



최신 개정 교과서 완벽 반영

# 기초로 꼭 해커스 중학영문법

1학년

해설집



이 책을 검토해주신 선생님들

강상훈 경기 평촌비상에듀학원 / 김가영 서울 송정중학교 / 김원덕 경기 올림피아드학원 / 박유정 서울 반포중학교 / 박윤정 경기 이지베스트학원

박은혜 서울 송파중학교 / 박정은 서울 대청중학교 / 양세희 서울 양서희수능영어학원 / 이계윤 서울 씨앤씨학원 / 이유빈 서울 잉글리쉬&매쓰매니저학원

이혜원 서울 대청중학교 / 정혜은 서울 용곡중학교 / 최다빈 서울 최강영어 / 최승복 경기 오른어학원 / 최지영 경기 다름영어학원

## CHAPTER 1

### be동사

p.18

#### POINT 1-1 주어와 be동사의 현재형

연습  
문제  
A

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 1 we    | 2 she  | 3 they  |
| 4 it    | 5 you  | 6 they  |
| 7 we    | 8 he   | 9 it    |
| 10 they | 11 he  | 12 they |
| 13 she  | 14 you | 15 he   |
| 16 it   | 17 we  | 18 they |

연습  
문제  
B

- |        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 1 is   | 2 are | 3 are  |
| 4 am   | 5 is  | 6 are  |
| 7 is   | 8 are | 9 is   |
| 10 are | 11 is | 12 are |

연습  
문제  
C

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 You're brave.       | 2 She's in her room.     |
| 3 I'm very thirsty.   | 4 It's my book.          |
| 5 They're busy now.   | 6 We're late for school. |
| 7 He's a new student. |                          |

기출 적중문제

정답 ⑤

해설 be동사가 is이므로 주어는 3인칭 단수 Michael을 쓴다.

#### POINT 1-2 be동사 현재형의 의미

연습  
문제

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 a  | 2 b  | 3 c  | 4 b  |
| 5 a  | 6 a  | 7 b  | 8 c  |
| 9 b  | 10 a | 11 c | 12 c |
| 13 b | 14 a | 15 c |      |

#### POINT 1-3 be동사의 현재형: 부정문

연습  
문제  
A

- He's not / He isn't
- We're not / We aren't
- I'm not
- They're not / They aren't
- It's not / It isn't
- She's not / She isn't
- You're not / You aren't

연습  
문제  
B

- I am not[I'm not]
- My mother is not[isn't]
- Benny and I are not[aren't]
- He is not[He's not/He isn't]
- A bee is not[isn't]
- You are not[You're not/You aren't]
- We are not[We're not/We aren't]
- These gloves are not[aren't]
- Jane is not[isn't]
- History is not[isn't]
- My sister and I are not[aren't]
- This movie is not[isn't]

연습  
문제  
C

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1 Jessie isn't | 2 The leaves aren't |
| 3 Adam isn't   | 4 The books aren't  |

기출 적중문제

정답 ②

해설 am not은 줄여 쓸 수 없다.

#### POINT 1-4 be동사의 현재형: 의문문

연습  
문제  
A

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1 Are you             | 2 Is he            |
| 3 Is Sally            | 4 Is that tomato   |
| 5 Am I                | 6 Is it            |
| 7 Are you             | 8 Are the coins    |
| 9 Is this yellow book | 10 Are the spoons  |
| 11 Are they           | 12 Are Jacob and I |

연습  
문제  
B

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 it isn't    | 2 you aren't |
| 3 I am        | 4 she isn't  |
| 5 they aren't | 6 it is      |
| 7 he isn't    | 8 he is      |
| 9 we aren't   |              |

기출 적중문제

정답 No, it isn't

해설 주어 your scarf로 묻고 있으므로 주어 it으로 대답하고 스카프가 파란색이 아니므로 No, it isn't로 대답한다.

#### POINT 2-1 be동사의 과거형

연습  
문제

- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 1 was  | 2 were | 3 was |
| 4 were | 5 were | 6 was |
| 7 was  | 8 were | 9 was |

정답 ③

해설 was → were

## POINT 2-2 be동사의 과거형: 부정문

연습  
문제

- 1 He and I were not[weren't]
- 2 They were not[weren't]
- 3 The musical was not[wasn't]
- 4 It was not[wasn't]
- 5 You were not[weren't]
- 6 Emily was not[wasn't]
- 7 The stars were not[weren't]
- 8 My room was not[wasn't]
- 9 We were not[weren't]
- 10 The TV program was not[wasn't]
- 11 Leo was not[wasn't]
- 12 The sandwiches were not[weren't]
- 13 Those shoes were not[weren't]
- 14 The cats were not[weren't]
- 15 The magazine was not[wasn't]
- 16 My neighbors were not[weren't]

## POINT 2-3 be동사의 과거형: 의문문

연습  
문제 A

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 Was Debra         | 2 Were the glasses |
| 3 Were the pictures | 4 Was the cupcake  |
| 5 Was her son       | 6 Were bananas     |

연습  
문제 B

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 I wasn't    | 2 they were    |
| 3 it wasn't   | 4 they weren't |
| 5 she was     | 6 it was       |
| 7 you weren't |                |

## 서술형 대비 문제

- Ⓐ 1 is, aren't      2 are, isn't  
3 is, aren't      4 isn't, are

- Ⓑ 1 The calendar is  
2 We are not [We're not/We aren't]  
3 Sohee and I are  
4 The dishes were  
5 The park was  
6 Is her classroom  
7 Were they  
8 My uncle is not[isn't]

- 9 Was Helen
- 10 They were not[weren't]
- 11 The store was not[wasn't]

- ⓒ 1 Her socks are not[aren't] purple.  
2 Were they on the train to Busan?  
3 Alex and I were not[weren't] very surprised.  
4 Was your dog in my yard yesterday?  
5 Is this white building his school?  
6 It is not[It's not/It isn't] a new smartphone model.  
7 Was Jimmy tired last weekend?  
8 The weather was not[wasn't] wonderful a month ago.  
9 Is Mr. Brown a movie director?  
10 I am not[I'm not] in the science room now.  
11 Are these flowers blue roses?  
12 Beth is not[isn't] good at Korean.  
13 The cats were not[weren't] on the roof this morning.

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④    2 ④    3 ①    4 ③    5 Marie is a web designer.  
6 ②    7 ③    8 ②  
9 are    10 I am, Peter is    11 My cat is not[isn't] hungry  
12 ③    13 (1) are (2) is, isn't (3) aren't  
14 ④    15 ③, ④    16 (1) Danny is not[isn't] at the gym. (2) Is Danny at the gym?  
17 ③    18 ①  
19 Yes, they were    20 Was their teacher angry?  
21 ①    22 ③    23 ⑤    24 ⑤    25 ②  
26 Are Jim and Liam on the soccer team?  
27 Her birthday was last Saturday.    28 ④  
29 (A) No, he isn't (B) He is (C) Yes, he is

- 1 ④ your bags - are
- 2 be동사가 are이므로 주어는 1인칭 복수·2인칭·3인칭 복수를 쓴다. He는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 3 be동사가 was이므로 주어는 1인칭 단수·3인칭 단수를 쓴다. Mike and Kerry는 3인칭 복수이므로 were를 쓴다.
- 4 · 주어 Nate and I는 1인칭 복수이므로 are를 쓴다.  
· 주어 His name은 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 5 주어 Marie는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 6 ②: '~(에) 있다'    ①③④⑤: '~(하)다'
- 7 ③ are[were]    ①②④⑤ is[was]
- 8 ① are → is

- ③ amn't → am not
- ④ not is → is not[isn't]
- ⑤ is → are

**9** 첫 번째 빈칸: 주어 **My classmates and I**는 1인칭 복수이므로 **are**를 쓴다.

두 번째 빈칸: 주어 **we**는 1인칭 복수이므로 **are**를 쓴다.

세 번째 빈칸: 주어 **Angela and Jimin**은 3인칭 복수이므로 **are**를 쓴다.

**10** 주어 **I**는 1인칭 단수이므로 **am**을 쓰고, 주어 **Peter**는 3인칭 단수이므로 **is**를 쓴다.

**11** 주어 **My cat**은 3인칭 단수이므로 **is**를 쓰고 **be**동사의 부정문은 「**be**동사 + **not**」이다.

**12** ③: **am not**은 줄여 쓸 수 없다.

**13** (1) 주어 **Evan and Olivia**는 3인칭 복수이고 둘 다 키가 크다고 했으므로 **are**를 쓴다.

(2) 주어 **Evan**은 3인칭 단수이고 치과의사라고 했으므로 **is**를 쓰고, 주어 **Olivia**는 3인칭 단수이고 치과의사가 아니라고 했으므로 **isn't**를 쓴다.

(3) 주어 **Evan and Olivia**는 3인칭 복수이고 둘 다 서울에 있지 않다고 했으므로 **aren't**를 쓴다.

**14** 주어 **the living room**은 3인칭 단수이고 거실이 깨끗하지 않은 상황이므로 **No, it isn't**.로 대답한다.

**15** ③: **be**동사의 의문문에 대한 대답: 「**Yes**, 주어 + **be**동사.」 또는 「**No**, 주어 + **be**동사 + **not**.」

④: 주어 **you**로 묻고 있으므로 주어 **I**로 대답한다.

**16** (1) **be**동사의 부정문: 「**be**동사 + **not**」

(2) **be**동사의 의문문: 「**be**동사 + 주어 ~?」

**17** ③ **we** → **they**

**18** ① **were** → **was**

**19** 주어 **Gilbert and Kate**는 3인칭 복수이고 어제 학교에 지각했다고 했으므로 **Yes, they were**.로 대답한다.

**20** **be**동사의 의문문: 「**be**동사 + 주어 ~?」

**21** ⑥ **Is interesting your job?** → **Is your job interesting?**

④ **not was** → **was not**[**wasn't**]

⑤ **be busy** → **busy**

**22** **be**동사의 부정문: 「**be**동사 + **not**」

**23** ⑤ **was** → **were**

**24** 주어 **your dogs**는 3인칭 복수이므로 **are**를 쓰고 **be**동사의 의문문은 「**be**동사 + 주어 ~?」이다.

**25** 주어 **you and Inho**로 묻고 있으므로 주어 **we**로 대답하고 **be**동사의 의문문에 대답은 「**Yes**, 주어 + **be**동사.」 또는 「**No**, 주어 + **be**동사 + **not**.」이다.

**26** 주어 **Jim and Liam**은 3인칭 복수이므로 **Are**를 쓴다.

**27** 주어 **Her birthday**는 3인칭 단수이므로 **was**를 쓴다.

**28** ① **You** → **They**

② **It** → **He**

③ **They** → **You**

⑤ **It** → **They**

**29** (A) 주어 **Nick**은 3인칭 단수이고 독일이 아닌 호주에서 왔다고 했으므로 **No, he isn't**.로 대답한다.

(B) 주어 **Nick**은 3인칭 단수이고 호주에서 왔다고 했으므로 **He is**를 쓴다.

(C) 주어 **Nick**은 3인칭 단수이고 훌륭한 하키 선수라고 했으므로 **Yes, he is**.로 대답한다.

# CHAPTER 2

## 일반동사

p.36

### POINT 1-1 일반동사의 현재형

연습  
문제 A

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1 knows    | 2 does     | 3 passes   |
| 4 learns   | 5 meets    | 6 mixes    |
| 7 listens  | 8 finishes | 9 reads    |
| 10 walks   | 11 hurries | 12 sees    |
| 13 looks   | 14 pushes  | 15 smells  |
| 16 carries | 17 tries   | 18 brushes |
| 19 buys    | 20 flies   | 21 puts    |
| 22 stays   | 23 touches | 24 likes   |
| 25 says    | 26 fixes   | 27 watches |
| 28 enjoys  | 29 runs    | 30 gives   |
| 31 pays    | 32 misses  | 33 tastes  |
| 34 becomes | 35 catches | 36 thinks  |
| 37 makes   | 38 feels   | 39 asks    |
| 40 worries |            |            |

연습  
문제 B

- |         |           |           |
|---------|-----------|-----------|
| 1 lives | 2 studies | 3 arrives |
| 4 has   | 5 wash    | 6 teaches |
| 7 cries | 8 play    |           |

기출 적응문제

정답 ③

해설 · 주어 She는 3인칭 단수이므로 brushes를 쓴다.  
· 주어 Alex and Sally는 3인칭 복수이므로 bake를 쓴다.

### POINT 1-2 일반동사의 현재형: 부정문

연습  
문제 A

- 1 He does not[doesn't] sing
- 2 She does not[doesn't] go
- 3 They do not[don't] exercise
- 4 Somin does not[doesn't] have
- 5 I do not[don't] know
- 6 Dan and his sister do not[don't] like
- 7 We do not[don't] need
- 8 Andy and Tina do not[don't] drink
- 9 My grandfather does not[doesn't] live
- 10 It does not[doesn't] rain
- 11 Steve and I do not[don't] jog
- 12 The museum does not[doesn't] open
- 13 Ms. Jones does not[doesn't] read

연습  
문제 B

- 1 rides, doesn't ride
- 2 practices, don't practice
- 3 teaches, doesn't teach

- 4 feels, doesn't feel

기출 적응문제

정답 ⑤

해설 주어 She는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「doesn't + 동사원형」이다.

### POINT 1-3 일반동사의 현재형: 의문문

연습  
문제 A

- 1 Does Liam have
- 2 Does Anne study
- 3 Does she practice
- 4 Do they play
- 5 Does he lock
- 6 Do his grandparents raise
- 7 Does Batman wear
- 8 Does the laptop work
- 9 Do Minji and Junho know
- 10 Do you go

연습  
문제 B

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1 Do   | 2 Does  | 3 run  |
| 4 Do   | 5 Does  | 6 like |
| 7 have | 8 break | 9 Does |

연습  
문제 C

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 she does   | 2 he does    |
| 3 they don't | 4 he doesn't |
| 5 we do      | 6 she does   |
| 7 they don't | 8 it doesn't |

기출 적응문제

정답 Do you live

해설 주어 I로 대답하고 있으므로 주어 you로 묻고, 주어 you는 2인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」이다.

### POINT 2-1 일반동사의 과거형: 규칙 변화

연습  
문제 A

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 talked    | 2 cleaned   | 3 loved     |
| 4 cried     | 5 worked    | 6 lived     |
| 7 closed    | 8 planned   | 9 opened    |
| 10 hugged   | 11 dropped  | 12 liked    |
| 13 washed   | 14 played   | 15 studied  |
| 16 stopped  | 17 raised   | 18 visited  |
| 19 arrived  | 20 married  | 21 happened |
| 22 wanted   | 23 shopped  | 24 danced   |
| 25 decided  | 26 looked   | 27 worried  |
| 28 believed | 29 listened | 30 enjoyed  |
| 31 tasted   | 32 tried    | 33 saved    |
| 34 stayed   | 35 invited  | 36 carried  |
| 37 died     | 38 shouted  | 39 jogged   |

- 40 smiled      41 copied      42 grabbed  
43 chatted      44 hurried      45 hated  
46 jumped      47 hoped      48 stepped  
49 entered      50 explained

연습  
문제  
B

- 1 smiled      2 planned      3 studied  
4 rained      5 worried      6 played  
7 stayed      8 chatted

기술 적응문제

정답 ④

해설 hugged → hugged

## POINT 2-2 일반동사의 과거형: 불규칙 변화

연습  
문제  
A

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1 laid, laid              | 2 sold, sold         |
| 3 drew, drawn             | 4 bought, bought     |
| 5 told, told              | 6 cut, cut           |
| 7 spoke, spoken           | 8 became, become     |
| 9 set, set                | 10 ate, eaten        |
| 11 ran, run               | 12 spent, spent      |
| 13 had, had               | 14 made, made        |
| 15 woke, woken            | 16 hit, hit          |
| 17 got, got(ten)          | 18 slept, slept      |
| 19 won, won               | 20 lost, lost        |
| 21 met, met               | 22 fed, fed          |
| 23 found, found           | 24 put, put          |
| 25 read, read             | 26 wrote, written    |
| 27 built, built           | 28 heard, heard      |
| 29 spread, spread         | 30 fought, fought    |
| 31 said, said             | 32 sang, sung        |
| 33 caught, caught         | 34 broke, broken     |
| 35 wore, worn             | 36 took, taken       |
| 37 did, done              | 38 hurt, hurt        |
| 39 went, gone             | 40 thought, thought  |
| 41 swam, swum             | 42 came, come        |
| 43 cost, cost             | 44 saw, seen         |
| 45 taught, taught         | 46 rose, risen       |
| 47 understood, understood |                      |
| 48 knew, known            |                      |
| 49 overcame, overcome     |                      |
| 50 brought, brought       |                      |
| 51 chose, chosen          | 52 left, left        |
| 53 fell, fallen           | 54 forgot, forgotten |
| 55 flew, flown            | 56 grew, grown       |
| 57 rode, ridden           | 58 drank, drunk      |
| 59 sat, sat               | 60 drove, driven     |
| 61 began, begun           | 62 gave, given       |
| 63 stood, stood           | 64 kept, kept        |
| 65 mistook, mistaken      | 66 sent, sent        |

연습  
문제  
B

- 1 swam      2 hit      3 fell  
4 gave      5 caught      6 became  
7 laid      8 lost      9 bought  
10 slept      11 made      12 left  
13 tasted      14 did      15 ran  
16 put      17 watched      18 arrived  
19 won      20 dropped

기술 적응문제

정답 ②

- 해설 ① readed → read  
③ saveed → saved  
④ stoped → stopped  
⑤ faught → fought

## POINT 2-3 일반동사의 과거형: 부정문과 의문문

연습  
문제  
A

- 1 didn't have      2 Did, move      3 Did, enjoy  
4 Did, finish      5 didn't pick

연습  
문제  
B

- 1 Aaron didn't go      2 Did you forget  
3 I didn't meet      4 Did Carl take  
5 Yunho didn't want  
6 Did Kevin's flight arrive

연습  
문제  
C

- 1 have      2 stay  
3 leave, did      4 tell  
5 fight, didn't      6 believe  
7 hear, didn't      8 close  
9 build, did      10 sing, didn't

기술 적응문제

- 정답 (1) He did not[didn't] send a card to his parents.  
(2) Did he send a card to his parents?

- 해설 (1) 일반동사 과거형의 부정문: 「did not[didn't] + 동사원형」  
(2) 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」

## 서술형 대비 문제

Ⓐ

- 1 looks      2 misses  
3 doesn't sell      4 Do, get  
5 Does, drive      6 Does, smell  
7 Do, speak      8 don't believe  
9 leaves      10 doesn't clean

Ⓑ

- 1 Yes, they do.      2 No, he doesn't.  
3 Yes, she does.      4 No, they don't.  
5 Yes, he does.      6 No, she doesn't

- C** 1 lost 2 O 3 wake  
4 feed 5 O 6 call  
7 give 8 O 9 O  
10 stopped

- D** 1 They did not[didn't] buy a new sofa.  
2 Does this garden smell like roses?  
3 The baker does not[doesn't] bake bread every morning.  
4 We do not[don't] watch horror movies.  
5 Did the class begin at eight?  
6 Do Robert and Molly work out on weekends?  
7 Did she cut her finger last night?  
8 I did not[didn't] break the window yesterday.

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ①  
6 arrives, has, plays, does 7 ① 8 ③  
9 ④ 10 ⑤ 11 a goes b runs c sits  
d drinks e has 12 a went b ran c sat  
d drank e had 13 ⑤ 14 ④ 15 likes  
16 do not[don't] trust 17 stops → stop  
18 like, do not[don't] like, does not[doesn't] like, likes  
19 I do not[don't] study history every day. 20 Hyeri studies history every day. 21 ② 22 ①  
23 ③ 24 ③ 25 No, he doesn't. 26 Does Ms. Smith work at a huge company?  
27 a have b gets c study d watches 28 ①  
29 ⑤ 30 ④ 31 ② 32 ③ 33 ①  
34 ⑤ 35 ③ 36 ③ 37 Sam did not[didn't] buy new sneakers yesterday. 38 Did Sam buy new sneakers yesterday? / No, he didn't.  
39 ②

- 1 ④ buy - buys  
2 ③ mix - mixes  
3 ③ barks → bark  
4 동사가 takes이므로 주어는 3인칭 단수를 쓴다. They는 3인칭 복수이므로 take를 쓴다.  
5 · 주어 They는 3인칭 복수이므로 watch를 쓴다.  
· 주어 She는 3인칭 단수이므로 studies를 쓴다.  
6 주어 Debra(She)는 3인칭 단수이므로 arrives, has, plays, does를 쓴다.  
7 ① jump - jumped

- 8 ③ hurt - hurt  
9 ④ drive - drove - driven  
10 ⑤ grow - grew - grown  
11 주어 Haley(she)는 3인칭 단수이므로 goes, runs, sits, drinks, has를 쓴다.  
12 어제 있었던 일이므로 일반동사의 과거형 went, ran, sat, drank, had를 쓴다.  
13 ① likes → like  
② don't → doesn't  
③ don't watches → doesn't watch  
④ be believe → believe  
14 주어 We는 1인칭 복수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」이다.  
15 주어 My sister는 3인칭 단수이므로 likes를 쓴다.  
16 주어 Joseph and Stella는 3인칭 복수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」이다.  
17 This elevator는 3인칭 복수이고 일반동사 현재형의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」이므로 stop을 쓴다.  
18 첫 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 과학을 좋아한다고 했으므로 like를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이고 영어를 좋아하지 않는다고 했으므로 do not[don't] like를 쓴다.  
세 번째 빈칸: 주어 Yuna는 3인칭 단수이고 과학을 좋아하지 않는다고 했으므로 does not[doesn't] like를 쓴다.  
네 번째 빈칸: 주어 she는 3인칭 단수이고 영어를 좋아한다고 했으므로 likes를 쓴다.  
19 주어 I는 1인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」이다.  
20 주어 Hyeri는 3인칭 단수이므로 studies를 쓴다.  
21 ② Does ①③④⑤ Do  
22 첫 번째 빈칸: 일반동사 현재형의 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 동사원형 play를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 주어 I는 1인칭 단수이므로 play를 쓴다.  
23 주어 she는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다.  
24 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」  
25 주어 Jake는 3인칭 단수이고 Jake의 머리는 빨간색이 아닌 검정 색인 상황이므로 일반동사 현재형의 의문문에 대한 부정의 대답인 No, he doesn't를 쓴다.  
26 주어 Ms. Smith는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다.  
27 a 주어 I는 1인칭 단수이므로 have를 쓴다.  
b 주어 She는 3인칭 단수이므로 gets를 쓴다.  
c 일반동사 현재형의 부정문: 「do not[don't] + 동사원형」

㉔ 주어 She는 3인칭 단수이므로 watches를 쓴다.

28 ① Do → Does

29 ⑤ shared → shared

30 · 동사 visit의 과거형: visited  
· 동사 read의 과거형: read

31 ② broke → broke

32 (A) 동사 take의 과거형: took  
(B) 동사 walk의 과거형: walked  
(C) 동사 come의 과거형: came

33 일반동사 현재형의 의문문에 대한 대답: 「Yes, 주어 + do/does.」  
또는 「No, 주어 + don't/doesn't.」

34 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답: 「Yes, 주어 + did.」 또는  
「No, 주어 + didn't.」

35 ③ aren't → don't

36 주어 your brother는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문  
문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다.

37 일반동사 과거형의 부정문: 「did not[didn't] + 동사원형」

38 A: 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」  
B: 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답: 「No, 주어 +  
didn't.」

39 ㉔ enjoyed → enjoy  
㉕ not did → did not[didn't]  
㉖ study she → she study

## CHAPTER 3

### 시제

p.60

#### POINT 1 현재시제

연습  
문제

- |        |         |          |
|--------|---------|----------|
| 1 like | 2 comes | 3 turn   |
| 4 is   | 5 visit | 6 spends |
| 7 has  |         |          |

기출 적응문제

정답 I read a book

해설 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타내고 있으므로 현재시제  
를 쓴다.

#### POINT 2 과거시제

연습  
문제  
A

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 watched      | 2 cried        |
| 3 didn't rain  | 4 was          |
| 5 Did, buy     | 6 didn't drink |
| 7 sent         | 8 were         |
| 9 created      | 10 weren't     |
| 11 didn't work |                |

연습  
문제  
B

- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| 1 was      | 2 Is      | 3 studied |
| 4 traveled | 5 are     | 6 Did     |
| 7 didn't   | 8 doesn't | 9 is      |
| 10 cried   | 11 walked | 12 wrote  |
| 13 was, is | 14 went   | 15 didn't |
| 16 live    |           |           |

기출 적응문제

정답 ③

해설 watched → am watching

#### POINT 3 미래시제

연습  
문제  
A

- I will['ll] be
- Luke will not[won't] watch
- Will you be
- Eric and Jane will go

연습  
문제  
B

- Tommy is going to leave his home town tomorrow.
- I am not['m not] going to make a mistake again.
- Are you going to walk to school tomorrow?



4 Matt and Kelly are not[aren't] going to wait for me.

연습  
문제  
C

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1 will not | 2 rain        |
| 3 aren't   | 4 come, will  |
| 5 are      | 6 Will, won't |
| 7 won't    | 8 is not      |

기술 적응문제

정답 will go to the mall

해설 다음 주 일요일에 쇼핑물에 간다고 했으므로 미래시제를 쓴다.

#### POINT 4-1 진행시제: 현재진행시제

연습  
문제  
A

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 going     | 2 jumping   | 3 singing   |
| 4 sitting   | 5 dancing   | 6 beginning |
| 7 making    | 8 speaking  | 9 seeing    |
| 10 writing  | 11 lying    | 12 putting  |
| 13 running  | 14 visiting | 15 having   |
| 16 clapping | 17 riding   | 18 getting  |
| 19 sleeping | 20 moving   | 21 coming   |
| 22 winning  | 23 skiing   | 24 studying |
| 25 watching | 26 arriving | 27 buying   |
| 28 talking  | 29 dying    | 30 enjoying |
| 31 being    | 32 closing  | 33 playing  |
| 34 drawing  | 35 tying    | 36 cutting  |
| 37 planning | 38 working  | 39 building |
| 40 flying   |             |             |

연습  
문제  
B

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 is entering | 2 are swimming |
| 3 is baking   | 4 are reading  |
| 5 is lying    | 6 is having    |
| 7 are flying  | 8 are sitting  |

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행시제 is opening을 쓴다.

#### POINT 4-2 진행시제: 현재진행시제의 부정문과 의문문

연습  
문제  
A

- Is Tim taking a walk now?
- Sally is not[isn't] dancing on the stage now.
- Are they enjoying the holiday?
- The gardener is not[isn't] watering the flowers.
- Are the camels lying on the sand?
- The guests are not[aren't] standing outside.
- Is your dog jumping on the bed?
- Sophie and Yunho are not[aren't] talking now.

연습  
문제  
B

- No, she isn't, is sitting
- Yes, they are
- No, they aren't, are painting
- No, he isn't, is eating

연습  
문제  
C

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1 isn't    | 2 Is, is      |
| 3 running  | 4 Are, aren't |
| 5 washing  | 6 is not      |
| 7 Are, are | 8 Is, isn't   |

기술 적응문제

정답 ⑤

- 해설 ① not is → is not[isn't]  
② listen → listening  
③ sing → singing  
④ be → are

#### POINT 4-3 진행시제: 과거진행시제

연습  
문제  
A

- My classmates were cleaning
- Mina wasn't[was not] having
- Were the students taking
- Jamie was walking
- Was Luke doing
- We weren't[were not] playing
- The students weren't[were not] listening
- My sister and I were watching

연습  
문제  
B

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 was exercising       | 2 wasn't barking        |
| 3 were chatting        | 4 Was, drinking, wasn't |
| 5 were taking          | 6 Was, taking, was      |
| 7 Were, making, wasn't | 8 weren't talking       |

기술 적응문제

정답 ④

해설 과거진행시제 Were ~ doing으로 묻고 있으므로 과거진행시제 「was/were + V-ing」로 대답한다.

