → used to eat[are used to eating]**

18 첫 번째 빈칸: '첫 번째로, 너는 옆사람과 이야기를 하거나 그들에게 쪽지를 전달하면 안 된다.'는 강한 금지를 나타내므로 **must not**을 쓴다.

두 번째 빈칸: '또한, 네가 아프고 시험을 완료할 수 없으면, 즉시 나에게 알려주고 내가 학교 당국에 알리겠다.'는 의미이므로 **aren't able to**를 쓴다.

19 ④ '어떠한 종류의 음료도 가지고 오면 안된다'고 하였으므로 강한 금지를 나타내는 **must not**을 쓴다.

20 '~하지 않는 것이 낫다'고 했으므로 「**had better not** + 동사원형」을 쓴다.

21 · '너는 내가 방금 말한 것을 누구에게도 말하지 않는 것이 낫다.'는 의미이므로 **had better not**을 쓴다.

· '~하는 편이 좋다'는 의미의 조동사 관용 표현 **may as well** 뒤에는 동사원형을 쓴다.

22 (1) '그는 너무 많이 먹었음이 틀림없다.'는 의미이므로 **must have p.p.**를 쓴다.

(2) 'Ron은 그 시험을 놓치지 않았어야 했다.'는 의미이므로 **shouldn't have p.p.**를 쓴다.

23 ③ '나는 도서관의 작은 공간에서 공부하곤 했다.'는 의미이므로 **used to study**를 쓴다.

⑥ '음, 나는 도서관이 닫았을 때를 제외하고 매일 그곳에 가곤 했다.'는 의미로 과거의 습관을 나타내므로 **would go**를 쓴다.

⑦ '물론이지, 공부하는 것은 어려운 일이지만, 나는 여러 번 휴식을 취하곤 해서, 나는 너무 피곤한 적이 없었다.'는 의미이므로 **used to take**를 쓴다.

24 '~하는 것이 낫다'고 했으므로 「**had better** + 동사원형」을 쓴다.

25 강한 금지를 나타내므로 **must not**을 쓴다.

POINT 1 수동태 문장 만드는 법

연습
문제

- The airport was designed
- Donkeys were ridden
- The cause of the fire was confirmed
- Was the meteor observed
- Is this shampoo recommended for clients
- The main character in the book isn't married
- Are all the students finished
- When was this dinosaur fossil discovered
- The theory of relativity isn't understood
- Office supplies aren't purchased
- Were the residents warned
- When was the champion boxer challenged

POINT 2 수동태로 쓸 수 없는 동사

연습
문제

- | | |
|--------------|------------|
| 1 resembles | 2 happen |
| 3 O | 4 appeared |
| 5 are raised | 6 O |
| 7 remained | 8 O |
| 9 was felled | 10 fit |

POINT 3 수동태의 시제

연습
문제

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 was bought | 2 will be answered |
| 3 was eaten | 4 has been ridden |
| 5 will be released | 6 is being washed |
| 7 was being made | 8 will be taken |
| 9 were baked | |
| 10 are being published | |
| 11 will be solved | 12 had been repaired |

POINT 4 조동사가 있는 수동태

연습
문제

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 should be fixed | 2 will be written |
| 3 must be restarted | 4 can be completed |
| 5 Can / be replaced | |

POINT 5 4형식 문장의 수동태

연습
문제

- 1 were given to Minji by me / was given some snacks by me
- 2 was shown a picture by the woman / was shown to him by the woman
- 3 are built doll houses by him / are built for children by him
- 4 was asked some questions by the students / were asked of the teacher by the students

POINT 6 5형식 문장의 수동태

연습
문제

- 1 is expected to become a legendary baseball player someday
- 2 consider the painting his best artwork
- 3 was asked to set the table
- 4 encouraged us to watch the educational TV series
- 5 called the shepherd boy a liar
- 6 will be kept warm in winter
- 7 made motorists exit the highway
- 8 was forced to return to his country
- 9 smelled something burning
- 10 was heard singing next door
- 11 helped Melissa (to) write an essay
- 12 weren't allowed to bring their phones to school

POINT 7 구동사의 수동태

연습
문제

- 1 was made use of
- 2 was set up
- 3 was turned on
- 4 was turned down
- 5 was looked down on

POINT 8 목적어가 that절인 문장의 수동태

연습
문제

- 1 It was known that
- 2 was said to be the best painter
- 3 It is believed that
- 4 It was realized
- 5 is said to increase your life span

POINT 9 수동태 관용 표현

연습
문제

- 1 were pleased with their test scores

- 2 is used to create games
- 3 are filled with old toys
- 4 were disappointed at our last basketball match
- 5 is covered with food crumbs
- 6 is made from grapes
- 7 was supposed to pick me up
- 8 is known as a math expert
- 9 am interested in riding a bicycle
- 10 are made of wood
- 11 was known for his coin tricks
- 12 will be remembered for his heroic actions

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③, ④ 2 ② 3 was broken 4 The cave was explored by geologists around ten years ago.
- 5 are taken care of 6 was turned down by the baseball player 7 ⑤
- 8 ⑤ 9 ④ 10 were entertained by the clowns 11 ①, ⑤ 12 ① 13 Tropical fruits aren't grown by the farmer.
- 14 ③ 15 will be printed 16 was adopted 17 have been added
- 18 ③ 19 have to be cleaned 20 Ghosts aren't believed in by some people.
- 21 ④ 22 ② 23 are known for 24 ⑤ 25 ⑤

- 1 ③ 목적어를 가지지 않는 동사(arrive)는 수동태로 쓸 수 없다.
④ 상태를 나타내는 동사(resemble)는 수동태로 쓸 수 없다.
- 2 ① to be sung → are sung
③ being arranged → were arranged
④ are offering → are offered
⑤ was thanking → was thanked
- 3 '다리가 부러졌다'는 의미이므로 수동태를 쓴다. 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태를 쓰므로 was broken을 쓴다.
- 4 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.(+ by + 행위자)」의 형태를 쓰므로 was explored를 쓴다.
- 5 구동사 take care of를 수동태로 쓰는 경우 be taken care of를 쓴다.
- 6 구동사 turn down을 수동태로 쓰는 경우 be turned down을 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by the baseball player를 쓴다.
- 7 ⑤ was disappeared → disappeared
- 8 첫 번째 빈칸: 「~에게 알려져 있다」는 의미의 be known to를 쓴다.
두 번째 빈칸: 「~을 하기로 되어 있다」는 의미의 be supposed to를 쓴다.
세 번째 빈칸: 「~을 하는 데 사용되다」는 의미의 be used to를 쓴다.

따라서 빈칸에는 공통으로 to를 쓴다.

- 9 ④ should organized → should be organized
- 10 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.(+ by + 행위자)」의 형태를 쓰므로 were entertained by the clowns를 쓴다.
- 11 ① 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 직접 목적어가 주어인 수동태 문장을 만들 수 있다. 이때 show는 간접 목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다.
⑤ 4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 간접 목적어가 주어인 수동태 문장을 만들 수 있다.
- 12 · 목적격 보어가 분사인 5형식 문장을 수동태 문장으로 만들 때는 「be동사 + p.p.」 뒤에 분사를 그대로 쓴다.
· 목적어가 that절인 문장을 수동태 문장으로 만들 때 that절의 주어를 수동태 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꾼다.
- 13 수동태의 동사는 「be동사 + p.p.」의 형태이고, 주어 Tropical fruits는 복수이므로 aren't grown을 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by the farmer를 쓴다.
- 14 ③ 현재완료시제의 수동태는 「have/has + been + p.p.」의 형태를 쓰므로 have been spotted를 쓴다.
- 15 미래시제의 수동태는 「will + be + p.p.」의 형태를 쓰므로 will be printed를 쓴다.
- 16 과거시제의 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태를 쓰므로 was adopted를 쓴다.
- 17 현재완료시제의 수동태는 「have/has + been + p.p.」의 형태를 쓰므로 have been added를 쓴다.
- 18 ③ Were the plans be approved by the committee?
→ Were the plans approved by the committee?
- 19 조동사 have to를 이용한 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태를 쓰므로 have to be cleaned를 쓴다.
- 20 수동태의 동사는 「be동사 + p.p.」의 형태이고, 주어 Ghosts는 복수이므로 aren't believed를 쓴다. 행위자는 「by + 목적격」의 형태이므로 by some people을 쓴다.
- 21 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태를 쓰므로 might be chosen을 쓴다.
- 22 ⑥ been → has been
⑦ being build → being built
- 23 '~으로 유명하다'는 의미의 be known for를 쓴다.
- 24 · 직접 목적어가 주어인 수동태 문장에서 write는 간접 목적어 앞에 to를 쓴다.
· 직접 목적어가 주어인 수동태 문장에서 make는 간접 목적어 앞에 for를 쓴다.
- 25 ① told review → told to review
② chased after were → were chased after
③ was given → was given to
④ was seeing → was seen

CHAPTER 5 부정사

p.56

POINT 1 to부정사의 형태와 용법

연습
문제
A

- O
- My plan is to stay home on Sunday.
- O
- Mr. Miller told me to rewrite the essay.
- The team's goal is to make it to the championship.

연습
문제
B

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 C | 2 C | 3 C |
| 4 a | 5 a | 6 b |
| 7 b | 8 C | 9 a |

POINT 2-1 명사적 용법: 주어와 보어로 쓰이는 to부정사

연습
문제

- | | | |
|------|------|------|
| 1 C | 2 b | 3 b |
| 4 b | 5 C | 6 a |
| 7 a | 8 b | 9 C |
| 10 a | 11 a | 12 C |
| 13 a | 14 b | 15 C |
| 16 C | 17 b | 18 a |
| 19 C | 20 a | |

POINT 2-2 명사적 용법: 목적으로 쓰이는 to부정사

연습
문제

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 failed to grow | 2 need to inform |
| 3 liked to sing | 4 managed to repair |
| 5 agreed to hike up | 6 decided to move |
| 7 chose to drive | 8 aims to add |
| 9 wishes to book | 10 expects to receive |
| 11 promised to meet | |

POINT 2-3 명사적 용법: 의문사 + to부정사

연습
문제
A

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 how to install | 2 whom[who] to invite |
| 3 where to find | 4 how to replace |
| 5 when to leave | 6 whom[who] to talk to |
| 7 which to watch | |

연습
문제
B

- whom[who] to call for questions
- when to take her medicine

- 3 which task to finish first
- 4 where to park
- 5 how to place an order

POINT 3-1 형용사적 용법: 명사·대명사 수식

- 연습 문제 A
- 1 have a sheet of paper to write on
 - 2 has many pens to write with
 - 3 purchased a house to live in
 - 4 called a friend to talk to
 - 5 isn't a single chair left to sit on

POINT 3-2 형용사적 용법: be동사 + to부정사

- 연습 문제 A
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 are to stay | 2 was to be found |
| 3 is to finish | 4 is to arrive |
| 5 was to defeat | |

POINT 4 부사적 용법

- 연습 문제 A
- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 (d) | 2 (b) | 3 (b) |
| 4 (e) | 5 (c) | 6 (a) |
| 7 (a) | | |

- 연습 문제 B
- 1 sad to realize
 - 2 lived to become
 - 3 to have so many customers
 - 4 to watch a program
 - 5 easy to learn
 - 6 hard to operate

POINT 5 too ~ to, enough to

- 연습 문제 A
- 1 sensitive enough to smell
 - 2 famous enough to sell
 - 3 so far away that she can't come and visit
 - 4 so big that it can accommodate
 - 5 so tired that I couldn't do
 - 6 too hot for you to play
 - 7 good enough to be served
 - 8 so big that it could be seen
 - 9 too difficult to be learned
 - 10 too young to drive
 - 11 so tight that I can't wear
 - 12 rich enough to fly

POINT 6 to부정사의 의미상의 주어

- 연습 문제 A
- | | |
|-------|-------|
| 1 of | 2 to |
| 3 of | 4 of |
| 5 for | 6 to |
| 7 for | 8 for |

- 연습 문제 B
- 1 foolish of Carl to spend
 - 2 impossible for us to change
 - 3 important (for us) to behave
 - 4 honest of him to return
 - 5 lucky for them to have
 - 6 hard for him to reach
 - 7 necessary (for people) to treat
 - 8 rude of her to yell

중간·기말고사 실전 문제

- 1 (4) 2 (1) 3 (4) 4 sending → to send 5 take care → take care of 6 (3), (4) 7 vegetables to try 8 (3) 9 (3) 10 (1) C → to tell (2) E → of 11 It is a good idea to have 12 (2) 13 (5) 14 expect to move this week 15 (2), (3) 16 New products are to be released next month. 17 (4), (5) 18 (4) 19 works together to hunt other animals 20 (2) 21 is bad for your health to eat 22 in order to [so as to] 23 stopped by the post office to mail 24 are 25 where to change our money

- 1 agree는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다. to부정사의 부정형은 to 앞에 not을 붙인 「not to + 동사원형」의 형태이므로 not to run을 쓴다.
- 2 · '(위에) 앉을 의자'라는 표현으로 a chair to sit on이라고 쓴다.
· '말할 누군가'라는 표현으로 someone to talk to라고 쓴다.
- 3 (4) 성격·태도를 나타내는 형용사 careful과 쓰인 경우 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 4 promise는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to send를 쓴다.
- 5 '돌볼 새끼 고양이'라는 표현으로 a kitten to take care of라고 쓴다.
- 6 (3) 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 '...하기에 너무 ~한/하게'라는 뜻으로 쓰인다.
(4) 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 7 to부정사는 형용사처럼 명사를 수식할 수 있고, '~할'의 의미이다.