#### POINT 5 현재완료시제

연습  
문제

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 has snowed    | 2 has visited    |
| 3 have gone     | 4 has, started   |
| 5 have lived    | 6 has taken      |
| 7 have traveled | 8 has worked     |
| 9 has read      | 10 has, finished |
| 11 have known   | 12 has, moved    |
| 13 have tried   | 14 has become    |

## 서술형 대비 문제

- (A)**
- 1 They studied Korean yesterday.
  - 2 I will not go to school tomorrow.
  - 3 Sora plays soccer every Saturday.
  - 4 My brother was wrapping the present.
  - 5 Did your team win the game last week?
  - 6 Is the cat sleeping now?
  - 7 Juho is going to cut his hair soon.
  - 8 The bookstore does not have good books.
  - 9 Tom was not wearing a jacket.
- (B)**
- 1 will not[won't] tell      2 will prepare
  - 3 is going to be      4 will teach
  - 5 going to buy
  - 6 is not[isn't] going to leave
  - 7 will be      8 are going to take
- (C)**
- 1 is reading a book
  - 2 are running
  - 3 is lying on the ground
  - 4 are making a snowman
  - 5 are swimming
- (D)**
- 1 a arrived b visited c saw d will meet  
e will look
  - 2 a lives b moved c will start d sent  
e will write

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③      2 ④      3 ②      4 ①, ③
- 5 ③, ④      6 ③      7 ②      8 came, ate, was
- 9 Will you go to the hospital this weekend?
- 10 He will not[won't] stay at my house next month.
- 11 Is it going to snow tomorrow?
- 12 ②      13 Sarah is going to practice the violin tomorrow.
- 14 ④      15 (1) will prepare for the speech contest (2) No, won't, will buy some books
- 16 ④      17 ③      18 ③
- 19 ②      20 was, is      21 ⑤      22 ③
- 23 ③      24 ④      25 ④      26 ③
- 27 Jackson is tying a ribbon on the present.
- 28 My brother and I were shopping at the mall 30 minutes ago.
- 29 ③      30 was moving
- 31 (A) is sitting (B) has      32 (1) is throwing (2) are eating (3) is taking
- 33 ②, ④      34 ⑤
- 35 ②      36 ⑤      37 ④      38 ③      39 ②

- 1 tomorrow는 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사이다.
- 2 Last month는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이다.
- 3 · 과학적 사실을 말하고 있으므로 현재시제를 쓰고 주어 The Earth는 3인칭 단수이므로 goes를 쓴다.  
· 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타내고 있으므로 현재시제를 쓰고 주어 She는 3인칭 단수이므로 goes를 쓴다.
- 4 과거시제 read가 쓰였으므로 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구) yesterday와 two hours ago를 쓴다.
- 5 미래시제를 나타내는 Will이 쓰였으므로 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구) tomorrow와 next month를 쓴다.
- 6 첫 번째 빈칸: 현재시제 does가 쓰였으므로 현재시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 every Sunday와 on weekends를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 현재시제로 묻고 있으므로 현재시제로 대답한다.
- 7 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 대답한다.
- 8 last night은 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이므로 과거시제 came, ate, was를 쓴다.
- 9 will이 있는 미래시제의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 10 will이 있는 미래시제의 부정문: 「will not[won't] + 동사원형」
- 11 be going to가 있는 미래시제의 의문문: 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」
- 12 a is → be  
b not are → are not[aren't]  
c be → to be  
d seeing → see
- 13 be going to가 있는 미래시제는 「be going to + 동사원형」이고 주어 Sarah는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 14 '~하지 않을 것이다'라는 의미의 미래시제의 부정문은 「won't + 동사원형」이다.
- 15 (1) 미래시제 will로 묻고 있고, 다음 주 화요일에는 말하기 대회를 준비한다고 했으므로 미래시제 will prepare for the speech contest를 쓴다.  
(2) 미래시제 Will로 묻고 있고, 다음 주 월요일에는 놀이 공원에 가지 않는다고 했으므로 will이 있는 미래시제의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + won't.」이다. 다음 주 월요일에는 약간의 책을 산다고 했으므로 미래시제 will buy some books를 쓴다.
- 16 ④ is → was
- 17 (A) yesterday는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사이므로 과거시제 didn't를 쓴다.  
(B) soon은 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사이므로 미래시제를 나타내는 Will을 쓴다.  
(C) 역사적인 사실을 말하고 있으므로 과거시제 walked를 쓴다.
- 18 c will be → was
- 19 Sara가 2000년에 Ken을 처음 만났고 아직도 그를 알고 있으므로

로 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓰고, 주어 Sara는 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.

**20** 첫 번째 빈칸: an hour ago는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이므로 과거시제를 쓰고 주어 The bus는 3인칭 단수이므로 was를 쓴다.

두 번째 빈칸: '지금은 가득 차 있다'라는 의미이므로 현재시제를 쓰고 주어 it은 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.

**21** ⑤ haveing → having

**22** ③ claping → clapping

**23** ① singging → singing

② makeing → making

④ lieing → lying

⑤ runing → running

**24** '~하고 있다'라는 의미의 현재진행시제 are writing을 쓴다.

**25** · 현재진행시제의 의문문은 「Am/Is/Are + 주어 + V-ing ~?」이고 주어 Martin은 3인칭 단수이므로 be동사는 Is를 쓴다.

· 과거진행시제의 부정문: 「was/were + not + V-ing」

**26** 현재진행시제의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + am/is/are.」 또는 「No, 주어 + am/is/are + not.」이고 주어 he는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

**27** 현재시제 ties가 쓰였으므로 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」를 쓰고 주어 Jackson은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

**28** 과거시제 shopped가 쓰였으므로 과거진행시제 「was/were + V-ing」를 쓰고 주어 My brother and I는 1인칭 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.

**29** 현재진행시제 is ~ standing으로 대답하고 있으므로 현재진행시제의 의문문 「Am/Is/Are + 주어 + V-ing ~?」를 쓴다.

**30** 과거진행시제 was ~ doing으로 묻고 있으므로 과거진행시제 「was/were + V-ing」로 대답하고 주어 She는 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.

**31** (A) 그는 지금 벤치에 앉아있는 상황이므로 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」를 쓰고 주어 He는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

(B) 현재의 상태를 나타내고 있으므로 현재시제를 쓰고 주어 he는 3인칭 단수이므로 has를 쓴다. 동사 have가 '가지다'라는 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

**32** (1) 지희는 공을 던지고 있는 상황이고, 현재진행시제 is ~ doing으로 묻고 있으므로 현재진행시제 is throwing을 쓴다.

(2) Molly와 Glen은 샌드위치를 먹고 있는 상황이고, 현재진행시제 are ~ doing으로 묻고 있으므로 현재진행시제 are eating을 쓴다.

(3) Owen은 사진을 찍고 있는 상황이고, 현재진행시제 is ~ doing으로 묻고 있으므로 현재진행시제 is taking을 쓴다.

**33** ① Was → Is

③ didn't → won't[am not going to]

⑤ Are they enjoying → Did they enjoy

**34** ⑤ does → did

**35** ② don't → didn't

③ begins → began

④ visited → will visit[is going to visit]

**36** ⑤ win → won

**37** ① has went → has gone

② have lost → has lost

③ has played → have played

⑤ have became → have become

**38** ③ read → reading (현재진행시제: 「am/is/are + V-ing」)

**39** ②: 현재진행시제

①③④⑤: 미래시제를 나타내는 be going to

## CHAPTER 4

### 조동사

p.82

#### POINT 1-1 조동사의 쓰임

연습  
문제

- |         |         |              |
|---------|---------|--------------|
| 1 work  | 2 can   | 3 should     |
| 4 ride  | 5 be    | 6 be able to |
| 7 will  | 8 visit | 9 be able to |
| 10 wake |         |              |

기술 적응문제

정답 ①

해설 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

#### POINT 1-2 조동사가 있는 부정문과 의문문

연습  
문제  
A

- You should not[shouldn't] go
- He cannot[can't] speak
- Will Alice play
- Should we order
- Andrew may not like
- Will Lucas watch
- Must we wait
- They may not be
- Can Linda ride

연습  
문제  
B

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 he can    | 2 you should    |
| 3 we won't  | 4 you shouldn't |
| 5 they must | 6 they will     |
| 7 she can't | 8 you must      |

연습  
문제  
C

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1 Will she wash | 2 can hold     |
| 3 O             | 4 O            |
| 5 may not be    | 6 O            |
| 7 Must I clean  | 8 won't happen |

기술 적응문제

정답 ④

- 해설 ① not will → will not[won't]  
 ② Do you can → Can you  
 ③ dancing → dance  
 ⑤ Shoulds → Should

#### POINT 2-1 can, could I

연습  
문제

- Jim is able to throw
- I am not[I'm not] able to understand
- Dogs are not[aren't] able to see
- Are you able to hear
- We were not[weren't] able to find
- They are[They're] able to sing
- Is Alex able to solve
- You and I are able to fix

기술 적응문제

정답 We can win the game.

해설 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내는 can을 쓴다.

#### POINT 2-2 can, could II

연습  
문제  
A

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 b  | 2 a  | 3 a  | 4 b  |
| 5 c  | 6 a  | 7 c  | 8 b  |
| 9 b  | 10 a | 11 c | 12 b |
| 13 c | 14 a |      |      |

연습  
문제  
B

- You can have my cookie.
- Could you help us?
- You can't talk in the theater.
- Can I take a picture here?
- Could I ask your name?
- Jimin and Hyesu couldn't come to the picnic.
- Can I open this window?
- Can tigers swim well?
- We can arrive on time.
- Can you hold the elevator?
- He couldn't finish the work yesterday.
- You cannot enter this building with a pet.

기술 적응문제

정답 ①

해설 ①: 허가 ②③④⑤: 능력·가능

#### POINT 3 may

연습  
문제

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 a  | 2 b  | 3 a  | 4 b  |
| 5 b  | 6 a  | 7 a  | 8 b  |
| 9 b  | 10 a | 11 a | 12 b |
| 13 a | 14 b | 15 b | 16 a |

기술 적응문제

정답 May[Can] I use your computer?

해설 허가(~해도 된다)를 나타내는 May 또는 Can을 쓴다.

## POINT 4-1 will, would I

연습  
문제

- 1 She will join our band.
- 2 Will you call me later?
- 3 Jihye is going to buy a necklace.
- 4 Would you hold the door?
- 5 My brother will feed our dog.

기술 적응문제

정답 ④

해설 · 미래(~할 것이다)를 나타내는 **will**을 쓴다.  
· 요청(~해주겠니?)을 나타내는 **Will**을 쓴다.

## POINT 4-2 will, would II

연습  
문제

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 I would[I'd] like to | 2 I would[I'd] like     |
| 3 I would[I'd] like to | 4 Would you like to     |
| 5 I would[I'd] like    | 6 Would you like        |
| 7 I would[I'd] like to | 8 Would you like        |
| 9 I would[I'd] like    | 10 Would you like to    |
| 11 Would you like      | 12 I would[I'd] like to |
| 13 I would[I'd] like   | 14 I would[I'd] like to |

## POINT 5-1 must I

연습  
문제  
A

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ②  | 3 ③  | 4 ②  |
| 5 ②  | 6 ③  | 7 ②  | 8 ①  |
| 9 ③  | 10 ② | 11 ① | 12 ① |
| 13 ③ | 14 ① |      |      |

연습  
문제  
B

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1 must get | 2 must be        |
| 3 can't be | 4 must not bring |
| 5 must be  | 6 must brush     |
| 7 can't be |                  |

연습  
문제  
C

- |            |        |            |
|------------|--------|------------|
| 1 must     | 2 must | 3 must not |
| 4 must not | 5 must | 6 must not |
| 7 must     |        |            |

기술 적응문제

정답 must not ride a bike

해설 자전거를 타면 안 된다는 표지판이므로 강한 금지(~하면 안 된다)를 나타내는 **must not**을 쓴다.

## POINT 5-2 must II

연습  
문제  
A

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1 I have to wait                 | 2 She has to print    |
| 3 You have to sign               | 4 We have to think    |
| 5 You have to be                 | 6 They have to finish |
| 7 Adam has to study              | 8 I have to take      |
| 9 Ms. Han has to buy             |                       |
| 10 You and Jack have to be       |                       |
| 11 Uncle John has to repair      |                       |
| 12 My sister and I have to clean |                       |

연습  
문제  
B

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1 don't have to   | 2 must not       |
| 3 had to          | 4 will have to   |
| 5 doesn't have to | 6 must[has to]   |
| 7 must not        | 8 don't have to  |
| 9 doesn't have to | 10 must[have to] |
| 11 will have to   | 12 had to        |

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 택시를 타야 하는지 묻는 말에 '우리는 늦지 않았어.'라고 대답했으므로 맥락상 택시를 탈 필요가 없다고 대답해야 한다. 따라서 불필요(~할 필요가 없다)를 나타내는 **don't have to**를 쓴다.

## POINT 6 should, had better

연습  
문제

- 1 should wear
- 2 should repair
- 3 had better return
- 4 had better not stay
- 5 should not[shouldn't] waste
- 6 had better change
- 7 should not[shouldn't] make

기술 적응문제

정답 You should come home

해설 충고·의무(~해야 한다)를 나타내는 **should**를 쓴다.

## 서술형 대비 문제

①

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1 play            | 2 must       |
| 3 cannot[can't]   | 4 is         |
| 5 don't have to   | 6 to visit   |
| 7 sit             | 8 be         |
| 9 must not        | 10 you turn  |
| 11 had better not | 12 Would you |

- B** a Yes b can c No d can't e can f can  
g cannot[can't] h can
- C** 1 No, I won't. 2 No, he can't.  
3 Yes, we should. 4 Yes, she can.  
5 No, you may not. 6 Yes, it will.
- D** 1 must not park your car  
2 must fasten our seat belts  
3 must not cross the street

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ① 2 ③ 3 ④ 4 is → be  
5 Robert can play the cello. 6 You must not  
fight with your friends. 7 ④ 8 (1) I  
should not[shouldn't] drink more water. (2) Should I  
drink more water? 9 borrow 10 ③  
11 ④ 12 ② 13 ③ 14 is able to speak  
15 would like to 16 wasn't able to 17 They  
can't be in Seoul right now. 18 ⑤ 19 ①  
20 ⑤ 21 ⑤ 22 (1) must wear a helmet (2)  
must not make a noise 23 ② 24 ⑤  
25 ③ 26 ⑤ 27 have to, will, can 28 can  
swim, cannot[can't] play the drums 29 ①  
30 ④ 31 ③ 32 ④, ⑤ 33 ③ 34 (A)  
You should speak (B) You shouldn't eat food  
35 ① 36 ④ 37 ② 38 ④ 39 ③  
40 ⑤ 41 ③ 42 I would like to play outside  
with you. 43 You had better get some rest.

- 1 조동사 뒤에는 동사원형이 오고 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 2 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 3 ① shoulds → should  
② not can → cannot[can't]  
③ are → is  
⑤ Do may → May
- 4 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 5 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 6 조동사가 있는 부정문: 「조동사 + not + 동사원형」
- 7 had better의 부정형: had better not
- 8 (1) 조동사가 있는 부정문: 「조동사 + not + 동사원형」  
(2) 조동사가 있는 의문문: 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」
- 9 조동사가 있는 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」이고 전체 문장이 「May I borrow your raincoat?」이므로 세 번째에 오

는 것은 borrow이다.

- 10 조동사가 있는 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + 조동사.」 또는 「No, 주어 + 조동사 + not.」이고 주어 I로 묻고 있으므로 주어로 대답한다.
- 11 has to = must (의무)
- 12 will = be going to (미래)
- 13 ③: must not 「~하면 안 된다(강한 금지)」  
don't have to 「~할 필요가 없다(불필요)」
- 14 can = be able to (능력·가능)
- 15 「want to + 동사원형」 = 「would like to + 동사원형」
- 16 couldn't = wasn't able to (능력·가능)
- 17 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내는 must의 부정형: can't
- 18 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내는 can의 부정형 can't를 쓴다.
- 19 강한 충고(~하는 것이 낫다)를 나타내는 had better를 쓴다.
- 20 ① don't have to → can't  
② Will → Can  
③ must not → must  
④ shouldn't → don't have to
- 21 귀에 통증이 있다는 말에 「너는 그렇게 크게 음악을 들으면 안 된다.」라고 대답해야 하므로 shouldn't(~하면 안 된다)를 쓴다.
- 22 (1) 헬멧을 써야 한다는 표지판이므로 의무(~해야 한다)를 나타내는 must를 쓴다.  
(2) 소음을 내면 안 된다는 표지판이므로 강한 금지(~하면 안 된다)를 나타내는 must not을 쓴다.
- 23 「나는 저 상자를 들 수 없다. 그것은 너무 무겁다.」라는 의미이므로 can't(~할 수 없다)를 쓴다.
- 24 「젖은 머리로 밖에 나가지 마라. 너는 감기에 걸릴지도 모른다.」라는 의미이므로 may(~일지도 모른다)를 쓴다.
- 25 첫 번째 빈칸: 「그녀는 교무실에 있음에 틀림없다.」라는 의미이므로 must(~임에 틀림없다)를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 「그러면 너는 그녀를 기다려야 한다」라는 의미이므로 should(~해야 한다)를 쓴다.
- 26 · 「나는 주원이가 춤 대회에서 이겼다는 것을 믿을 수 없다. 그는 매우 행복함에 틀림없다.」라는 의미이므로 must(~임에 틀림없다)를 쓴다.  
· 「너는 머리를 잘라야 한다. 너의 머리는 너무 길고 지저분하다.」라는 의미이므로 must(~해야 한다)를 쓴다.
- 27 첫 번째 빈칸: 「나의 집은 나의 학교로부터 멀기 때문에 나는 학교로 버스를 타고 가야 한다」라는 의미이므로 have to(~해야 한다)를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 「나의 가족은 내일 새로운 아파트로 이사할 것이다」라는 의미이므로 will(~할 것이다)을 쓴다.  
세 번째 빈칸: 「나는 학교로 걸어갈 수 있다」라는 의미이므로 can(~할 수 있다)을 쓴다.

- 28** 소진이, 예리, 민호는 수영을 할 수 있다고 했으므로 **can swim**을 쓴다. 소진과 예리는 드럼을 연주할 수 없다고 했으므로 **cannot[can't] play the drums**를 쓴다.
- 29** 잔디 위에서 걸으면 안 되는 상황이므로 금지를 나타내는 **must not, may not, shouldn't, can't**를 쓴다. **don't have to**는 불필요를 나타낸다.
- 30** 첫 번째 빈칸: '제가 당신을 도와드려도 될까요?'라는 의미이므로 **Can**(~해도 된다)을 쓴다.  
두 번째 빈칸: '저에게 당신의 여권을 보여주시겠어요?'라는 의미이므로 **Can**(~해주겠니?)을 쓴다.
- 31** ㉞㉡㉢: 능력·가능    ㉠: 요청    ㉣: 허가
- 32** 연필을 잠시 빌려도 되는지 묻는 말에 '너는 그것을 써도 된다.'라고 대답했으므로 허가를 나타내는 의문문에 대한 긍정의 대답을 쓴다.
- 33** ㉢ No, I can't. → Yes, I can.
- 34** (A) 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.  
(B) 조동사가 있는 부정문: 「조동사 + not + 동사원형」
- 35** 주어진 문장과 ①: 허가    ②③④⑤: 약한 추측
- 36** 의무(~해야 한다)를 나타내는 **must**의 과거형: **had to**
- 37** ②: 강한 추측    ①③④⑤: 의무
- 38** **can = may** (허가)
- 39** ㉡ **can** → **have to** (프린터가 정말 필요하다고 했고 '나는 나의 보고서를 출력해야 해.'라는 의미이므로 **have to**(~해야 한다)를 쓴다.
- 40** ① **has to** → **have to**  
② **has to** → **had to**  
③ **will must** → **will have to**  
④ **has to** → **have to**
- 41** ㉞ **would like to** → **would like**  
㉡ **should be not** → **should not be**  
㉣ **Will she can join** → **Will she be able to join**  
㉠ **Will you giving** → **Will you give**
- 42** 「주어 + **would like to** + 동사원형」 = 「주어'd like to + 동사원형」
- 43** 「주어 + **had better** + 동사원형」 = 「주어'd better + 동사원형」

## CHAPTER 5

### 문장의 형식

p.106

#### POINT 1-1 1형식과 2형식

연습  
문제

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 1형식  | 2 2형식  | 3 1형식  | 4 2형식  |
| 5 2형식  | 6 1형식  | 7 2형식  | 8 1형식  |
| 9 2형식  | 10 2형식 | 11 1형식 | 12 2형식 |
| 13 2형식 | 14 1형식 | 15 1형식 | 16 1형식 |
| 17 2형식 | 18 1형식 |        |        |

#### POINT 1-2 2형식: 감각동사

연습  
문제  
A

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 soft        | 2 healthy   |
| 3 strong      | 4 delicious |
| 5 happy       | 6 salty     |
| 7 wonderful   | 8 sweet     |
| 9 comfortable | 10 lovely   |
| 11 hungry     |             |

연습  
문제  
B

- |     |        |        |     |
|-----|--------|--------|-----|
| 1 X | 2 like | 3 like | 4 X |
| 5 X | 6 like | 7 like |     |

연습  
문제  
C

- The roller coaster looks scary.
- A durian smells terrible.
- This lollipop tastes like cherries.
- My raincoat feels wet.
- The book sounds interesting.
- Your hair smells like roses.
- His plan sounded impossible.

기출 적응문제

정답 ③

해설 sweetly → sweet

#### POINT 2-1 3형식과 4형식

연습  
문제  
A

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 lunch               | 2 a butterfly        |
| 3 his teacher, a gift | 4 a big house        |
| 5 her, a pencil       | 6 me, some advice    |
| 7 their old car       | 8 them, math         |
| 9 me, a favor         | 10 some medicine     |
| 11 the kids, pasta    | 12 us, his new phone |

연습  
문제  
B

- taught us English
- bought a sweater
- wrote his cousin a letter



- 4 made them pumpkin soup
- 5 sent Lucas many photos
- 6 read her daughter a fairy tale
- 7 asked me my name
- 8 made a paper airplane
- 9 told me a secret

#### 기술 적응문제

**정답** The boy gave the girl flowers.

**해설** 4형식: 「주어 + 동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(-을)」

### POINT 2-2 4형식을 3형식으로 바꾸는 법

#### 연습 문제 A

- |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| 1 for | 2 to  | 3 for | 4 to |
| 5 to  | 6 for | 7 to  | 8 of |
| 9 for |       |       |      |

#### 연습 문제 B

- 1 lent some comic books to me
- 2 cooked a delicious meal for us
- 3 told the whole story to Nancy
- 4 ask a favor of you
- 5 read a short novel to the children
- 6 bought a scarf for her aunt
- 7 wrote a poem to his parents
- 8 find a good job for you
- 9 brought the maps to us
- 10 made an apple pie for her classmates
- 11 sent an e-mail to my manager
- 12 give some advice to me

#### 기술 적응문제

**정답** ①

**해설** ① for ②③④⑤ to

### POINT 3 5형식

#### 연습 문제

- 1 목적어: him, 목적격보어: Teddy
- 2 목적어: her room, 목적격 보어: clean
- 3 목적어: dishes, 목적격보어: sweet
- 4 목적어: our fish, 목적격 보어: Dory
- 5 목적어: me, 목적격 보어: angry
- 6 목적어: the new chair, 목적격 보어: comfortable
- 7 목적어: the actor, 목적격 보어: a star
- 8 목적어: our minds, 목적격 보어: open
- 9 목적어: the bakery, 목적격 보어: popular
- 10 목적어: the story, 목적격 보어: interesting

#### 기술 적응문제

**정답** sadly → sad

**해설** 목적어 Emma를 보충 설명하는 목적격 보어 자리에는 형용사 sad를 쓴다.

### 서술형 대비 문제

#### A

- 1 looks sick
- 2 smells like peaches
- 3 tastes sour
- 4 feels like a cloud
- 5 looks like a lion
- 6 sounds noisy

#### B

- 1 I sent Suzy a card.
- 2 Mr. Smith teaches history to us.
- 3 He cooked his wife a special dinner.
- 4 My friend gave her notes to me.
- 5 The clown made the kids balloon animals.
- 6 Beth showed her new shoes to them.
- 7 Ms. Miller wrote the mayor a letter.
- 8 I will buy the concert tickets for you.
- 9 The waiter brought the customers coffee.
- 10 Can I ask some difficult questions of you?

#### C

- 1 Kelly called me a liar.
- 2 Henry lent his friend money.
- 3 Our uncle told us a scary story.
- 4 The police keep the town safe.
- 5 The weather made the pilot nervous.
- 6 She will give you a chance.
- 7 I found the math test easy.
- 8 He made his son a toy car.

### 중간·기말고사 실전 문제

- |                            |  |                             |                                      |      |
|----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|------|
| 1 ①, ③                     | 2 ②, ⑤                                     | 3 ②                         | 4 ②, ⑤                               | 5 ④  |
| 6 ④                        | 7 ④  | 8 ④                         | 9 That sounded like thunder.         | 10 ③ |
| 11 difficultly → difficult |  |                             |                                      |      |
| 12 looked like a palace    | 13 looks wonderful                         |                             |                                      |      |
| 14 ③                       | 15 Jimin passed Surin the pepper.          |                             |                                      |      |
| 16 like                    | 17 to                                      | 18 ②                        | 19 ③                                 | 20 ⑤ |
| 21 ⑤                       | 22 I bought my brother a birthday present. |                             |                                      |      |
| 23 ②                       | 24 built a tree house for us               | 25 my artwork to the guests | 26 The concert made me sleepy.       | 27 ③ |
|                            |  |                             | 28 Our teacher called Tony a genius. | 29 ④ |



- 1 「감각동사 + like + 명사」
- 2 감각동사 뒤에는 형용사가 옳으므로 형용사 **delicious**와 **salty**를 쓴다.
- 3 ② 2형식 → 1형식 (「주어 + 동사 + 수식어구」 형태의 1형식 문장이다.)
- 4 ②⑤: 「감각동사 + like + 명사」
- 5 ㉠㉡: 2형식    ㉢㉣㉤: 1형식
- 6 ④ **feel** → **look** (‘~하게 보인다’라는 의미의 **look**을 쓴다.)
- 7 ④ **felt like** → **felt**
- 8 「**make** + 직접 목적어 + **for** + 간접 목적어」
- 9 감각동사의 주격 보어 자리에 명사 **thunder**가 왔으므로 감각동사 뒤에 **like**를 쓴다.
- 10 첫 번째 빈칸: 감각동사 뒤에는 형용사가 옳으므로 형용사 **perfect**를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 「감각동사 + like + 명사」이므로 **felt like**를 쓴다.
- 11 감각동사 뒤에는 형용사가 옳으므로 형용사 **difficult**를 쓴다.
- 12 ‘~하게 보인다’라는 의미의 **look**을 쓰고 감각동사의 주격 보어 자리에 명사 **a palace**가 왔으므로 감각동사 뒤에 **like**를 쓴다.
- 13 ‘~하게 보인다’라는 의미의 **look**을 쓰고 감각동사의 주격 보어 자리에 형용사 **wonderful**을 쓴다.
- 14 ③ **looks** → **looks like**
- 15 4형식: 「주어 + 동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(-을)」
- 16 · 감각동사의 주격 보어 자리에 명사 **garbage**가 왔으므로 감각동사 뒤에 **like**를 쓴다.  
· 감각동사의 주격 보어 자리에 명사 **grapes**가 왔으므로 감각동사 뒤에 **like**를 쓴다.
- 17 · 「**show** + 직접 목적어 + **to** + 간접 목적어」  
· 「**lend** + 직접 목적어 + **to** + 간접 목적어」
- 18 빈칸 뒤에 간접목적어(**her sister**)와 직접목적어(**an umbrella**)가 있으므로 수여동사가 아닌 **help**는 쓸 수 없다.
- 19 ① **of** → **to**  
② **my homework the teacher** → **the teacher my homework**  
④ **for Carl** → **Carl**  
⑤ **to** → **for**
- 20 (A) 「**teach** + 직접 목적어 + **to** + 간접 목적어」  
(B) 「**ask** + 직접 목적어 + **of** + 간접 목적어」  
(C) 「**give** + 직접 목적어 + **to** + 간접 목적어」
- 21 ⑤ **for**    ①②③④ **to**
- 22 4형식: 「주어 + 동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(-을)」
- 23 ㉠ **text messages us** → **us text messages**  
㉡ **to** → **for**

㉢ **for** → **of**

- 24 「**build** + 직접 목적어 + **for** + 간접 목적어」
- 25 「**show** + 직접 목적어 + **to** + 간접 목적어」
- 26 5형식: 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」
- 27 ③: 4형식 주어진 문장과 ①②④⑤: 3형식
- 28 5형식: 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」
- 29 ④: 4형식    ①②③⑤: 5형식

## CHAPTER 6

### 다양한 문장의 종류

p.122

#### POINT 1 명령문

연습  
문제  
A

- 1 Take this umbrella.
- 2 Try your best.
- 3 Don't[Do not] tell a lie.
- 4 Keep a diary.
- 5 Don't[Do not] miss class again.
- 6 Be a good person.
- 7 Don't[Do not] walk on the grass.
- 8 Be friendly to others.
- 9 Don't[Do not] be afraid of bugs.
- 10 Bring your swimsuit.
- 11 Don't[Do not] be angry with him.
- 12 Don't[Do not] use your phone in class.

연습  
문제  
B

- 1 Be
- 2 Go
- 3 Don't[Do not] open
- 4 Don't[Do not] feed
- 5 Don't[Do not] take
- 6 Put

연습  
문제  
C

- 1 be
- 2 yell
- 3 O
- 4 Clean
- 5 Don't[Do not]
- 6 speak
- 7 O

기술 적용문제

정답 ①

해설 부정 명령문: 「Don't + 동사원형」

#### POINT 2 청유문

연습  
문제

- 1 Let's buy
- 2 Let's have
- 3 Let's not take
- 4 Let me do
- 5 Let's not stay
- 6 Let's meet
- 7 Let's not be
- 8 Let me finish
- 9 Let's talk
- 10 Let's not listen
- 11 Let's see

기술 적용문제

정답 going → go

해설 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」

#### POINT 3 감탄문

연습  
문제  
A

- 1 What
- 2 How
- 3 What
- 4 How
- 5 What
- 6 How
- 7 What
- 8 How
- 9 What
- 10 How
- 11 How
- 12 What

연습  
문제  
B

- 1 high (the mountain is)
- 2 a hot day (it was)
- 3 close friends (they are)
- 4 brave (she was)
- 5 a good dancer (Cindy is)
- 6 a huge building (that is)
- 7 colorful (this umbrella is)
- 8 a hard question (it was)
- 9 beautiful eyes (you have)
- 10 well he swims

연습  
문제  
C

- 1 What a heavy backpack it is!
- 2 How strong the wind was!
- 3 What a fast train this is!
- 4 How hard Andy studies!
- 5 How clever the monkeys are!

기술 적용문제

정답 ⑤

해설 What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」

#### POINT 4 Yes/No 의문문

연습  
문제

- 1 Yes, he does.
- 2 No, he doesn't.
- 3 No, it isn't.
- 4 No, she didn't.
- 5 Yes, they were.
- 6 Yes, I can.
- 7 No, I don't
- 8 Yes, we should.
- 9 Yes, it is.
- 10 No, it won't.
- 11 Yes, I am.

#### POINT 5-1 의문사 의문문

연습  
문제  
A

- 1 How does my hair look?
- 2 Why were you sad?
- 3 When will the bus arrive?
- 4 Who is your favorite actor?
- 5 Where can I find a bathroom?
- 6 What is David watching?
- 7 When do you sleep?
- 8 Who opened this window?
- 9 Why are her shoes dirty?

- 10 How can I buy a ticket?  
 11 What makes you happy?  
 12 Where did you get those shoes?

연습  
문제  
B

- 1 is she                      2 O  
 3 O                            4 speaks  
 5 does he look            6 Who can

기술 적응문제

정답 ④

해설 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」이고 주어 John은 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.

## POINT 5-2 의문사: who

연습  
문제

- 1 Who                      2 Who                      3 Whose  
 4 Who(m)                5 Who(m)                6 Whose  
 7 Who(m)                8 Who                      9 Who(m)  
 10 Whose                11 Who                      12 Whose  
 13 Who                    14 Who                      15 Who(m)

## POINT 5-3 의문사: what, which

연습  
문제  
A

- 1 What                    2 Which                    3 What  
 4 What                    5 Which                    6 What  
 7 Which                   8 What                      9 Which  
 10 Which

연습  
문제  
B

- 1 C                      2 B                      3 A                      4 E  
 5 D                      6 B                      7 E                      8 D  
 9 A                      10 C

기술 적응문제

정답 ②

해설 ②: Who    ①③④⑤: What

## POINT 5-4 의문사: where, when, why, how

연습  
문제  
A

- 1 When                    2 How                      3 Where  
 4 Why                    5 How                      6 Where  
 7 Why                    8 Where                    9 When  
 10 Where                11 How                      12 Why  
 13 When                14 How                      15 Why

연습  
문제  
B

- 1 D                      2 B                      3 E                      4 C  
 5 A                      6 B                      7 D                      8 E  
 9 A                      10 C

기술 적응문제

정답 ③

해설 첫 번째 빈칸: '내가 오늘 아침에 버스를 놓쳤기 때문이야.'라고 대답했으므로 이유를 물을 때 사용하는 Why를 쓴다.  
 두 번째 빈칸: 'Elm가에.'라고 대답했으므로 장소를 물을 때 사용하는 Where를 쓴다.

## POINT 5-5 의문사: How + 형용사/부사

연습  
문제

- 1 much                    2 long                    3 often  
 4 tall                      5 old                      6 many  
 7 far                      8 big

기술 적응문제

정답 How

해설 · 나이를 묻는 How old를 써야 하므로 How를 쓴다.  
 · 방법을 묻는 How를 쓴다.  
 · 개수를 묻는 How many를 써야 하므로 How를 쓴다.

## POINT 6 부가의문문

연습  
문제  
A

- 1 aren't                    2 does  
 3 do                        4 wasn't  
 5 will                      6 didn't  
 7 can                      8 shall  
 9 isn't                    10 will  
 11 weren't                12 won't  
 13 shouldn't              14 are

연습  
문제  
B

- 1 wasn't it                2 doesn't it  
 3 didn't he                4 will you  
 5 do I                      6 aren't they  
 7 can't he                8 shall we  
 9 aren't you              10 aren't I  
 11 isn't she                12 aren't they  
 13 were we                14 does she  
 15 won't they

기술 적응문제

정답 ⑤

해설 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 조동사(can)이므로 can't를 쓰고 앞 문장의 주어 Hailey에 맞는 인칭대명사 she를 쓴다.

## 서술형 대비 문제

- A**
- 1 Turn down the volume.
  - 2 What a popular book (this is)!
  - 3 How fast Thomas runs!
  - 4 Don't[Do not] step on my foot.
  - 5 What a rainy day (it is)!
  - 6 Don't[Do not] be late for the movie.
  - 7 Hang the pictures on the wall.
  - 8 How quiet (the classroom is)!
  - 9 Get ready for school.
  - 10 What big gloves (these are)!
  - 11 Don't[Do not] take pictures in the gallery.
  - 12 How lovely (the weather is)!

- B**
- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1 Let's go            | 2 isn't she  |
| 3 Let's not be        | 4 shall we   |
| 5 Talk                | 6 can he     |
| 7 don't they          |              |
| 8 Don't[Do not] touch |              |
| 9 won't he            | 10 were they |
| 11 will you           |              |

- C** a What b Why c When d Where

- D**
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1 Where should, meet | 2 What is         |
| 3 Who(m) did, go     | 4 Why does, study |
| 5 When did, see      | 6 Who broke       |
| 7 How tall is        |                   |

## 중간·기말고사 실전 문제

- |  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
| 1 ②, ④                                       | 2 ②                                      | 3 ④   | 4 ④                           |
| 5 Don't be nervous about the test.           | 6 Let's meet at the subway station.      | 7 ③   | 8 ④                           |
| 9 Don't[Do not] turn                         | 10 ①                                     | 11 ⑤  |                               |
| 12 ②   | 13 (1) What a great idea (2) How amazing |   |                               |
| 14 ⑤   | 15 ④                                     | 16 ⑤  | 17 ④                          |
| 18 ①   |  |   |                               |
| 19 ③   | 20 ④                                     | 21 ②  | 22 Which                      |
| 23 How old is your cat?                      | 24 What sports do you like?              | 25 ④  | 26 ①                          |
| 27 ①   | 28 ③                                     |   |                               |
| 29 ②, ③                                      | 30 ②, ⑤                                  | 31 aren't they                                      | 32 will you                   |
| 33 ④   | 34 ⑤                                     |   |                               |
| 35 (1) No, he doesn't. (2) He likes bananas. |  |   |                               |
| 36 ③, ⑤                                      | 37 ②, ⑤                                  | 38 Turn off your cell phone.                        | 39 Where did you put the key? |
| 40 ①   | 41 ②                                     | 42 (1) ③ → don't (2) ⑥ → what will (3) ④ → exercise |                               |

- 1 학생들이 빨간 불에 횡단보도를 건너면 안 되는 상황이므로 'Don't cross the street.(도로를 건너지 마라.)' 또는 'Wait for the green light(초록 불을 기다려라.)'라는 말이 적절하다.
- 2 ① Opens → Open  
③ Be not → Don't[Do not] be  
④ be wait → wait  
⑤ late → be late
- 3 ④: 부정명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태이므로 be rude가 되어야 한다.
- 4 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 5 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
- 6 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 7 ③ What ①②④⑤ How
- 8 다시는 그것을 하지 않을 것이라고 대답했으므로 '진흙에서 다시는 놀지 마라.'라는 말이 적절하다. '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형」이다.
- 9 좌회전하면 안 된다는 표지판이므로 '좌회전하지 마라.'라는 말이 적절하다. '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형」이다.
- 10 ① is your story → your story is
- 11 ① How → What  
② am I → I am  
③ What → How  
④ What → How
- 12 '너의 형은 그 경주를 이기지 않았니?'라고 묻는 말에 그가 일등을 했다고 했으므로 긍정의 내용으로 대답한다. 부정의문문에 대답할 때는 대답의 내용이 긍정이면 Yes로 답한다.
- 13 (1) What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」  
(2) How 감탄문: 「How + 형용사 + (주어 + 동사)!」
- 14 의문사가 있는 일반동사 의문문: 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 15 첫 번째 빈칸: '세 개를 가지고 있어.'라고 대답했으므로 개수를 물을 때 사용하는 How many를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '길 건너 시장에서.'라고 대답했으므로 장소를 물을 때 사용하는 Where를 쓴다.
- 16 ⑤ When → Who (사람에 대해 물을 때 쓰는 Who를 쓴다.)
- 17 ①: Whom(누구를)으로 묻고 있으므로 사람에게 해당되는 것으로 대답한다.  
②: Why(왜)로 묻고 있으므로 이유에 해당되는 것으로 대답한다.  
③: What(무엇)으로 묻고 있으므로 '무엇'에 해당되는 것으로 대답한다.  
⑤: What time(몇 시)으로 묻고 있으므로 시간에 해당되는 것으로 대답한다.
- 18 ① Who ②③④⑤ What

- 19** 시간을 묻는 **What time**은 의문사 **When**으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20** 첫 번째 빈칸: '**Scary Mysteries**를 보고 있어.'라고 대답했으므로 '무엇'이라는 의미의 **What**을 쓴다.  
두 번째 빈칸: '외계 생명체와 유령에 관한 것'이야.'라고 대답했으므로 '무엇'이라는 의미의 **What**을 쓴다.
- 21** **Who**(누구)로 묻고 있으므로 사람에게 해당되는 것으로 대답한다.
- 22** 정해진 범위 안에서의 선택을 묻고 있으므로 **Which**(어느 것)을 쓴다.
- 23** 나이에 대해 묻고 있으므로 **How old**를 쓴다.
- 24** **What**(무슨)은 형용사처럼 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 수 있다.
- 25** ① **is he** → **isn't he**  
② **doesn't Anna** → **doesn't she**  
③ **did she** → **didn't she**  
⑤ **did I** → **did you**
- 26** 첫 번째 빈칸: '주말마다.'라고 대답했으므로 빈도를 물을 때 쓰는 **How often**을 쓴다.  
두 번째 빈칸: '단지 2킬로미터만 떨어져 있어.'라고 대답했으므로 거리를 물을 때 쓰는 **How far**를 쓴다.
- 27** 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 **be**동사(**is**)이므로 **isn't**를 쓰고 앞 문장의 주어 **Mr. Baker**에 맞는 인칭대명사 **he**를 쓴다.
- 28** ③ **shall we** → **will we**
- 29** 부가의문문 **doesn't she**를 사용했으므로 앞 문장의 동사는 긍정을 나타내는 일반동사 3인칭 단수형을 쓴다.
- 30** ① **goes Michael** → **Michael go**  
③ **Let** → **Let's**  
④ **drinks** → **drink**
- 31** 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 **be**동사(**are**)이므로 **aren't**를 쓰고 앞 문장의 주어 **Jane and Sue**에 맞는 인칭대명사 **they**를 쓴다.
- 32** 명령문의 부가의문문: 「명령문, **will you?**」
- 33** ① **do he wears** → **does he wear**  
③ **Monica is** → **is Monica**  
① **you were** → **were you**
- 34** ⑤: **What**(무엇)으로 묻고 있으므로 '무엇'에 해당되는 것으로 대답한다.
- 35** (1) 일반동사의 의문문으로 질문하고 있고 민호는 사과를 좋아하지 않는다고 했으므로 부정의 내용으로 대답한다. 부정의문문에 대답할 때는 대답의 내용이 부정이면 **No**로 답한다.  
(2) **Which**(어느 것)로 묻고 있으므로 '어느 것'에 해당되는 것으로 대답한다.
- 36** ① **What** → **How**  
② **Not** → **Don't**[**Do not**]  
④ **How** → **What**
- 37** ① **What kind of animal it is** → **What kind of animal is it**

- ③ **What it eats** → **What does it eat**  
④ **is it** → **isn't it**

- 38** 긍정 명령문은 동사원형을 문장 맨 앞에 쓰는 형태이다.
- 39** 의문사가 있는 일반동사 의문문: 「의문사 + **do/does/did** + 주어 + 동사원형 ~?」
- 40** ① **does it is** → **is it**  
② **not do** → **don't**[**do not**]  
③ **you hid** → **did you hide**
- 41** (A) '이것은 누구의 지갑이니?'라는 의미이므로 **Whose**(누구의)를 쓴다.  
(B) '너는 누구를 찾고 있니?'라는 의미이므로 **Whom**(누구를)을 쓴다.  
(C) '누가 그 창문을 썼니?'라는 의미이므로 **Who**(누구)를 쓴다.
- 42** (1) 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 일반동사(**want**)이므로 **don't**를 쓴다.  
(2) 의문사가 있는 조동사 의문문: 「의문사 + 조동사 + 주어 ~?」  
(3) 긍정 명령문은 동사원형을 문장 맨 앞에 쓰는 형태이다.

# CHAPTER 7

## to부정사

p.148

### POINT 1 to부정사의 형태와 용법

- 연습 문제 A
- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| 1 to move  | 2 to hear  | 3 to read |
| 4 to build | 5 to visit | 6 to play |

- 연습 문제 B
- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 a | 4 b |
| 5 a |     |     |     |

### POINT 2-1 명사적 용법

- 연습 문제 A
- |            |             |           |
|------------|-------------|-----------|
| 1 to study | 2 to become | 3 to grow |
| 4 To play  | 5 to design |           |

- 연습 문제 B
- It is difficult to be an honest person.
  - It is very interesting to collect stamps.
  - It is my plan to learn many languages.
  - It is impossible to keep my room clean.
  - It is not[isn't] easy to wake up early on Sundays.
  - It is helpful to read a lot of books.
  - It is not[isn't] good for your eyes to watch too much TV.

- 연습 문제 C
- |     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| 1 a | 2 b  | 3 a | 4 c |
| 5 b | 6 c  | 7 b | 8 c |
| 9 a | 10 a |     |     |

기출 적응문제

정답 ③, ④

해설 주어진 문장과 ③④: 목적어  
①⑤: 주어 ②: 보어

### POINT 2-2 명사적 용법: to부정사를 목적으로 쓰는 동사

- 연습 문제
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 expect to win   | 2 began to cry    |
| 3 likes to listen | 4 decided to sell |
| 5 wants to look   | 6 plans to leave  |
| 7 hopes to be     |                   |

기출 적응문제

정답 ②

해설 walking → to walk

### POINT 2-3 명사적 용법: 의문사 + to부정사

연습 문제

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 what to eat   | 2 how to make   |
| 3 when to start | 4 what to wear  |
| 5 where to buy  | 6 where to find |
| 7 when to speak |                 |

기출 적응문제

정답 how

해설 「how + to부정사」 '어떻게 ~할지'

### POINT 3 형용사적 용법

연습 문제

- some tea to drink
- something to eat
- a friend to trust
- time to think
- someone to look
- a perfect place to meet
- lots of scary stories to tell

기출 적응문제

정답 buy

해설 to부정사가 '수영복을 살 약간의 돈'이라는 의미로 명사 (money)를 꾸미는 형용사적 용법으로 쓰이고 전체 문장이 'She has some money to buy a swimsuit.'이므로 여섯 번째에 오는 것은 buy이다.

### POINT 4 부사적 용법

연습 문제 A

- to[in order to] see his parents
- happy to receive
- to[in order to] catch the bus
- to[in order to] buy milk
- difficult to solve
- sad to hear
- grew up to be
- fun to visit
- to[in order to] avoid people
- disappointed to lose

연습 문제 B

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 c  | 2 a  | 3 a  | 4 b  |
| 5 a  | 6 b  | 7 c  | 8 c  |
| 9 c  | 10 b | 11 a | 12 c |
| 13 a | 14 b | 15 c |      |

기출 적응문제

정답 ②

해설 주어진 문장과 ②: 부사적 용법

①③④: 명사적 용법 ⑤: 형용사적 용법

## 서술형 대비 문제

- A** 1 read 2 O 3 make  
4 is 5 O 6 O  
7 to build 8 is 9 to buy
- B** 1 It is lucky to find a four-leaf clover.  
2 Vicky decided to make cookies.  
3 My hobby is to play the harp.  
4 We had a plan to go to the festival.  
5 The lecture is hard to understand.  
6 He will take an exam to become a lawyer.  
7 She bought yellow paint to use on the wall.  
8 I went outside to enjoy the sunshine.
- C** 1 love to play computer games  
2 want to travel to Germany  
3 need to walk my dog  
4 hope to be an astronaut  
5 would like to have a cup of coffee
- D** 1 to ask me a question  
2 to see her favorite movie star  
3 to leave his hometown  
4 to do the homework together  
5 to send a package to her grandparents

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 is dangerous to  
ride a bike at night 5 ① 6 to learn  
7 It, to finish my homework 8 in order to make  
9 drinking → to drink 10 how to use  
11 ① 12 ④ 13 ③ 14 bought butter to  
make a cake 15 I was surprised to see Bill  
Gates. 16 ② 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ①  
20 ④ 21 ③ 22 ④ 23 ④ 24 ④  
25 Use a knife to spread 26 ④ 27 I was  
happy to win the competition. 28 ②

- 1 hope는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to buy를 쓴다.
- 2 ① Drink → To drink  
② taught → teach  
③ are → is  
⑤ saves → to save
- 3 첫 번째 빈칸: plan은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to travel을 쓴다.  
두 번째 빈칸: '너는 어디를 방문할지 이미 결정했니?'라는 의미이

므로 「where + to부정사」(어디를 ~할지)를 쓴다.

- 4 to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 5 ①: 전치사 to ②③④⑤: to부정사의 to
- 6 start는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to learn을 쓴다.
- 7 to부정사가 주어로 쓰일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 8 목적을 나타내는 to부정사의 to는 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to drink를 쓴다.
- 10 '어떻게 ~할지'라는 의미의 「how + to부정사」를 쓴다.
- 11 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 명사 cookies에 대한 부연 설명이므로 명사를 뒤에서 꾸밀 수 있는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 12 ④: 명사적 용법 ①②③⑤: 형용사적 용법
- 13 ③ winning → win
- 14 '만들기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 15 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 감정을 나타내는 형용사 surprised에 대한 원인이므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 16 보기에 '무섭다'라는 의미로 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사를 쓰고 전체 문장이 'The movie is scary to watch.'이므로 다섯 번째에 오는 것은 to이다.
- 17 ⑥ borrowing → borrow  
⑦ falls → fall
- 18 주어진 문장과 ⑤: 명사적 용법(주어)  
①: 부사적 용법(형용사 수식) ②: 형용사적 용법  
③④: 부사적 용법(목적)
- 19 주어진 문장과 ①: 부사적 용법(목적)  
②: 전치사 to ③: 명사적 용법(보어)  
④: 명사적 용법(목적어) ⑤: 명사적 용법(주어)
- 20 ④: 형용사적 용법 ①②③⑤: 부사적 용법
- 21 '(...해서 결국) ~하다'라는 의미로 결과를 나타내는 to부정사이므로 '그녀의 딸은 자라서 선생님이 되었다.'라고 해석한다.
- 22 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사이므로 'Bill은 쉬기 위해 클래식 음악을 듣는다.'라고 해석한다.
- 23 주어진 문장과 ④: 주어  
①②: 목적어  
③⑤: 보어
- 24 '땅콩버터 샌드위치를 어떻게 만드는지'라는 의미이므로 「how + to부정사」(어떻게 ~할지)를 쓴다.
- 25 '바르기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

- 26** 밑줄 친 ㉠과 ㉡: 명사적 용법(보어)  
 ①: 부사적 용법(형용사 수식)    ②: 부사적 용법(목적)  
 ③: 형용사적 용법    ⑤: 부사적 용법(감정의 원인)
- 27** '이겨서 기뻐다'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 **to부정사**를 쓴다.
- 28** ㉠㉡㉢: 부사적 용법(목적)  
 ㉣: 명사적 용법(보어)    ㉤: 명사적 용법(주어)  
 ㉥: 형용사적 용법

## CHAPTER 8 동명사

p.164

### POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

연습  
문제  
A

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 collecting | 2 Planning |
| 3 exercising | 4 playing  |
| 5 Sitting    | 6 spending |

연습  
문제  
B

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ | 3 ㉢ | 4 ㉣ |
| 5 ㉤ | 6 ㉥ | 7 ㉦ | 8 ㉧ |

### POINT 2-1 동명사를 목적으로 쓰는 동사

연습  
문제

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1 practices dancing | 2 enjoys traveling   |
| 3 kept barking      | 4 finish writing     |
| 5 mind standing     | 6 recommend ordering |
| 7 avoid eating      |                      |

기출 적응문제

정답 ④

해설 동명사 **playing**이 목적어이므로 **to부정사**를 목적으로 쓰는 동사 **want**는 쓸 수 없다.

### POINT 2-2 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사

연습  
문제  
A

- hates driving[to drive]
- begin saving[to save]
- like listening[to listen]
- continue improving[to improve]

연습  
문제  
B

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1 cycling, to cycle       | 2 falling, to fall   |
| 3 smoking                 | 4 to ask             |
| 5 going                   | 6 watching, to watch |
| 7 hiking                  |                      |
| 8 exercising, to exercise |                      |
| 9 playing, to play        | 10 to go             |
| 11 waiting                | 12 doing, to do      |

연습  
문제  
C

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 closing the window | 2 crying[to cry] loudly |
| 3 watching TV        | 4 to buy a new laptop   |
| 5 eating your salad  | 6 to clean the kitchen  |



기술 적응문제

정답 likes writing, likes to write

해설 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 writing과 to write를 쓴다.

POINT 3 동명사 vs. 진행형

연습 문제

- 1 (a) 2 (b) 3 (a) 4 (a)  
5 (b) 6 (a) 7 (a) 8 (b)  
9 (b)

기술 적응문제

정답 ④

해설 ④: 동명사 ①②③⑤: 진행형의 V-ing

POINT 4 동명사 관용 표현

연습 문제

- 1 go skiing  
2 are good at swimming  
3 look forward to meeting  
4 is afraid of sleeping  
5 How[What] about ordering  
6 is busy fixing  
7 Thank you for answering  
8 spend a lot of time eating

기술 적응문제

정답 use → using

해설 「be good at + V-ing」 '~하는 것을 잘하다'

서술형 대비 문제

- (A) 1 Running[To run] 2 O  
3 O  
4 designing[to design] 5 painting  
6 O 7 is  
8 opening 9 waking[to wake]  
10 canceling
- (B) 1 skating  
2 listening[to listen] to jazz music  
3 to have dinner with Ken  
4 studying[to study] Chinese  
5 playing the violin  
6 closing the door  
7 to join the band

- (C) 1 (a) plan to do (b) How about going  
(c) like watching[to watch]  
2 (a) recommend going (b) want to come  
(c) need to buy (d) enjoy riding

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 (1) to  
hike → hiking (2) spend → spending[to spend]  
6 ⑤ 7 ③ 8 ② 9 ④  
10 (a) building (b) taking (c) climbing[to climb]  
11 ⑤ 12 ③ 13 I am looking forward to  
reading it. 14 ③ 15 ③ 16 (1) (b) → is (2) (c)  
→ having (3) (e) → saving 17 She spends two  
hours cooking 18 is good at making funny  
videos 19 ④ 20 ②, ⑤ 21 ② 22 (1) to  
go → going (2) Play → Playing[To play] 23 ②  
24 ⑤ 25 (A) Thank you for inviting (B) I enjoyed  
eating

- 1 동명사 painting이 목적어이므로 to부정사를 목적으로 쓰는 동사 plan은 쓸 수 없다.
- 2 동명사 singing이 목적어이므로 to부정사를 목적으로 쓰는 동사 want는 쓸 수 없다.
- 3 ① to watch → watching  
② to open → opening  
③ diving → to dive  
⑤ to make → making
- 4 ⑤: 진행형의 V-ing 주어진 문장과 ①②③④: 동명사
- 5 (1) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 hiking을 쓴다.  
(2) love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 spending이나 to spend를 쓴다.
- 6 ⑤: 동명사 ①②③④: 진행형의 V-ing
- 7 ③ cries → crying
- 8 · mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 feeding을 쓴다.  
· 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 getting을 쓴다.
- 9 · continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 calling이나 to call을 쓴다.  
· mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 sitting을 쓴다.
- 10 (a) finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 building을 쓴다.  
(b) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 taking을 쓴다.  
(c) love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 climbing이나 to climb을 쓴다.

11 ⑤ to rain → raining

12 (A) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 swimming을 쓴다.

(B) give up은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 reading을 쓴다.

(C) want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to go를 쓴다.

13 「look forward to + V-ing」 ‘~하는 것을 기대하다’

14 (A) 전치사(about)의 목적어 자리이므로 동명사 flying을 쓴다.

(B) keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 working을 쓴다.

(C) recommend는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 watching을 쓴다.

15 ③: 진행형의 V-ing ①②④⑤: 동명사

16 (1) 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 is를 쓴다.

(2) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 having을 쓴다.

(3) keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 saving을 쓴다.

17 「spend + 시간 + V-ing」 ‘~하는 데 시간을 쓰다’

18 「be good at + V-ing」 ‘~하는 것을 잘하다’

19 ① to write → writing

② find → finding[to find]

③ work → working[to work]

⑤ To doing → Doing[To do]

20 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 to eat과 eating을 쓴다.

21 ㉠ to move → moving

㉡ Take → Taking[To take]

22 (1) 「How about + V-ing?」 ‘~하는 게 어때?’

(2) 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 Playing이나 to부정사 To play를 쓴다.

23 ② to learning → learning[to learn]

24 「be busy + V-ing」 ‘~하느라 바쁘다’

25 (A) 「thank ... for + V-ing」 ‘~한 것에 대해 ...에게 감사하다’

(B) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 eating을 쓴다.

## CHAPTER 9 명사와 관사

p.178

### POINT 1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

연습  
문제  
A

1 O	2 X	3 X	4 O
5 O	6 X	7 X	8 O
9 X	10 O	11 O	12 X
13 O	14 X	15 O	16 O
17 X	18 O	19 O	20 X
21 X	22 X	23 X	24 O
25 X	26 X	27 O	28 X
29 X	30 O		

연습  
문제  
B

1 coffee	2 Bananas	3 Minho
4 sugar	5 friends	6 flowers
7 a book	8 Honesty	9 furniture
10 a dollar	11 Vietnam	12 happiness

기출 적용문제

정답 ④

해설 an advice → advice

### POINT 2-1 셀 수 있는 명사의 복수형: 규칙 변화

연습  
문제  
A

1 dishes	2 keys	3 cities
4 cookies	5 tomatoes	6 leaves
7 butterflies	8 photos	9 roofs
10 cups	11 babies	12 knives
13 shirts	14 boxes	15 buses
16 diaries	17 wives	18 wolves
19 stories	20 radios	21 games
22 churches	23 stars	24 potatoes
25 addresses	26 dolls	27 legs
28 videos	29 benches	30 foxes
31 pianos	32 books	33 bottles
34 peaches	35 holidays	36 glasses
37 lives	38 ladies	39 cliffs
40 classes	41 watches	42 loaves
43 boats	44 countries	45 trees
46 shelves	47 brushes	48 questions
49 parties	50 dictionaries	

연습  
문제  
B

1 potatoes	2 book	3 stories
4 Leaves	5 knives	6 roofs
7 countries	8 sofa	

기출 적중문제

정답 ⑤

해설 sandwich - sandwiches

POINT 2-2 셀 수 있는 명사의 복수형: 불규칙 변화

연습  
문제  
A

- |             |          |           |
|-------------|----------|-----------|
| 1 men       | 2 mice   | 3 sheep   |
| 4 oxen      | 5 fish   | 6 feet    |
| 7 teeth     | 8 deer   | 9 women   |
| 10 children | 11 geese | 12 salmon |

연습  
문제  
B

- |         |         |            |
|---------|---------|------------|
| 1 women | 2 teeth | 3 fish     |
| 4 deer  | 5 feet  | 6 children |
| 7 men   | 8 sheep |            |

연습  
문제  
C

- |          |          |            |
|----------|----------|------------|
| 1 man    | 2 mice   | 3 children |
| 4 Leaves | 5 deer   | 6 dog      |
| 7 women  | 8 babies | 9 feet     |
| 10 geese |          |            |

기출 적중문제

정답 oxes → oxen

해설 ox(황소)의 복수형은 oxen이다.

POINT 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

연습  
문제  
A

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1 bottles of water | 2 glasses of juice    |
| 3 cups of coffee   | 4 pieces of furniture |
| 5 cans of soda     | 6 bowls of rice       |
| 7 slices of ham    | 8 loaves of bread     |

연습  
문제  
B

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 glass   | 2 slices | 3 cup    |
| 4 bottles | 5 bowls  | 6 pieces |
| 7 cans    | 8 loaves |          |

연습  
문제  
C

- 1 three cups of tea
- 2 eight glasses of water
- 3 a piece[slice] of cheese
- 4 five loaves of bread
- 5 six bottles of ink
- 6 four cans of coke
- 7 a bowl of cereal
- 8 three slices of ham

기출 적중문제

정답 three glasses of juice

해설 셀 수 없는 명사 juice는 단위명사 glass로 수량을 나타내며 three는 복수를 나타내므로 glass의 복수형 glasses를 쓴다.

POINT 4 명사 관련 표현

연습  
문제  
A

- |            |                |         |
|------------|----------------|---------|
| 1 gloves   | 2 six-year-old | 3 pairs |
| 4 ten-page | 5 two-month    | 6 socks |
| 7 glasses  | 8 twelve-story |         |

연습  
문제  
B

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 a pair of scissors  | 2 five-year-old       |
| 3 two pairs of gloves | 4 four-leaf           |
| 5 three-story         | 6 Four pairs of socks |

연습  
문제  
C

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 Merry                | 2 Mr. Parker            |
| 3 a great writer       | 4 a student in my class |
| 5 the football players |                         |

기출 적중문제

정답 ④

해설 ① four pair of shoes → four pairs of shoes  
 ② two-years-old → two-year-old  
 ③ three bottles of milks → three bottles of milk  
 ⑤ a pair of pant → a pair of pants

POINT 5 There + be동사

연습  
문제  
A

- |           |                  |             |
|-----------|------------------|-------------|
| 1 is      | 2 are            | 3 Is, isn't |
| 4 is      | 5 Is, is         | 6 is        |
| 7 wasn't  | 8 Are, are       | 9 weren't   |
| 10 wasn't | 11 Were, weren't |             |
| 12 are    |                  |             |

연습  
문제  
B

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 Yes, there is.   | 2 No, there aren't. |
| 3 No, there isn't. | 4 Yes, there are.   |

연습  
문제  
C

- 1 There are three pillows
- 2 There weren't many children
- 3 Is there much milk
- 4 There were two cups
- 5 There isn't any flour
- 6 Are there many students

기출 적중문제

정답 ④

해설 ④ is[was] ①②③⑤ are[were]

POINT 6-1 부정관사 a(n)의 쓰임

연습  
문제  
A

- |       |       |      |       |
|-------|-------|------|-------|
| 1 an  | 2 a   | 3 a  | 4 an  |
| 5 a   | 6 a   | 7 a  | 8 an  |
| 9 an  | 10 an | 11 a | 12 a  |
| 13 an | 14 an | 15 a | 16 an |

17 an 18 a 19 an 20 an

연습 문제 B  
1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (b)  
5 (a) 6 (c) 7 (b)

연습 문제 C  
1 an 2 a 3 X 4 a  
5 X 6 a 7 X 8 an  
9 X 10 a

기술 적응문제

정답 ①

해설 · 빈칸 뒤 단어의 첫소리가 모음으로 발음되므로 an을 쓴다.  
· 빈칸 뒤 단어의 첫소리가 자음으로 발음되므로 a를 쓴다.