CHAPTER 6

동명사

p.70

- 8 (A): **decide**는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to cook**를 쓴다.
 (B): **need**는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to have**를 쓴다.
 (C): '나는 이미 무엇을 살지 계획했다.'는 의미이므로 **what to buy**를 쓴다.
- 9 '...하기에 너무 ~한/하게'라는 의미로 「too + 형용사/부사 + to 부정사」를 쓴다. 'The water is too cold to swim in.'이므로 다섯 번째에 오는 것은 ③ **cold**이다.
- 10 (1) ㉠: **manage**는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to tell**을 쓴다.
 (2) ㉡: 성격 · 태도를 나타내는 형용사 **kind**와 쓰인 경우 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 11 to부정사구가 주어 자리에 와서 주어가 길어진 경우, 주어 자리에 가주어 **it**을 쓰고 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다.
- 12 ㉡ to부정사구가 주어 자리에 와서 주어가 길어진 경우, 주어 자리에 가주어 **it**을 쓰고 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다.
- 13 · to부정사는 명사처럼 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로 쓰일 수 있다.
 · **aim**은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to go**를 쓴다.
- 14 **expect**는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to move**를 쓴다.
- 15 ② **for Shawn** → **of Shawn**
 ③ **for him** → **of him**
- 16 「be동사 + to부정사」는 예정의 의미를 나타내는 데 쓰인다.
- 17 ④ 「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지'라는 의미를 나타낸다.
 ⑤ 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + **should** + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 18 밑줄 친 ㉠와 ㉡: 명사적 용법
 ①②⑤: 형용사적 용법 ③: 부사적 용법
- 19 to부정사는 부사처럼 쓰여 목적의 의미를 나타내므로 **to hunt**를 쓴다.
- 20 ㉠④: 형용사적 용법
 ㉡⑥: 명사적 용법 ㉢: 부사적 용법
- 21 to부정사구가 주어 자리에 와서 주어가 길어진 경우, 주어 자리에 가주어 **it**을 쓰고 to부정사구를 문장 맨 뒤로 보낼 수 있다.
- 22 to부정사가 부사처럼 쓰일 때, 목적의 의미를 나타내는 경우 to부정사 대신 **in order to**나 **so as to**를 쓸 수 있다.
- 23 to부정사는 부사처럼 쓰여 목적의 의미를 나타내므로 **to mail**을 쓴다.
- 24 「be동사 + to부정사」는 의무의 의미를 나타내는 데 쓰인다. 'All visitors are to sign in at the front desk.'이므로 세 번째에 오는 것은 **are**이다.
- 25 「의문사 + 주어 + **should** + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

연습
문제
A

- How about fixing the bicycle after school?
- Interviewing celebrities is what the reporter does.
- Thank you for not talking during the movie.
- O
- I enjoy jogging every morning.
- O

연습
문제
B

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 d | 2 b | 3 c |
| 4 a | 5 b | 6 b |
| 7 a | 8 c | |

POINT 2 동명사의 의미상의 주어

연습
문제

- his coming late to class
- Daniel's forgetting to bring his textbook to class
- my mom's acting in the play
- her dad's driving her to school
- my little sister's singing at home
- David's meeting the project deadline
- his older brother's using his computer
- his son's returning home not on time
- Billy's completing the project
- the waiter's bringing us some free food
- her friend's receiving the present
- Brian's failing the test

POINT 3 동명사의 시제와 태

연습
문제

- having taken his candy
- not having arrived on time
- having torn the cover of her book
- taking the subway to work in the morning
- having been given an award at school
- being late for the dinner party
- having cheated on the exam
- having participated in the summer camp
- not being invited to the party
- having been able to see her friends
- having damaged their luggage

POINT 4 동명사를 목적으로 쓰는 동사연습
문제

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 recommends taking | 2 suggested riding |
| 3 denied stealing | 4 postpone studying |
| 5 enjoyed hiking | 6 imagined becoming |
| 7 keeps talking | 8 practice playing |
| 9 considered getting | 10 avoids eating |
| 11 stopped exercising | 12 dislikes hearing |

POINT 5 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사연습
문제
A

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 apologizing | 2 playing / to play |
| 3 taking / to take | 4 dancing |
| 5 baking / to bake | 6 working |
| 7 running / to run | 8 cleaning / to clean |
| 9 watching / to watch | 10 buying / to buy |

연습
문제
B

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 tried to climb | 2 remembered to lock |
| 3 forget winning | 4 stopped crying |
| 5 remember meeting | 6 forgot to give |
| 7 regrets not studying | |

POINT 6 동명사 관용 표현연습
문제
A

- O
- Mark prefers comedies when it comes to watching movies.
- My father is good at playing sports like soccer and baseball.
- The politician dreams of becoming the country's president.
- O

연습
문제
B

- is afraid of going
- are interested in learning
- is worth buying
- has difficulty walking
- by using
- looks forward to reading
- It is no use complaining

중간·기말고사 실전 문제

- How[What] about going camping on Saturday?
- When it comes to cooking 3 ④ 4 ①
- I tried not[never] drinking soda for a week. 6
(1) ③ → reducing (2) ⑥ → is (3) ④ → Not acting
- ① ⑧ ①, ②, ④ 9 ③ 10 ④
- ① 12 borrowing Adam's notes 13 to bark
→ barking 14 regret to tell 15 ⑤ 16 ④
- 17 a to tell b to mention 18 ② 19 ④
- 20 ④ 21 ② 22 ② 23 I forgot to turn on
my alarm before I went to bed. 24 a getting
b feeling[to feel] c keeping 25 ①

- '~하는 게 어때?'의 의미로 「How[What] about + V-ing?」를 쓴다.
- '~하는 것에 관한 한'의 의미로 「When it comes to + V-ing」를 쓴다.
- ① to playing → playing[to play]
② become → becoming
③ to join → joining
⑤ compete → competing
- 동명사는 문장 안에서 보어로 쓰인다.
· 동명사가 쓰인 주어는 항상 단수 취급한다.
- '(시험 삼아) ~해보다'라는 의미로 「try + V-ing」를 쓴다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not[never]을 쓴다.
- (1) 동명사는 문장 안에서 전치사의 목적으로 쓰일 수 있다.
(2) 동명사가 쓰인 주어는 항상 단수 취급한다.
(3) 동명사는 문장에서 주어로 쓰일 수 있다.
- (A) 동사 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓴다.
(B) '~하기 위해 멈추다'는 의미로 「stop + to부정사」를 쓴다.
(C) 동사 mind는 동명사를 목적으로 쓴다.
- ① to get → getting
② hated → hating[to hate]
④ not attend → not attending
- ③ go to fishing → go fishing
- (A) 동사 postpone는 동명사를 목적으로 쓴다.
(B) 동사 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓴다.
(C) '~하려고 노력하다'는 의미로 「try + to부정사」를 쓴다.
- ① to study → studying
- 동사 suggest는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 동사 keep은 동명사를 목적으로 쓴다.
- '~하게 되어 유감이다'는 의미로 「regret + to부정사」를 쓴다.
- ⑤ '역에 들어가자마자, 나는 나의 지갑을 집에 두고 왔었다는 것을 기억했다.'는 의미로 「on + V-ing」를 쓴다.

- 16** ④ 동명사의 시제가 문장의 시제보다 이전인 경우 「having + p.p.」를 쓴다.
- 17** ① 「~하게 되어 유감이다」는 의미로 「regret + to부정사」를 쓴다.
② 「~할 것을 기억하다」는 의미로 「remember + to부정사」를 쓴다.
- 18** ② 「~을 잘하다」는 의미로 「be good at + V-ing」를 쓴다.
- 19** ① to take → taking
- 20** ④ him → his
- 21** 동사 finish는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 22** ② to look → looking
- 23** 「~할 것을 잊다」는 의미로 「forget + to부정사」를 쓴다.
- 24** ① 동사 avoid는 동명사를 목적으로 쓴다.
② 동사 begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓴다.
③ 동사 recommend는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 25** ① to play → playing

CHAPTER 7

분사

p.82

POINT 1 분사의 형태와 쓰임

연습
문제
A

- 1 분사: walking / 수식: some people
- 2 분사: embarrassed / 수식: I
- 3 분사: made / 수식: The soup
- 4 분사: injured / 수식: the patient
- 5 분사: drinking / 수식: a kid
- 6 분사: surprising / 수식: The play's plot
- 7 분사: painted / 수식: the painting
- 8 분사: calling / 수식: my mom
- 9 분사: disappointing / 수식: My test score
- 10 분사: confused / 수식: the researchers
- 11 분사: practicing / 수식: some baseball players
- 12 분사: broken / 수식: window

연습
문제
B

- 1 Mike saw the mountain covered with snow.
- 2 The manager sounds frustrated.
- 3 Amy watched an interesting movie.
- 4 The novel has an exciting opening.
- 5 He looked tired after the marathon.

POINT 2 현재분사 vs. 과거분사

연습
문제
A

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 barking dog | 2 used car |
| 3 girl sitting | 4 broken laptop |
| 5 students reading | |

연습
문제
B

- | | |
|-----------|----------|
| 1 talking | 2 burned |
| 3 excited | 4 sung |
| 5 waiting | |

POINT 3 감정을 나타내는 분사

연습
문제
A

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ① boring | ② bored |
| 2 ① excited | ② exciting |
| 3 ① moved | ② moving |
| 4 ① amusing | ② amused |
| 5 ① fascinated | ② fascinating |
| 6 ① pleasing | ② pleased |

연습
문제
B

- 1 O
- 2 Going on a trip was a thrilling experience for me.
- 3 The student was interested in history.

- 4 O
- 5 My older brother read a surprising article in the paper.

POINT 4 현재분사 vs. 동명사

연습
문제
A

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ③ |
| 4 ② | 5 ① | |

연습
문제
B

- 1 동명사 / 대기실에서 당신의 차를 기다리세요.
- 2 현재분사 / 그것은 내가 갔던 여행 중에 가장 신나는 여행이었다.
- 3 동명사 / 나의 엄마는 쿠키 굽는 것을 아주 잘하십니다.
- 4 현재분사 / 모든 아이들은 "잠자는 숲 속의 공주"라고 불리는 동화를 안다.
- 5 현재분사 / 그 감독은 그 감동적인 이야기를 영화로 만들고 싶어했다.
- 6 현재분사 / 나는 출입문 옆에 서있는 남자를 보았다.
- 7 동명사 / 그녀는 내일 퀴즈를 위해 공부하는 것을 끝냈다.
- 8 동명사 / 낮잠을 자는 것은 너의 기분을 나아지게 할 수 있다.

POINT 5-1 분사구문 만드는 법

연습
문제
A

- 1 saw the bus / Seeing the bus
- 2 wasn't thirsty / Not being thirsty
- 3 played a computer game / Playing a computer game
- 4 was delayed / The train being delayed
- 5 took a taxi / Taking a taxi

연습
문제
B

- 1 As I was tired
- 2 Because the boy was sleepy
- 3 While the hiker climbed the mountain
- 4 While I drank my tea
- 5 Since I'm not old enough
- 6 As the building was designed by a famous architect

POINT 5-2 분사구문의 다양한 의미

연습
문제
A

- 1 Coming from another country
- 2 burning the food
- 3 Doing his homework
- 4 Living in a dormitory
- 5 Waiting in line
- 6 Tripping on the sidewalk

연습
문제
B

- 1 spraining her ankle
- 2 (Being) Given the chance
- 3 Developing the mobile application
- 4 Going up on stage
- 5 Feeling hungry
- 6 Watching the movie
- 7 Playing the guitar

POINT 5-3 분사구문의 시제와 태

연습
문제
A

- 1 Arriving at the hotel
- 2 Feeling exhausted
- 3 Drawing a picture
- 4 Having learned how to speak French
- 5 Meeting someone
- 6 Having finished his homework
- 7 (Being) Made of cotton

연습
문제
B

- 1 Joshua had played for the team for 15 years
- 2 Not (being) interested in art
- 3 they jogged in the park
- 4 (Being) Good at biology
- 5 you do your best in everything
- 6 the Christmas tree was decorated with colorful lights

POINT 6 with + 명사 + 분사

연습
문제

- 1 with his mom holding his hand
- 2 with the TV turned on
- 3 with my little brother helping me
- 4 with my legs crossed
- 5 with the door closed

POINT 7 분사구문 관용 표현

연습
문제

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 Frankly speaking | 2 Strictly speaking |
| 3 Generally speaking | 4 Considering |
| 5 Speaking of | 6 Judging from |

중간·기말고사 실전 문제

- | | | |
|-----|-----|--|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 If you look out the window |
| 4 ⑤ | 5 ④ | 6 When the runners had completed the race, they drank water. |

7 amazing / impressed 8 (After) Having finished our meal 9 ③ 10 ③
 11 a worried b fascinating c admired
 12 Frankly speaking, it is one of the best books I have ever read. 13 Featuring many interesting characters 14 My younger sister being sick, I can't attend class today. 15 exhausted → exhausting 16 ⑤ 17 (A) frightening experience (B) A storm causing strong winds (C) With our safety threatened 18 ⑤ 19 ④
 20 a people taking b woman sitting near them c her legs crossed d paid model 21 ①, ⑤
 22 ⑤ 23 ② 24 ⑤ 25 ②

- 1 ① falling → fallen
 ② stood → standing
 ③ cleaned → cleaning
 ⑤ singing → sung
- 2 ③ c 명사 **audience**가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **amazed**를 쓴다.
 ① a stood → standing
 ② b Danced → Dancing
 ④ d holds → held
 ⑤ e smile → smiling
- 3 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 현재시제를 쓴다. 생략된 주어인 **you**를 이용해서 쓴다.
- 4 '길에서 꽃을 파는 늙은 남자가 있다.'는 의미로 명사 **an old man**과 능동의 관계이므로 현재분사인 ⑤ **selling**을 쓴다.
- 5 (A) 명사 **dog**와 능동의 관계이므로 현재분사 **barking**을 쓴다.
 (B) 명사 **glass**와 수동의 관계이므로 과거분사 **broken**을 쓴다.
 (C) 명사 **product**와 수동의 관계이므로 과거분사 **damaged**를 쓴다.
- 6 분사구문을 접속사가 있는 문장으로 바꿀 때, 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 과거완료시제로 쓴다. 생략된 주어인 **the runners**를 이용해서 완전한 문장으로 쓴다.
- 7 첫 번째 빈칸: '그것은 놀라운 특수 효과들을 가지고 있었다.'는 의미로 명사 **special effects**가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **amazing**을 쓴다.
 두 번째 빈칸: **we**가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **impressed**를 쓴다.
- 8 접속사 **After**와 주어 **we**를 생략하고 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 이전이므로 동사 **had finished**를 **Having finished**로 바꾼다. 이때, 분사구문의 의미를 분명하게 하기 위해 부사절 접속사 **After**를 생략하지 않을 수 있다.
- 9 b jumped → jumping
 c stolen → stealing
 e embarrassing → embarrassed
- 10 첫 번째 빈칸: '시내 중심에 위치해 있기 때문에, 그것은 이전의 것

보다 더 편리할 것이다.'라는 의미의 분사구문이므로 **Located**를 쓴다.