## POINT 6-2 정관사 the의 쓰임

연습 문제  
1 the 2 the 3 The 4 the  
5 a 6 the 7 the 8 The  
9 A 10 the

기술 적응문제

정답 a → the

해설 악기 이름(harp) 앞에는 정관사 the를 쓴다.

## POINT 6-3 관사를 쓰지 않는 경우

연습 문제  
1 X 2 X 3 a 4 the  
5 X 6 X 7 the 8 X

기술 적응문제

정답 ②

해설 by the train → by train

## 서술형 대비 문제

- (A) 1 salt 2 knives  
3 teeth 4 oxen  
5 sixteen-year-old 6 O  
7 happiness 8 O  
9 bowls of salad 10 three-week  
11 slices of pizza 12 photos  
13 a pair of gloves 14 O  
15 pairs of sneakers
- (B) a A loaf of b Two pairs of c Two bottles of  
d Three cans of
- (C) 1 There are five children

- 2 There is a slide  
3 There are three cookies  
4 There are two orange fish  
5 There is a funny clown  
6 There are four books

- (D) 1 a X b the c X d the e the  
2 a the b X c X d a e X

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 (4) 2 (3) 3 (5) 4 (3) 5 (2)  
6 (3) 7 (2) 8 were, was 9 (2)  
10 (4) 11 (5) 12 a sheep b foxes c men  
13 (3), (4) 14 (2) 15 There are five tomatoes  
16 (2) 17 five-stories → five-story 18 a →  
the 19 (5) 20 a knives b potatoes  
c cookies 21 (1) there isn't (2) there are 22 (1) are  
(2) is not[isn't] 23 three glasses of water  
24 (5) 25 (5) 26 Yes, there are. 27 (4)  
28 (3) 29 There are two computers 30 There  
isn't a parking lot 31 (3) 32 (2) 33 (3)  
34 (3) 35 (2) 36 the, a 37 (5)  
38 (1) woman → women (2) child → children  
39 (5) 40 the 41 (3) 42 (2) 43 (1)

- 1 (4): house는 보통명사, kindness는 추상명사이다.  
①: 보통명사 ②: 추상명사 ③: 집합명사 ⑤: 물질명사
- 2 (3): cookie는 셀 수 있는 명사이므로 a와 함께 쓸 수 있다.
- 3 (5) leaf - leaves
- 4 (3) ox - oxen
- 5 빈칸 앞에 a가 있으므로 셀 수 있는 명사 중 첫소리가 자음인 단어 girl, book, building을 쓴다.
- 6 ① floweres → flowers  
② photoes → photos  
④ tomatos → tomatoes  
⑤ sandwichs → sandwiches
- 7 ① a fresh air → fresh air  
③ tree → trees  
④ Five student → Five students  
⑤ an advice → advice
- 8 첫 번째 빈칸: 「There + be동사」는 뒤따라오는 명사에 be동사를 수일치시키고 복수명사 clowns가 있으므로 be동사는 were를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 「There + be동사」는 뒤따라오는 명사에 be동사를 수일치시키고 단수명사 singer가 있으므로 be동사는 was

를 쓴다.

- 9 · 셀 수 없는 명사(Honesty)는 a(n)과 함께 쓸 수 없고 복수형으로도 쓸 수 없으므로 **Honesty**를 쓴다.  
· 셀 수 있는 명사(boy) 뒤에 단수동사 **is**가 쓰였으므로 **A boy**를 쓴다.
- 10 · **a can** of와 함께 쓰이는 명사는 **paint**와 **soda**이다.  
· **a pair** of와 함께 쓰이는 명사는 한 쌍이 짝을 이루는 명사인 **pants, scissors, gloves**이다.
- 11 · 한 쌍이 짝을 이루는 명사는 항상 복수형으로 쓰므로 **sunglasses**를 쓴다.  
· 「숫자 + 단위명사」의 단위명사는 항상 단수형으로 쓰므로 **three-day**를 쓴다.
- 12 ㉠ 네 마리의 양이 언덕 위에 있는 상황이므로 **sheep**의 복수형 **sheep**을 쓴다.  
㉡ 두 마리의 여우가 잔디 위에 누워있는 상황이므로 **fox**의 복수형 **foxes**를 쓴다.  
㉢ 세 명의 남자가 소들에게 먹이를 주고 있는 상황이므로 **man**의 복수형 **men**을 쓴다.
- 13 ① **deers** → **deer**  
② **foots** → **feet**  
⑤ **toothes** → **teeth**
- 14 (A) **Four**는 복수를 나타내므로 **bottle**의 복수형 **bottles**를 쓴다.  
(B) **a**는 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 쓰이므로 **bowl**을 쓴다.  
(C) **three**는 복수를 나타내므로 **piece**의 복수형 **pieces**를 쓴다.
- 15 ‘~이 있다’라는 의미의 「**There + be**동사」를 쓰고 **five**는 복수를 나타내므로 **tomato**의 복수형 **tomatoes**를 쓴다.
- 16 ㉡ **pianoes** → **pianos**  
㉢ **keyes** → **keys**  
㉣ **diaryes** → **diaries**
- 17 「숫자 + 단위명사」의 단위명사는 항상 단수형으로 쓰므로 **five-story**를 쓴다.
- 18 악기 이름(**guitar**) 앞에는 정관사 **the**를 쓴다.
- 19 「**There + are**」 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형을 쓰므로 셀 수 없는 명사 **ink**는 쓸 수 없다.
- 20 ㉠ **two**는 복수를 나타내므로 **knife**의 복수형 **knives**를 쓴다.  
㉡ **three**는 복수를 나타내므로 **potato**의 복수형 **potatoes**를 쓴다.  
㉢ **ten**은 복수를 나타내므로 **cookie**의 복수형 **cookies**를 쓴다.
- 21 (1) 「**There + be**동사」의 의문문에 대한 부정의 대답: 「**No, there + be**동사 + **not**.」  
(2) 「**There + be**동사」의 의문문에 대한 긍정의 대답: 「**Yes, there + be**동사.」
- 22 (1) ‘~이 있다’라는 의미의 「**There + be**동사」를 쓰고 복수명사 **bathrooms**가 있으므로 **be**동사는 **are**를 쓴다.  
(2) ‘~이 없다’라는 의미의 「**There + be**동사 + **not**」을 쓰고 셀

수 없는 명사 **oil**이 있으므로 **be**동사는 **is not[isn't]**를 쓴다.

- 23 셀 수 없는 명사 **water**는 단위명사 **glass**로 수량을 나타내며 **three**는 복수를 나타내므로 **glass**의 복수형 **glasses**를 쓴다.
- 24 ⑤ **Are** → **Is**
- 25 ‘~이 있다’라는 의미의 「**There + be**동사」를 쓰고 ‘세 조각의 피자’라는 의미의 **three slices of pizza**에 복수명사 **slices**가 있으므로 **be**동사는 **are**를 쓴다.
- 26 「**There + be**동사」의 의문문에 대한 대답은 「**Yes, there + be**동사.」 또는 「**No, there + be**동사 + **not**.」이고 나무에 다람쥐들이 있는 상황이므로 **Yes, there are**.를 쓴다.
- 27 ① **piece** → **pieces**  
② **rices** → **rice**  
③ **glass of milks** → **glasses of milk**  
⑤ **loaves** → **loaf**
- 28 ③: ‘거기에, 그곳에’ ①②④⑤: ‘~이 있다’
- 29 ‘나의 방 안에 두 대의 컴퓨터가 있다.’라는 의미이므로 「**There + be**동사」(~이 있다)를 쓰고 복수명사 **computers**가 있으므로 **be**동사는 **are**를 쓴다.
- 30 ‘이 건물에 주차장이 없다.’라는 의미이므로 「**There + be**동사 + **not**」(~이 없다)를 쓰고 단수명사 **parking lot**이 있으므로 **be**동사는 **isn't**를 쓴다.
- 31 ③: 새장 안에 새가 없는 상황이므로 ‘새장 안에 세 마리의 새가 있다.’는 적절하지 않다.
- 32 ② **an** ①③④⑤ **a**
- 33 ③ **are[were]** ①②④⑤ **is[was]**
- 34 · **a**: meeting/month/child/man  
· **an**: egg/English teacher
- 35 ②: 식사 이름(**breakfast**) 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 36 · 서수(**first**) 앞에는 정관사 **the**를 쓴다.  
· ‘~마다’를 나타낼 때는 부정관사 **a(n)**을 쓰고 뒤따라오는 단어의 첫소리가 자음이므로 **a**를 쓴다.
- 37 ⑤ **the church** → **church** (장소(**church**))가 본래의 목적(예배)으로 쓰였으므로 관사를 쓰지 않는다.)
- 38 (1) **Two**는 복수를 나타내므로 **woman**의 복수형 **women**을 쓴다.  
(2) **three**는 복수를 나타내므로 **child**의 복수형 **children**을 쓴다.
- 39 ⑤: ‘하나의’ 주어진 문장과 ①②③④: ‘~마다’
- 40 · 서로 알고 있는 것을 말할 때는 정관사 **the**를 쓴다.  
· **only** 앞에는 정관사 **the**를 쓴다.
- 41 ③ **cheeses** → **cheese**
- 42 ② **is** → **are**
- 43 ① **a tennis** → **tennis**

# CHAPTER 10

## 대명사

p.204

### POINT 1 인칭대명사

- 연습 문제 A
- |         |        |        |       |
|---------|--------|--------|-------|
| 1 It    | 2 them | 3 Her  | 4 We  |
| 5 His   | 6 her  | 7 They | 8 You |
| 9 Their | 10 its | 11 us  |       |

- 연습 문제 B
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1 ① My ② mine      | 2 ① yours ② your |
| 3 ① His ② his      | 4 ① ours ② Our   |
| 5 ① their ② theirs |                  |

기술 적응문제

정답 ④

해설 Minsu는 3인칭 단수이고 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 favorite subject가 왔으므로 소유격 인칭대명사 His를 쓴다.

### POINT 2 재귀대명사

- 연습 문제 A
- |               |             |              |
|---------------|-------------|--------------|
| 1 herself     | 2 yourself  | 3 myself     |
| 4 himself     | 5 herself   | 6 themselves |
| 7 herself     | 8 ourselves | 9 itself     |
| 10 themselves |             |              |

- 연습 문제 B
- |     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| 1 X | 2 O  | 3 X  | 4 O  |
| 5 O | 6 X  | 7 O  | 8 X  |
| 9 O | 10 X | 11 X | 12 X |

- 연습 문제 C
- |           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| 1 myself  | 2 herself   | 3 himself  |
| 4 us      | 5 herself   | 6 yourself |
| 7 himself | 8 ourselves | 9 yourself |
| 10 them   |             |            |

기술 적응문제

정답 myself

해설 '나 자신'이라는 의미의 재귀대명사 myself를 쓴다.

### POINT 3 지시대명사

- 연습 문제 A
- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1 That                | 2 that   |
| 3 these               | 4 these  |
| 5 this, it isn't      | 6 This   |
| 7 those, they are     | 8 these  |
| 9 that                | 10 This  |
| 11 these, they aren't | 12 those |

- 연습 문제 B
- |     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| 1 ① | 2 ①  | 3 ① | 4 ① |
| 5 ① | 6 ①  | 7 ① | 8 ① |
| 9 ① | 10 ① |     |     |

- 연습 문제 C
- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1 That rabbit        | 2 this ring    |
| 3 Those firefighters | 4 these photos |
| 5 those apples       | 6 this song    |

기술 적응문제

정답 ①, ③, ④

해설 주어진 문장과 ①③④: 지시대명사 ②⑤: 지시형용사

### POINT 4 비인칭 주어 it

- 연습 문제 A
- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ①  | 3 ①  | 4 ①  |
| 5 ①  | 6 ①  | 7 ①  | 8 ①  |
| 9 ①  | 10 ① | 11 ① | 12 ① |
| 13 ① | 14 ① |      |      |

- 연습 문제 B
- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ① | 3 ① | 4 ① |
| 5 ① | 6 ① |     |     |

- 연습 문제 C
- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 It's cloudy | 2 It's Friday |
| 3 It's winter |               |

기술 적응문제

정답 ①

해설 ①: 대명사 it ②③④⑤: 비인칭 주어 it

### POINT 5-1 부정대명사: one

- 연습 문제
- |       |         |         |        |
|-------|---------|---------|--------|
| 1 one | 2 It    | 3 one   | 4 They |
| 5 it  | 6 one   | 7 them  | 8 It   |
| 9 one | 10 ones | 11 ones |        |

기술 적응문제

정답 it, one

해설 첫 번째 빈칸: 앞에서 언급된 특정한 대상(this white dress)을 가리키고 있고, this white dress는 단수이므로 it을 쓴다.

두 번째 빈칸: 앞에서 언급된 명사(dress)와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키고 있고, dress는 단수이므로 one을 쓴다.

### POINT 5-2 부정대명사: another, other

- 연습 문제 A
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 another | 2 another |
| 3 others  | 4 other   |

연습  
문제  
B

- 1 One, the other
- 2 Some, the others
- 3 Some, others
- 4 One, another, the other

기술 적용문제

정답 One, the other

해설 「one ~, the other ~」(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ~

POINT 5-3 부정대명사: each, every, all

연습  
문제

- |         |          |           |
|---------|----------|-----------|
| 1 cloud | 2 has    | 3 student |
| 4 have  | 5 ticket | 6 needs   |
| 7 eggs  | 8 seems  | 9 is      |
| 10 are  |          |           |

기술 적용문제

정답 ③ → needs

해설 「Every + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수동사 needs를 쓴다.

서술형 대비 문제

- (A) 1 Her 2 They 3 her  
4 Its 5 them 6 We  
7 him 8 His 9 Their
- (B) 1 Those 2 that 3 this  
4 these
- (C) 1 It is chilly 2 Everything looks  
3 All the flowers, smell 4 It takes  
5 It is dark 6 Every teacher, is
- (D) 1 One is a teacher, the other is a writer  
2 another was a bag, the other was a book  
3 Some are listening, the others are playing  
4 Some are doctors, others are patients  
5 One was yellow, the other was black

중간·기말고사 실전 문제

- |         |       |         |                     |        |
|---------|-------|---------|---------------------|--------|
| 1 them  | 2 Her | 3 ③     | 4 ②                 | 5 His, |
| He, him | 6 ⑤   | 7 yours | 8 ④                 | 9 ②    |
| 10 ③    | 11 It | 12 ④    | 13 ③                | 14 ③   |
| 15 ④    | 16 ⑤  | 17 ④    | 18 One is math, the |        |

- |                               |                |                     |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| other is history              | 19 ④           | 20 It will be cold  |
| 21 ④                          | 22 ③, ⑤        | 23 ①                |
| 24 ④                          | 25 yours       |                     |
| his                           | 26 Are those   | 27 (1) It is spring |
| (2) It was Thursday           | 28 ④, ⑤        | 29 ④                |
| 30 ②                          |                |                     |
| 31 calls himself an artist    | 32 ④           | 33 ⑤                |
| 34 Some, the others           | 35 ②           | 36 ②                |
| 37 ③                          | 38 singer, has | 39 C → has          |
| 40 (1) b (2) a, C, d (3) f, e | 41 ②           |                     |

- 1 3인칭 복수명사 buildings를 가리키고 빈칸이 동사 designed의 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 them을 쓴다.
- 2 girl은 3인칭 단수이고 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 name이 왔으므로 소유격 인칭대명사 Her를 쓴다.
- 3 ① She's → Her  
② It → Its  
④ We → Our  
⑤ their → them
- 4 ② he → him
- 5 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 hometown이 왔으므로 소유격 인칭대명사 His를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 빈칸이 주어 자리이므로 주격 인칭대명사 He를 쓴다.  
세 번째 빈칸: 빈칸이 동사 know의 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 him을 쓴다.
- 6 소유대명사는 「소유격 + 명사」를 대신한다.
- 7 소유대명사는 「소유격 + 명사」를 대신한다.
- 8 빈칸이 전치사 to의 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 us를 쓴다.
- 9 ②: 목적격 인칭대명사 ①③④⑤: 소유격 인칭대명사
- 10 ③: 소유대명사 ①②④⑤: 소유격 인칭대명사
- 11 · '그것은 내가 가장 좋아하는 색이다.'라는 의미이므로 대명사 It(그것)을 쓴다.  
· '밝아지고 있다.'라는 의미이므로 명암을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 12 · 동사 saw의 목적어가 주어 She와 같은 대상이므로 재귀대명사 herself를 쓴다. (재귀 용법)  
· '나의 여동생은 그 노래를 직접 썼다.'라는 의미이므로 재귀대명사 herself를 쓴다. (강조 용법)
- 13 첫 번째 빈칸: yours로 묻고 있고 '응, 그것은 나의 것이야.'라는 의미이므로 소유대명사 mine을 쓴다.  
두 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 bag이 왔으므로 소유격 인칭대명사 her를 쓴다.
- 14 ③ it - itself
- 15 ④ ourselves → us
- 16 전치사 of의 목적어가 주어 we와 같은 대상이므로 재귀대명사



ourselves를 쓴다.

17 ㉑㉒㉓: 강조 용법    ㉔㉕: 재귀 용법

18 「one ~, the other -」(둘 중 하나는 ~, 나머지 하나는 -)

- 19 ① that → those  
② these → this  
③ these → this  
⑤ Those → That

20 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It을 쓴다.

21 '저것들은 치타들이니?'라고 묻는 말에 저것들은 표범이라고 했으므로 부정의 내용으로 대답한다. 지시대명사 those가 있는 의문문에 Yes나 No로 짧게 대답할 때는 주어로 they를 쓰므로 No, they aren't.로 대답한다.

22 주어진 문장과 ③⑤: 지시형용사    ①②④: 지시대명사

23 ①: 대명사 it    주어진 문장과 ②③④⑤: 비인칭 주어 it

24 ㉑㉒㉓: 비인칭 주어 it    ㉔㉕: 대명사 it

25 첫 번째 빈칸: '너의 것'이라는 의미의 소유대명사 yours를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '그의 것'이라는 의미의 소유대명사 his를 쓴다.

26 복수명사 purses는 지시대명사 those로 대신하고 be동사는 Are를 쓴다.

27 (1) 계절을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓰고 현재시제로 묻고 있으므로 현재시제로 대답한다.  
(2) 요일을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓰고 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 대답한다.

28 ④: ㉑의 it은 fan을 가리키는 대명사로 '그것'이라고 해석한다.  
⑤: ㉒와 ㉕은 fan을 가리키는 대명사이다.

29 ④ it    ①②③⑤ one

30 3인칭 복수명사 muffins를 가리키고 빈칸이 동사 baked의 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 them을 쓴다.

31 '그 자신'이라는 의미의 재귀대명사 himself를 쓴다. 5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태이다.

32 「one ~, another -, the other ...」(셋 중 하나는 ~, 다른 하나는 -, 나머지 하나는 ...)

33 「some ~, others -」(여럿 중 몇몇은 ~, 다른 것들은 -)

34 파티에서 여럿 중 몇몇은 노래를 하고 나머지 전부는 춤을 추고 있는 상황이므로 (여럿 중) 몇몇이라는 의미의 Some을 쓰고, '나 나머지 전부'라는 의미의 the others를 쓴다.

35 · '너에게 또 다른 질문을 해도 되니?'라는 의미이므로 another(또 다른 하나)를 쓴다.  
· '이 블라우스는 저에게 맞지 않아요. 저에게 다른 것을 보여주세요.'라는 의미이므로 another(또 다른 하나)를 쓴다.

36 주어 Everyone은 단수이므로 단수동사 is looking at을 쓴다.

37 (A) 「Every + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수명사 student를 쓴다.

(B) 「All + 복수명사 + 복수동사」이므로 복수명사 customers를 쓴다.

(C) 「Each + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수동사 has를 쓴다.

38 「Every + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수명사 singer를 쓰고, 단수동사 has를 쓴다.

39 ㉑: 「Each + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수동사 has를 쓴다.

40 (1) 앞에서 언급된 명사(roses)와 같은 종류의 사물을 가리키는 ones를 쓴다.

(2) 「one ~, another -, the other ...」(셋 중) 하나는 ~, 다른 하나는 -, 나머지 하나는 ...

(3) 「some ~, the others -」(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -

41 ㉑ necklaces → necklace

㉒ are → is

㉕ are → is



# CHAPTER 11

## 형용사

p.226

### POINT 1 형용사의 용법

- 연습 문제
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (b)  | 2 (a)  | 3 (a)  | 4 (b)  |
| 5 (a)  | 6 (b)  | 7 (b)  | 8 (a)  |
| 9 (b)  | 10 (a) | 11 (b) | 12 (b) |
| 13 (a) | 14 (a) | 15 (a) | 16 (b) |

### POINT 2 형용사의 어순

- 연습 문제
- big red apple
  - square plastic chair
  - cute three-year-old cat
  - huge old brick castle
  - small wooden doll
  - wonderful round white moon

### POINT 3 -thing/-body + 형용사

- 연습 문제
- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 nobody famous    | 2 something spicy   |
| 3 Somebody rude    | 4 great things      |
| 5 nothing nice     | 6 anything cold     |
| 7 mysterious thing | 8 something pink    |
| 9 difficult thing  | 10 anything strange |
| 11 something good  | 12 anything useful  |
| 13 nothing serious | 14 anybody happy    |

기출 적응문제

정답 fun nothing → nothing fun

해설 -thing으로 끝나는 대명사(nothing)를 꾸밀 때는 형용사(fun)가 대명사 뒤에 온다.

### POINT 4 감정형용사

- 연습 문제 A
- ① surprising ② surprised
  - ① exciting ② excited
  - ① amazing ② amazed
  - ① shocked ② shocking
  - ① bored ② boring
  - ① disappointing ② disappointed

연습 문제 B

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1 boring     | 2 tired     | 3 confused    |
| 4 interested | 5 moved     | 6 interesting |
| 7 annoyed    | 8 surprised |               |

기출 적응문제

정답 surprised

해설 The manager는 감정을 느끼는 대상이므로 V-ed 형태의 형용사 surprised를 쓴다.

### POINT 5-1 수사: 기수와 서수

연습 문제 A

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1 two           | 2 sixty           |
| 3 fortieth      | 4 twelfth         |
| 5 ninth         | 6 five            |
| 7 fifteenth     | 8 first           |
| 9 thirteen      | 10 sixty-six      |
| 11 forty-two    | 12 twenty-second  |
| 13 thirty-third | 14 a[one] hundred |

연습 문제 B

- three countries, third country
- seven candles, seventh birthday
- twelve months, twelfth month
- twenty-one presents, twenty-first visitor

연습 문제 C

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 a[one] hundred | 2 thousands of   |
| 3 hundreds of    | 4 three thousand |

기출 적응문제

정답 ninth

해설 '아홉 번째'라는 의미의 서수 ninth를 쓴다.

### POINT 5-2 수사: 정수, 소수, 분수

연습 문제

- (zero) point two one
- three hundred (and) seventeen
- nine thousand, six hundred (and) fifty-four
- ninety three point three seven
- twenty-four thousand, two hundred (and) five
- fifty million, three hundred (and) forty thousand, eight hundred (and) twenty-nine
- two point nine six eight
- eight-fifteenths
- three and one-half[a half]
- three-quarters[three-fourths]
- five and four-sevenths

### POINT 5-3 수사: 시각

연습  
문제  
A

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 six twenty-three | 2 seven thirty-five |
| 3 eight fifteen    | 4 twelve-o-three    |
| 5 ten fifty-two    | 6 three (o'clock)   |

연습  
문제  
B

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 twenty after nine   | 2 half past eleven       |
| 3 (a) quarter to five | 4 ten to two             |
| 5 five after three    | 6 (a) quarter past eight |

### POINT 5-4 수사: 연도와 날짜

연습  
문제

- seventeen fifteen
- August (the) ninth[the ninth of August]
- January (the) third[the third of January]
- two thousand (and) one
- thirteen seventy-eight
- two thousand (and) seventeen[twenty seventeen]
- October (the) fifteenth[the fifteenth of October]
- December (the) twenty-seventh [the twenty-seventh of December]
- June (the) thirteenth[the thirteenth of June], two thousand (and) two
- the nineteen thirties
- July (the) thirty-first[the thirty-first of July], eighteen forty-two
- the seventeen hundreds
- March (the) twentieth[the twentieth of March], two thousand (and) twenty-six[twenty twenty-six]

### POINT 6-1 수량형용사: many, much, a lot of

연습  
문제  
A

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 many | 2 much | 3 much |
| 4 many |        |        |

연습  
문제  
B

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 many | 2 much | 3 many |
| 4 much |        |        |

기출 적중문제

정답 ③, ⑤

해설 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(students)이 왔으므로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 Much는 쓸 수 없다. Lot of는 A lot of나 Lots of의 형태로 써야 한다.

### POINT 6-2 수량형용사: (a) few, (a) little

연습  
문제  
A

- |            |          |          |
|------------|----------|----------|
| 1 a little | 2 A few  | 3 few    |
| 4 a little | 5 little | 6 a few  |
| 7 a little | 8 a few  | 9 little |
| 10 few     |          |          |

연습  
문제  
B

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1 a few stars     | 2 little time  |
| 3 a little sugar  | 4 few students |
| 5 a little butter | 6 little syrup |
| 7 few friends     | 8 a few hours  |

기출 적중문제

정답 ③

해설 첫 번째 빈칸: soda는 셀 수 없는 명사이고 '설탕은 약간의 탄산음료를 마시기를 원했다'라는 의미이므로 a little(약간의)을 쓴다.

두 번째 빈칸: coins는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 '그녀의 지갑 안에 동전이 거의 없었다'라는 의미이므로 few(거의 없는)를 쓴다.

### POINT 6-3 수량형용사: some, any

연습  
문제

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 some | 2 any  | 3 some |
| 4 any  | 5 some | 6 some |
| 7 some | 8 any  |        |

기출 적중문제

정답 ④

해설 부정문이므로 any를 쓴다.

### 서술형 대비 문제

A

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1 O                   | 2 O          |
| 3 anybody new         | 4 hundred    |
| 5 shocking            | 6 O          |
| 7 exciting            | 8 interested |
| 9 something important | 10 thousand  |

B

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1 much salt              | 2 many questions |
| 3 much rain              | 4 Many children  |
| 5 much coffee            | 6 much furniture |
| 7 many good friends      | 8 much sleep     |
| 9 many books             | 10 many sheep    |
| 11 many nice restaurants |                  |

C

- |            |         |          |
|------------|---------|----------|
| 1 a little | 2 few   | 3 little |
| 4 Many     | 5 a few | 6 much   |

- Ⓓ a July (the) twenty-ninth[the twenty-ninth of July], two thousand (and) sixteen[twenty sixteen]  
 Ⓑ July (the) thirtieth[the thirtieth of July]  
 Ⓒ July (the) thirty-first[the thirty-first of July]  
 Ⓓ August (the) first[the first of August]  
 Ⓔ August (the) second[the second of August]

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ① 2 four fifty-five[five to five]  
 3 August (the) fifteenth[the fifteenth of August]  
 4 Let's do something fun tonight. 5 long  
 6 new 7 ② 8 ① 9 ④ 10 fifth  
 11 (1) ④ → something nice (2) ⑥ → many[a lot of/ lots of] 12 ②, ④ 13 ④ 14 ① 15 ⑤  
 16 millions of years 17 ③ 18 ④ 19 ③  
 20 ④ 21 a fantastic magic show 22 ②  
 23 ⑤ 24 ④ 25 ③ 26 ②, ④ 27 ④  
 28 ③ 29 ⑤ 30 ③ 31 any → some  
 32 cheap nothing → nothing cheap 33 ③  
 34 ③ 35 ③ 36 ② 37 surprised  
 38 moving 39 This puzzle makes me confused. 40 The chef's pasta was amazing.  
 41 ⑤ 42 ①, ②

- 1 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(schools)이 왔으므로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 much는 쓸 수 없다.  
 2 현재 시간이 4시 55분이라고 했으므로 four fifty-five 또는 five to five를 쓴다.  
 3 현재 날짜가 8월 15일이라고 했으므로 August (the) fifteenth 또는 the fifteenth of August를 쓴다.  
 4 -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용사(fun)가 대명사 뒤에 온다.  
 5 두 개 이상의 형용사를 함께 쓸 때는 판단, 길이, 색깔 순서로 쓰고 'nice long purple jacket'이므로 두 번째에 오는 것은 long이다.  
 6 두 개 이상의 형용사를 함께 쓸 때는 형태, 오래된 정도, 재료 순서로 쓰고 배열한 부분이 'round new glass cup'이므로 두 번째에 오는 것은 new이다.  
 7 '5시 45분이다.'는 '6시 15분 전이다.'로 바꿔 쓸 수 있으므로 It's a quarter to six.를 쓴다.  
 8 (A) 부정문이므로 any를 쓴다.  
 (B) marathon은 감정을 일으키는 주체이므로 V-ing 형태의 형용사 tiring을 쓴다.  
 (C) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용

사(new)가 대명사 뒤에 온다.

- 9 ④ many → much  
 10 '다섯 번째'라는 의미의 서수 fifth를 쓴다.  
 11 (1) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용사(nice)가 대명사 뒤에 온다.  
 (2) toys는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many[a lot of/ lots of]를 쓴다.  
 12 날짜는 서수로 읽는다.  
 13 · dolls는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many를 쓴다.  
 · orange juice는 셀 수 없는 명사이고 '약간의 오렌지 주스를 먹어도 되니?'라는 의미이므로 a little(약간의)을 쓴다.  
 14 · 긍정문이므로 some을 쓴다.  
 · 부정문이고 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사(bread)가 왔으므로 any를 쓴다.  
 15 · This map은 감정을 일으키는 주체이므로 V-ing 형태의 형용사 confusing을 쓴다.  
 · We는 감정을 느끼는 대상이므로 V-ed 형태의 형용사 excited를 쓴다.  
 16 '수백만'이라는 의미의 millions of를 쓰고 뒤에 복수명사 years를 쓴다.  
 17 ③ twenty to three → twenty after[past] three 또는 three twenty  
 18 ④ two-third → two-thirds  
 19 · '수천'이라는 의미의 thousands of를 쓴다.  
 · '500'이라는 정해진 숫자를 나타낼 때는 hundred에 -s를 붙이지 않고 five hundred는 복수를 나타내므로 student의 복수형 students를 쓴다.  
 20 ④: 서술적 용법 ①②③⑤: 한정적 용법  
 21 서술적 용법의 형용사(fantastic)는 명사(magic show)를 꾸미는 한정적 용법의 형용사로 바꿔 쓸 수 있다.  
 22 ② nine - ninth  
 23 ⑤ some → any  
 24 '그의 새 소설'이라는 의미의 His new novel을 주어로 쓰고, His new novel은 감정을 일으키는 주체이므로 V-ing 형태의 형용사 disappointing을 쓴다.  
 25 ③ much ①②④⑤ many  
 26 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(trees)이 왔으므로 a few와 lots of를 쓴다.  
 27 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰이므로 셀 수 있는 명사의 복수형 hamburgers는 쓸 수 없다.  
 28 '많은'이라는 의미의 a lot of는 many 또는 much로 바꿔 쓸 수 있고 energy는 셀 수 없는 명사이므로 much를 쓴다.  
 29 첫 번째 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사(music)와 두 번째 빈칸 뒤에

셀 수 있는 명사의 복수형(cups)이 왔으므로 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰이는 **lots of**(많은)를 쓴다.

- 30** ㉔ **great somebody → somebody great**  
 ㉕ **special nothing → nothing special**
- 31** '나는 한 시간 전에 약간의 약을 먹었지만'이라는 의미이고 긍정문이므로 **some**을 쓴다. **any**는 주로 부정문과 의문문에 쓴다.
- 32** -thing으로 끝나는 대명사(nothing)를 꾸밀 때는 형용사(cheap)가 대명사 뒤에 온다.
- 33** ① **letter → letters**  
 ② **rains → rain**  
 ④ **sugars → sugar**  
 ⑤ **apple → apples**
- 34** ③: 서술적 용법 주어진 문장과 ①②④⑤: 한정적 용법
- 35** ③ **plastic large → large plastic**
- 36** 첫 번째 빈칸: You는 감정을 느끼는 대상이므로 **V-ed** 형태의 형용사 **tired**를 쓴다.  
 두 번째 빈칸: I는 감정을 느끼는 대상이므로 **V-ed** 형태의 형용사 **tired**를 쓴다.
- 37** Alice는 감정을 느끼는 대상이므로 **V-ed** 형태의 형용사 **surprised**를 쓴다.
- 38** Last night's play는 감정을 일으키는 주체이므로 **V-ing** 형태의 형용사 **moving**을 쓴다.
- 39** me는 감정을 느끼는 대상이므로 **V-ed** 형태의 형용사 **confused**를 쓴다.
- 40** The chef's pasta는 감정을 일으키는 주체이므로 **V-ing** 형태의 형용사 **amazing**을 쓴다.
- 41** ⑤ **tired → tiring**
- 42** The movie는 감정을 일으키는 주체이므로 **V-ed** 형태의 형용사 **annoyed**와 **disappointed**는 쓸 수 없다.

## CHAPTER 12

### 부사

p.250

#### POINT 1 부사의 쓰임

연습  
문제

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1 rained                       | 2 tired             |
| 3 studies                      | 4 I passed the test |
| 5 much                         | 6 listen            |
| 7 good                         | 8 happy             |
| 9 it is time to say goodbye    |                     |
| 10 boring                      | 11 Walk             |
| 12 someone knocked on the door |                     |
| 13 shines                      | 14 well             |
| 15 fast                        |                     |

#### POINT 2-1 부사의 형태

연습  
문제  
A

- |                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1 loudly        | 2 really       | 3 happily      |
| 4 sadly         | 5 badly        | 6 gently       |
| 7 nervously     | 8 specially    | 9 perfectly    |
| 10 strangely    | 11 similarly   | 12 regularly   |
| 13 strongly     | 14 seriously   | 15 wonderfully |
| 16 suddenly     | 17 quietly     | 18 well        |
| 19 carefully    | 20 differently | 21 clearly     |
| 22 surprisingly | 23 comfortably | 24 heavily     |
| 25 noisily      | 26 safely      | 27 nicely      |
| 28 angrily      | 29 wisely      | 30 deeply      |
| 31 possibly     | 32 honestly    |                |

연습  
문제  
B

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1 carefully     | 2 perfectly  |
| 3 terribly      | 4 beautiful  |
| 5 Unfortunately | 6 deeply     |
| 7 friendly      | 8 kindly     |
| 9 different     | 10 Amazingly |
| 11 quietly      |              |

기출 적응문제

**정답** Don't[Do not] speak loudly

**해설** 동사(speak)를 꾸미는 부사 loudly를 쓴다.

#### POINT 2-2 형용사와 형태가 같은 부사

연습  
문제

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ② | 3 ② | 4 ③ |
| 5 ① | 6 ③ | 7 ② |     |

### POINT 2-3 -ly가 붙으면 의미가 달라지는 부사

연습  
문제

- 1 ① high ② highly ③ highly ④ high
- 2 ① hard ② hard ③ hardly ④ hardly
- 3 ① lately ② late ③ Lately ④ late
- 4 ① closely ② close ③ close ④ closely

### POINT 3 빈도부사

연습  
문제 A

- |          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| 1 always | 2 never     | 3 usually |
| 4 often  | 5 sometimes | 6 usually |
| 7 never  | 8 seldom    | 9 never   |

연습  
문제 B

- 1 Birds V build nests in trees.
- 2 Do you V eat breakfast at home?
- 3 Will you V love me?
- 4 My sister's room is V clean.
- 5 I will V lie to my parents again.
- 6 Does Sally V go to the café?
- 7 Bears can V catch fish in rivers.
- 8 The restaurant V serves unhealthy food.
- 9 The subway is V empty in the afternoon.
- 10 Would you V work out with me?

연습  
문제 C

- |          |         |             |
|----------|---------|-------------|
| 1 always | 2 often | 3 sometimes |
| 4 never  |         |             |

기출 적응문제

정답 I usually play soccer

해설 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.

### POINT 4 too, either

연습  
문제

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 too     | 2 either | 3 too    |
| 4 too     | 5 either | 6 too    |
| 7 either  | 8 too    | 9 either |
| 10 either |          |          |

기출 적응문제

정답 ②

해설 ② either ①③④⑤ too

### POINT 5 동사 + 부사

연습  
문제 A

- |            |              |              |
|------------|--------------|--------------|
| 1 take off | 2 throw away | 3 write down |
| 4 wake up  | 5 turn on    | 6 hand in    |
| 7 put off  | 8 try on     | 9 Turn off   |

- |           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| 10 put on | 11 give up | 12 pick up |
|-----------|------------|------------|

연습  
문제 B

- 1 turned on the computer
- 2 give it up
- 3 try them on
- 4 turn all the lights off, turn them off
- 5 take it off
- 6 pick your trash up, pick it up
- 7 put off her trip, put it off
- 8 write down your name
- 9 Hand it in
- 10 put a jacket on, put it on
- 11 wake the baby up, wake him up
- 12 throw them away

기출 적응문제

정답 The loud noise woke her up last night.

해설 「동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓴다.

### 서술형 대비 문제

A

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 angrily     | 2 politely  |
| 3 wisely      | 4 bravely   |
| 5 dangerously | 6 well      |
| 7 carefully   | 8 correctly |
| 9 similarly   | 10 Luckily  |

B

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1 hardly  | 2 late   |
| 3 hard    | 4 lately |
| 5 highly  | 6 close  |
| 7 closely | 8 high   |

C

- 1 Monica is always friendly.
- 2 My dad sometimes buys my mom flowers.
- 3 Carl never eats healthy food.
- 4 You should often call your parents.
- 5 Do you usually exercise in the morning?
- 6 Will you always tell the truth?
- 7 The bakery is seldom crowded on Mondays.
- 8 He could never find a parking space.

D

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 try them on   | 2 O           |
| 3 O             | 4 wakes me up |
| 5 put it on     | 6 O           |
| 7 Throw it away | 8 O           |
| 9 write it down |               |

## 중간·기말고사 실전 문제

1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ④ 5 angry  
→ angrily 6 ④ 7 ③ 8 ⑤ 9 ③  
10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 never swims  
14 ③ 15 ② 16 I sometimes go out to eat.  
17 I seldom have free time 18 ④ 19 ②  
20 ⑤ 21 (1) ⑥ → hardly (2) ④ → well  
22 ④ 23 ② 24 ② 25 ③ 26 I  
turned the heater on, but Jackson turned it off.

- 1 ④ easy → easily
- 2 부정문에 대한 동의를 나타내는 부사 either(또한)을 쓴다.
- 3 ⑤ careful → carefully
- 4 ④: 명사 - 형용사  
<보기>와 ①②③⑤: 형용사 - 부사
- 5 동사(shouted)를 꾸미는 부사 angrily를 쓴다.
- 6 ④ perfect → perfectly
- 7 ③: 형용사 ①②④⑤: 부사
- 8 ⑤: 형용사 ①②③④: 부사
- 9 ③ fastly → fast
- 10 (A) 형용사(interesting)를 꾸미는 '매우'라는 의미의 부사 highly를 쓴다.  
(B) 동사(stood)를 꾸미는 '가까이'라는 의미의 부사 close를 쓴다.  
(C) 동사(know)를 꾸미는 '거의 ~않다'라는 의미의 부사 hardly를 쓴다.
- 11 빈도부사는 일반동사 앞에 오고 전체 문장이 'I usually eat cereal for breakfast.'이므로 세 번째에 오는 것은 eat이다.
- 12 ② either ①③④⑤ too
- 13 Amy는 결코 수영을 하지 않는다고 했으므로 빈도부사 never (결코 ~않다)를 쓴다. 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 never swims를 쓴다.
- 14 ① always is → is always  
② wear sometimes → sometimes wear  
④ open never → never open  
⑤ build usually → usually build
- 15 ② too → either
- 16 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
- 17 '거의 ~않다'라는 의미의 빈도부사 seldom을 쓰고 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 I seldom have free time을 쓴다.
- 18 ④: Jason은 방과 후에 공부를 거의 하지 않는다고 했으므로 빈도부사 seldom(거의 ~않다)을 쓴다. often은 '종종, 자주'라는 의

미이므로 적절하지 않다.

- 19 ② lately → late ('늦게'라는 의미의 부사 late는 형용사와 형태가 같다. 부사 lately는 '최근에'라는 의미이다.)
- 20 · pick up '~을 줌다'  
· wake up '~를 깨우다'
- 21 (1) 동사(slept)를 꾸미고 있고 '나는 어젯밤 거의 잠을 자지 않았다.'라는 의미이므로 부사 hardly(거의 ~않다)를 쓴다.  
(2) 동사(do)를 꾸미고 있고 '나는 내가 잘 할지 확실하지 않다.'라는 의미이므로 부사 well(잘)을 쓴다.
- 22 첫 번째 빈칸: 동사(swim)를 꾸미는 부사 silently를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 명사(teeth)를 꾸미는 형용사 sharp를 쓴다.
- 23 빈도부사는 일반동사(sleep) 앞에 온다.
- 24 빈도부사는 조동사(can) 뒤에 온다.
- 25 ⑥ wake up me → wake me up  
⑦ pick up it → pick it up
- 26 「동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓴다.

# CHAPTER 13

## 비교구문

p.268

### POINT 1-1 규칙 변화 I

연습  
문제

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1 newer, newest      | 2 busier, busiest          |
| 3 longer, longest    | 4 faster, fastest          |
| 5 fresher, freshest  | 6 easier, easiest          |
| 7 heavier, heaviest  | 8 bigger, biggest          |
| 9 wetter, wettest    | 10 thicker, thickest       |
| 11 colder, coldest   | 12 prettier, prettiest     |
| 13 cheaper, cheapest | 14 cuter, cutest           |
| 15 lighter, lightest | 16 smaller, smallest       |
| 17 nicer, nicest     | 18 hotter, hottest         |
| 19 sweeter, sweetest | 20 softer, softest         |
| 21 richer, richest   | 22 healthier, healthiest   |
| 23 thinner, thinnest | 24 warmer, warmest         |
| 25 slower, slowest   | 26 weaker, weakest         |
| 27 huger, hugest     | 28 noisier, noisiest       |
| 29 sunnier, sunniest | 30 friendlier, friendliest |
| 31 wider, widest     | 32 sadder, saddest         |

### POINT 1-2 규칙 변화 II

연습  
문제

- more popular, most popular
- more important, most important
- harder, hardest
- more beautiful, most beautiful
- more delicious, most delicious
- wiser, wisest
- more easily, most easily
- more colorful, most colorful
- more helpful, most helpful
- more slowly, most slowly
- lovelier, loveliest
- more different, most different
- more exciting, most exciting
- more dangerous, most dangerous
- more difficult, most difficult
- more expensive, most expensive

### POINT 1-3 불규칙 변화

연습  
문제

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 worse, worst      | 2 larger, largest |
| 3 higher, highest   | 4 more, most      |
| 5 younger, youngest | 6 better, best    |

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 7 shorter, shortest               | 8 worse, worst           |
| 9 further, furthest               | 10 dirtier, dirtiest     |
| 11 farther, farthest              | 12 cooler, coolest       |
| 13 better, best                   | 14 more, most            |
| 15 less, least                    | 16 greater, greatest     |
| 17 smarter, smartest              | 18 angrier, angriest     |
| 19 older, oldest                  |                          |
| 20 more peaceful, most peaceful   |                          |
| 21 darker, darkest                | 22 hungrier, hungriest   |
| 23 kinder, kindest                | 24 thirstier, thirstiest |
| 25 more special, most special     |                          |
| 26 elder, eldest                  | 27 quieter, quietest     |
| 28 sooner, soonest                | 29 tastier, tastiest     |
| 30 more carefully, most carefully |                          |
| 31 nearer, nearest                | 32 fatter, fattest       |
| 33 luckier, luckiest              |                          |
| 34 more loudly, most loudly       |                          |
| 35 worse, worst                   | 36 brighter, brightest   |
| 37 more useful, most useful       |                          |
| 38 quicker, quickest              |                          |

기출 적용문제

정답 ③

해설 many - more - most

### POINT 2 원급 비교: as + 원급 + as

연습  
문제

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1 as sunny as | 2 not as[so] heavy as |
| 3 as clean as | 4 as[so] well as      |
| 5 as cold as  | 6 not as[so] easy as  |

기출 적용문제

정답 as late as

해설 Kate는 오후 11시에 집에 왔고 Lola 또한 오후 11시에 집에 왔다고 했으므로 '...만큼 ~하게'라는 의미의 「as + 원급 + as」를 쓴다.

### POINT 3-1 비교급 비교: 비교급 + than

연습  
문제 A

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1 faster than | 2 thinner than        |
| 3 longer than | 4 bigger than         |
| 5 taller than | 6 more expensive than |

연습  
문제 B

- hotter than
- more surprised than
- much[even/still/far] sweeter than
- harder than
- much[even/still/far] closer, than
- faster than
- more popular than

8 much[even/still/far] more carefully than

연습  
문제  
C

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| 1 a lot   | 2 larger | 3 much    |
| 4 lighter | 5 even   | 6 noisier |

기출 적응문제

정답 ③

해설 very → much[even/still/far/a lot]

### POINT 3-2 비교급 비교: 비교급 + and + 비교급

연습  
문제

- 1 better and better
- 2 bigger and bigger
- 3 more and more popular
- 4 colder and colder
- 5 worse and worse
- 6 redder and redder
- 7 more and more boring
- 8 more and more famous
- 9 darker and darker
- 10 dirtier and dirtier

### POINT 4-1 최상급 비교: the + 최상급

연습  
문제

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1 the smartest       | 2 the most expensive  |
| 3 the worst          | 4 the highest         |
| 5 the sunniest       | 6 the hottest         |
| 7 the most difficult | 8 the wisest          |
| 9 the best           | 10 the most important |
| 11 the strictest     | 12 the wettest        |

기출 적응문제

정답 She is the most famous chef

해설 '가장 ~한'이라는 의미의 「the + 최상급」을 쓴다.

### POINT 4-2 최상급 비교: one of the + 최상급 + 복수 명사

연습  
문제

- 1 one of the tallest players
- 2 one of the most important holidays
- 3 one of the thickest books
- 4 one of the healthiest vegetables
- 5 One of the oldest trees
- 6 one of the nicest rooms
- 7 one of the most famous scientists
- 8 one of the most dangerous animals
- 9 one of the greatest actors
- 10 one of the most exciting cities

11 one of the most amazing roller coasters

## 서술형 대비 문제

A

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1 better than           | 2 smaller than |
| 3 harder than           | 4 louder than  |
| 5 quicker than          |                |
| 6 more comfortable than |                |

B

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1 soft                        | 2 O             |
| 3 most powerful               | 4 more exciting |
| 5 strongest                   | 6 happier       |
| 7 O                           |                 |
| 8 more and more useful        |                 |
| 9 huge as                     | 10 O            |
| 11 as fluently as             |                 |
| 12 much[even/still/far/a lot] |                 |
| 13 O                          | 14 O            |
| 15 singers                    |                 |

C

- |                         |                      |                |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| 1 ① more expensive than | ② the most expensive | ③ the cheapest |
| 2 ① as heavy as         | ② lighter than       |                |
| 3 ① the oldest          | ② newer than         | ③ the newest   |

## 중간·기말고사 실전 문제

- |                            |  |                               |                                 |                 |
|----------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 ⑤                        | 2 ②                                      | 3 ⑤                           | 4 ②                             | 5 ③             |
| 6 ④                        | 7 ②                                      | 8 larger → the largest        |                                 |                 |
| 9 ③                        | 10 ③                                     | 11 (1) older (2) the youngest |                                 |                 |
| 12 ③                       | 13 ②                                     | 14 ④                          | 15 as early as                  |                 |
| 16 healthier and healthier | 17 the curliest                          |                               |                                 |                 |
| 18 ⑤                       | 19 The violin is smaller than the viola. |                               |                                 |                 |
| 20 ④                       | 21 ③                                     | 22 ⑤                          | 23 Mario is not so tall as Tom. | 24 cheaper than |
|                            | 26 ④                                     | 27 ②                          | 28 ⑤                            | 29 ①, ⑤         |
| 30 ③                       |  |                               |                                 |                 |

1 ⑤ special - more special - most special

2 ② many - more - most

3 '...보다'라는 의미의 **than**이 있고 '한수는 그의 형보다 더 친절하다.'라는 의미이므로 비교급을 쓴다.

4 비교 범위를 나타내는 **in Africa**가 있고 '나일강은 아프리카에서 가장 긴 강이다.'라는 의미이므로 최상급을 쓴다.

5 '...보다'라는 의미의 **than**이 있고 '그는 나보다 영어를 더 잘 말한다.'라는 의미이므로 비교급을 쓴다.



· ‘...보다’라는 의미의 **than**이 있고 ‘그 두 번째 영화는 첫 번째 것보다 더 나았다.’라는 의미이므로 비교급을 쓴다.

- 6** ① cold → colder  
② very → much[even/still/far/a lot]  
③ so → as  
⑤ the most helpful → more helpful

- 7** ② more bad → worse

- 8** 비교 범위를 나타내는 **in the city**가 있고 ‘이것은 그 도시에서 가장 큰 쇼핑몰이다.’라는 의미이므로 최상급을 쓴다.

- 9** ③ nicer → nice

- 10** · ‘...만큼’이라는 의미의 **as**가 있고 ‘이 소스는 크림만큼 부드럽다.’라는 의미이므로 원급을 쓴다.  
· 비교 범위를 나타내는 **in this store**가 있고 ‘어느 제품이 이 가게에서 가장 유용하니?’라는 의미이므로 최상급을 쓴다.

- 11** (1) 선호는 유진이와 민지보다 더 나이가 많다고 했으므로 **old**의 비교급 **older**를 쓴다.  
(2) 민지는 셋 중에서 가장 어리다고 했으므로 **young**의 최상급 **the youngest**를 쓴다.

- 12** ③ most good → best

- 13** ⑥ soft → softer  
⑦ smaller → small  
⑧ animal → animals

- 14** ④: 시드니가 가장 추운 상황이므로 ‘서울은 모두 중에서 가장 춥다.’는 적절하지 않다.

- 15** 「as + 원급 + as」 ‘...만큼 ~하게’

- 16** 「비교급 + and + 비교급」 ‘점점 더 ~한’

- 17** 「the + 최상급」 ‘가장 ~한’

- 18** 빈칸 뒤에 비교급 **more beautiful**이 있으므로 원급을 강조하는 **very**는 쓸 수 없다.

- 19** 「비교급 + than」 ‘...보다 더 ~한’

- 20** ‘가장 ~한’이라는 의미의 「the + 최상급」을 쓴다. **strong**의 최상급은 **the strongest**이다.

- 21** ‘가장 ~한 것들 중 하나’라는 의미의 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다. **busy**의 최상급은 **busiest**이다.

- 22** 빈칸 앞에 2음절 이상인 형용사 앞에 붙는 **more**가 있으므로 **expensive**를 쓴다.

- 23** 「not + so + 원급 + as」 ‘...만큼 ~하지 않은’

- 24** 돼지고기는 소고기보다 더 저렴하다고 했으므로 **cheap**의 비교급 **cheaper**를 쓴다.

- 25** 에베레스트 산이 한라산보다 더 높다고 했으므로 **high**의 비교급 **higher**를 쓴다.

- 26** ④ more → the most

- 27** ② as ①③④⑤ than

- 28** ⑤: B코스는 A코스보다 더 어렵다고 했으므로 ‘B코스는 A코스보다 더 쉽다.’는 적절하지 않다.

- 29** ②: 베이글은 도넛과 가격이 같다고 했으므로 ‘베이글은 도넛만큼 저렴하지 않다.’는 적절하지 않다.

- ③: 베이글은 프레첼보다 더 저렴하다고 했으므로 ‘베이글은 프레첼보다 더 비싸다.’는 적절하지 않다.

- ④: 도넛은 프레첼보다 더 저렴하다고 했으므로 ‘도넛은 프레첼만큼 저렴하다.’는 적절하지 않다.

- 30** 비교급 앞에서 비교급을 강조하는 **even**은 원급을 강조하는 **very**와 바꿔 쓸 수 없다.

# CHAPTER 14

## 전치사

p.286

### POINT 1-1 시간 전치사: at, on, in

연습  
문제

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 in | 2 on | 3 at | 4 in |
| 5 on | 6 on | 7 on | 8 on |

기출 적응문제

정답 on → in

해설 월(September) 앞에는 전치사 in을 쓴다.

### POINT 1-2 시간 전치사: before, after

연습  
문제

- before the weekend
- after lunch
- Before Christmas
- before 11 o'clock
- after nine
- before dinner
- After the play
- after breakfast
- Before my 13th birthday
- after their marriage

### POINT 1-3 시간 전치사: for, during

연습  
문제

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 for     | 2 for    | 3 during |
| 4 for     | 5 during | 6 during |
| 7 during  | 8 for    | 9 during |
| 10 during | 11 for   |          |

기출 적응문제

정답 ②

해설 숫자를 포함한 기간 표현(30 minutes, an hour) 앞이므로 전치사 for(~동안)를 쓴다.

### POINT 1-4 시간 전치사: from

연습  
문제

- from 8 o'clock
- from next week
- from 2005 to 2012
- from Tuesday to Thursday
- From this year

- from today to next Monday
- from September to December

기출 적응문제

정답 from Monday to Friday

해설 「from ~ to ...」 「~부터 ...까지」

### POINT 2-1 장소 전치사: at, on, in I

연습  
문제

- |      |       |      |      |
|------|-------|------|------|
| 1 in | 2 at  | 3 in | 4 on |
| 5 on | 6 at  | 7 on | 8 in |
| 9 on | 10 in |      |      |

기출 적응문제

정답 on the pillow

해설 '그것은 침대 위에 있어.'라는 의미이므로 전치사 on(~ 위에)을 쓴다.

### POINT 2-2 장소 전치사: at, on, in II

연습  
문제

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 in  | 2 in  | 3 at  | 4 on  |
| 5 in  | 6 in  | 7 in  | 8 at  |
| 9 on  | 10 in | 11 in | 12 on |
| 13 in | 14 at | 15 in | 16 at |
| 17 at | 18 in | 19 in | 20 on |
| 21 on | 22 in | 23 at | 24 on |
| 25 at | 26 on | 27 in | 28 in |
| 29 on | 30 in |       |       |

기출 적응문제

정답 ②

해설 · 길(Maple Street) 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
· 교통수단(the subway) 앞에는 전치사 on을 쓴다.

### POINT 3 위치 전치사

연습  
문제  
A

- |               |               |           |
|---------------|---------------|-----------|
| 1 in front of | 2 behind      | 3 between |
| 4 under       | 5 next to[by] | 6 over    |
| 7 among       |               |           |

연습  
문제  
B

- by the armchair
- under the bed
- in front of the statue
- behind Nancy
- over the fence
- between the hospital and the library

기출 적응문제

정답 ⑤

해설 휴대폰은 책상 위에 있으므로 '휴대폰은 책상 앞에 있다.'는 적절하지 않다.

POINT 4 방향 전치사

연습  
문제 A

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1 down   | 2 from   | 3 through |
| 4 along  | 5 out of | 6 up      |
| 7 around | 8 across |           |

연습  
문제 B

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 over    | 2 into   | 3 to     |
| 4 through | 5 out of | 6 into   |
| 7 for     | 8 along  | 9 across |
| 10 around | 11 up    | 12 along |

기출 적응문제

정답 ③

해설 '~안으로'라는 의미의 전치사 into를 쓴다.

POINT 5 기타 전치사

연습  
문제 A

- |           |           |       |
|-----------|-----------|-------|
| 1 by      | 2 with    | 3 for |
| 4 against | 5 like    | 6 on  |
| 7 with    | 8 without | 9 for |
| 10 about  | 11 with   | 12 by |

연습  
문제 B

a with b for c against d like e about

기출 적응문제

정답 ②

해설 · '수염을 가진 그 남자는 Bill의 아버지이다.'라는 의미이므로 전치사 with(~을 가진)를 쓴다.  
· '우리는 역에 정오까지 도착해야 한다.'라는 의미이므로 전치사 by(~까지)를 쓴다.