두 번째 빈칸: 명사 **people**과 능동의 관계이므로 현재분사 **taking**을 쓴다.

- 11 a I가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **worried**를 쓴다.
 b 명사 **it**이 감정을 일으키는 주체이므로 **fascinating**을 쓴다.
 c 명사 **author**와 수동의 관계이므로 과거분사 **admired**를 쓴다.
- 12 분사구문 관용 표현으로 '솔직히 말하면'은 **Frankly speaking**을 쓴다.
- 13 '많은 흥미로운 캐릭터들을 포함하면서'의 의미인 분사구문으로 주어 **the story**를 생략하고 동사 **feature**를 **Featuring**으로 바꾼다.
- 14 접속사 **Because**를 생략하고 동사 **is sick**을 **being sick**으로 바꾼다. 부사절의 주어와 주절의 주어 다 다르기 때문에 부사절의 주어를 생략하지 않고 분사구문 맨 앞에 쓴다.
- 15 명사 **Our fitness program**이 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **exhausting**을 쓴다.
- 16 ⑤ '~가 -한 채로/하면서'는 「with + 명사 + 분사」의 형태로 쓴다. 명사 **its eyes**와 수동의 관계이므로 과거분사 **closed**을 쓴다.
- 17 (A) **experience**가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 **frightening**을 쓴다.
 (B) 명사 **A storm**과 능동의 관계이므로 현재분사 **causing**을 쓴다.
 (C) '~가 -한 채로/하면서'는 「with + 명사 + 분사」의 형태로 쓴다. 명사 **our safety**와 수동의 관계이므로 과거분사 **threatened**을 쓴다.
- 18 ⑤ '우리가 할 수 있는 한 빠르게 달렸기 때문에'의 의미이므로 이유를 나타내는 접속사 **Because**를 쓴다.
- 19 목적어 **the screen**을 보충 설명하고 목적어와 수동의 관계이므로 과거분사 **broken**을 쓴다.
- 20 a 명사 **people**과 능동의 관계이므로 현재분사 **taking**을 쓴다.
 b 명사 **woman**과 능동의 관계이므로 현재분사 **sitting**을 쓴다.
 c 명사 **her legs**와 수동의 관계이므로 과거분사 **crossed**을 쓴다.
 d 명사 **model**과 수동의 관계이므로 과거분사 **paid**를 쓴다.
- 21 ① 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 **As**를 쓸 수 있다. 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 현재시제로 쓴다.
 ⑤ 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 **Because**를 쓸 수 있다. 분사구문의 시제와 주절의 시제가 같으므로 현재시제로 쓴다.
- 22 ① excited → exciting
 ② interested → interesting
 ③ thrilled → thrilling
 ④ moving → moved
- 23 ② Arguing → Having argued

- 24 ⑤: 동명사
 밑줄 친 부분과 ①②③④: 현재분사
- 25 ② Wrapping → (Being) Wrapped

CHAPTER 8

명사와 대명사

p.96

POINT 1 셀 수 있는 명사

연습
문제

- 1 O
- 2 O
- 3 Park visitors often feed the geese in the pond.
- 4 Those shelves are easy to assemble.
- 5 The athletes were doing a ten-minute run.
- 6 O
- 7 My grandmother used to tell me many stories.
- 8 You have to brush your teeth before going to bed.
- 9 O
- 10 Volcanoes are about to explode.
- 11 I met many interesting people at the party.
- 12 The farmer raises sheep for their wool.

POINT 2 셀 수 없는 명사

연습
문제

- 1 a spoonful of sugar
- 2 a piece of furniture
- 3 a bottle of ink
- 4 two pieces of cake
- 5 a sheet of paper
- 6 three bars of soap
- 7 a spoonful of salt
- 8 a bowl of cereal
- 9 two bottles of water
- 10 a sheet of newspaper
- 11 A bar of gold
- 12 three slices of cheese

POINT 3 명사의 소유격

연습
문제
A

- 1 The president of Korea
- 2 My dad's truck
- 3 students' knowledge
- 4 The rules of the game
- 5 Jane's new house
- 6 his parents' TV

연습
문제
B

- 1 O
- 2 A classmate of yours[Your classmate] called to borrow your history notes.
- 3 I'm going to Kate's dorm to return a coat of hers[her coat].
- 4 These essays of Daniel's[Daniel's essays] are among the best I have ever read.

- 5 O
6 O

POINT 4 재귀대명사

연습
문제
A

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 myself / O | 2 yourself / X |
| 3 himself / X | 4 themselves / O |
| 5 himself / O | 6 herself / X |
| 7 herself / O | 8 themselves / X |
| 9 myself / X | 10 itself / O |

연습
문제
B

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1 by myself | 2 talk to themselves |
| 3 in itself | 4 for ourselves |
| 5 between ourselves | |
| 6 help yourself[yourselves] | |

POINT 5-1 it의 다양한 쓰임 I

연습
문제

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 (d) | 2 (b) | 3 (a) |
| 4 (c) | 5 (d) | 6 (b) |
| 7 (c) | | |

POINT 5-2 it의 다양한 쓰임 II

연습
문제

- seems that the bridge in London
- seem to have
- seemed that she was disappointed
- seems to be
- seemed not to be[didn't seem to be]

POINT 6-1 부정대명사: one

연습
문제

- | | |
|--------|-------|
| 1 O | 2 O |
| 3 they | 4 O |
| 5 ones | 6 one |
| 7 them | 8 O |
| 9 ones | |

POINT 6-2 부정대명사: some, any

연습
문제

- | | |
|-------------|------------|
| 1 anyone | 2 anything |
| 3 Some | 4 any |
| 5 something | 6 someone |

POINT 6-3 부정대명사: another, other

연습
문제
A

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1 One / another / the others | |
| 2 others[the others] | 3 One / the other |
| 4 another | 5 One / the others |
| 6 others | |
| 7 One / another / the other | |
| 8 other | 9 the other |
| 10 others | |

연습
문제
B

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 another | 2 others |
| 3 O | 4 others |
| 5 O | 6 O |
| 7 others | 8 the other |

POINT 6-4 부정대명사: all, each, every

연습
문제

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 wants | 2 road / is |
| 3 chef has | 4 teachers have |
| 5 patients waits | 6 restaurants are |

POINT 6-5 부정대명사: both, either, neither

연습
문제

- Neither hotdog was delicious to him.
- O
- O
- There are two T-shirts, but the customer doesn't like either of them.
- Both the students seem to be happy with the solution to the problem.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ②, ④ 2 ③ 3 two bowls of soup / two pieces of cake 4 ③ 5 (1) neither of them (2) Either of them 6 ②
- 7 (1) Next year's tournament (2) in the lobby of the building 8 ① 9 one 10 ② 11 ④
- 12 ① 13 ⑤ 14 Mary told the guests to make themselves at home. 15 always talks to himself when he feels lonely 16 his 17 a one ⑥ the other 18 seems not to be going[doesn't seem to be going] 19 Many young adults think it possible that life will be found on other planets. 20 Some / others 21 a anything ⑥ either 22 ① 23 (1) a → seems to enjoy (2) C → seems to think 24 ② 25 ④

- 1 ② fun anything → anything fun
④ either machine are → neither machine is
- 2 (A) 「숫자 + 하이픈(-) + 단위표현」이 형용사처럼 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 때는 숫자 뒤의 단위 표현을 단수형으로 쓴다.
(B) ox의 복수형은 oxen으로 쓴다.
(C) city의 복수형은 cities로 쓴다.
- 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현을 할 때 '그릇'의 의미는 bowl로, '조각'의 의미는 piece를 쓴다.
- 4 ③ was → were
- 5 (1) '둘 중 어느 것도'라는 의미로 「neither of + 복수명사」를 쓴다.
(2) '둘 중 어느 것이든'이라는 의미로 「either of + 복수명사」를 쓴다.
- 6 · '한 조각의 빵'이라는 의미로 piece를 쓴다.
· '한 장의 종이'라는 의미로 piece를 쓴다.
· '한 가지 정보'라는 의미로 piece를 쓴다.
- 7 (1) 시간을 나타내는 명사의 소유격은 명사에 -(s)를 붙여 쓴다.
(2) 무생물을 나타내는 명사의 소유격은 주로 「of + 명사」로 쓴다.
- 8 ② are → is
③ were → was
④ eye → eyes
⑤ is → are
- 9 · 앞에서 언급된 명사인 smartphone과 같은 종류지만 다른 대상이므로 one을 쓴다.
· 일반적인 사람을 나타내는 말로 One을 쓴다.
- 10 ② 재귀대명사의 강조 용법이므로 생략할 수 있다.
- 11 밑줄 친 부분과 ④: 일반적인 사람
①②③⑤: 앞에서 언급된 명사와 같은 종류이지만 다른 대상을 가리킨다.
- 12 ④ '몇몇은'이라는 의미로 Some을 쓴다.
⑥ '다른 사람들'라는 의미로 others를 쓴다.
③ 명사 aliens를 가리키는 them을 쓴다.
④ 앞에서 언급된 명사(alien)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 있으므로 부정대명사 one을 쓴다.
따라서 ① other는 어느 빈칸에도 들어갈 수 없다.
- 13 ④④④: 비인칭 주어 it
⑥: 가목적어 it ③: 가주어 it
- 14 '집에서처럼' 편히 쉬다'는 의미로 make oneself at home을 쓴다.
- 15 '혼잣말을 하다'는 의미로 talk to oneself를 쓴다.
- 16 명사 앞에 지시대명사가 쓰였을 때는 소유격을 명사 뒤에 「of + 소유대명사」의 형태로 나타낸다. 'This invention of his is truly amazing.'이므로 네 번째에 오는 것은 his이다.
- 17 ① ('둘 중) 하나의 전시는 고대 그리스 조각품을 포함하고'라는 의

미이므로 one을 쓴다.

- ⑥ '나머지 하나의 전시는 프랑스에서 온 추상화를 특별히 포함한다.'라는 의미이므로 the other를 쓴다.

- 18 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다. 부정형은 not을 to부정사 앞에 쓴다.

- 19 문장의 목적어가 긴 경우 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고 진목적어는 that절을 뒤로 보내서 쓴다.

- 20 첫 번째 빈칸: '몇몇 식물들은 살아남기 위해 화학적 방어를 사용한다'는 의미이므로 Some을 쓴다.
두 번째 빈칸: '다른 식물들은 물리적인 방어를 사용한다'는 의미이므로 others를 쓴다.

- 21 ① '어떤 것'이라는 의미로 부정문과 의문문에서 anything을 쓴다.
⑥ '둘 중 어느 것이든'이라는 의미로 「either of + 복수명사」를 쓴다.

- 22 ① The castle seemed to be occupied. → The castle seemed not to be occupied.[The castle didn't seem to be occupied.]

- 23 (1) ① 「It seems that ~」은 that절의 주어를 문장의 주어 자리에 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) ③ 주어가 3인칭(He)이므로 seems를 쓴다.

- 24 ② teetths → teeth

- 25 밑줄 친 부분과 ④: 비인칭 주어 it
①⑤: 가주어 it ②③: 가목적어 it

CHAPTER 9 형용사와 부사

p.110

POINT 1 형용사의 용법

연습
문제
A

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1 diligent student | 2 joyful |
| 3 someone cheerful | 4 alone |
| 5 creative kid | 6 interesting video |
| 7 nobody loud | |
| 8 important presentation | |
| 9 anything valuable | 10 somewhere warm |
| 11 ashamed | |

연습
문제
B

- The sofa is comfortable to lie on.
- I was afraid of giving a speech.
- Have you met anybody charming like that actor?
- He didn't want to leave his dog alone.
- The team has many international players.
- She was awake at 3 in the morning.

POINT 2 수량형용사

연습
문제
A

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1 A few, Some | 2 many, a lot of |
| 3 some, many | 4 much, any |
| 5 Few, A few | |
| 6 a great deal of, much | |
| 7 a lot of, lots of | |
| 8 a number of, plenty of | |
| 9 a little, little | 10 Plenty of, Some |

연습
문제
B

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1 a little sugar | 2 a few days |
| 3 little information | 4 many books |
| 5 much homework | |

POINT 3 부사의 역할

연습
문제

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 effective | 2 incredibly |
| 3 easily | 4 Unfortunately |
| 5 completely | 6 originally |
| 7 seriously | 8 tough |
| 9 Actually | |

POINT 4 형용사와 형태가 같은 부사

연습
문제

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 늦게 / 부사 | 2 빠른 / 형용사 |
| 3 충분한 / 형용사 | 4 어려운 / 형용사 |
| 5 일찍 / 부사 | 6 열심히 / 부사 |
| 7 늦은 / 형용사 | 8 빠르게 / 부사 |
| 9 충분히 / 부사 | 10 이른 / 형용사 |

POINT 5 -ly가 붙으면 의미가 달라지는 부사

연습
문제

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 closely related | 2 Raise / high |
| 3 nearly fell asleep | 4 was late |
| 5 mostly true | 6 hardly understand |
| 7 live close | 8 happening lately |
| 9 Come near | 10 too hard |
| 11 highly successful | 12 most recent |

POINT 6 빈도부사

연습
문제

- Michael is always polite and considerate towards others.
- You can usually buy things cheaper online.
- Ms. Smith sometimes takes a nap on the couch.
- Stephanie never allows her brother to come into her room.
- They rarely[hardly/seldom] have time to check their e-mails.
- The interview usually takes two hours.
- The United States is often called a melting pot.
- You can always find useful information on the website.
- Kate sometimes does the dishes for her mom.
- I never watch TV on weekdays.

POINT 7 타동사 + 부사

연습
문제

- throw it away
- Take off your jacket[Take your jacket off]
- try on this shirt[try this shirt on]
- fill it in
- made up an excuse[made an excuse up]
- turned down the invitation[turned the invitation down]
- turned it on
- turn in their first draft[turn their first draft in]
- put on his socks[put his socks on]

10 woke us up

11 look it up

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 (1) ⑥ → something interesting (2) ③ → anywhere specific (3) ⑥ → wonderful things
 3 ① 4 I think he is somebody famous.
 5 ① 6 ② 7 (1) ③ → something unique (2) ③ → Luckily (3) ⑥ → anywhere special
 8 ③ 9 ③ 10 One is that recycling can be incredibly expensive to do. 11 I will find that out
 12 ② 13 ④ 14 ① 15 have never found anything special 16 ① 17 ② 18 ②
 19 (A) mostly (B) closely (C) highly 20 (1) ⑥ → lately (2) ④ → costly (3) ⑥ → rare 21 ①, ⑤
 22 ④ 23 ② 24 ③ 25 (1) ④ → originally (2) ⑥ → global

- 1 ⑤ easy → easily
 2 (1) ⑥ -thing으로 끝나는 대명사(something)는 형용사(interesting)가 대명사 뒤에 온다.
 (2) ③ -where로 끝나는 대명사(anywhere)는 형용사(specific)가 대명사 뒤에 온다.
 (3) ⑥ '것, 물건'이라는 의미의 명사 thing을 수식할 때는 형용사(wonderful)가 명사 앞에 온다.
 3 ① is sleep → is asleep
 4 -body로 끝나는 대명사(somebody)는 형용사(famous)가 대명사 뒤에 온다.
 5 ① always is first → is always first
 6 ③ common seen → commonly seen
 ④ a certainly amount of money → a certain amount of money
 ① careful checked → carefully checked
 7 (1) ③ -thing으로 끝나는 대명사(something)는 형용사(unique)가 대명사 뒤에 온다.
 (2) ③ 문장 전체를 꾸미는 부사(Luckily)를 쓴다.
 (3) ⑥ -where로 끝나는 대명사(anywhere)는 형용사(special)가 대명사 뒤에 온다.
 8 (A) '많은 아이들이 그 책에 대해 물었다.'라는 의미이고 children은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 Lots of를 쓴다.
 (B) '컵 안에 남은 물이 거의 없다.'라는 의미이고 water는 셀 수 없는 명사이므로 little을 쓴다.
 (C) '그 행사에서 우리는 많은 제품들을 팔았다.'라는 의미이고 products는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a number of를 쓴다.
 9 (A) '이것의 문제는 많은 쓰레기가 실제로 재활용되지 않고 있다

는 것이다'라는 의미이고 trash는 셀 수 없는 명사이므로 a lot of를 쓴다.

(B) '이것에는 많은 이유들이 있다.'라는 의미이고 reasons는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many를 쓴다.

(C) '재활용은 시간, 돈, 장비, 재료 면에서 큰 노력을 요구한다.'라는 의미이고 commitment는 셀 수 없는 명사이므로 a great deal of를 쓴다.

10 형용사(expensive)를 꾸미는 부사(incredibly)를 쓴다.

11 '~을 알아내다'는 의미의 find out을 쓴다. 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓰므로 find that out으로 쓴다.

12 ⑥ a large amount of → many[a number of/a large number of/a lot of/lots of/plenty of]

③ few → little

④ a few → a little[some]

13 · stuff는 셀 수 없는 명사이므로 much, a little, lots of를 쓸 수 있다.

· attention은 셀 수 없는 명사이므로 much, a little, lots of를 쓸 수 있다.

· games는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few, lots of, a number of를 쓸 수 있다.

· words는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few, lots of, a number of를 쓸 수 있다.

따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 ④ lots of이다.

14 ① accidental → accidentally

15 -thing으로 끝나는 대명사(anything)는 형용사(special)가 대명사 뒤에 온다.

16 ② is usual scheduled → is usually scheduled

③ Unfortunate → Unfortunately

④ events past → past events

⑤ prompt → promptly

17 ②: 형용사

①③④⑤: 부사

18 ② locks always → always locks

19 (A) '도시 사람들은 대부분 버스나 기차를 타고 일을 하러 간다.'는 의미이므로 '대부분'이라는 의미의 부사(mostly)를 쓴다.

(B) '너는 세부 사항을 보기 위해 그림을 면밀히 보아야 한다.'는 의미이므로 '면밀히'라는 의미의 부사(closely)를 쓴다.

(C) 'Barnes씨는 그 지역 사회 내의 모두에 의해 매우 존경 받는다.'는 의미이므로 '매우'라는 의미의 부사(highly)를 쓴다.

20 (1) ⑥ '나는 최근에 작은 가게에는 없는 것들 때문에 가고 있어.'라는 의미이므로 '최근에'라는 의미의 부사(lately)를 쓴다.

(2) ④ '몇몇 물품들은 너무 비싸지만, 너는 싸게 살 수 있는 물건들을 찾을 수 있을 거야.'라는 의미이므로 형용사(costly)를 쓴다.

(3) ③ '물론이지, 하지만 그것은 드문 일이야.'라는 의미이므로 형용사(rare)를 쓴다.

- 21** ① secure somewhere → somewhere secure
 ⑤ personally things → personal things

- 22** ① eats always → always eats
 ② put on it → put it on
 ③ walk often → often walk

- 23** ② turn off it → turn it off

- 24** ② hand in it → hand it in
 ③ throw away it → throw it away

- 25** (1) ④ '이 행사는 원래 호주에서만 개최되었다.'는 의미이므로 동사(held)를 꾸미는 부사(originally)를 쓴다.
 (2) ⑥ '이것은 2008년에 세계적인 행사가 되었다.'는 의미이므로 형용사(global)를 쓴다.

CHAPTER 10

비교구문

p.122

POINT 1-1 원급 비교: as + 원급 + as

연습
문제
A

- 1 My mom likes traveling as much as I do.
- 2 The merry-go-round is not as thrilling as the roller coaster.
- 3 Playing the piano is as hard as playing the violin.
- 4 A garden of roses is as pretty as a field of cosmos.
- 5 The new sofa is not as comfortable as the old one.
- 6 My younger brother enjoys playing video games as much as I do.
- 7 My history class is not as exciting as my science class.
- 8 Cleaning my room is as boring as washing the dishes.
- 9 Our new home is not as large as the old one.
- 10 My hair is as dark as my mother's hair.

연습
문제
B

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1 as tall as | 2 as many desks as |
| 3 not as[so] delicious as | |
| 4 not as[so] clean as | |
| 5 as well as | 6 as old as |
| 7 as many people as | 8 not as[so] sweet as |
| 9 not as[so] neat as | 10 as loud as |
| 11 as many books as | 12 as interesting as |
| 13 as warm as | 14 as strange as |

POINT 1-2 원급 관련 표현

연습
문제
A

- 1 twice as many kinds of fruit as
- 2 as early as she could
- 3 five times as heavy as
- 4 four times as often as
- 5 as accurately as possible
- 6 ten times as big as
- 7 as strong as he could
- 8 three times as expensive as

연습
문제
B

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 as often as | 2 as good as |
| 3 as long as | 4 as far as |

POINT 2-1 비교급 비교: 비교급 + than

연습
문제

- 1 louder than
- 2 much[even, still, far, a lot] more reasonable than
- 3 much[even, still, far, a lot] worse than
- 4 less hot than
- 5 less entertaining than
- 6 more quietly than
- 7 much[even, still, far, a lot] cheaper than
- 8 less effective
- 9 much[even, still, far, a lot] cuter than
- 10 faster than
- 11 more fantastic than
- 12 much[even, still, far, a lot] prettier than

POINT 2-2 비교급 관련 표현

연습
문제 A

- 1 The cheaper I buy things than usual, the happier I feel.
- 2 The more popular the movie got, the more popular the main actor became, too.
- 3 The harder you work at something, the better you will do it.
- 4 The more you get to know her, the more you will want to become friends with her.
- 5 The more expensive the coat gets, the less affordable it will be.
- 6 The more frequently you speak English, the more fluent you will be in it.

연습
문제 B

- 1 wider and wider
- 2 five times higher than
- 3 more and more interesting
- 4 ten times stronger than
- 5 more and more tired

POINT 3 최상급 비교와 관련된 표현

연습
문제 A

- 1 the greatest piece
- 2 one of the most brilliant students
- 3 the least exciting hobby
- 4 the most useful appliance
- 5 the closest friend

연습
문제 B

- 1 No (other) movie star / as[so] attractive as
No (other) movie star / more attractive than
more attractive than any other movie star
more attractive than all the other movie stars

- 2 No (other) item / as[so] cheap as
No (other) item / cheaper than
cheaper than any other item
cheaper than all the other items
- 3 No (other) player / as[so] talented as
No (other) player / more talented than
more talented than any other player
more talented than all the other players

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 ① 3 ② 4 ② 5 ③, ④
6 as cheap as 7 three times as expensive as
[three times more expensive than] 8 ⑤
9 Whales are the largest of all animals on Earth.
10 fast 11 ②, ⑤ 12 The longer she stayed in
Jejudo, the more she missed living in Seoul.
13 ⑤ 14 ③ 15 This is the prettiest gift that I
have received. 16 (1) ① → as old as (2) ⑥
→ much[even, still, far, a lot] (3) ⑥ → a lot more
efficiently 17 twice as costly as owning an electric
car per year 18 ② 19 No other team in
the league is more competitive than that team.
20 better and better 21 ④ 22 ⑤ 23 ②
24 sleeper and sleeper 25 ④

- 1 첫 번째 빈칸: 「less + 원급 + than」은 '...보다 덜 ~한/하게'라는 의미로, 「not + as[so] + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 not so를 쓴다.
두 번째 빈칸: 두 번째 빈칸에는 as를 쓴다.
- 2 ① 「비교급 + than all the other + 복수명사」는 「비교급 + than any other + 단수명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 「as + 원급 + as」는 '...만큼 ~한/하게'라는 의미로, 비교하는 두 대상의 정도가 비슷하거나 같음을 나타낸다.
- 4 ① as more toys as → as many toys as
② not as easier as → not as easy as
③ so shy as → as shy as
- 5 ③ 「not + so + 원급 + as」는 '...만큼 ~하지 않은/않게'라는 의미이다.
④ 「not + as + 원급 + as」는 '...만큼 ~하지 않은/않게'라는 의미이다.
- 6 「as + 원급 + as」는 '...만큼 ~한/하게'라는 의미로, 비교하는 두 대상의 정도가 비슷하거나 같음을 나타낸다.
- 7 「배수사 + as + 원급 + as」는 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미로, 「배수사 + 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 ① Only strongest → Only the strongest
② the most scary → the scariest

④ **player** → **players**

9 「**the** + 최상급 + (명사)」는 '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 최상급인 **the largest**를 쓴다.

10 **Running is twice as fast as walking.**이므로 다섯 번째에 오는 단어는 **fast**이다.

11 ② 「배수사 + **as** + 원급 + **as**」는 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미이다.

⑤ 「배수사 + 비교급 + **than**」은 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미이다.

12 「**the** + 비교급 ~, **the** + 비교급 ...」은 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이다.

13 ① **comfortabler** → **comfortable**

② **least commonly** → **less commonly**

③ **more faster** → **faster**

④ **more beautiful** → **more beautifully**

14 (A) 「그 관리자는 그 소식에 대해 다른 사람들만큼이나 충격을 받았다.'는 의미이므로 원급인 **shocked**를 쓴다.

(B) 「빌 게이츠는 세상에서 가장 부유한 사람이었다.'는 의미이므로 최상급인 **richest**를 쓴다.

(C) 「오늘의 날씨는 일주일 내내 날씨보다 더욱 쾌적했다.'는 의미이므로 비교급인 **more pleasant**를 쓴다.

15 「**the** + 최상급 + (명사)」는 '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 최상급인 **the prettiest**를 쓴다.