POINT 6-1 전치사 관용 표현: 형용사 + 전치사

연습  
문제 A

- |         |              |         |
|---------|--------------|---------|
| 1 of    | 2 with       | 3 at    |
| 4 at    | 5 for[about] | 6 for   |
| 7 of    | 8 for        | 9 for   |
| 10 of   | 11 for       | 12 with |
| 13 with | 14 from      | 15 for  |

연습  
문제 B

- |        |       |         |       |
|--------|-------|---------|-------|
| 1 for  | 2 of  | 3 for   | 4 of  |
| 5 for  | 6 of  | 7 for   | 8 for |
| 9 with | 10 of | 11 with | 12 at |

- |         |         |        |       |
|---------|---------|--------|-------|
| 13 with | 14 with | 15 at  | 16 of |
| 17 from | 18 with | 19 for | 20 of |

기출 적응문제

정답 ②

해설 · be careful with '~을 조심하다'  
· be familiar with '~에 익숙하다'

POINT 6-2 전치사 관용 표현: 동사 + 전치사

연습  
문제

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 listens to | 2 thank, for |
| 3 look at    | 4 laughed at |
| 5 ask for    | 6 wait for   |
| 7 spent, on  | 8 look for   |

기출 적응문제

정답 for

해설 · ask for '~을 요청하다'  
· look for '~을 찾다'

서술형 대비 문제

Ⓐ

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 at | 2 O  | 3 O  |
| 4 in | 5 in | 6 on |
| 7 on | 8 O  |      |

Ⓑ

a by b about c up d with e without

Ⓒ

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1 on      | 2 over          |
| 3 out of  | 4 in front of   |
| 5 next to | 6 into, through |

Ⓓ

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1 by            | 2 into      |
| 3 of            | 4 at, under |
| 5 of, like      | 6 for       |
| 7 about, during |             |

중간·기말고사 실전 문제

- |              |                                |                              |      |          |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|------|----------|
| 1 ②          | 2 ②                            | 3 ④                          | 4 ⑤  | 5 behind |
| 6 out of     | 7 in front of                  |                              |      |          |
| 8 on, at, on | 9 (1) next to (2) on (3) under |                              |      |          |
| 10 ⑤         | 11 ①                           | 12 ④                         | 13 ⑤ | 14 ①     |
| 15 ④         | 16 ②                           | 17 (1) b → about (2) c → for |      |          |
| (3) e → at   | 18 ③                           | 19 ②                         | 20 ① | 21 ④     |
| 22 ①         | 23 ③                           | 24 ④                         | 25 ② | 26 ⑤     |

27 ①    28 ④    29 ⑤    30 ④    31 ④  
 32 ③    33 ①    34 ②    35 ④    36 ①  
 37 after    38 ①, ③    39 ③

- 1 날짜(March 2) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
- 2 ② at → in
- 3 · 'Jonathan은 6개월 동안 콜롬비아에서 스페인어를 공부했다.'라는 의미이고 숫자를 포함한 기간 표현(six months) 앞이므로 전치사 **for**(~ 동안)를 쓴다.  
· '내가 너를 위해 그 가방을 들어줄게.'라는 의미이므로 전치사 **for**(~을 위해)를 쓴다.
- 4 숫자를 포함한 기간 표현(three days) 앞이므로 전치사 **for**(~ 동안)를 쓴다.
- 5 '~ 뒤에'라는 의미의 전치사 **behind**를 쓴다.
- 6 '~ 밖으로'라는 의미의 전치사 **out of**를 쓴다.
- 7 '~ 앞에'라는 의미의 전치사 **in front of**를 쓴다.
- 8 첫 번째 빈칸: 날짜(October 1) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.  
두 번째 빈칸: 하나의 지점(Jimmy's Pizza Palace) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.  
세 번째 빈칸: 길(Main Street) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
- 9 (1) 나무 옆에 분수가 있는 상황이므로 전치사 **next to**(~ 옆에)를 쓴다.  
(2) 새는 그 소년의 머리 위에 앉아있는 상황이므로 전치사 **on**(~ 위에)을 쓴다.  
(3) 그 소년은 나무 아래에서 책을 읽고 있는 상황이므로 전치사 **under**(~ 아래에)를 쓴다.
- 10 · '우리는 방금 도서관으로부터 왔다.'라는 의미이므로 전치사 **from**(~으로부터)을 쓴다.  
· '그는 월요일부터 목요일까지 출근한다.'라는 의미이므로 「**from ~ to** ...」(~부터 ...까지)를 쓴다.
- 11 ① at → in
- 12 ④: 동사    ①②③⑤: 전치사
- 13 '~을 따라서'라는 의미의 전치사 **along**을 쓴다.
- 14 · '건물 안에서 담배를 피지 마세요.'라는 의미이므로 전치사 **in**(~ 안에)을 쓴다.  
· '헤진이는 바닥에 그녀의 가방을 두었다.'라는 의미이므로 전치사 **on**(~ 위에)을 쓴다.
- 15 · 'Anton은 주말마다 그의 개와 함께 등산하러 가는 것을 좋아한다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~과 함께)를 쓴다.  
· '이 칼을 이용해서 그 오이들을 잘라라.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~을 이용해서)를 쓴다.
- 16 ② on    ①③④⑤ in
- 17 (1) '너는 무엇에 대해 이야기하고 있지?'라는 의미이므로 전치사 **about**(~에 대해)을 쓴다.  
(2) **wait for** '~을 기다리다'

(3) **laugh at** '~을 보고/듣고 웃다, 비웃다'

- 18 **listen to** '~을 듣다'
- 19 **be famous for** '~으로 유명하다'
- 20 · 'Samantha는 그녀의 반 친구들 사이에서 인기 있다.'라는 의미이고 **her classmates**는 셋 이상이므로 전치사 **among**((셋 이상) 사이에)을 쓴다.  
· '나는 비행기에서 두 명의 아이 사이에 앉아있었다.'라는 의미이고 **two children**은 둘이므로 전치사 **between**((둘) 사이)을 쓴다.
- 21 (A) 기념일(Valentine's Day) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.  
(B) 인쇄물(the picture) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.  
(C) 시각(nine) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
- 22 ① in → on
- 23 첫 번째 빈칸: 도서관은 우체국과 은행 사이에 있는 상황이고, **the post office and the bank**는 둘이므로 전치사 **between**((둘) 사이에)을 쓴다.  
두 번째 빈칸: 도서관은 시청 앞에 있는 상황이므로 전치사 **in front of**(~ 앞에)를 쓴다.
- 24 · '그 여자는 그녀의 주머니 안으로 그녀의 손을 넣었다.'라는 의미이므로 전치사 **into**(~ 안으로)를 쓴다.  
· '나는 강변을 따라서 산책했다.'라는 의미이므로 전치사 **along**(~을 따라서)을 쓴다.
- 25 '재민이는 토요일마다 테니스 수업을 듣는다.'라는 의미이므로 「**on + 요일s**」((요일)마다)를 쓴다.
- 26 ⑤ during → for
- 27 · '나의 집은 그 공원 옆에 있다.'라는 의미이므로 전치사 **next to**(~ 옆에)를 쓴다.  
· **be late for** '~에 늦다'
- 28 · 하나의 지점(the next corner) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.  
· '계단 아래로 내려가라.'라는 의미이므로 전치사 **down**(~ 아래로)을 쓴다.
- 29 **be good at** '~을 잘하다'
- 30 ④ on → in
- 31 (A) **be ready for** '~에 준비가 되다'  
(B) **be familiar with** '~에 익숙하다'  
(C) '상어들에 대한 그 다큐멘터리는 흥미로웠다.'라는 의미이므로 전치사 **about**(~에 대해)을 쓴다.
- 32 · '그는 가게로 가고 있다'라는 의미이고 동사 **go**와 함께 쓰여 도착 지점을 나타내고 있으므로 전치사 **to**(~으로)를 쓴다.  
· 교통수단(the subway) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
- 33 자연환경(the sea) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
- 34 (A) **be busy with** '~으로 바쁘다'  
(B) **look at** '~을 보다'  
(C) **thank ... for** '~에 대해 ...에게 감사하다'

**35** ④: 바구니는 그 테이블 위에 있는 상황이므로 '그 테이블 아래에 바구니가 있다.'는 적절하지 않다.

**36** (A) '선민이는 부산으로 떠났다'라는 의미이고 동사 **leave**와 함께 쓰여 가고자 하는 방향을 나타내고 있으므로 전치사 **for**(~으로)를 쓴다.

(B) **in the hospital** '입원 중인'

(C) '수업을 가진 그 남자는 종종 이 카페에 온다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~을 가진)를 쓴다.

**37** '~ 후에'라는 의미의 전치사 **after**를 쓴다.

**38** ①③ of ② for ④ from ⑤ on

**39** a④ in b at c on

## CHAPTER 15

### 접속사

p.312

#### POINT 1 and, but, or, so

연습  
문제  
A

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 and | 2 or  | 3 but | 4 so  |
| 5 but | 6 or  | 7 and | 8 but |
| 9 and | 10 so |       |       |

연습  
문제  
B

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 or  | 2 but | 3 and | 4 and |
| 5 but | 6 so  | 7 or  | 8 so  |

##### 기출 적응문제

정답 ④

**해설** 첫 번째 빈칸: '나도 그러기를 원하지만, 그것은 두 시간 후에 문을 닫아.'라는 의미이므로 **but**(하지만)을 쓴다.  
두 번째 빈칸: '택시 또는 버스를 타자.'라는 의미이므로 **or**(또는)을 쓴다.

#### POINT 2 명령문 + and/or

연습  
문제  
A

- |      |       |       |      |
|------|-------|-------|------|
| 1 or | 2 and | 3 and | 4 or |
|------|-------|-------|------|

연습  
문제  
B

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1 and he can help you           |
| 2 and people will like you      |
| 3 or your teacher will be upset |

##### 기출 적응문제

**정답** Get up now, and you'll[you will] arrive on time.

**해설** 「명령문 + and ~」 '...해라, 그러면 ~'

#### POINT 3-1 when, before, after, while

연습  
문제  
A

- |          |          |         |
|----------|----------|---------|
| 1 while  | 2 After  | 3 When  |
| 4 after  | 5 finish | 6 While |
| 7 before | 8 am     | 9 When  |
| 10 goes  |          |         |

연습  
문제  
B

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 1 after | 2 while | 3 before |
| 4 while | 5 after |          |

연습  
문제  
C

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 a | 4 a |
| 5 b |     |     |     |

기술 적용문제

정답 (1) When I ride my bike, I wear a helmet.  
(2) When I have free time, I play games.

해설 (1) '나는 나의 자전거를 탈 때 헬멧을 쓴다.'  
(2) '나는 자유 시간이 있을 때 게임을 한다.'

POINT 3-2 because, if

연습  
문제  
A

- I am very hungry because I didn't eat breakfast.  
Because I didn't eat breakfast, I am very hungry.
- My parents were angry because I lied.  
Because I lied, my parents were angry.
- Put on your hat because the sun is shining.  
Because the sun is shining, put on your hat.
- We have to be quiet because the baby is sleeping.  
Because the baby is sleeping, we have to be quiet.
- Let's stay inside because it is very cold today.  
Because it is very cold today, let's stay inside.
- I couldn't see the stage because I was standing behind a tall man.  
Because I was standing behind a tall man, I couldn't see the stage.

연습  
문제  
B

- if you need help
- Because we missed the last bus
- because of the funny movie
- because its coffee is delicious
- if you have a headache
- If I get an invitation
- because the homework was too difficult
- because of his job

기술 적용문제

정답 ④  
해설 because of → because

POINT 4 that

연습  
문제  
A

- |       |        |       |       |
|-------|--------|-------|-------|
| 1 (a) | 2 (b)  | 3 (c) | 4 (a) |
| 5 (c) | 6 (c)  | 7 (a) | 8 (c) |
| 9 (b) | 10 (b) |       |       |

연습  
문제  
B

- |     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| 1 ② | 2 ②  | 3 ② | 4 ② |
| 5 ② | 6 ②  | 7 ② | 8 ② |
| 9 ② | 10 ② |     |     |

연습  
문제  
C

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 (a) | 2 (b) | 3 (a) | 4 (c) |
| 5 (a) | 6 (c) | 7 (b) | 8 (c) |

기술 적용문제

정답 We thought that it was a tiger.  
해설 that은 동사 thought의 목적으로 쓰이는 명사절을 이끈다.

POINT 5 접속부사

연습  
문제

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 On the other hand | 2 For example       |
| 3 However           | 4 Therefore         |
| 5 For example       | 6 On the other hand |
| 7 However           | 8 Therefore         |

기술 적용문제

정답 ⑤  
해설 '나의 가족은 주말마다 많은 것들을 함께 한다. 예를 들어, 우리는 브런치를 먹고 우리의 자전거를 타기 위해 한강에 간다.'라는 의미이므로 For example(예를 들어)을 쓴다.

서술형 대비 문제

- Ⓐ
- slow but strong
  - when I help others
  - Vietnam or Thailand
  - so she can grow vegetables
  - and Bob will send it
  - Because the wind was strong
  - or you'll[you will] get lost
  - (that) the concert is free
  - If Kerry apologizes
  - before it gets dark
- Ⓑ
- |         |        |           |
|---------|--------|-----------|
| 1 hates | 2 kind | 3 dancing |
| 4 add   | 5 did  | 6 goes    |
- Ⓒ
- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 Therefore   | 2 For example |
| 3 However     | 4 For example |
| 5 However     | 6 Therefore   |
| 7 For example |               |
- Ⓓ
- a and b so c When d However e because f that

## 중간·기말고사 실전 문제

1 ① 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 Wear  
a coat, or you'll get a cold. 6 ③ 7 ⑤  
8 ① 9 and you will get an A 10 ④  
11 drinks two cups of coffee when she is sleepy  
12 When I was young, I didn't know how to swim.  
13 that 14 ③ 15 ② 16 ② 17 after  
18 ⑤ 19 I will return this book after I finish  
reading it. 20 ⑤ 21 ② 22 because  
23 if you tell the truth 24 ⑤ 25 ④  
26 ② 27 ③ 28 when 29 ② 30 I think  
(that) she will return soon. 31 that 32 but →  
and 33 ③ 34 ② 35 ① 36 For  
example, she was the winner 37 ⑤ 38 ②

- 1 '나는 우유를 좋아하지 않지만, 나의 형은 그것을 좋아한다.'라는 의미이므로 **but**(하지만)을 쓴다.
- 2 '내가 **Melissa**를 봤을 때, 그녀는 나를 보고 미소 짓고 있었다.'라는 의미이므로 **When**(~할 때)을 쓴다.
- 3 'Tony는 어젯밤에 늦게까지 자지 않았기 때문에 지금 매우 피곤하다.'라는 의미이므로 **Because**(~하기 때문에)를 쓴다.
- 4 ⑤ **or** → **and**
- 5 '명령문 + **or** ~' '... 해라, 그렇지 않으면 ~'
- 6 ③: 지시형용사 ①②④⑤: 명사절 접속사
- 7 첫 번째 빈칸: '그림 또는 사진을 사는 게 어때?'라는 의미이므로 **or**(또는)를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '우리는 쓸 많은 돈을 가지고 있지 않아서, 그냥 포스터를 사자.'라는 의미이므로 **so**(그래서)를 쓴다.
- 8 ① **or** ②③④⑤ **and**
- 9 '열심히 공부해라, 그러면 너는 시험에서 **A**를 받을 것이다.'라는 의미이므로 '명령문 + **and** ~'('...해라, 그러면 ~)를 쓴다.
- 10 ④ **so** → **but**
- 11 '~할 때'라는 의미의 **when**으로 주절과 부사절을 연결하고, 주절의 주어 **Cindy**가 문장 맨 앞에 왔으므로 주절 뒤에 부사절을 쓴다.
- 12 '~할 때'라는 의미의 **When**으로 주절과 부사절을 연결하고, 접속사가 문장 맨 앞에 왔으므로 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 13 ·명사절 접속사 **that**(보어 역할)  
·명사절 접속사 **that**(목적어 역할)
- 14 '하지만'이라는 의미의 **but**을 쓴다.
- 15 '~하는 동안'이라는 의미의 **while**을 쓴다.
- 16 '~하기 전에'라는 의미의 **before**를 쓴다.
- 17 손님들이 도착하기 전에 **Mr. Davis**가 식탁을 차렸다는 것은 **Mr.**

**Davis**가 식탁을 차린 후에 손님이 왔다는 것이므로 '~한 후에'라는 의미의 **after**를 쓴다.

- 18 ⑤: 의문사 ①②③④: 접속사
- 19 시간을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.
- 20 ① **but** → **or**  
② **if** → **before**
- 21 ②: **while**은 '~하는 동안'이라는 의미이다.
- 22 내가 열이 있어서 나갈 수 없다는 것은 내가 열이 있기 때문에 나갈 수 없다는 것이므로 '~하기 때문에'라는 의미의 **because**를 쓴다.
- 23 '만약 ~한다면'이라는 의미의 **if**를 쓴다.
- 24 '만약 ~한다면'이라는 의미의 **if**를 쓴다.  
·'만약 네가 너의 머리를 빗는다면 그것은 좋아 보일 것이다.'  
·'만약 폭풍우가 있다면 그 비행기는 떠날 수 없다.'  
·'만약 네가 수업에 늦는다면 우리의 선생님은 화가 날 것이다.'
- 25 ④ **because** → **because of**
- 26 '그 시장이 열지 않아서, 나는 약간의 식료품도 살 수 없었다.'라는 의미이므로 **so**(그래서)를 쓴다.
- 27 ① **because of** → **because**  
② **careful** → **carefully**  
④ **make** → **made**  
⑤ **will pass** → **pass**
- 28 '~할 때'라는 의미의 **when**을 쓴다.  
·'내가 준비가 될 때 나는 너에게 말할 것이다.'  
·'**Brian**은 과학 수업에 있을 때 열심히 공부한다.'  
·'나는 집에 왔을 때 배가 고팠다.'
- 29 ②: 지시대명사 ①③④⑤: 명사절 접속사
- 30 **that**은 동사 **think**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다. **that**절이 문장에서 목적어로 쓰였을 때 **that**을 생략할 수 있다.
- 31 **that**은 동사 **know**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고, 전체 문장이 '**I know that they work hard.**'이므로 세 번째에 오는 것은 **that**이다.
- 32 '우리는 슈퍼마켓에서 약간의 달걀들, 우유, 그리고 사과들을 살 필요가 있다.'라는 의미이므로 **and**(그리고)를 쓴다.
- 33 **that**은 동사 **hope**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 34 '그 수학 시험은 아주 어려웠다. 그러나, 나는 꽤 잘 한 것 같다고 생각한다.'라는 의미이므로 **However**(그러나)를 쓴다.
- 35 '**Heather**는 많은 자원 봉사를 한다. 예를 들어, 그녀는 가난한 사람들과 시간을 보내고 그들을 위해 식사를 요리해준다.'라는 의미이므로 **For example**(예를 들어)을 쓴다.
- 36 '예를 들어'라는 의미의 **For example**을 쓴다.
- 37 첫 번째 빈칸: '**A**와 **B** 둘 다'라는 의미의 **both A and B**이므로 **and**를 쓴다.

두 번째 빈칸: '그녀는 매일 노래하는 것과 춤추는 것을 연습하지만, 약간의 수업도 받지 않는다.'라는 의미이므로 **but**(하지만)을 쓴다.

**38** 첫 번째 빈칸: '12월 31일에, **Melanie**는 자정에 종을 보기 위해 종로에 있는 보신각에 갔다. 그러나, 거리에 너무 많은 사람들이 있었다.'라는 의미이므로 **However**(그러나)를 쓴다.

두 번째 빈칸: '그녀는 종에 가까이 갈 수 없었다. 그러므로, 그녀는 종소리만 들었다.'라는 의미이므로 **Therefore**(그러므로)를 쓴다.



## CHAPTER 1

### be동사

p.8

#### POINT 1-1 주어와 be동사의 현재형

연습  
문제  
A

- |       |      |        |
|-------|------|--------|
| 1 It  | 2 We | 3 They |
| 4 You | 5 He | 6 She  |

연습  
문제  
B

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 1 is   | 2 is  | 3 are |
| 4 am   | 5 are | 6 is  |
| 7 are  | 8 is  | 9 are |
| 10 are |       |       |

연습  
문제  
C

- You're late.
- He's at the bank.
- I'm so cold.
- It's windy now.
- They're my classmates.
- We're on the bus.
- She's a famous singer.

#### POINT 1-2 be동사 현재형의 의미

연습  
문제

- |     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| 1 a | 2 b  | 3 c | 4 b |
| 5 a | 6 b  | 7 c | 8 a |
| 9 c | 10 b |     |     |

#### POINT 1-3 be동사의 현재형: 부정문

연습  
문제

- I am not[I'm not] tired.
- Liam is not[isn't] rude.
- They are not[They're not/They aren't] at school.
- It is not[It's not/It isn't] on the desk.
- We are not[We're not/We aren't] high school students.
- Marie and I are not[aren't] sisters.

#### POINT 1-4 be동사의 현재형: 의문문

연습  
문제

- |         |      |       |
|---------|------|-------|
| 1 Are   | 2 it | 3 Is  |
| 4 isn't | 5 Am | 6 he  |
| 7 Is    | 8 is | 9 Are |
| 10 I'm  |      |       |

#### POINT 2-1 be동사의 과거형

연습  
문제

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 1 was   | 2 was  | 3 were |
| 4 was   | 5 were | 6 were |
| 7 was   | 8 were | 9 was  |
| 10 were |        |        |

#### POINT 2-2 be동사의 과거형: 부정문

연습  
문제

- It was not[wasn't] sunny yesterday.
- The movie was not[wasn't] boring.
- Lisa and I were not[weren't] tired.
- Peter was not[wasn't] a math teacher.
- They were not[weren't] at home an hour ago.
- We were not[weren't] late for class.

#### POINT 2-3 be동사의 과거형: 의문문

연습  
문제

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 Was the flower    | 2 Was Wendy       |
| 3 Were her cupcakes | 4 Were the knives |
| 5 Was the test      | 6 Was your mom    |

### 중간·기말고사 실전 문제

- |   |                     |         |                      |
|---|---------------------|---------|----------------------|
| 1 ⑤   | 2 ③                 | 3 ①     | 4 ④                  |
| 5 Mr. Smith is a math teacher.                  | 6 ②                 |         |                      |
| 7 ①   | 8 ③                 | 9 ④     | 10 Sonya wasn't busy |
| 11 ②  | 12 ⑤                | 13 ③, ④ |                      |
| 14 (1) Thomas is not[isn't] at the supermarket. |                     |         |                      |
| (2) Is Thomas at the supermarket?               | 15 ⑤                |         |                      |
| 16 ④  | 17 ③                | 18 ③    | 19 ④                 |
| 20 are  | 21 Are, they aren't | 22 ①    | 23 is a farmer, is   |

smart, is a student, is shy      **24** are  
**25** I am[I'm] Korean, they are[they're] Canadian.

- 1** ⑤ is → are
- 2** be동사가 are이므로 주어는 1인칭 복수·2인칭·3인칭 복수를 쓴다. She는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 3** be동사가 was이므로 주어는 1인칭 단수·3인칭 단수를 쓴다. Brad and Sam은 3인칭 복수이므로 were를 쓴다.
- 4** · 주어 Bob and I는 1인칭 복수이므로 are를 쓴다.  
· 주어 The cat은 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 5** 주어 Mr. Smith는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 6** ② was → were
- 7** ①: '~(에) 있다'    ②③④⑤: '~(하)다'
- 8** ① aren't → is not[isn't]  
② not is → is not[isn't]  
④ are → is  
⑤ amn't → am not
- 9** ④: am not은 줄여 쓸 수 없다.
- 10** 주어 Sonya는 3인칭 단수이므로 was를 쓰고 be동사의 부정문은 「be동사 + not.」이다.
- 11** 주어 Mason and Carrie로 묻고 있으므로 주어 they로 대답하고 be동사의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」 또는 「No, 주어 + be동사 + not.」이다.
- 12** 주어 Ms. Lang으로 묻고 있으므로 주어 she로 대답하고 그녀는 피아니스트라고 했으므로 No, she isn't.로 대답한다.
- 13** ③: be동사의 의문문에 대한 대답: 「Yes, 주어 + be동사.」 또는 「No, 주어 + be동사 + not.」  
④: 주어 Olivia로 묻고 있으므로 주어 she로 대답한다.
- 14** (1) be동사의 부정문: 「be동사 + not」  
(2) be동사의 의문문: 「be동사 + 주어 ~?」
- 15** ⑤ weren't → wasn't
- 16** ① is → are  
② Is interesting the movie? → Is the movie interesting?  
④ not was → was not[wasn't]
- 17** ③ are[were]    ①②④⑤ is[was]
- 18** be동사의 부정문: 「be동사 + not」
- 19** 주어 your paintings는 3인칭 복수이므로 are를 쓰고 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」이다.
- 20** 첫 번째 빈칸: 주어 Greg and Jason은 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 주어 my parents는 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.
- 21** 첫 번째 빈칸: 주어 the rain boots는 3인칭 복수이므로 Are를

쓴다.

두 번째 빈칸: 주어 the rain boots로 묻고 있으므로 주어 they로 대답하고 be동사의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + be동사.」 또는 「No, 주어 + be동사 + not.」이다.

- 22** ② It → He  
③ We → You  
④ Its → We  
⑤ You → They
- 23** 첫 번째 빈칸: 주어 My father는 3인칭 단수이고 농부이므로 is a farmer를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 주어 She는 3인칭 단수이고 똑똑하므로 is smart를 쓴다.  
세 번째 빈칸: 주어 Karen은 3인칭 단수이고 학생이므로 is a student를 쓴다.  
네 번째 빈칸: 주어 She는 3인칭 단수이고 수줍음을 많이 타므로 is shy를 쓴다.
- 24** 첫 번째 빈칸: 주어 Ethan and Erica는 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 주어 We는 1인칭 복수이므로 are를 쓴다.  
세 번째 빈칸: 주어 Ethan and Erica는 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.
- 25** 주어 I는 1인칭 단수이므로 am을 쓰고, 주어 they는 3인칭 복수이므로 are를 쓴다.

## CHAPTER 2

### 일반동사

p.18

#### POINT 1-1 일반동사의 현재형

연습  
문제  
A

- |            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| 1 lives    | 2 opens      | 3 eats     |
| 4 grows    | 5 does       | 6 enjoys   |
| 7 knows    | 8 has        | 9 tries    |
| 10 plays   | 11 brushes   | 12 rings   |
| 13 flies   | 14 buys      | 15 cooks   |
| 16 teaches | 17 washes    | 18 worries |
| 19 sleeps  | 20 gets      | 21 moves   |
| 22 walks   | 23 watches   | 24 sits    |
| 25 arrives | 26 practices |            |

연습  
문제  
B

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| 1 knows   | 2 has     | 3 listen |
| 4 sees    | 5 carries | 6 run    |
| 7 watches | 8 pays    | 9 puts   |
| 10 fly    |           |          |

#### POINT 1-2 일반동사의 현재형: 부정문

연습  
문제

- 1 does not[doesn't] walk
- 2 do not[don't] eat
- 3 does not[doesn't] read
- 4 do not[don't] wake
- 5 puts
- 6 does not[doesn't] ride
- 7 do not[don't] have
- 8 do not[don't] listen
- 9 does not[doesn't] open
- 10 does not[doesn't] smell
- 11 learns
- 12 do not[don't] wear
- 13 brush
- 14 does not[doesn't] watch

#### POINT 1-3 일반동사의 현재형: 의문문

연습  
문제  
A

- 1 Do you run every day?
- 2 Does Cindy have a red wallet?
- 3 Do they do homework after class?
- 4 O
- 5 Does she talk about me a lot?
- 6 Does she do the laundry on sunny days?
- 7 O

8 Do I look good in this dress?

연습  
문제  
B

- |           |           |      |
|-----------|-----------|------|
| 1 do      | 2 doesn't | 3 do |
| 4 doesn't | 5 don't   | 6 do |

#### POINT 2-1 일반동사의 과거형: 규칙 변화

연습  
문제  
A

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1 moved    | 2 talked   | 3 missed   |
| 4 lived    | 5 played   | 6 studied  |
| 7 hurried  | 8 shared   | 9 called   |
| 10 invited | 11 jumped  | 12 carried |
| 13 said    | 14 entered | 15 stopped |
| 16 dropped | 17 asked   | 18 rained  |
| 19 changed | 20 hugged  | 21 stayed  |
| 22 jogged  | 23 visited | 24 laughed |
| 25 grabbed | 26 tried   |            |

연습  
문제  
B

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 1 O       | 2 arrived | 3 moved    |
| 4 helped  | 5 worried | 6 O        |
| 7 missed  | 8 O       | 9 finished |
| 10 tasted |           |            |

#### POINT 2-2 일반동사의 과거형: 불규칙 변화

연습  
문제  
A

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1 fed - fed       | 2 had - had            |
| 3 caught - caught | 4 hurt - hurt          |
| 5 sat - sat       | 6 came - come          |
| 7 ran - run       | 8 fought - fought      |
| 9 drank - drunk   | 10 got - got(ten)      |
| 11 sang - sung    | 12 saw - seen          |
| 13 wore - worn    | 14 woke - woken        |
| 15 went - gone    | 16 grew - grown        |
| 17 read - read    | 18 sent - sent         |
| 19 did - done     | 20 built - built       |
| 21 knew - known   | 22 overcame - overcome |
| 23 put - put      | 24 spread - spread     |
| 25 swam - swum    | 26 rose - risen        |

연습  
문제  
B

- |         |          |        |
|---------|----------|--------|
| 1 drove | 2 sold   | 3 swam |
| 4 had   | 5 forgot | 6 left |
| 7 fell  | 8 bought |        |

#### POINT 2-3 일반동사의 과거형: 부정문과 의문문

연습  
문제  
A

- 1 Miranda did not[didn't] finish her homework.
- 2 Did she mix the ingredients?
- 3 I did not[didn't] see elephants at the zoo.
- 4 Did Poppy make pancakes this morning?
- 5 Tom did not[didn't] wear a swimming cap.

6 Did Paul walk his dog last night?

연습  
문제  
B

- 1 Yes, they did      2 No, she didn't  
3 No, they didn't      4 Yes, he did

중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③, ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 ② 5 do  
not[don't] eat 6 does not[doesn't] exercise  
7 ① 8 ④ 9 ④ 10 ⑤  
11 Minji does not[doesn't] study history every day.  
12 Does Minji study history every day?, Yes, she  
does. 13 (1) ③ → traveled (2) ③ → visited  
14 ② 15 ② 16 ⑤ 17 ② 18 ④  
19 ③ 20 drinks → drink 21 ① 22 ②  
23 ② 24 ③ has ④ is ⑤ sleeps 25 read,  
don't watch, doesn't read, watches

- 1 동사가 **does**이므로 주어는 3인칭 단수를 쓴다. **They**와 **Kyle and Stacy**는 3인칭 복수이므로 **do**를 쓴다.
- 2 · 주어 **Mr. Smith**는 3인칭 단수이므로 **works**를 쓴다.  
· 주어 **Children**은 3인칭 복수이므로 **play**를 쓴다.
- 3 주어 **The students**는 3인칭 복수이므로 **take, don't swim**을 쓴다.
- 4 ① likes → like  
③ don't → doesn't  
④ doesn't → don't  
⑤ don't be care → don't care
- 5 주어 **Some people**은 3인칭 복수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」이다.
- 6 주어 **Anne**은 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」이다.
- 7 첫 번째 빈칸: 일반동사 현재형의 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 동사원형 **live**를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 주어 **my parents**는 3인칭 복수이므로 동사원형 **live**를 쓴다.
- 8 ④ pay → pays
- 9 주어 **The amusement park**는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
- 10 ① doesn't → does  
② they're not → they don't  
③ doesn't → don't  
④ am → do
- 11 주어 **Minji**는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」이다.
- 12 A: 주어 **Minji**는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은

「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다.

B: 주어 **Minji**는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + does.」이다.

- 13 ③ 동사 **travel**의 과거형: **traveled**  
④ 동사 **visit**의 과거형: **visited**
- 14 · 동사 **make**의 과거형: **made**  
· 동사 **stop**의 과거형: **stopped**
- 15 ② **buyed** → **bought**
- 16 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답: 「Yes, 주어 + did.」 또는 「No, 주어 + didn't.」
- 17 ② **stops** → **stop**
- 18 주어 **he**는 3인칭 단수이므로 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
- 19 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 20 **Mike and Ben**은 3인칭 복수이므로 일반동사 현재형의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」이다.
- 21 ① **growed** → **grew**
- 22 ② **don't walks** → **doesn't walk**
- 23 ③ **Does** → **Do**  
④ **not did** → **did not[didn't]**  
⑤ **studies** → **study**
- 24 ③ 주어 **Mindy**는 3인칭 단수이므로 **has**를 쓴다.  
④ 주어 **Its name**은 3인칭 단수이므로 **is**를 쓴다.  
⑤ 주어 **It**은 3인칭 단수이므로 **sleeps**를 쓴다.
- 25 첫 번째 빈칸: 주어 **I**는 1인칭 단수이고 책을 읽는다고 했으므로 **read**를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 주어 **I**는 1인칭 단수이고 **TV**를 보지 않는다고 했으므로 **don't watch**를 쓴다.  
세 번째 빈칸: 주어 **Kate**는 3인칭 단수이고 책을 읽지 않는다고 했으므로 **doesn't read**를 쓴다.  
네 번째 빈칸: 주어 **she**는 3인칭 단수이고 **TV**를 본다고 했으므로 **watches**를 쓴다.