16 (1) ③ 「**as** + 원급 + **as**」는 '...만큼 ~한/하게'라는 의미로, 비교하는 두 대상의 정도가 비슷하거나 같음을 나타낸다.

(2) ⑥ 비교급 앞에 **much, even, still, far, a lot**을 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.

(3) ⑥ 「비교급 + **than**」은 '...보다 더 ~한/하게'라는 의미로, 비교급 앞에 **a lot**을 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.

17 「배수사 + **as** + 원급 + **as**」는 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미이다.

18 비교급 앞에 **much, even, still, far, a lot**을 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다. ② **very**는 비교급을 강조할 수 없다.

19 「비교급 + **than any other** + 단수명사」는 「**No (other)** + 단수명사 ~ 비교급 + **than**」으로 바꿔 쓸 수 있다.

20 「비교급 + **and** + 비교급」은 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이다.

21 ④ ④ **as less trash as possible** → **as little trash as possible**

22 ⑤ 「비교급 + **and** + 비교급」은 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이다.

23 ② 「**not** + **as[so]** + 원급 + **as**」는 '...보다 덜 ~한/하게'라는 의미로, 「**less** + 원급 + **than**」으로 바꿔 쓸 수 있다.

24 「비교급 + **and** + 비교급」은 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이다.

25 ④ 「**less** + 원급 + **than**」은 '...보다 덜 ~한/하게'라는 의미이다. 비교급 앞에 **much**를 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.

CHAPTER 11

전치사

p.134

POINT 1-1 시간을 나타내는 전치사 I

연습
문제

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 on | 2 in | 3 X |
| 4 at | 5 on | 6 in |
| 7 at | 8 X | 9 on |
| 10 in | 11 at | 12 on |
| 13 in | 14 On | 15 In |
| 16 on | 17 at | 18 at |
| 19 in | 20 in | |

POINT 1-2 시간을 나타내는 전치사 II

연습
문제 A

- | | |
|---------|-----------|
| 1 from | 2 until |
| 3 since | 4 by |
| 5 since | 6 by |
| 7 from | 8 until |
| 9 After | 10 before |

연습
문제 B

- | | |
|----------|---------|
| 1 before | 2 since |
| 3 until | 4 by |
| 5 from | 6 after |

POINT 1-3 시간을 나타내는 전치사 III

연습
문제

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ② | 3 ③ |
| 4 ① | 5 ② | |

POINT 2-1 장소를 나타내는 전치사 I

연습
문제

- | | | |
|------|------|------|
| 1 on | 2 at | 3 in |
| 4 on | | |

POINT 2-2 장소를 나타내는 전치사 II

연습
문제 A

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 on | 2 at | 3 in |
| 4 on | 5 in | 6 at |
| 7 On | 8 in | 9 at |
| 10 in | 11 on | 12 in |

연습
문제 B

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 O | 2 on | 3 O |
| 4 in | 5 at | 6 O |
| 7 on | 8 O | 9 in |
| 10 O | 11 in | 12 on |

POINT 3 위치를 나타내는 전치사

연습
문제

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 above | 2 in front of |
| 3 between | 4 under |
| 5 behind | 6 among |
| 7 beside | |

POINT 4 방향을 나타내는 전치사

연습
문제

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 around | 2 towards |
| 3 out of | 4 across |
| 5 up | 6 into |
| 7 through | 8 along |

POINT 5 기타 전치사

연습
문제

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 with | 2 against |
| 3 by | 4 due to |
| 5 of | 6 about |
| 7 throughout | 8 except |
| 9 instead of | 10 for |
| 11 as | |

POINT 6-1 전치사 관용 표현: 형용사 + 전치사

연습
문제

- | | |
|--------|--------|
| 1 to | 2 at |
| 3 of | 4 to |
| 5 with | 6 for |
| 7 of | 8 with |
| 9 of | 10 of |

POINT 6-2 전치사 관용 표현: 동사 + 전치사

연습
문제

- | | |
|---------|---------|
| 1 of | 2 in |
| 3 for | 4 on |
| 5 to | 6 for |
| 7 after | 8 on |
| 9 for | 10 into |
| 11 with | 12 by |
| 13 at | 14 on |

- 15 into 16 for
17 in 18 in
19 on 20 into

POINT 6-3 전치사 관용 표현: 동사 + 명사 + 전치사

연습
문제

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 make use of | 2 take care of |
| 3 get rid of | 4 took pity on |
| 5 take part in | 6 pay attention to |
| 7 had fun with | 8 makes a fool of |
| 9 get rid of | 10 pay attention to |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 (A) on
→ at (B) at → in (C) in → on 6 a from b during
c since d for 7 ④ 8 ③ 9 ②
10 ⑤ 11 ④ 12 ① 13 ③ 14 ②
15 ③ 16 (A) along (B) from (C) down (D) after
17 of 18 (1) a → in (2) d → on 19 ⑤
20 ④ 21 a with b as c near d in
22 turn the individual students into effective team
members 23 ① 24 ⑤ 25 ⑤

- 1 '그 곳은 새집처럼 느껴진다.'는 의미이므로 전치사 like(~처럼)를 쓴다.
- 2 ④ at → on
- 3 (A) '과거에'라는 의미로 in the past를 쓴다.
(B) '~동안'이라는 의미의 while은 접속사로 뒤에 완전한 문장이 온다.
(C) 특정 시점까지 어떤 행동이나 상황이 계속되는 것을 나타낼 때는 전치사 until을 쓴다.
- 4 'Michelle은 쇼핑물에서 그녀의 여동생과 함께 재미있게 놀았다.'는 의미이므로 ④ with(~와 함께)를 쓴다.
- 5 (A) '현재에'라는 의미의 at present를 쓴다.
(B) 아침(the morning) 앞에는 전치사 in을 쓴다.
(C) 기념일(Valentine's Day) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 6 a '그 가게는 수리를 위해 화요일부터 금요일까지 닫았다.'라는 의미이므로 전치사 from(~부터)을 쓴다.
b '~동안'이라는 의미로 뒤에 명사(the winter)가 오므로 during을 쓴다.
c '~이후로'라는 의미의 전치사 since를 쓴다.
d '~동안'이라는 의미로 뒤에 숫자를 포함한 시간 표현(45 minutes)이 오므로 for를 쓴다.
- 7 ① of → for
② at → about

- ③ to → from
⑤ of → with

- 8 ③ '~을 할 수 있다'는 의미로 be capable of를 쓴다.
- 9 a d: in b: on c: with[to] e: for
- 10 ⑤: to
① ② ③ ④: on
- 11 (A) '서두르는'이라는 의미이므로 in a hurry를 쓴다.
(B) '~의 아래에'라는 의미이므로 at the bottom of를 쓴다.
(C) '위험에 빠진'이라는 의미이므로 in danger를 쓴다.
- 12 · '소방관들은 불타는 차량 밖으로 그 남자를 끌어냈다.'는 의미이므로 전치사 out of(~밖으로)를 쓴다.
· leave와 함께 쓰여 가고자 하는 방향을 나타내고 있으므로 전치사 for(~으로)를 쓴다.
- 13 첫 번째 빈칸: 요일(Saturday) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
두 번째 빈칸: 비교적 넓은 장소(the city) 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 14 밑줄 친 부분과 ②: '~에 찬성하는'
① ③ ④ ⑤: '~을 위해'
- 15 · 요일(Sunday) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
· 날짜(January 27, 1756) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 16 (A) '고속도로를 따라서 아주 많은 표지판이 있다.'는 의미이므로 전치사 along(~을 따라서)을 쓴다.
(B) 'Dan은 캐나다부터 멕시코까지 운전했다.'는 의미이므로 전치사 from(~부터)을 쓴다.
(C) 'Billy는 미끄럼틀을 타고 몇 번이고 아래로 내려갔다.'는 의미이므로 전치사 down(~아래로)을 쓴다.
(D) 'Katie는 그녀의 아이 출생 후에 일을 잠시 쉬었다.'는 의미이므로 전치사 after(~후에)를 쓴다.
- 17 · '~으로 이루어지다'는 의미로 consist of를 쓴다.
· '~으로 가득 차 있다'는 의미로 be full of를 쓴다.
· '~으로 죽다'는 의미로 die of를 쓴다.
- 18 (1) a '나의 가족과 나는 부산에서 호텔에 머물렀다.'는 의미이므로 비교적 넓은 장소(Busan) 앞에는 전치사 in을 쓴다.
(2) d '우리는 TV에서 많은 영화를 보았다.'는 의미이므로 통신수단 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 19 'Mark는 유명한 배우처럼 생겼다.'는 의미이므로 전치사 like(~처럼)를 쓴다.
- 20 첫 번째 빈칸: '헬리콥터가 그 건물의 지붕 위를 날고 있었다.'는 의미이므로 전치사 above(~ 위에)를 쓴다.
두 번째 빈칸: 'Sue는 그녀의 아픈 고모를 돌보기 위해 그녀의 고모네 집 안으로 이사했다.'는 의미이므로 전치사 into(~안으로)를 쓴다.
세 번째 빈칸: 'Alice와 Nancy 사이의 자리에 앉아있는 소녀는 내 누나이다.'는 의미이므로 전치사 between(~사이에)을 쓴다.
네 번째 빈칸: '수영장에는 많은 사람이 있었다.'는 의미이므로 전치사 in(~에)을 쓴다.
따라서 among은 어느 빈칸에도 들어갈 수 없다.

CHAPTER 12

접속사

p.148

POINT 1 등위접속사: and, but, or, so

연습
문제

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 but | 2 and | 3 so |
| 4 or | 5 but | 6 or |
| 7 so | 8 but | 9 and |
| 10 so | | |

POINT 2 상관접속사

연습
문제
A

- | | |
|-------|--------|
| 1 O | 2 get |
| 3 is | 4 are |
| 5 O | 6 like |
| 7 O | 8 have |
| 9 are | 10 O |

연습
문제
B

- Both pasta and rice are
- Not only English but (also) Chinese[Chinese as well as English] is
- not Canada but the United States
- Either he or she will write
- Neither Chloe nor Jacob likes
- not to talk but to listen

POINT 3-1 명사절을 이끄는 접속사: that

연습
문제
A

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 (b) | 2 (a) | 3 (c) |
| 4 (a) | 5 (b) | 6 (a) |
| 7 (c) | 8 (b) | |

연습
문제
B

- the news that his favorite band will release an album in May
- the idea[thought] that kids should experience many different things
- The thought[idea] that I might fail the exam
- The suggestion that the students take longer vacations
- The fact that the rival team won the match

- 21** ㉠ '지난주, 우리 반은 학교의 나머지 사람들과 함께 조회에 갔다.'는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)를 쓴다.
 ㉡ '그것은 성공하기 위해 팀의 일원으로 일하는 것에 관한 것이었다.'는 의미이므로 전치사 **as**(~로)를 쓴다.
 ㉢ '우리가 무대 가까이에 앉았으므로, 나는 우리가 발표자들을 들을 수 있는 좋은 좌석을 가졌다고 생각했다.'는 의미이므로 전치사 **near**(~가까이에)를 쓴다.
 ㉣ '~에 참가하다'라는 의미이므로 **take part in**을 쓴다.
- 22** 'A를 B로 바꾸다'라는 의미이므로 **turn A into B**를 쓴다.
- 23** · '오늘 밤, 나는 나의 가족과 몇몇 친구들과 함께 저녁을 먹으러 나갈 것이다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)를 쓴다.
 · '나는 내 용돈을 이용해서 새 가방을 샀다.'는 의미이므로 전치사 **with**(~을 이용해서)를 쓴다.
 · 'Ken의 이웃은 너무 시끄러운 소음을 만드는 사람들에 대한 문제가 있다'는 의미이므로 전치사 **with**(~에 대해)를 쓴다.
- 24** ㉤ 동사(좋아하다)
 밑줄 친 부분과 ①②③④: 전치사(~처럼)
- 25** '나는 부모님 없이, 혼자서 처음으로 비행기를 타기 때문에 조금 불안하다.'는 의미이므로 전치사 **without**(~없이)을 쓴다.

POINT 3-2 명사절을 이끄는 접속사: if/whether연습
문제

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 O | 2 whether |
| 3 whether | 4 O |
| 5 whether | 6 O |
| 7 Whether | 8 O |

POINT 3-3 명사절을 이끄는 접속사: 의문사연습
문제

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 how she made | 2 when I will visit |
| 3 why he didn't come | 4 How I got |
| 5 who would win | 6 where they were |

POINT 4-1 부사절을 이끄는 접속사: 시간연습
문제
A

- | | |
|---------|---------------|
| 1 after | 2 as soon as |
| 3 since | 4 as |
| 5 till | 6 before |
| 7 when | 8 until |
| 9 as | 10 since |
| 11 when | 12 as soon as |

연습
문제
B

- | | |
|-------------|---------|
| 1 O | 2 tells |
| 3 O | 4 rings |
| 5 dust | 6 O |
| 7 graduates | 8 O |
| 9 become | 10 O |

POINT 4-2 부사절을 이끄는 접속사: 이유연습
문제
A

- | | |
|------------|-------------|
| 1 while | 2 as |
| 3 since | 4 when |
| 5 because | 6 as |
| 7 now that | 8 since |
| 9 now that | 10 Because |
| 11 since | 12 now that |

연습
문제
B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 because of | 2 because |
| 3 because | 4 because of |
| 5 because | 6 because of |
| 7 because | 8 because of |
| 9 because of | 10 because |

POINT 4-3 부사절을 이끄는 접속사: 조건연습
문제
A

- | | |
|--------|----------|
| 1 O | 2 unless |
| 3 gets | 4 once |
| 5 O | 6 if |
| 7 O | |

연습
문제
B

- If you don't eat properly
Unless you eat properly
- If you don't keep your promise
Unless you keep your promise
- If you don't submit your application
Unless you submit your application
- If you aren't responsible
Unless you are responsible

POINT 4-4 부사절을 이끄는 접속사: 양보연습
문제
A

- O
- though[although/even though]
- O
- though[although/even though]
- despite[in spite of]
- O
- O
- though[although/even though]
- O
- O
- Though[Although/Even though]
- O

연습
문제
B

- Although we had expected it
- whereas his dad drank hot coffee
- even though she is bad at directions
- though she stayed up all night to study

POINT 4-5 부사절을 이끄는 접속사: so that ~연습
문제

- so that she could concentrate on her studying
- so that people can understand what you are saying
- so as to buy a gold necklace for her mom
- so that you won't have any regrets afterwards
- so that I could cook dinner
- so as to join the school band
- in order to get some fruit
- so that we could play hide-and-seek

POINT 4-6 부사절을 이끄는 접속사: so ~ that ...

연습
문제

- 1 so scary that no one could go in it
- 2 so exhausted that he couldn't move
- 3 too difficult to fully understand
- 4 too long for him to finish it in one day
- 5 so good at skiing that she always competes internationally
- 6 too short to ride the roller coaster
- 7 so noisy that they couldn't hear each other
- 8 so busy that he can't watch the movie tonight
- 9 so fast that I couldn't catch up with him
- 10 too greedily to enjoy the taste of the food
- 11 too heavy for me to lift it
- 12 so hungry that he ate an entire pizza

POINT 5 다양한 의미의 부사절을 이끄는 접속사

연습
문제 A

- 1 ③
- 2 ②
- 3 ①
- 4 ②

연습
문제 B

- 1 while I was waiting
- 2 since I was born
- 3 since the accident
- 4 while the show was going on
- 5 Since the girl was
- 6 while I was making breakfast

POINT 6 접속부사

연습
문제 A

- 1 However
- 2 For example
- 3 In fact
- 4 Moreover
- 5 Instead
- 6 Thus
- 7 For instance
- 8 In addition
- 9 Indeed
- 10 On the other hand

연습
문제 B

- 1 Therefore[Thus]
- 2 In contrast[However/On the other hand]
- 3 Otherwise

중간·기말고사 실전 문제

- 1 if I should have a sandwich or a salad
- 2 ③
- 3 so that she could memorize it
- 4 ③
- 5 ④
- 6 ③, ④
- 7 My passport as well as my wallet
- 8 what caused the experiment to fail
- 9 ①
- 10 Wear a seatbelt, and you

will reduce your risk of injuries. 11 ③

- 12 (1) The singer is so famous that he cannot go out in public alone. (2) The fence was damaged so badly that it had to be replaced.
- 13 ⑤
- 14 get in trouble unless you follow school rules
- 15 ④
- 16 not only / but also
- 17 ②
- 18 ③
- 19 ①
- 20 ⑤
- 21 despite → though[although/ even though]
- 22 (1) because (2) when
- 23 and she bought two pieces of bread
- 24 ⑤
- 25 ②, ⑤

- 1 명사절을 이끄는 접속사 if는 '만약'의 의미이다. '샌드위치를 먹어야 할지 또는 샐러드를 먹어야 할지'라고 했으므로 '또는'을 의미하는 or를 쓴다.
- 2 '지수는 두통 때문에 병원을 방문했다.'는 의미이므로 because of(~ 때문에)를 쓴다.
'나는 점심 식사를 준비하는 동안 내 손가락을 베었다.'는 의미이므로 while(~하는 동안)을 쓴다.
'David는 그의 보고서에서 오류를 발견했기 때문에 그의 보고서를 다시 읽었다.'는 의미이므로 since(~이기 때문에)를 쓴다.
'안전상 우려 때문에 우리는 비가 멈출 때까지 교실을 떠날 수 없었다.'는 의미이므로 until(~할 때까지)을 쓴다.
따라서 unless는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 3 so that은 '~하기 위해, ~할 수 있도록'의 의미로, 목적을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 4 (A) while이 '~하는 동안'이라는 의미로 사용되었다.
(B) since가 '~한 이래로'라는 의미로 사용되었다.
- 5 접속사 that은 문장 안에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
접속사 that은 문장 안에서 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 6 ③, ④ that절이 목적으로 쓰였을 때 that은 생략할 수 있다.
- 7 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but (also) B 구문은 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 의문사가 이끄는 명사절 안에서 의문사가 주어 역할을 하는 경우, 의문사 뒤에 동사를 바로 쓴다.
- 9 ① because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 10 '만약 네가 안전벨트를 맨다면, 너는 너의 부상의 위험을 줄일 것이다.'는 의미이다. 따라서 '...해라, 그러면 ~'의 의미로 명령문 + and ~'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ③ '~로서'라는 의미로 전치사 as가 쓰였다.
①②④⑤ '~이기 때문에'라는 의미로 접속사 as가 쓰였다.
- 12 (1) 'so + 형용사/부사 + that ...'은 '너무 ~해서/~하게 ...한'의 의미이며, 결과를 나타내는 부사절을 이끈다.
(2) 'so + 형용사/부사 + that ...'은 '너무 ~해서/~하게 ...한'의 의미이며, 결과를 나타내는 부사절을 이끈다.
- 13 첫 번째 빈칸: 앞 문장과 반대의 의미이므로 In contrast(그에 반해서)를 쓴다.
두 번째 빈칸: 앞 문장의 추가 설명을 하고 있으므로 Moreover

(게다가)를 쓴다.

14 '만약 네가 학교 규칙을 따르지 않으면, 너는 곤란해질 것이다.'는 의미이고, **If ~ not**은 **unless**(만약 ~하지 않으면)로 바꿔 쓸 수 있다.

15 ④ **so big plane that** → **so big that**

16 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 **not only A but (also) B**를 쓴다.

17 ② '~인지'의 의미의 명사절 접속사로 쓰였다.

①③④⑤ '만약 ~한다면'의 의미의 부사절 접속사로 쓰였다.

18 밑줄 친 부분과 ③: '~이기 때문에'의 의미로 쓰였다.

① '~할 때'의 의미로 쓰였다.

② '~하면서'의 의미로 쓰였다.

④⑤ '~처럼, ~듯이'의 의미로 쓰였다.

19 ① **Now that**은 '~이기 때문에'라는 의미이다.

20 ⑤ **Besides** → **Therefore**[**Thus/As a result**]

21 **despite**는 전치사이므로 뒤에 절이 아닌 명사(구)를 쓴다. '에어컨이 비록 틀어져 있었지만 그 방은 더웠다.'는 의미이므로 '비록 ~이지만'이라는 의미인 **though**[**although/even though**]를 쓴다.

22 (1) 밑줄 친 **as**가 '~이기 때문에'의 의미로 쓰였으므로 **because**(~이기 때문에)를 쓴다.

(2) 밑줄 친 **as**가 '~할 때'의 의미로 쓰였으므로 **when**(~할 때)을 쓴다.

23 '그리고'라는 의미의 **and**를 쓴다.

24 · '너의 빨래를 빨리 해라, 그렇지 않으면 너는 네가 가장 좋아하는 TV쇼를 놓칠 것이다.'라는 의미이므로 **or**를 쓴다. 「명령문 + **or** ~」는 '...해라, 그렇지 않으면 ~'의 의미이다.

· '**Rachel**은 저녁 식사 후에 밥상을 차리거나 설거지를 한다.'는 의미이므로 **either A or B**를 쓴다.

25 '비록 **Ivan**은 친절했지만, 그는 낯선 사람 주위에서 초조해했다.'는 의미이므로 **Although**(비록 ~이지만)와 **Though**(비록 ~이지만)를 쓸 수 있다.

CHAPTER 13

관계사

p.166

POINT 1 관계대명사의 역할과 종류

연습
문제

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 which[that] / 주격 | 4 which[that] / 목적격 |
| 2 whom[who/that] / 목적격 | |
| 3 whose / 소유격 | 6 whose / 소유격 |
| 5 which[that] / 주격 | 8 whose / 소유격 |
| 7 who[that] / 주격 | |
| 9 whom[who/that] / 목적격 | |
| 10 who[that] / 주격 | |

POINT 2-1 주격 관계대명사

연습
문제

- got a new pair of glasses which are scratch proof
- is the vase which is my mom's favorite
- heard the surprising news which was about the famous movie star
- went to an art exhibition with her friend who is interested in modern art
- composed a song for his son who died in a car accident

POINT 2-2 목적격 관계대명사

연습
문제

- want to apologize for our mistake which we made yesterday
- made small talk with my old friend who[whom] I ran into on the street
- have a lot of comic books which my younger brother wants to borrow
- which the student needs to take will be here in a minute
- who[whom] my friend used to be a fan of is now on TV

POINT 2-3 소유격 관계대명사

연습
문제

- Can you see the mountain whose top is covered with snow?
- Look at these coins whose sizes and shapes are different.

- The lady whose daughter is in the hospital looks very sad.
- We swam at the beach whose sand was white.
- The team whose players have practiced the hardest will win.

POINT 3 관계대명사 that

연습
문제
A

- is a student that Jaemin found hard working → who, whom
- you want to go to the park that has many pine trees → which
- respect the nurse that always helps people in need → who
- is the restaurant that the locals recommend → which
- you still talk to the woman that we used to work with → who, whom

연습
문제
B

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ㉞ / 명사절 접속사 | 2 ㉠ / 관계대명사 |
| 3 ㉞ / 지시형용사 | 4 ㉠ / 명사절 접속사 |
| 5 ㉞ / 관계대명사 | 6 ㉠ / 지시형용사 |
| 7 ㉞ / 명사절 접속사 | 8 ㉞ / 지시형용사 |
| 9 ㉠ / 관계대명사 | 10 ㉞ / 지시대명사 |
| 11 ㉠ / 명사절 접속사 | |

POINT 4 관계대명사 what

연습
문제

- what I just said
- What most people believe
- What you want to be
- what he can do well
- what the suspect had
- what Cathy said to him
- what you can do right now
- what she offered
- what she should do
- what his friends said

POINT 5 전치사 + 관계대명사

연습
문제

- which[that] Mr. Woods can sit on for a long time / on which Mr. Woods can sit for a long time
- who[whom/that] my uncle is waving at / at whom my uncle is waving
- which[that] many people were waiting for / for which many people were waiting

- who[whom/that] I voted for / for whom I voted
- who[whom/that] I went to school with / with whom I went to school
- which[that] I live in / in which I live
- which[that] I left my bike under / under which I left my bike

POINT 6 관계부사의 역할과 종류

연습
문제
A

- when I became a doctor was the happiest day of my life
- is the park where we run around every morning
- you tell me (the reason) why you made this decision
- was how the thief could come into the room
- where they can have some coffee is a block away

연습
문제
B

- | | |
|---------|---------|
| 1 where | 2 how |
| 3 when | 4 why |
| 5 where | 6 how |
| 7 where | 8 when |
| 9 how | 10 when |
| 11 why | 12 how |
| 13 when | |

POINT 7 관계사의 계속적 용법

연습
문제
A

- her dog, which barked
- a song, which inspired me
- the girl who[whom/that] we met
- an older brother, who[whom] I often fight
- the actor who[whom/that] I have always liked
- the bus every morning, which comes
- several rules, which you have to follow

연습
문제
B

- visited the Colosseum, which was built around
- loves her dog, which follows her
- will travel to New York next year, where they can see the Statue of Liberty
- went to the restaurant, where all customers had to dress up

POINT 8 복합관계사

연습
문제

- Whichever you buy, you'll be satisfied.
- I will support whatever you decide to do in the future.

- 3 Jackson watches action movies whenever he has nothing to do.
- 4 His parents don't care for whomever he hangs out with.
- 5 However tired Kenneth is, he needs to get his essay done by tonight.
- 6 Whatever she wants, I will buy it for her.
- 7 However rich you are, you shouldn't waste your money on useless things.
- 8 Whoever wants to participate, raise your hand.
- 9 Wherever he lives, we can go visit him.
- 10 However busy you are, you shouldn't skip meals.
- 11 Whatever you are saying, they won't be interested.
- 12 Becky always tries her best at whatever she does.
- 13 Wherever she goes, her fans gather around her.

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③ 2 ① 3 The movie is about children who[that] discover a hidden cave. 4 ⑤
- 5 ④ 6 ① 7 There were many advantages of Gutenberg's technique / which made it possible for everyone to buy books. 8 ⑤
- 9 ② 10 (1) which won an award (2) which was based on a children's book (3) whose plot was exciting 11 that 12 a which b whom[who]
- 13 ③ 14 ② 15 What you did was helpful to other students. 16 what 17 c → what
- 18 b → Jacob read about da Vinci, who painted the Mona Lisa. 19 a that b what 20 ③
- 21 a → The chess player who[that] plans most effectively will win. 22 He studied the vocabulary words included on the test. 23 (A) whom (B) which 24 ⑤ 25 ①, ⑤

- 1 · 선행사(a phone)가 사물이므로 관계대명사 which를 쓸 수 있다.
· 선행사(someone)가 사람이므로 관계대명사 who를 쓸 수 있다.
- 2 ⑥ in that → in which
⑨ the reason how → the reason why
- 3 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 children에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(children)가 사람을 나타내므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who[that]을 쓴다.