# CHAPTER 3

## 시제

p.30

### POINT 1 현재시제

연습  
문제  
A

- |             |         |        |
|-------------|---------|--------|
| 1 has       | 2 eats  | 3 live |
| 4 go        | 5 study | 6 is   |
| 7 opens     | 8 owns  | 9 like |
| 10 consists |         |        |

연습  
문제  
B

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 has          | 2 doesn't grow |
| 3 Does, listen | 4 don't watch  |
| 5 Do, sleep    | 6 doesn't wake |
| 7 takes        | 8 leaves       |

### POINT 2 과거시제

연습  
문제  
A

- Terry called me
- Minha studied Chinese
- Jake played with a robot
- Did she drink tea
- I went to my grandfather's house
- Many people visited the theater

연습  
문제  
B

- Jamie baked muffins yesterday.
- Chris is in the hospital now.
- Did you clean the bathroom an hour ago?
- O
- She screamed when she saw a snake.
- The Second World War ended on September 2, 1945.

### POINT 3 미래시제

연습  
문제  
A

- They will[They'll] be on vacation
- Lou and Sandra are going to play golf
- Are you going to be busy
- Matt will not[won't] eat spicy food
- The class is going to start
- Anne will take a yoga lesson
- Will he cook dinner
- We are not[We're not/We aren't] going to go shopping

연습  
문제  
B

- |               |            |               |
|---------------|------------|---------------|
| 1 will see    | 2 finished | 3 will be     |
| 4 will become | 5 lived    | 6 will travel |
| 7 will come   |            |               |

### POINT 4-1 진행시제: 현재진행시제

연습  
문제  
A

- |             |               |             |
|-------------|---------------|-------------|
| 1 having    | 2 buying      | 3 blowing   |
| 4 sleeping  | 5 lying       | 6 winning   |
| 7 seeing    | 8 planning    | 9 sitting   |
| 10 baking   | 11 closing    | 12 waiting  |
| 13 running  | 14 crying     | 15 being    |
| 16 smiling  | 17 visiting   | 18 asking   |
| 19 tying    | 20 collecting | 21 enjoying |
| 22 entering |               |             |

연습  
문제  
B

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 is making  | 2 am studying   |
| 3 is drawing | 4 are traveling |
| 5 are having | 6 are wrapping  |
| 7 am having  |                 |

### POINT 4-2 진행시제: 현재진행시제의 부정문과 의문문

연습  
문제  
A

- Are they doing their homework?
- Is Mr. Lewis having lunch now?
- The students are not solving the math problems.
- Are you coming to my apartment now?
- The kid is not brushing her teeth.
- Is your older brother watching TV?
- I am not wearing a warm coat.

연습  
문제  
B

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 No, she isn't | 2 Yes, they are |
| 3 Yes, it is    | 4 No, he isn't  |
| 5 Yes, they are | 6 No, I'm not   |

### POINT 4-3 진행시제: 과거진행시제

연습  
문제

- was making
- wasn't working
- were walking
- wasn't talking
- Was, snowing, it was
- Was, wearing, he wasn't

### POINT 5 현재완료시제

연습  
문제

- Mia has watched her favorite movie five times.
- The music festival has just ended.
- Adam has already bought tickets for the show.
- O
- O

- 6 Bob and I have taken swimming lessons for two years.

## 중간·기말고사 실전 문제

1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ①, ④  
6 ③, ⑤ 7 ① 8 William is going to visit the museum next Friday. 9 ② 10 ① 11 ④  
12 Are we going to go to the bank tomorrow?  
13 ② 14 ④ 15 ④ 16 ② 17 Is your younger sister brushing her teeth? 18 ④  
19 A leaf is floating on the river. 20 My father was taking a shower an hour ago. 21 ④  
22 ③ 23 are building 24 ④ 25 (1) got a haircut (2) No, won't, will eat brunch

- 1 next Saturday는 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이다.
- 2 Last weekend는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이다.
- 3 ④ running → running
- 4 · 일반적 사실을 말하고 있으므로 현재시제를 쓰고 주어 A koala는 3인칭 단수이므로 sleeps를 쓴다.  
· 현재의 습관이나 반복되는 일을 나타내고 있으므로 현재시제를 쓰고 주어 The five-year-old girl은 3인칭 단수이므로 sleeps를 쓴다.
- 5 현재진행시제 is cooking이 쓰였으므로 현재진행을 나타내는 부사(구) at the moment와 now를 쓴다.
- 6 미래시제를 나타내는 Will이 쓰였으므로 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사(구) tomorrow와 next Tuesday를 쓴다.
- 7 첫 번째 빈칸: 과거시제 did가 쓰였으므로 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구 last Tuesday를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 대답한다.
- 8 be going to가 있는 미래시제는 「be going to + 동사원형」이고 주어 William은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 9 ③ going rain → going to rain  
④ is → be  
⑤ not are → are not[aren't]
- 10 (A) two days ago는 과거시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이므로 과거시제 wasn't를 쓴다.  
(B) 역사적인 사실을 말하고 있으므로 과거시제 arrived를 쓴다.  
(C) tomorrow는 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이므로 미래시제를 나타내는 will을 쓴다.
- 11 ① set → sets  
② ate → will eat  
③ works → worked  
⑤ went → will go

- 12 be going to가 있는 미래시제의 의문문: 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」
- 13 ② was → will be (next year는 미래시제와 주로 함께 쓰이는 부사구이다.)
- 14 ‘~하고 있다’라는 의미의 현재진행시제 are drawing을 쓴다.
- 15 · 현재진행시제: 「am/is/are + V-ing」  
· 현재진행시제의 의문문: 「Am/Is/Are + 주어 + V-ing ~?」
- 16 현재진행시제의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + am/is/are.」 또는 「No, 주어 + am/is/are + not.」이고 주어 he는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 17 현재진행시제의 의문문은 「Am/Is/Are + 주어 + V-ing ~?」이고 주어 your younger sister는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 18 ④ writeing → writing
- 19 현재시제 floats가 쓰였으므로 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」를 쓰고 주어 A leaf는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 20 과거시제 took이 쓰였으므로 과거진행시제 「was/were + V-ing」를 쓰고 주어 My father는 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 21 Sheldon이 2013년에 Los Angeles로 이사 갔고 아직도 그곳에 살고 있으므로 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓰고, 주어 Sheldon은 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 22 ③ studies → studied
- 23 현재진행시제 are ~ doing으로 묻고 있으므로 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」로 대답하고 주어 They는 3인칭 복수이므로 be동사는 are을 쓴다.
- 24 ④ recycle → recycling (과거진행시제: 「was/were + V-ing」)
- 25 (1) 과거시제 did로 묻고 있고, 어제는 머리를 잘랐다고 했으므로 과거시제 got a haircut을 쓴다.  
(2) 미래시제 Will로 묻고 있고, 내일은 자전거를 타지 않으므로 will이 있는 미래시제의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + won't.」이다. 내일은 브런치를 먹을 것이라고 했으므로 미래시제 will eat brunch를 쓴다.

# CHAPTER 4

## 조동사

p.42

### POINT 1-1 조동사의 쓰임

연습  
문제  
A

- 1 can                      2 finish                      3 should
- 4 be able to              5 speak                      6 be
- 7 will                      8 stay                      9 move
- 10 be able to

연습  
문제  
B

- 1 It may be cold tonight.
- 2 This printer can print on both sides of the paper.
- 3 We should meet Tom at the station.
- 4 O
- 5 She will listen to your advice.
- 6 Ken can give us some tickets for the game.

### POINT 1-2 조동사가 있는 부정문과 의문문

연습  
문제  
A

- 1 Can you speak
- 2 We should not mess
- 3 Will Sam drive
- 4 The toddler cannot walk
- 5 Should I throw
- 6 Yunju may not move
- 7 Can Wendy come
- 8 Katherine will not graduate

연습  
문제  
B

- 1 he can                      2 she won't
- 3 we must                      4 you shouldn't
- 5 I can't

### POINT 2-1 can, could I

연습  
문제  
A

- 1 I can solve                      2 Can Fred lift
- 3 He cannot[can't] use
- 4 Ms. Jones cannot[can't] read
- 5 Can you stand                      6 We can buy

연습  
문제  
B

- 1 Is Mr. Davis able to make seafood pasta?
- 2 Snails cannot[can't] move that fast.
- 3 Is your older brother able to drive?
- 4 Jenna could not[couldn't] find the post office easily.
- 5 Dolphins are not[aren't] able to breathe underwater.

### POINT 2-2 can, could II

연습  
문제

- 1 요청                      2 허가                      3 능력·가능
- 4 허가                      5 요청                      6 허가
- 7 능력·가능                      8 요청                      9 허가
- 10 능력·가능

### POINT 3 may

연습  
문제

- 1 허가                      2 약한 추측                      3 약한 추측
- 4 허가                      5 약한 금지                      6 약한 추측
- 7 약한 금지                      8 약한 추측                      9 허가
- 10 약한 금지

### POINT 4-1 will, would I

연습  
문제  
A

- 1 I am going to make some potato soup.
- 2 Jenny and I are going to study history together.
- 3 Is Jimmy going to join the soccer team?
- 4 She is not going to stay at my home next Sunday.
- 5 Minho is going to perform on stage soon.
- 6 We are not going to come to your Christmas party.
- 7 Is it going to be sunny tomorrow?

연습  
문제  
B

- 1 Martin will visit Korea next year.
- 2 Will you order the hamburger and fries?
- 3 Laura is going to meet me at the station.
- 4 Would you go to the dentist with me?
- 5 My dad is going to move my desk to the window.

### POINT 4-2 will, would II

연습  
문제

- 1 I would[I'd] like                      2 I would[I'd] like to
- 3 I would[I'd] like                      4 I would[I'd] like
- 5 Would you like to                      6 I would[I'd] like to
- 7 I would[I'd] like to                      8 Would you like
- 9 I would[I'd] like                      10 Would you like to

### POINT 5-1 must I

연습  
문제

- 1 We must behave
- 2 She must have



- 3 They cannot[can't] be
- 4 You must not copy
- 5 It cannot[can't] be
- 6 Jason must be

## POINT 5-2 must II

연습  
문제  
A

- 1 I have to save some money.
- 2 We have to listen carefully to our teacher.
- 3 She has to go to the hospital now.
- 4 The law has to be fair to everyone.
- 5 You have to write down your name clearly.

연습  
문제  
B

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1 don't have to wear   | 2 had to sleep    |
| 3 can't be             | 4 must not forget |
| 5 doesn't have to tell | 6 must be         |

## POINT 6 should, had better

연습  
문제

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1 had better     | 2 should      |
| 3 had better not | 4 should      |
| 5 had better     | 6 should not  |
| 7 had better not | 8 should      |
| 9 should not     | 10 should not |
| 11 had better    | 12 should     |
| 13 should        | 14 had better |

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ① 2 ① 3 ⑤ 4 ④ 5 ③  
 6 We cannot exist without air. 7 ② 8 ④, ⑤  
 9 ③ 10 ② 11 ④ 12 ④ 13 (1) We  
 should not[shouldn't] spend our money on a new car.  
 (2) Should we spend our money on a new car?  
 14 ⑤ 15 ② 16 is able to finish 17 wasn't  
 able to get 18 ④ 19 ④ 20 ③  
 21 Brandon and Bill cannot[can't] be twins.  
 22 (1) had to (2) will have to 23 can dance,  
 cannot[can't] dance, can speak, cannot[can't] speak  
 24 ③ 25 (A) You must wear (B) You must not  
 run

- 1 조동사 뒤에는 동사원형이 오고 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 2 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
- 3 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내는 can의 부정형 cannot을 쓴

다.

- 4 will = be going to (미래)
- 5 have to = must (의무)
- 6 조동사가 있는 부정문: '조동사 + not + 동사원형'
- 7 조동사가 있는 의문문에 대한 대답은 'Yes, 주어 + 조동사.' 또는 'No, 주어 + 조동사 + not.'이고 주어 I로 묻고 있으므로 주어 you로 대답한다.
- 8 지우개를 빌려도 되는지 묻는 말에 '여기 있어.'라고 대답했으므로 허가를 나타내는 의문문에 대한 긍정의 대답을 쓴다.
- 9 ① isn't may → may not be  
 ② are → is  
 ④ shoulds → should  
 ⑤ Do can I → Can I
- 10 '그녀는 잠들 수 없다. 바깥은 너무 시끄럽다.'라는 의미이므로 can't(~할 수 없다)를 쓴다.
- 11 had better의 부정형: had better not
- 12 can = may (허가)
- 13 (1) 조동사가 있는 부정문: '조동사 + not + 동사원형'  
 (2) 조동사가 있는 의문문: '조동사 + 주어 + 동사원형 ~?'
- 14 · '우리는 내일 야구 시합이 있다. 우리는 그 게임을 이기기 위해 열심히 연습해야 한다.'라는 의미이므로 must(~해야 한다)를 쓴다.  
 · 'Jenna는 어제 그녀가 가장 좋아하는 꿈 인형을 잃어버렸다. 그녀는 속상함에 틀림없다.'라는 의미이므로 must(~임에 틀림 없다)를 쓴다.
- 15 ① shouldn't → can[may]  
 ③ must not → must  
 ④ don't have to → can't  
 ⑤ Will → Can
- 16 can = be able to (능력·가능)
- 17 couldn't = wasn't able to (능력·가능)
- 18 첫 번째 빈칸: '내가 하나를 먹어도 되니?'라는 의미이므로 Can(~해도 된다)을 쓴다.  
 두 번째 빈칸: '내가 나중에 부엌을 청소하는 것을 도와주겠니?'라는 의미이므로 Can(~해주겠니?)을 쓴다.
- 19 ㉠㉡㉢: '~할 수 있다' ㉣: '~해주겠니?' ㉤: '~해도 된다'
- 20 ㉠ should be not → should not be  
 ㉢ Will you helping → Will you help  
 ㉤ would like to → would like  
 ㉥ will have to → had to
- 21 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내는 must의 부정형: can't
- 22 (1) 의무(~해야 한다)를 나타내는 must의 과거형: had to  
 (2) 의무(~해야 한다)를 나타내는 must의 미래형: will have to
- 23 첫 번째 빈칸: Bill과 Jack은 춤출 수 있다고 했으므로 can



dance를 쓴다.

두 번째 빈칸: Anne은 춤출 수 없다고 했으므로 cannot[can't] dance를 쓴다.

세 번째 빈칸: Anne은 프랑스어를 말할 수 있다고 했으므로 can speak을 쓴다.

네 번째 빈칸: Bill과 Jack은 프랑스어를 말할 수 없다고 했으므로 cannot[can't] speak을 쓴다.

**24** (A) '그것은 Greg의 것일 수도 있다.'라는 의미이므로 may를 쓴다.

(B) '그것은 그의 것일 리가 없다.'라는 의미이므로 can't를 쓴다.

(C) '그러면 너는 Mike에게 물어봐야 한다.'라는 의미이므로 should를 쓴다.

**25** (A) 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

(B) 조동사가 있는 부정문: 「조동사 + not + 동사원형」

## CHAPTER 5

### 문장의 형식

p.56

#### POINT 1-1 1형식과 2형식

연습  
문제

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 주어, 동사        | 2 주어, 동사, 주격 보어 |
| 3 주어, 동사, 수식어   | 4 주어, 동사, 주격 보어 |
| 5 주어, 동사, 수식어   | 6 주어, 동사, 주격 보어 |
| 7 주어, 동사, 주격 보어 | 8 주어, 동사, 수식어   |

#### POINT 1-2 2형식: 감각동사

연습  
문제

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 tastes like | 2 nice         |
| 3 O           | 4 looks        |
| 5 cold        | 6 O            |
| 7 tasted      | 8 expensive    |
| 9 O           | 10 sounds like |

#### POINT 2-1 3형식과 4형식

연습  
문제

- 1 Lisa told me a funny story.
- 2 My father built our house.
- 3 I read an interesting book.
- 4 He sent me a postcard.
- 5 Kate found her wallet.
- 6 Dan lent Minsu some money.
- 7 James bought a pair of sneakers.
- 8 Ms. Kim teaches us science.
- 9 They love Korean food.
- 10 She prepared a nice dinner.
- 11 I heard a loud noise.
- 12 Martin baked an apple pie.
- 13 I brought George some juice.
- 14 The reporter asked him a question.

#### POINT 2-2 4형식을 3형식으로 바꾸는 법

연습  
문제  
A

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1 to | 2 to  | 3 for |
| 4 of | 5 for | 6 for |
| 7 to | 8 to  |       |

연습  
문제  
B

- 1 Please pass the salt to me.
- 2 William sent Jade a photo by smartphone.
- 3 She bought a bunch of flowers for me.
- 4 Dave showed some pictures of his dogs to us.

- 5 The bird brought me a pebble.
- 6 Can I get you a cup of coffee?
- 7 John cooked a nice dinner for me.
- 8 My friend lent me his jacket.

### POINT 3 5형식

#### 연습 문제 A

- 1 목적어: me, 목적격보어: **sweaty**
- 2 목적어: our front door, 목적격보어: **open**
- 3 목적어: the soup, 목적격 보어: **too spicy**
- 4 목적어: Anna, 목적격 보어: **a famous writer**
- 5 목적어: the baby, 목적격보어: **awake**
- 6 목적어: the movie, 목적격 보어: **boring**
- 7 목적어: me, 목적격 보어: **full**
- 8 목적어: his car, 목적격 보어: **very clean**
- 9 목적어: my younger sister, 목적격 보어: **Pancake**
- 10 목적어: the cat, 목적격 보어: **Tigger**

#### 연습 문제 B

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ① | 3 ② |
| 4 ③ | 5 ① | 6 ② |

### 중간·기말고사 실전 문제

- |  |       |                      |  |                    |
|--|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1 ②  | 2 ④   | 3 ①, ⑤               | 4 ①, ②                                   | 5 ①                |
| 6 ③  | 7 ②   | 8 looks like a tiger |  |                    |
| 9 looked slippery                                | 10 ⑤  | 11 ④                 | 12 ④                                     |                    |
| 13 like  | 14 to | 15 ④                 | 16 The accident made my dad angry.       | 17 ②, ③            |
| 18 ②   |       |                      |  |                    |
| 19 taught the history of the United States to us |       |                      |  |                    |
| 20 made some bracelets for her friends           |       |                      |  |                    |
| 21 ④   | 22 ①  | 23 ①                 | 24 Dave lent his classmate his textbook. | 25 (1) a → healthy |
| (2) e → feel                                     |       |                      |  |                    |

- 1 ② 2형식 → 1형식 ('주어 + 동사 + 수식어구' 형태의 1형식 문장이다.)
- 2 b⑥: 2형식 a③c④d: 1형식
- 3 '감각동사 + like + 명사'
- 4 감각동사 뒤에는 형용사가 **오므로** 형용사 **comfortable**과 **lovely**를 쓴다.
- 5 ① sounded like → looked
- 6 ③ tastes like → tastes
- 7 · 빈칸 뒤에 목적어(us)가 있으므로 3형식 동사 **took**을 쓴다.  
· 빈칸 뒤에 간접목적어(her)와 직접목적어(a birthday present)가 있으므로 수여동사 **gave**를 쓴다.
- 8 '~하게 보인다'라는 의미의 **look**을 쓰고 감각동사의 주격 보어 자리에 명사 **a tiger**가 왔으므로 감각동사 뒤에 **like**를 쓴다.

- 9 '~하게 보인다'라는 의미의 **look**을 쓰고 감각동사의 주격 보어 자리에 형용사 **slippery**를 쓴다.
- 10 ⑤ for ①②③④ to
- 11 ④ sounded like → sounded
- 12 주어진 문장과 ①②③⑤: 3형식  
④: 4형식
- 13 · 감각동사의 주격 보어 자리에 명사 **a castle**이 왔으므로 감각동사 뒤에 **like**를 쓴다.  
· 감각동사의 주격 보어 자리에 명사 **jazz**가 왔으므로 감각동사 뒤에 **like**를 쓴다.
- 14 · 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 **send**는 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.  
· 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 **pass**는 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.
- 15 · 빈칸 뒤에 간접목적어(his friend)와 직접목적어(a jacket)가 있으므로 수여동사가 아닌 **became**은 쓸 수 없다.  
· 빈칸 뒤에 간접목적어(her sister)와 직접목적어(new shoes)가 있으므로 수여동사가 아닌 **became**은 쓸 수 없다.
- 16 5형식: 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」
- 17 간접목적어(me) 앞에 전치사 **to**가 있으므로 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓰는 동사 **made**와 **got**은 쓸 수 없다.
- 18 (A) 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 **cook**은 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.  
(B) 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 **show**는 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.  
(C) 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 **ask**는 간접목적어 앞에 전치사 **of**를 쓴다.
- 19 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 **teach**는 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.
- 20 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 **make**는 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.
- 21 ④: 4형식 ①②③⑤: 5형식
- 22 ② to your textbook → your textbook  
③ of → to  
④ to → for  
⑤ a snowman his cousin → his cousin a snowman
- 23 (A) 감각동사 뒤에는 형용사가 **오므로** 형용사 **beautiful**을 쓴다.  
(B) '감각동사 + like + 명사'이므로 **sounded like**를 쓴다.  
(C) 주어 **he**를 보충 설명하는 주격 보어 자리에는 형용사 **hungry**를 쓴다.
- 24 4형식: 「주어 + 동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(-을)」
- 25 (A) 목적격 보어 자리에 부사는 쓸 수 없다.  
(B) 감각동사의 주격 보어 자리에 형용사 **sick**이 왔으므로 감각동사 **feel**을 쓴다.

## CHAPTER 6

### 다양한 문장의 종류

p.66

#### POINT 1 명령문

연습  
문제  
A

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 drive | 2 Be    | 3 Don't |
| 4 Speak | 5 watch | 6 Be    |
| 7 enter | 8 make  |         |

연습  
문제  
B

- Try that restaurant.
- Exercise more often.
- Don't play video games much.
- Don't be rude to your teachers.
- Wear a jacket.
- Don't park here.
- Sit down.
- Get some rest.
- Don't push the button.
- Close the window.
- Finish your homework.
- Don't jump on the bed.

#### POINT 2 청유문

연습  
문제

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 Let's drink     | 2 Let's go         |
| 3 Let's not watch | 4 Let me introduce |
| 5 Let's not stay  | 6 Let's make       |
| 7 Let's not be    | 8 Let me check     |
| 9 Let's visit     | 10 Let's not play  |

#### POINT 3 감탄문

연습  
문제

- How spicy (this tteokbokki tastes)!
- What an expensive car (it is)!
- How well she cooks!
- How brave (you are)!
- What salty soup (this is)!
- What an interesting book (this is)!
- How scary (that movie was)!
- What a busy morning (it was)!
- What long ears (the rabbit has)!
- How fast the clouds move!

#### POINT 4 Yes/No 의문문

연습  
문제

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 No, it isn't   | 2 No, he doesn't |
| 3 Yes, they were | 4 No, he didn't  |
| 5 Yes, I can     | 6 No, I don't    |
| 7 Yes, we should | 8 No, it won't   |

#### POINT 5-1 의문사 의문문

연습  
문제

- Why are you surprised?
- How does the cake taste?
- Where will your family stay?
- When did Tom lose his wallet?
- Who turned off the lights?
- What can I do now?

#### POINT 5-2 의문사: who

연습  
문제

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1 Who   | 2 Whose  | 3 Who(m) |
| 4 Whose | 5 Who    | 6 Who(m) |
| 7 Whose | 8 Who(m) | 9 Who    |

#### POINT 5-3 의문사: what, which

연습  
문제

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 What  | 2 Which | 3 What  |
| 4 What  | 5 Which | 6 What  |
| 7 What  | 8 Which | 9 Which |
| 10 What |         |         |

#### POINT 5-4 의문사: where, when, why, how

연습  
문제  
A

- |         |       |         |
|---------|-------|---------|
| 1 When  | 2 How | 3 When  |
| 4 Where | 5 Why | 6 How   |
| 7 Where | 8 Why | 9 Where |
| 10 When |       |         |

연습  
문제  
B

- Who is your best friend?
- Why was Bob late?
- When will the show start?
- Where can I buy some snacks?
- What is Mr. Smith's job?
- How can I make a peach pie?

## POINT 5-5 의문사: How + 형용사/부사

연습  
문제

- |            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| 1 How much | 2 How tall | 3 How often |
| 4 How old  | 5 How long | 6 How many  |
| 7 How big  | 8 How far  |             |

## POINT 6 부가의문문

연습  
문제

- |             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| 1 isn't she | 2 doesn't it | 3 didn't he |
| 4 will you  | 5 aren't I   | 6 is it     |
| 7 can't he  | 8 shall we   | 9 do I      |
| 10 are you  |              |             |

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 Don't run in the hallway. 5 Let's talk about air pollution.  
6 ③ 7 ⑤ 8 ② 9 (1) What an impressive review (2) How late 10 ③ 11 ④  
12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ④ 16 ③  
17 How tall is your father? 18 What ice cream do you like? 19 ③ 20 ②  
21 (1) don't they (2) shall we 22 ②, ⑤ 23 ③  
24 (1) Doesn't Melanie work at a bank? (2) Don't sit on the bench at the corner. 25 (1) a → don't (2) b → What is (3) e → Hit

- 1 ① be call → call  
③ Don't too noisy → Don't be too noisy  
④ Not jump → Don't jump  
⑤ Turns → Turn
- 2 부정 청유문: 「Let's + not + 동사원형」
- 3 ③: What ①②④⑤: How
- 4 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
- 5 긍정 청유문: 「Let's + 동사원형」
- 6 '너는 어제 그 보석 가게에 들르지 않았니?'라고 묻는 말에 하루 종일 집에 머물렀다고 했으므로 부정의 내용으로 대답한다. 부정의 문문에 대답할 때는 대답의 내용이 부정이면 No로 답한다.
- 7 첫 번째 빈칸: '나는 샌프란시스코에 갈 거야.'라고 대답했으므로 '무엇'이라는 의미의 What을 쓴다.  
두 번째 빈칸: '나의 조부모님을 방문할 거야.'라고 대답했으므로 '무엇'이라는 의미의 What을 쓴다.
- 8 ②: 부정명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태이므로 be angry가 되어야 한다.

- 9 (1) What 감탄문: 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」  
(2) How 감탄문: 「How + 부사 + 주어 + 동사!」
- 10 조용히 할 것이라고 대답했으므로 '너무 많은 소음을 내지 말아라.'라는 말이 적절하다. '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형」이다.
- 11 ① is it → it is  
② is that Christmas tree → that Christmas tree is  
③ What → How  
⑤ What Emily has long hair → What long hair Emily has
- 12 의문사가 있는 일반동사 의문문: 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 13 ⑤: Who ①②③④: What
- 14 Why(왜)로 묻고 있으므로 이유에 해당되는 것으로 대답한다.
- 15 I'm으로 시작하는 문장이므로 「aren't I?」를 쓴다.
- 16 ① What(무엇)으로 묻고 있으므로 '무엇'에 해당되는 것으로 대답한다.  
② Which(어느 것)로 묻고 있으므로 '어느 것'에 해당되는 것으로 대답한다.  
④ Why(왜)로 묻고 있으므로 이유에 해당되는 것으로 대답한다.  
⑤ Whom(누구를)으로 묻고 있으므로 사람에 해당되는 것으로 대답한다.
- 17 키에 대해 묻고 있으므로 How tall을 쓴다.
- 18 What(무슨)은 형용사처럼 쓰여 명사 앞에서 명사를 꾸밀 수 있다.
- 19 첫 번째 빈칸: '한 명의 사촌이 있어.'라고 대답했으므로 개수를 물을 때 사용하는 How many를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '뉴욕에서.'라고 대답했으므로 장소를 물을 때 사용하는 Where를 쓴다.
- 20 b doesn't Stella → doesn't she  
d can't she → can she  
f will you → shall we
- 21 (1) 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 일반동사(go)이므로 don't를 쓰고 앞 문장의 주어 Matt and Danny에 맞는 인칭 대명사 they를 쓴다.  
(2) 긍정 청유문의 부가의문문: 「긍정 청유문, shall we?」
- 22 ① How → What  
③ What → How  
④ Not take → Do not[Don't] take
- 23 ③: What(무엇)으로 묻고 있으므로 '무엇'에 해당되는 것으로 대답한다.
- 24 (1) 일반동사가 있는 부정 의문문: 「Don't/Doesn't/Didn't + 주어 + 동사원형 ~?」  
(2) 부정 명령문: 「Don't[Do not] + 동사원형」
- 25 a: 앞 문장의 동사가 긍정을 나타내는 일반동사(like)이므로

don't를 쓴다.

㉞: 의문사가 있는 be동사 의문문: 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」

㉟: 긍정 명령문은 동사원형을 문장 맨 앞에 쓰는 형태이다.

## CHAPTER 7

### to부정사

p.78

#### POINT 1 to부정사의 형태와 역할

연습  
문제

- |          |         |               |
|----------|---------|---------------|
| 1 To eat | 2 study | 3 wake        |
| 4 drink  | 5 visit | 6 not to open |

#### POINT 2-1 명사적 용법

연습  
문제  
A

- |              |               |              |
|--------------|---------------|--------------|
| 1 to buy, ㉞  | 2 to climb, ㉟ | 3 To swim, ㉟ |
| 4 to take, ㉟ | 5 to play, ㉟  |              |

연습  
문제  
B

- 1 It is easy to bake cookies.
- 2 It is mean to bully other friends.
- 3 It is important to get enough sleep.
- 4 It was impossible to buy the concert tickets.
- 5 It is dangerous to play with scissors.