- 4 (A) '그곳은 내가 평온과 고요를 위해 가는 장소이다.'는 의미로 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓴다.
(B) '그 달은 내가 자전거 사고를 당했던 달이다.'는 의미로 시간을 나타내는 관계부사 when을 쓴다.
(C) '그들이 왜 기한을 지키지 않았는지 아는 사람이 있니?'라는 의미로 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다.
- 5 · 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사(the train)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사인 which를 쓸 수 있다. (that은 콤마 뒤에 쓸 수 없다.)
· 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사(my teacher)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사인 who를 쓸 수 있다. (that은 콤마 뒤에 쓸 수 없다.)
- 6 ① 선행사(the person)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 쓴다.
② 선행사(a new technique)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that을 쓴다.
- 7 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 Gutenberg's technique에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(Gutenberg's technique)가 사물을 나타내므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 쓴다.
- 8 · 선행사(my friend)가 소유하는 대상이 되는 명사(hair)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
· 선행사(the passenger)가 소유하는 대상이 되는 명사(bag)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 9 ② 소유격(Her microwave)이 쓰였으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 10 (1) 선행사(a movie)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 쓴다.
(2) 선행사(a movie)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 쓴다.
(3) 선행사(a movie)가 소유하는 대상이 되는 명사(plot)가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 11 (A) 선행사(the box)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.
(B) 선행사(the sports shoes)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.
(C) 선행사(people)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who나 that을 쓴다.
- 12 ① 선행사(a factory)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which를 쓴다.
② 선행사(my dentist)가 사람이므로 목적격 관계대명사 who [whom]을 쓴다.
- 13 밑줄 친 부분과 ③: 관계대명사 that
①: 지시형용사 ④: 지시대명사 ②⑤: 명사절 접속사
- 14 ①④⑥: Whenever
②: Whoever ③: However
- 15 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으며, '~한 것'을 의미

한다.

- 16** · '나는 네가 무슨 말을 하는지 모르겠다.'는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.
· 'Sarah는 그녀의 아빠에게 그녀가 돕기 위해 할 수 있는 것을 물었다.'는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.

- 17** ㉠ 'John은 그 직원이 말한 것을 듣지 않았다'라는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.

- 18** ㉡ 계속적 용법에서 관계대명사에 **that**은 쓸 수 없다.

- 19** ㉢ 선행사(**the most dangerous animals**)가 사물이고 선행사에 최상급이 포함되므로 관계대명사 **that**을 쓴다.

- ㉣ '너를 놀라게 할 수 있는 것은 사람에게 가장 위험한 동물은 모기이고, 그것들은 많은 질병을 퍼뜨린다는 것이다.'라는 의미이므로 관계대명사 **what**을 쓴다.

- 20** (A) '내가 너에게 읽기를 추천하는 바로 그 책'이라는 의미이므로 **book** 뒤에 관계대명사가 필요하다. 선행사(**the very book**)가 동사 **read**의 목적어이므로 목적격 관계대명사 **that**을 쓴다. (목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.)

- (B) 'Antoni Gaudi에 의해 디자인된 대성당'이라는 의미이므로 **the cathedral** 뒤에 관계대명사가 필요하다. 선행사(**the cathedral**)가 관계절의 주어 역할을 하며 Antoni Gaudi에 의해 디자인되는 것이므로 주격 관계대명사와 함께 수동태의 동사 「**be + p.p.**」의 형태를 만드는 **which was**를 쓴다. (「주격 관계대명사 + **be**동사」는 생략할 수 있다.)

- 21** ㉤ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.

- 22** 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 **the vocabulary words**에 대해 보충 설명하고 있고, 선행사(**the vocabulary words**)가 사물을 나타내므로 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 **which[that]**를 쓴다. 'He studied the vocabulary words which[that] were included on the test.'의 문장에서 「주격 관계대명사 + **be** 동사」는 생략할 수 있다.

- 23** (A) 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 수 있다. 선행사(**a person**)가 사람이므로 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **whom**을 쓴다. 전치사 뒤에는 관계대명사 **who**나 **that**을 쓸 수 없다.

- (B) 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 수 있다. 선행사(**a city**)가 사물이므로 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **which**를 쓴다. 전치사 뒤에는 관계대명사 **that**을 쓸 수 없다.

- 24** 빈칸은 **to whom the package was**이므로 ㉠에는 **whom**이 들어간다.

- 25** ① 전치사 뒤에는 관계대명사 **that**을 쓸 수 없다.

- ⑤ 관계부사 **where**는 「전치사 + 관계대명사」이므로 **on**을 중복으로 쓸 수 없다.

CHAPTER 14 가정법

p.180

POINT 1 가정법 과거와 가정법 과거완료

연습
문제
A

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 wouldn't feel | 2 will pick |
| 3 wouldn't have been | 4 could enter |
| 5 were | 6 would talk |
| 7 receives | 8 could join |
| 9 had read | 10 were |
| 11 had been | 12 hadn't made |

연습
문제
B

- 1 I were not sick / I could go swimming with my friends
- 2 she had found out the truth / she would have been shocked
- 3 my phone had not broken / I could have called you
- 4 you had not told lies before / they would have trusted you

POINT 2 혼합 가정법

연습
문제

- 1 he hadn't missed / would be
- 2 Laura had hurried / could catch
- 3 she had corrected / wouldn't need
- 4 hadn't skipped / wouldn't be

POINT 3 가정법을 직설법으로 바꾸는 법

연습
문제

- 1 I didn't know how to snowboard, I couldn't join the snowboarding club
- 2 the movie hadn't been boring, everyone in the theater wouldn't have fallen asleep
- 3 Ann doesn't play the violin well, she can't participate in the contest
- 4 you had asked me earlier, I could come shopping with you now
- 5 the supermarket is still open, I can go grocery shopping
- 6 Somin wore her watch, she could know the time
- 7 the novel weren't sold out, I could buy it from the bookstore

POINT 4 if를 생략한 가정법

연습
문제

- 1 Were I you
- 2 Were he a wise team leader
- 3 Were you good at cooking
- 4 Had Ian eaten breakfast
- 5 If Hyeju had been here
- 6 If I were as smart as Einstein
- 7 If the players had practiced harder
- 8 If Mr. Kim had been qualified
- 9 Were you interested in Egyptian art
- 10 If you had brushed your teeth every day
- 11 Had Jonathan not moved to Australia
- 12 If Sandra had told me she was upset

POINT 5 Without 가정법

연습
문제 A

- 1 But for / it had not been for / it not been for
- 2 Without / it were not for / it not for
- 3 Without / it not been for / it had not been for

연습
문제 B

- 1 If it weren't for glasses
- 2 If it weren't for electricity
- 3 Had it not been for this workbook
- 4 But for the flowers
- 5 Without the spices
- 6 Had it not been for regular customers

POINT 6 I wish 가정법

연습
문제 A

- 1 I wish my dad had fixed my computer.
- 2 I wish I knew how to answer that question.
- 3 I wish the patient had taken the pill on time.
- 4 I wish you had gone to the gym more often.
- 5 I wish we were allowed to drive a car.
- 6 I wish I had enough money to buy that dress.

연습
문제 B

- 1 you didn't receive my e-mail
- 2 I could visit my uncle in New York
- 3 we don't have another day to finish this project
- 4 she didn't invite you to her birthday party
- 5 I had prepared for the presentation better
- 6 my favorite singer were more popular

POINT 7 as if[though] 가정법

연습
문제 A

- 1 treated me as if I were a complete stranger

- 2 spoke as though he were a college student
- 3 talks as if he had known my mom for a long time
- 4 acted as though she had painted that portrait
- 5 feels as if it were spring already
- 6 looks as if it were recently built

연습
문제 B

- 1 talked / had found something
- 2 acted / hadn't heard the news
- 3 looks / were five years old
- 4 speaks / were popular
- 5 talks / had been to Atlanta
- 6 acted / were in a good mood

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 we had bought tickets, we could attend the concert 3 I didn't apologize to Amy sooner 4 the public library doesn't have youth programs, it isn't attractive to them 5 the public library had interesting activities for them, it would attract more young people 6 ⑤
- 7 ② 8 ⑤ 9 ⑤ 10 ① 11 ④
- 12 ② 13 ① 14 I wish we had more space for the guests. 15 I wish I had taken swimming lessons. 16 ③ 17 (A) I wish I spoke French. (B) If I understood French, I would have more opportunities in the future. (C) English seems as if it were the most important language. 18 ①
- 19 ③ 20 ② 21 as if it were raining 22 as if it had been injured 23 (A) It would be nice / the weather were better (B) the rain stopped / we could play 24 everyone gave money to the charity / it could help more people 25 ②

- 1 첫 번째 빈칸: 가정법 과거의 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓰므로 **would**를 쓴다.
두 번째 빈칸: 가정법 과거의 if절에는 「If + 주어 + 동사의 과거형」을 쓰므로 **got**을 쓴다.
- 2 혼합 가정법은 과거의 사실과 반대되는 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정할 때 쓰며 「If + 주어 + **had p.p.**, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
- 3 「I wish + 주어 + **had p.p.**」는 「I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 과거형」 형태의 직설법으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 4 밑줄 친 (A)는 가정법 과거이므로 가정법 과거를 직설법으로 바꾸려면 if절과 주절의 과거 시제를 현재 시제로 바꾸고, 긍정·부정을 뒤바꾼다.
- 5 밑줄 친 (B)는 가정법 과거를 직설법 문장으로 바뀌 쓴 형태이므로 다시 가정법 과거로 바꾸려면 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주

어 + 조동사의 과거형 + 동사원형)을 쓴다.

- 6 ① am → were
② will → would
③ asks → asked
④ won't → wouldn't

- 7 첫 번째 빈칸: 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료로 쓴다. 가정법 과거완료에서 if절에는 「If + 주어 + had p.p.」를 쓴다. 가정법에서 if절의 동사가 조동사 had를 포함한 경우 if를 생략할 수 있다. 이때 if절의 주어와 had의 위치를 바꿔 「Had + 주어」의 형태로 쓴다.
두 번째 빈칸: 가정법 과거완료에서 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」를 쓴다.

- 8 · 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」은 「~하면 좋을 텐데」의 의미로 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망할 때 쓴다.
· 「주어 + 동사의 현재형 + as if[though] + 주어 + 동사의 과거형」은 「마치 ~한 것처럼 ...한다」의 의미이다.

- 9 첫 번째 빈칸: 「만약 우리가 라이터를 가져왔다면, 캠프파이어를 시작할 수 있을 텐데」의 의미이므로 혼합 가정법을 쓴다. 혼합 가정법의 if절에는 「If + 주어 + had p.p.」를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주절이 「조동사의 과거형 + have + p.p.」이므로 가정법 과거완료 형태이며, 가정법에서 if절의 동사가 조동사 had를 포함한 경우 if를 생략할 수 있다. 이때 if절의 주어와 had의 위치를 바꿔 「Had + 주어」의 형태로 쓴다.

- 10 ① I'm sorry that you don't feel better.로 써야 두 문장의 의미가 같다.

- 11 ① can → could
② is → were
③ can → could
⑤ will not cancel → would not cancel

- 12 ② 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.

- 13 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.

- 14 「I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 현재형」은 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 15 「I'm sorry (that) + 주어 + 동사의 과거형」은 「I wish + 주어 + had p.p.」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 16 「Without + 명사, 가정법 과거완료」는 「~가 없었다면 ...했을 텐데」의 의미이다.

- 17 (A) 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」은 「~하면 좋을 텐데」의 의미이다.
(B) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
(C) 「주어 + 동사의 현재형 + as if[though] + 주어 + 동사의 과거형」은 「마치 ~한 것처럼 ...한다」의 의미이다.

- 18 ① 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓰고, 주어진 문장은 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 지금 여분의 펜을 가지고 있지 않다는 것을 나타낸다.

- 19 ③ 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 20 ② 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 「If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 21 주절의 시제(과거시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.

- 22 주절의 시제(현재시제)보다 이전 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 주어 + had + p.p.」를 쓴다.

- 23 (A) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
(B) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- 24 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.

- 25 ⑥ didn't run → hadn't run

CHAPTER 15

일치와 화법

p.192

POINT 1-1 수 일치 I

연습
문제

- | | |
|--------|--------|
| 1 is | 2 like |
| 3 show | 4 is |
| 5 O | 6 is |
| 7 O | 8 O |

POINT 1-2 수 일치 II

연습
문제

- | | |
|---------|------------|
| 1 have | 2 is |
| 3 need | 4 has |
| 5 are | 6 need |
| 7 likes | 8 do |
| 9 enjoy | 10 focuses |
| 11 are | |

POINT 2 시제 일치

연습
문제
A

- | | |
|------------|---------|
| 1 O | 2 would |
| 3 O | 4 had |
| 5 O | 6 had |
| 7 O | 8 O |
| 9 couldn't | |

연습
문제
B

- My grandmother said that good health is more important than wealth.
- The teacher taught the students that the Korean War began on June 25, 1950.
- Josh said that he goes hiking with his parents every weekend.
- Galileo believed that Earth goes around the Sun.
- Owen told me that he usually gets up at 11 A.M. on Saturdays.
- This book stated that the Parthenon was completed in 432 BC.
- Elle said that empty vessels make the most noise.
- We just learned that snakes sleep in winter.

POINT 3-1 화법 전환: 평서문

연습
문제

- said, "I will visit my grandparents in Vancouver tomorrow."
- said to his friend, "I studied hard last year."
- said (that) he was very busy at that moment.
- told me (that) she had received the package the previous Friday.
- said (that) she wanted to go to the playground.

POINT 3-2 화법 전환: 의문사가 있는 의문문

연습
문제

- said to me, "How did you solve these questions?"
- asked where the nearest bank was.
- asked why I hadn't come to class the previous day[the day before].
- asked me when I was going to go to bed.
- said, "Why are you in such a hurry?"
- asked me what TV program I had watched the previous weekend.
- said to the witness, "What did you see on the street?"

POINT 3-3 화법 전환: 의문사가 없는 의문문

연습
문제

- said to me, "Do you want to play badminton with me?"
- asked me if[whether] I liked watching horror movies.
- asked me if[whether] I had met Tom before.
- said to me, "Were there many people at the concert last night?"
- asked if[whether] I was happy with the food there.

POINT 3-4 화법 전환: 명령문

연습
문제

- ordered / not to use our cell phones in class
- advised / to try to get enough sleep every night
- instructed / to report the progress of the project
- suggested / to say sorry to my friend first
- told / to come back home before 9 o'clock
- asked / to watch her bag while she was gone

중간·기말고사 실전 문제

1 ③ 2 ②, ⑤ 3 ③ 4 My younger sister asked who had taken the television's remote control.
5 ⑤ 6 said / won't / tomorrow
7 ② 8 ③ 9 ⑤ 10 ④ 11 The bus driver told me not to put my feet on the seat.
12 ③ 13 ④ 14 are → is 15 ③
16 ⑤ 17 ③ 18 said to / was injured / two days ago 19 ② 20 a are b is 21 where he had gone the previous weekend / (that) he had visited his cousin's house in the countryside
22 if[whether] there was anything he could do for her / to check her essay for errors 23 ④ 24 had bought 25 could win

- 1 ⑥ ordered me wash → ordered me to wash
④ we did have → we had
⑥ what you wanted → what I wanted
- 2 '그 의사는 대기실에 환자가 더 있는지 물었다.'는 의미이다. 의문사가 없는 의문문은 if나 whether로 두 절을 연결한다.
- 3 ③ 금액은 단수동사를 쓴다. 우리말의 시제에 맞추어 현재시제를 쓴다.
- 4 전달동사가 과거시제이므로 said를 asked로 바꾸고, 의문사가 의문문의 주어이므로 「의문사 + 동사」의 어순을 그대로 쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 took을 과거완료시제 had taken으로 바꾼다.
- 5 ⑤ don't leave → not to leave
- 6 첫 번째 빈칸: 간접 화법의 주절이 과거시제이므로 직접 화법의 주절도 과거시제 said를 쓴다.
두 번째 빈칸: 간접 화법의 종속절에 과거형 wouldn't가 쓰였으므로 직접 화법에는 현재형 won't를 쓴다.
세 번째 빈칸: 간접 화법의 the next day는 직접 화법에서 tomorrow로 쓴다.
- 7 (A) 주어가 국가명이면 항상 단수동사를 쓴다.
(B) 주어가 구면 항상 단수동사를 쓴다.
(C) 「a number of + 복수 명사」는 항상 복수동사를 쓴다.
- 8 ① have → has
② are → is
④ help → helps
⑤ are → is
- 9 평서문을 간접 화법으로 바꿀 때, 주절이 과거시제인 경우 종속절에는 현재시제 need를 과거시제 needed로 바꿔서 쓴다. 직접 화법의 this는 간접 화법에서 that으로 바꿔 쓴다.
- 10 ① grows → grow
⑥ are → is

- 11 부정 명령문의 간접 화법은 명령문의 Don't를 「not + to부정사」의 형태로 바꾸므로 not to put을 쓴다.
- 12 ③ 「the number of + 복수명사」에는 항상 단수동사를 쓴다.
- 13 전달동사 said to는 간접 화법으로 바꿀 때 시제를 일치시켜 told로 바꾼다.
- 14 every가 포함된 주어에는 항상 단수동사를 쓴다.
- 15 주절이 과거시제이고 종속절은 그 이전부터 지속된 일을 말하므로, 주절에는 과거시제를 쓰고 종속절에는 과거완료진행시제를 쓴다.
- 16 첫 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 과거시제인 had를 쓴다.
두 번째 빈칸: 주절이 과거시제이므로 종속절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」인 would ask를 쓴다.
- 17 ③ 주절이 과거시제이므로 종속절에는 현재시제를 쓸 수 없다.
- 18 첫 번째 빈칸: 간접 화법을 직접 화법으로 바꿀 때, 전달동사 told를 said to로 바꾼다.
두 번째 빈칸: 간접 화법의 종속절의 동사가 과거완료시제 had been injured이므로 직접 화법에는 과거시제 was injured를 쓴다.
세 번째 빈칸: 간접 화법의 two days before는 직접 화법에서 two days ago로 바꿔 쓴다.
- 19 ② them they were enjoying → them if[whether] they were enjoying
- 20 ① are: Both A and B는 항상 복수동사를 쓴다.
⑥ is: 주어가 구면 항상 단수동사를 쓴다.
- 21 첫 번째 빈칸: 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 의문사 (where)로 주절과 종속절을 연결하고, 종속절을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 did ~ go를 과거완료 시제 had gone으로 바꾼다. 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바뀌어야 하므로 you를 he로 바꾸고, 부사(구)를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바뀌어야 하므로 last weekend를 the previous weekend로 바꾼다.
두 번째 빈칸: 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 visited를 과거완료시제 had visited로 바꾸고, 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바뀌어야 하므로 my를 his로 바꾼다.
- 22 첫 번째 빈칸: 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if나 whether로 주절과 종속절을 연결하고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 Is ~ can do를 과거시제 was ~ could do로 바꾼다. 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바뀌어야 하므로 I를 he로 바꾸고 you를 her로 바꾼다.
두 번째 빈칸: 명령문의 간접 화법은 동사원형을 to부정사로 바꾸고, 인칭대명사를 전달하는 사람의 입장에 맞게 바뀌어야 하므로 my를 her로 바꾼다.
- 23 (A) 일반적 사실을 말하는 것이므로 주절의 시제와 상관없이 종속절에는 항상 현재시제를 쓴다.
(B) 현재의 습관을 말하는 것이므로 주절의 시제와 상관없이 종속절에는 항상 현재시제를 쓴다.

(C) 역사적 사실을 말하는 것이므로 종속절에는 항상 과거시제를 쓴다.

24 주절을 과거시제로 바꾸고 종속절은 현재완료시제이므로 과거완료시제 **had bought**로 바꾼다.

25 주절을 과거시제로 바꾸고 종속절은 현재시제이므로 과거시제 **could win**으로 바꾼다.

CHAPTER 16

특수구문

p.202

POINT 1-1 강조

연습
문제

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 much colder | 2 the very movie |
| 3 did win | 4 does love |
| 5 the very dish | 6 much dirtier |
| 7 does look | 8 much nicer |
| 9 did receive | 10 the very person |
| 11 much harder | 12 the very house |

POINT 1-2 강조: It is ~ that 강조 구문

연습
문제

- 1 It was Tina that played basketball on the court.
→ who
- 2 It was basketball that Tina played on the court.
→ which
- 3 It was on the court that Tina played basketball.
→ where
- 4 It is Jim that goes traveling to Europe next month. → who
- 5 It is next month that Jim goes traveling to Europe. → when
- 6 It was the diamond ring that the thief stole from the jewelry shop. → which
- 7 It was from the jewelry shop that the thief stole the diamond ring. → where
- 8 It was a play that I watched at the theater this afternoon. → which
- 9 It was at the theater that I watched a play this afternoon. → where
- 10 It was this afternoon that I watched a play at the theater. → when
- 11 It was he that saw Nancy on the street an hour ago. → who
- 12 It was Nancy that he saw on the street an hour ago. → who[whom]
- 13 It was on the street that he saw Nancy an hour ago. → where
- 14 It was we that ate dumplings in Chinatown.
→ who
- 15 It was dumplings that we ate in Chinatown.
→ which
- 16 It was in Chinatown that we ate dumplings.
→ where

POINT 2 부정

연습
문제

- 1 Not all of the questions
- 2 None of them
- 3 not always available
- 4 neither of them
- 5 never interested
- 6 Not all of the amusement parks
- 7 Neither of the cars
- 8 not always open
- 9 never stops
- 10 None of the movies
- 11 Not all of the vegetables
- 12 not always on

POINT 3 도치

연습
문제

- 1 could Julie
- 2 did he have any time to take a nap
- 3 are the books you wanted to borrow
- 4 does Mr. Smith buy flowers for his wife
- 5 do I
- 6 has the magician failed to please an audience
- 7 will you make use of the new features of the device
- 8 is the refrigerator cheap
- 9 slid the children
- 10 did my father complain about doing yard work
- 11 did Kara
- 12 ran the deer

POINT 4 생략

연습
문제

- 1 I listened to music with headphones while I was on the subway.
- 2 Though most people remained seated during the performance, some people didn't remain seated during the performance.
- 3 Let's go to the dessert place that[which] you told me about yesterday.
- 4 She drank a cup of coffee while she was reading the newspaper.
- 5 Jamie was looking at her younger sister who was sleeping on the couch.

POINT 5 동격

연습
문제

- 1 The idea of traveling around the world sounds wonderful.
- 2 Claude Monet, one of the most popular painters, is called the Father of Impressionism.
- 3 The news that David and Victoria got married surprised many fans.
- 4 Minji, my best friend since childhood, is the one I tell everything to.
- 5 His dream of opening his own café was realized.

POINT 6 병치

연습
문제

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1 read | 2 writing |
| 3 to an Italian restaurant | |
| 4 jumped | |
| 5 for the general public | |
| 6 join | 7 played |
| 8 enjoyable | 9 surprised |
| 10 cloudy | 11 to turn |
| 12 gentle | 13 order |
| 14 to pick | 15 warm |
| 16 interesting | 17 uncomfortable |

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 do gets → does get 3 ⑤
 4 ③ 5 ① 6 ③ 7 ⑤ 8 Your application will not be accepted unless accompanied by the required documents. 9 It was in 1939 that World War II broke out. 10 It is a French cooking class that[which] 11 It is in April that[when] 12 I did ask why Alice changed her mind about the gift. 13 California is much[even / still / far / a lot] larger than Florida. 14 This is the very ring that my grandfather gave to my grandmother. 15 ① 16 ② 17 ⑤
 18 (1) ④ → does the zoo keep (2) ④ → jumped the kangaroo 19 ④ 20 Into the darkness disappeared the thieves. 21 Seldom have I tasted such delicious food. 22 ⑤ 23 ⑤
 24 ③ 25 ①

1 ② did needed → do[did] need

2 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do를 주어의 인칭과 수, 시제

와 맞춰 쓴다.

- 3** ㉠㉡㉢: 동사를 강조
㉠: 부가의문문 ㉡㉢: 동사
- 4** ③ **nobody**는 '아무도 ~가 아니다'라는 의미로, 문장 전체를 부정할 때 쓴다.
- 5** 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 **much, even, still, far, a lot**을 쓴다.
- 6** ③ 가주어 **It**
①②④⑤ 「**It is ~ that ...**」 강조구문의 **It**
- 7** ⑤ **where** → **when[that]**
- 8** 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때, 부사절의 「주어 + **be**동사」는 생략할 수 있다.
- 9** 「**It is ~ that ...**」 강조 구문은 '...한 것은 바로 ~이다'의 의미로, 동사를 제외한 모든 문장 요소를 **It was**와 **that** 사이에 써서 강조할 수 있다. 이때 강조되는 말을 제외한 나머지 부분은 **that** 뒤에 쓰며, 기존 문장의 시제에 일치시킨다.
- 10** 대답의 목적어인 **a French cooking class**를 강조하는 문장을 쓴다. 강조하는 대상이 사물이므로 **that** 대신 **which**를 쓸 수 있다.
- 11** 대답의 부사구인 **in April**을 강조하는 문장을 쓴다. 강조하는 대상이 시간이므로 **that** 대신 **when**을 쓸 수 있다.
- 12** 동사 **asked**를 강조할 때는 동사원형 **ask** 앞에 **did**를 쓴다.
- 13** 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 **much, even, still, far, a lot**을 쓴다.
- 14** 명사 **ring**을 강조할 때는 명사 앞에 **the very**를 쓴다.
- 15** ② **speak** → **speaks**
③ **safe** → **safely**
④ **calling** → **call**
⑤ **sing** → **singing**
- 16** ② **There is he** → **There he is**
- 17** ⑤ 부정의 의미를 가진 부사 **seldom**이 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 조동사 + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
- 18** (1) ㉠ **keeps**는 단수동사이므로 도치시킬 때는 주어 앞에 **does**를 쓰고 주어 뒤에 동사원형인 **keep**을 쓴다.
(2) ㉡ 방향을 나타내는 부사구 **over the fence**가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.
- 19** ④ 주절과 종속절을 연결하는 콤마(,)이다.
①②③⑤ 동격을 나타내는 콤마(,)이다.
- 20** 방향을 나타내는 부사구 **into the darkness**가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.
- 21** 부정의 의미를 가진 부사 **seldom**이 강조되어 문장의 맨 앞으로

올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부사(구) + 조동사 + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.

- 22** ① **going** → **go**
② **to exercise** → **exercising**
③ **intense** → **intensely**
④ **read** → **reading**
- 23** 「~도 아니다」는 의미로 **neither**를 사용할 때 주어와 동사를 도치시켜 「**neither** + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.
- 24** ㉡ 목적격 관계대명사 **that**은 생략할 수 있다.
㉢ 목적격 관계대명사 **who**는 생략할 수 있다.
㉤ 「주격 관계대명사 + **be**동사」는 생략할 수 있다.
- 25** 「~도 그렇다」는 의미로 **so**를 사용할 때 주어와 동사를 도치시켜 「**so** + 동사 + 주어 ~」를 쓴다.