#### POINT 2-2 명사적 용법: to부정사를 목적으로 쓰는 동사

연습  
문제

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1 wants to watch       | 2 expect to finish   |
| 3 hopes to see         | 4 would like to play |
| 5 decided not to leave | 6 likes to write     |
| 7 planned to visit     | 8 started to run     |
| 9 hates to take        | 10 need to buy       |
| 11 began to rain       | 12 likes to walk     |

#### POINT 2-3 명사적 용법: 의문사 + to부정사

연습  
문제

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1 how to use   | 2 where to put  |
| 3 what to buy  | 4 how to swim   |
| 5 when to meet | 6 what to watch |

#### POINT 3 형용사적 용법

연습  
문제

- 1 a book to read
- 2 something to drink
- 3 a coat to wear
- 4 the best way to become
- 5 a serious problem to solve

## POINT 4 부사적 용법

연습  
문제  
A

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 (a) | 2 (c) | 3 (b) |
| 4 (b) | 5 (a) | 6 (d) |
| 7 (c) | 8 (d) |       |

연습  
문제  
B

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 (a) | 2 (c) | 3 (b) |
| 4 (a) | 5 (c) | 6 (c) |
| 7 (a) | 8 (b) |       |

## 중간·기말고사 실전 문제

- |                                 |                          |                       |                   |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 (3)                           | 2 (2)                    | 3 It, to become       | 4 in              |
| order to study                  | 5 (2)                    | 6 It is scary to walk |                   |
| alone in the forest.            | 7 (4)                    | 8 ordering → to       |                   |
| order                           | 9 to paint               | 10 how to install     |                   |
| 11 books to read                | 12 (3)                   | 13 sang a song to     |                   |
| celebrate Sam's birthday        | 14 Joseph was            |                       |                   |
| excited to win the tennis game. | 15 to see                |                       |                   |
| 16 (5)                          | 17 (5)                   | 18 (1)                | 19 Use shampoo to |
| wash the dog.                   | 20 (5)                   | 21 (2)                | 22 (2)            |
| 23 (2)                          | 24 I am so excited to go | 25 (2)                |                   |

- 1 start는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to speak를 쓴다.
- 2 ②: 전치사 to(로) ①③④⑤: to부정사의 to
- 3 to부정사가 주어로 쓰일 때 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진 주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 4 목적을 나타내는 to부정사의 to는 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 ① plays → play  
③ Read → To read  
④ wearing → to wear  
⑤ are → is
- 6 to부정사가 주어로 쓰일 때 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진 주어 to부정사(구)를 뒤로 보낸다.
- 7 첫 번째 빈칸: want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to open을 쓴다.  
두 번째 빈칸: '너는 무슨 종류의 음식을 팔지 결정했니?'라는 의미이므로 「what + to부정사」(무엇을 ~할지)를 쓴다.
- 8 would like는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to order를 쓴다.
- 9 plan은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to paint를 쓴다.
- 10 「how + to부정사」 '어떻게 ~할지'
- 11 '~할'이라는 의미로 명사 books를 수식하는 형용사적 용법의 to 부정사를 쓴다.
- 12 ③: 명사적 용법(목적어) ①②④⑤: 형용사적 용법

- 13 '축하하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 14 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 감정을 나타내는 형용사 excited에 대한 원인이므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 15 hope는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to see를 쓴다.
- 16 '맞추기에 어렵다'라는 의미로 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사를 쓰고 전체 문장이 'The puzzle is difficult to match.'이므로 다섯 번째에 오는 것은 to이다.
- 17 주어진 문장과 ⑤: 명사적 용법  
①④: 형용사적 용법 ②③: 부사적 용법
- 18 '개를 어떻게 씻기는지'라는 의미이므로 「how + to부정사」(어떻게 ~할지)를 쓴다.
- 19 '씻기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 20 '(...해서 결국) ~하다'라는 의미로 결과를 나타내는 to부정사이므로 'Caroline은 자라서 의사가 되었다.'라고 해석한다.
- 21 주어진 문장과 ②: 주어  
①⑤: 보어 ③④: 목적어
- 22 ⑥ having → have  
③ sings → sing  
④ are → is
- 23 밑줄 친 ①과 ②: 명사적 용법  
①④⑤: 부사적 용법 ③: 형용사적 용법
- 24 '가게 되어 신이 난다'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 25 ①④⑥: 부사적 용법 ②③: 명사적 용법

## CHAPTER 8

### 동명사

p.88

#### POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

연습  
문제  
A

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1 Reading  | 2 teaching | 3 thinking |
| 4 sleeping | 5 Winning  | 6 writing  |

연습  
문제  
B

- |     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| 1 C | 2 b  | 3 a  | 4 d  |
| 5 b | 6 c  | 7 d  | 8 a  |
| 9 a | 10 b | 11 d | 12 c |

#### POINT 2-1 동명사를 목적으로 쓰는 동사

연습  
문제  
A

- enjoys meeting
- stop shaking
- recommended staying
- practiced swimming
- gave up solving
- avoids having
- finished cleaning
- kept thinking
- mind spending

연습  
문제  
B

- |             |          |            |
|-------------|----------|------------|
| 1 following | 2 to get | 3 watching |
| 4 waiting   | 5 to see | 6 to visit |
| 7 taking    |          |            |

#### POINT 2-2 동명사와 to부정사를 목적으로 모두 쓰는 동사

연습  
문제

- like riding[to ride]
- enjoy going
- love swimming[to swim]
- started buying[to buy]
- wants to travel
- practice speaking
- finish studying
- wished to forget
- avoids eating
- stopped talking
- hates taking[to take]
- Stop wasting
- recommend drinking
- decided to tell

#### POINT 3 동명사 VS. 진행형

연습  
문제

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 a |
| 4 a | 5 b | 6 b |
| 7 a |     |     |

#### POINT 4 동명사 관용 표현

연습  
문제

- go shopping
- is good at playing
- is afraid of making
- How[What] about turning
- spent lots of money buying
- was busy cooking

#### 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 (1) to study → studying (2) get → getting 5 ③ 6 ④  
7 ④ 8 ④ 9 (1) b → was (2) c → writing  
(3) e → spending 10 ⑤ 11 ① 12 ③  
13 ⑤ 14 ④ 15 He is good at dancing.  
16 She goes fishing every weekend.  
17 Moe likes spending time baking pies.  
18 ③ 19 to order → ordering 20 How about joining 21 We practice playing tennis  
22 ⑤ 23 ② 24 ④ 25 ②

- enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **drinking**을 쓴다.
- 동명사 **visiting**이 목적어이므로 **to부정사**를 목적으로 쓰는 동사 **want**는 쓸 수 없다.
- 동명사 **writing**이 목적어이므로 **to부정사**를 목적으로 쓰는 동사 **plan**은 쓸 수 없다.
- (1) **give up**은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **studying**을 쓴다.  
(2) 「**be afraid of + V-ing**」 '~하는 것을 무서워하다'
- ③: 진행형의 **V-ing** 주어진 문장과 ①②④⑤: 동명사
- **mind**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **turning**을 쓴다.  
· 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 **buying**을 쓴다.
- **love**는 동명사와 **to부정사**를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 **drinking**이나 **to drink**을 쓴다.  
· **give up**은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **renting**을 쓴다.
- ① spending → to spend  
② to take → taking

③ working → to work

⑤ to sit → sitting

- 9 (1) 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 **was**를 쓴다.  
(2) **finish**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **writing**을 쓴다.  
(3) **mind**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **spending**을 쓴다.

10 「be busy + V-ing」 ‘~하느라 바쁘다’

- 11 (A) **like**는 동명사와 **to**부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 **riding**이나 **to ride**를 쓴다.  
(B) **practice**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **singing**을 쓴다.  
(C) **hope**는 **to**부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **to find**를 쓴다.

- 12 (A) **enjoy**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **studying**을 쓴다.  
(B) **begin**은 동명사와 **to**부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 **climbing**이나 **to climb**를 쓴다.  
(C) 전치사(**about**)의 목적어 자리이므로 동명사 **working**을 쓴다.

13 ⑤: 동명사 ①②③④: 진행형의 V-ing

14 ④ meet → meeting

15 「be good at + V-ing」 ‘~하는 것을 잘하다’

16 「go + V-ing」 ‘~하러 가다’

17 「spend + 시간 + V-ing」 ‘~하는 데 시간을 쓰다’

18 ③: 진행형의 V-ing ①②④⑤: 동명사

19 「How about + V-ing?」 ‘~하는 게 어때?’

20 「How about + V-ing?」 ‘~하는 게 어때?’

21 **practice**는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 **playing**을 쓴다.

- 22 ① to go → going  
② to buy → buying  
③ to shop → shopping  
④ do → doing

23 ② to working → working[to work]

24 a) c) e): 목적어 b): 주어 d): 보어

25 c) to eat → eating  
d) Do → Doing[To do]

## CHAPTER 9 명사와 관사

p.98

### POINT 1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

연습  
문제  
A

1 O	2 X	3 X	4 O
5 O	6 X	7 O	8 X
9 X	10 O	11 X	12 X
13 O	14 X	15 O	16 X
17 X	18 O	19 X	20 X

연습  
문제  
B

- James wants to drink water.
- I spilled a lot of rice on the floor.
- O
- I have sand in my shoe.
- O
- Trust is important for a relationship.
- You can eat some apples in the fridge.
- This book has much information about volcanoes.

### POINT 2-1 셀 수 있는 명사의 복수형: 규칙 변화

연습  
문제

1 tomatoes	2 pencils	3 toys
4 countries	5 novels	6 photos
7 days	8 roofs	9 leaves
10 sandwiches		

### POINT 2-2 셀 수 있는 명사의 복수형: 불규칙 변화

연습  
문제

1 men	2 Geese	3 mice
4 Deer	5 children	6 Fish

### POINT 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

연습  
문제

1 four slices of pizza	2 two bowls of salad
3 ten cans of paint	4 a cup of coffee
5 two bottles of ink	6 a piece of furniture
7 five loaves of bread	8 a glass of water



## POINT 4 명사 관련 표현

연습  
문제  
A

- 1 glasses      2 two-door      3 O  
4 gloves

연습  
문제  
B

- 1 my homeroom teacher  
2 my downstairs neighbor  
3 an amazing composer  
4 the soccer players

## POINT 5 There + be동사

연습  
문제  
A

- 1 There are two toothbrushes  
2 Is there a cup  
3 There is some ice  
4 There aren't many buses  
5 There are ten eggs  
6 There is a mouse  
7 Are there many swings  
8 There wasn't any sugar  
9 There were many sheep

연습  
문제  
B

- 1 ①      2 ③      3 ③  
4 ①

## POINT 6-1 부정관사 a(n)의 쓰임

연습  
문제

- 1 a      2 an      3 X  
4 a      5 X      6 a  
7 an      8 X      9 a  
10 an      11 an      12 a

## POINT 6-2 정관사 the의 쓰임

연습  
문제

- 1 The      2 the      3 A  
4 The      5 a      6 the  
7 The      8 the      9 the

## POINT 6-3 관사를 쓰지 않는 경우

연습  
문제

- 1 bus      2 dinner  
3 history      4 the cello  
5 the first person      6 work  
7 e-mail      8 a year  
9 the seventh floor      10 basketball  
11 church      12 the school

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ③      2 ⑤      3 ④      4 (1) sheeps → sheep (2) geoses → geese      5 ⑤      6 ②  
7 ②      8 ③      9 two bowls of cereal  
10 third-floors → third-floor      11 ③      12 ②  
13 (1) are (2) is not[isn't]      14 ③      15 a  
were      ⑥ were      ⑦ was      16 ①      17 There  
are two bathrooms      18 There isn't a roller coaster  
19 (1) there are (2) there isn't      20 There are eleven  
coconuts      21 ④      22 ④      23 the      24 ③  
25 ⑤

- 1 ③: book은 셀 수 있는 명사이므로 a와 함께 쓸 수 있다.  
2 ⑤ roof - roofs  
3 ① churchs → churches  
② treees → trees  
③ tomatos → tomatoes  
⑤ egges → eggs  
4 (1) Five는 복수를 나타내므로 sheep의 복수형 sheeps를 쓴다.  
(2) two는 복수를 나타내므로 goose의 복수형 geeses를 쓴다.  
5 · 한 쌍이 짝을 이루는 명사는 항상 복수형으로 쓰므로 gloves를 쓴다.  
· 「숫자 + 단위명사」의 단위명사는 항상 단수형으로 쓰므로 two-week를 쓴다.  
6 빈칸 앞에 many가 있으므로 셀 수 있는 명사의 복수형 foxes, ants, salmon을 쓴다.  
7 ① a new furniture → new furniture  
③ building → buildings  
④ Two car → Two cars  
⑤ an information → information  
8 ① oxes → oxen  
② deers → deer  
③ pianoes → pianos  
9 셀 수 없는 명사 cereal은 단위명사 bowl로 수량을 나타내며 two는 복수를 나타내므로 bowl의 복수형 bowls를 쓴다.  
10 「숫자 + 단위명사」의 단위명사는 항상 단수형으로 쓰므로 third-floor를 쓴다.  
11 ③ Were → Was  
12 「There + are」 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형을 쓰므로 셀 수 없는 명사 beef는 쓸 수 없다.  
13 (1) 「~이 있다」라는 의미의 「There + be동사」를 쓰고 복수명사 cupcakes가 있으므로 be동사는 are를 쓴다.

- (2) '~이 없다'라는 의미의 「There + be동사 + not」을 쓰고 셀 수 없는 명사 **coffee**가 있으므로 be동사는 **is**를 쓴다.

**14** ③: '거기에, 그곳에' ①②④⑤: '~이 있다'

**15** ① 「There + be동사」는 뒤따라오는 명사에 be동사를 수일치시키고 복수명사 **animals**가 있으므로 be동사는 **were**를 쓴다.

② 「There + be동사」는 뒤따라오는 명사에 be동사를 수일치시키고 복수명사 **cows and horses**가 있으므로 be동사는 **were**를 쓴다.

③ 「There + be동사」는 뒤따라오는 명사에 be동사를 수일치시키고 단수명사 **sheep dog**가 있으므로 be동사는 **was**를 쓴다.

**16** ① **boxs** → **boxes**

② **keies** → **keys**

**17** '나의 아파트에 두 개의 화장실이 있다.'라는 의미이므로 「There + be동사」(~이 있다)를 쓰고 복수명사 **bathrooms**가 있으므로 be동사는 **are**를 쓴다.

**18** '그 놀이 공원에 롤러코스터가 없다.'라는 의미이므로 「There + be동사 + not」(~이 없다)을 쓰고 단수명사 **a roller coaster**가 있으므로 be동사는 **is**를 쓴다.

**19** (1) 「There + be동사」의 의문문에 대한 긍정의 대답: 「Yes, there + be동사.」

(2) 「There + be동사」의 의문문에 대한 부정의 대답: 「No, there + be동사 + not.」

**20** '~이 있다'라는 의미의 「There + be동사」를 쓰고 **eleven**은 복수를 나타내므로 **coconut**의 복수형 **coconuts**를 쓴다.

**21** ④ **an** ①②③⑤ **a**

**22** ④: '하나의' 주어진 문장과 ①②③⑤: '~마다'

**23** · 서로 알고 있는 것을 말할 때는 정관사 **the**를 쓴다.

· 서수(**second**) 앞에는 정관사 **the**를 쓴다.

**24** ③: 유일한 것(**moon**) 앞에는 정관사 **the**를 쓴다.

**25** ⑤ **the bus** → **bus**

## CHAPTER 10

### 대명사

p.110

#### POINT 1 인칭대명사

연습  
문제  
A

- I want to invite you to my house.
- You should listen to Dad's advice.
- Peter came to Korea to see us.
- O
- Have you seen him recently?
- My sister and I lost our passports.
- O

연습  
문제  
B

- |             |               |                 |
|-------------|---------------|-----------------|
| 1 My, mine  | 2 your, Yours | 3 his, His      |
| 4 hers, her | 5 our, Ours   | 6 their, Theirs |

#### POINT 2 재귀대명사

연습  
문제  
A

- |              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| 1 herself    | 2 itself  | 3 ourselves |
| 4 me         | 5 myself  | 6 us        |
| 7 themselves | 8 himself | 9 herself   |
| 10 them      |           |             |

연습  
문제  
B

- |      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1 O  | 2 X | 3 O |
| 4 X  | 5 O | 6 X |
| 7 O  | 8 X | 9 X |
| 10 O |     |     |

#### POINT 3 지시대명사

연습  
문제  
A

- |                  |                   |         |
|------------------|-------------------|---------|
| 1 Those          | 2 That            | 3 these |
| 4 Those          | 5 this            | 6 These |
| 7 that, it isn't | 8 these, they are |         |
| 9 this, it isn't |                   |         |

연습  
문제  
B

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 1 (a)  | 2 (a) | 3 (b) |
| 4 (a)  | 5 (b) | 6 (b) |
| 7 (a)  | 8 (b) | 9 (a) |
| 10 (b) |       |       |

#### POINT 4 비인칭 주어 it

연습  
문제

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ② | 3 ① | 4 ③ |
| 5 ② | 6 ① | 7 ① | 8 ② |

### POINT 5-1 부정대명사: one

연습  
문제

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 it   | 2 one  | 3 them |
| 4 ones | 5 They | 6 one  |
| 7 ones | 8 it   | 9 them |

### POINT 5-2 부정대명사: another, other

연습  
문제 A

- |             |          |         |
|-------------|----------|---------|
| 1 the other | 2 one    | 3 other |
| 4 another   | 5 others |         |

연습  
문제 B

- Some are black, others are red
- Some are pants, the others are skirts
- One is apple juice, the other is orange juice
- Some are Chinese, others are Canadians
- One is a tomato, another is a carrot, the other is a potato
- One is a soccer ball, another is a basketball, the other is a baseball

### POINT 5-3 부정대명사: each, every, all

연습  
문제

- Every child needs a mother's love.
- O
- I wish to visit every country in the world.
- O
- Each member has his or her own strength.
- All your advice was really helpful.
- Everybody is having a good time.
- Each student must turn in the essay.
- All my friends like the same singer.
- Let's start when everyone gets here.
- Every girl in my class watches the TV show.
- Each player has to wear the team uniform.
- All life needs water to live.

### 중간·기말고사 실전 문제

- |  |         |                 |
|--|---------|-----------------|
| 1 ①  | 2 ②     | 3 Her, She, her |
| 4 hers                                       | 5 ②     | 6 ⑤             |
| 7 his, yours                                 |         |                 |
| 8 a Their b her c She d his e They           |         |                 |
| 9 ②  | 10 ④    | 11 ④            |
| 12 Jane considers herself an expert.         | 13 ②    | 14 ①, ⑤         |
| 15 ④   |         |                 |
| 16 It will rain                              | 17 ③, ④ | 18 ⑤            |
| 19 One was a comedy, the other was a mystery | 20 ④    |                 |

- |      |          |                  |           |
|------|----------|------------------|-----------|
| 21 ② | 22 ③     | 23 player, wears | 24 (1) a, |
| c, e | (2) d, f | (3) b            | 25 ③      |

- ② It → Its  
③ They → Their  
④ we → us  
⑤ She's → Her
- ② us → them
- 첫 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **hobby**가 왔으므로 소유격 인칭대명사 **Her**를 쓴다.  
두 번째 빈칸: 빈칸이 주어 자리이므로 주격 인칭대명사 **She**를 쓴다.  
세 번째 빈칸: 빈칸이 전치사 **with**의 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 **her**를 쓴다.
- 소유대명사는 「소유격 + 명사」를 대신한다.
- (A) 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **jokes**가 왔으므로 소유격 인칭대명사 **Her**를 쓴다.  
(B) 빈칸이 동사 **made**의 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 **us**를 쓴다.  
(C) '저 펜은 나의 것이다'라는 의미이므로 소유대명사 **mine**을 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: **your phone**으로 묻고 있고 '아니, 그것은 나의 것이 아니야.'라는 의미이므로 **mine**을 쓴다.  
두 번째 빈칸: 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **phone**이 왔으므로 소유격 인칭대명사 **her**를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸: '그의 것'이라는 의미의 소유대명사 **his**를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '너의 것'이라는 의미의 소유대명사 **yours**를 쓴다.
- ① 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **names**가 왔으므로 소유격 인칭대명사 **Their**을 쓴다.  
② 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **cage**가 왔으므로 소유격 인칭대명사 **her**를 쓴다.  
③ 빈칸이 주어 자리이므로 주격 인칭대명사 **She**를 쓴다.  
④ 빈칸 뒤에 소유의 대상이 되는 명사 **snacks**가 왔으므로 소유격 인칭대명사 **his**를 쓴다.  
⑤ 빈칸이 주어 자리이므로 주격 인칭대명사 **They**를 쓴다.
- ②: 소유대명사    ①③④⑤: 소유격 인칭대명사
- 전치사 **at**의 목적어가 주어 **He**와 같은 대상이므로 재귀대명사 **himself**를 쓴다. (재귀 용법)  
· 'Jason은 그의 방을 직접 페인팅했다.'라는 의미이므로 재귀대명사 **himself**를 쓴다. (강조 용법)
- ⑥⑦⑧: 강조 용법    ⑨⑩: 재귀 용법
- '그녀 자신'이라는 의미의 재귀대명사 **herself**를 쓴다. 5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태이다.
- ② these → this
- 주어진 문장과 ①⑤: 지시형용사    ②③④: 지시대명사
- ④ it    ①②③⑤ one

- 16** 낱씨를 나타내는 비인칭 주어 **It**을 쓴다.
- 17** ③: ⑥의 **It**은 **the bus**를 가리키는 대명사이다.  
④: ⑦의 **It**은 **the bus**를 가리키는 대명사로 '그것'이라고 해석한다.
- 18** ①②③: 대명사 **it**    ④⑤: 비인칭 주어 **it**
- 19** 「one ~, the other -」: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -
- 20** 「some ~, the others -」: (여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -
- 21** ① Each desks → Each desk  
② Every problems → Every problem  
③ are → is
- 22** (A) 「Every + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수명사 **book**을 쓴다.  
(B) 「All + 복수명사 + 복수동사」이므로 복수동사 **have to**를 쓴다.  
(C) 「Each + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수명사 **passenger**를 쓴다.
- 23** 「Every + 단수명사 + 단수동사」이므로 단수명사 **player**를 쓰고, 단수동사 **wears**를 쓴다.
- 24** (1) 「one ~, another -, the other ...」: (셋 중) 하나는 ~, 다른 하나는 -, 나머지 하나는 ...  
(2) 「some ~, the others -」: (여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -  
(3) 앞에서 언급된 명사(**shirts**)와 같은 종류의 사물을 가리키는 **ones**를 쓴다.
- 25** · '우리는 21번가에 있는 스페인 음식점은 좋아하지만, 다른 스페인 음식점은 그곳만큼 훌륭하지 않다.'라는 의미이므로 **Other** (다른)를 쓴다.  
· '나는 나의 남동생이 잘생겼다고 생각하지 않지만, 다른 사람들은 그렇게 생각한다.'라는 의미이므로 **other**(다른)을 쓴다.

## CHAPTER 11

### 형용사

p.122

#### POINT 1 형용사의 용법

연습  
문제

- |               |         |             |
|---------------|---------|-------------|
| 1 The bus     | 2 cake  | 3 truck     |
| 4 The weather | 5 movie | 6 me        |
| 7 My puppy    | 8 box   | 9 my sister |
| 10 camera     |         |             |

#### POINT 2 형용사의 어순

연습  
문제

- Sarah saw a beautiful small bird.
- There is a round red table in my room.
- O
- We slept in a huge old wooden house.
- O

#### POINT 3 -thing/-body + 형용사

연습  
문제  
A

- We should order something sweet for dessert.
- There is somebody friendly in my class.
- Do you have anything warm?
- Don't pay attention to small things.
- Is there anything uncomfortable?
- I don't know anybody rude.
- Something spicy would be good for lunch.
- Anybody clever can solve this puzzle.

연습  
문제  
B

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1 Something loud    | 2 anything exciting   |
| 3 anything good     | 4 something funny     |
| 5 expensive things  | 6 anybody interesting |
| 7 something special | 8 new places          |

#### POINT 4 감정형용사

연습  
문제  
A

- exciting, excited
- interesting, interested
- surprised, surprising
- disappointed, disappointing
- confusing, confused
- annoying, annoyed

연습  
문제  
B

- |                  |             |               |
|------------------|-------------|---------------|
| 1 boring         | 2 worried   | 3 interesting |
| 4 shocking       | 5 surprised | 6 tiring      |
| 7 amazing        | 8 confused  | 9 excited     |
| 10 disappointing | 11 moving   |               |

**POINT 5-1 수사: 기수와 서수**

연습  
문제  
A

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 one        | 2 ninetyeth     |
| 3 twelfth    | 4 four hundred  |
| 5 eighty     | 6 seventy-third |
| 7 sixty-five | 8 twenty-fifth  |

연습  
문제  
B

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 hundreds of  | 2 five hundred |
| 3 Thousands of | 4 Millions of  |

**POINT 5-2 수사: 정수, 소수, 분수**

연습  
문제

- (zero) point four six
- eleven million
- two thousand, four hundred (and) sixty-four
- eighty-two point zero six
- forty-three thousand, four hundred (and) fifty-four
- one-third[a third]
- three-quarters[three-fourths]
- one and one-half[a half]

**POINT 5-3 수사: 시각**

연습  
문제

- four fifty-three
- (a) quarter after[past] seven 또는 seven fifteen
- O
- half to four 또는 half after[past] three 또는 three thirty
- O
- O
- (a) quarter to six 또는 five forty-five
- nine thirty-seven

**POINT 5-4 수사: 연도와 날짜**

연습  
문제

- nineteen twenty
- May (the) tenth[the tenth of May]
- March (the) second[the second of March]
- two thousand (and) twelve[twenty twelve]
- fourteen fifty-six
- the nineteen forties

- August (the) third[the third of August], twelve fifty
- May (the) fourteenth[the fourteenth of May], two thousand (and) forty-five[twenty forty-five]

**POINT 6-1 수량형용사: many, much, a lot of**

연습  
문제  
A

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 many | 2 many | 3 much |
| 4 many | 5 much | 6 much |
| 7 many | 8 much |        |

연습  
문제  
B

- He bought many hats for his friends at the department store.
- Does the popcorn contain much salt?
- There aren't many cars on the road.
- I couldn't find much information on this website.
- The food waste attracts many insects.
- Don't use much butter when you bake cookies.
- Was much gold found in the cave?
- Many workers in the United States wore jeans in 1800s.

**POINT 6-2 수량형용사: (a) few, (a) little**

연습  
문제  
A

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1 a little, a few | 2 few, little |
| 3 a little, a few | 4 little, Few |
| 5 a little, a few | 6 few, little |

연습  
문제  
B

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1 a little milk | 2 Many buses      |
| 3 few customers | 4 much snow       |
| 5 a few reasons | 6 little homework |

**POINT 6-3 수량형용사: some, any**

연습  
문제

- |         |         |        |
|---------|---------|--------|
| 1 some  | 2 any   | 3 some |
| 4 any   | 5 some  | 6 some |
| 7 some  | 8 any   | 9 any  |
| 10 some | 11 some | 12 any |
| 13 any  | 14 some |        |

**중간·기말고사 실전 문제**

- |     |     |                |                                    |     |        |
|-----|-----|----------------|------------------------------------|-----|--------|
| 1 ① | 2 ① | 3 ③            | 4 Cleaning my house made me tired. | 5 ⑤ | 6 ①, ⑤ |
| 7 ③ | 8 ② | 9 thousands of | 10 blue                            |     |        |

11 ② 12 ①, ④ 13 ② 14 ③ 15 ③  
 16 ③ 17 any → some 18 interesting  
 anyone → anyone interesting 19 ④ 20 ③  
 21 ④ 22 ⑤ 23 shocked  
 24 confusing 25 (1) ㉠ → much[a lot of/lots of] (2) ㉡ → nothing wrong

- 1 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(fish)이 왔으므로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 much는 쓸 수 없다.
- 2 · minutes는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few를 쓴다.  
 · gifts는 셀 수 있는 명사의 복수형이고 '그는 그의 부모님에게 많은 선물을 사드렸다.'라는 의미이므로 many(많은)를 쓴다.
- 3 (A) 부정문이므로 any를 쓴다.  
 (B) movie는 감정을 일으키는 주체이므로 V-ing 형태의 형용사 boring을 쓴다.  
 (C) -thing으로 끝나는 대명사(something)를 꾸밀 때는 형용사(strange)가 대명사 뒤에 온다.
- 4 me는 감정을 느끼는 대상이므로 V-ed 형태의 형용사 tired를 쓴다.
- 5 '9시 30분이다.'는 '9시 30분 후이다.'로 바꿔 쓸 수 있으므로 It's a half past nine.을 쓴다.
- 6 날짜는 서수로 읽는다.
- 7 ③ ten to five → five ten 또는 ten after[past] five
- 8 ② fifteen point ninety one → fifteen point nine one
- 9 '수천의'라는 의미의 thousands of를 쓴다.
- 10 두 개 이상의 형용사를 함께 쓸 때는 크기, 오래된 정도, 색깔 순서로 쓰고 배열한 부분이 'big old blue bed'이므로 세 번째 오는 것은 blue이다.
- 11 ② twelve - twelfth
- 12 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(cards)이 왔으므로 a few와 lots of를 쓴다. a little과 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰고, any는 주로 부정문과 의문문에 쓴다.
- 13 '많은'이라는 의미의 a lot of는 many 또는 much로 바꿔 쓸 수 있고 information은 셀 수 없는 명사이므로 much를 쓴다.
- 14 첫 번째 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사(coffee)와 두 번째 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(orange)이 왔으므로 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰이는 lots of(많은)를 쓴다.
- 15 · 부정문이고 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사(milk)가 왔으므로 any를 쓴다.  
 · 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 16 ① much → many  
 ② few → little  
 ④ any → some  
 ⑤ some → any
- 17 '나는 파티에서 약간의 사람들을 만났다.'라는 의미이고 긍정문이

므로 some을 쓴다. any는 주로 부정문과 의문문에 쓴다.

- 18 -one으로 끝나는 대명사(anyone)를 꾸밀 때는 형용사(interesting)가 대명사 뒤에 온다.
- 19 첫 번째 빈칸: You는 감정을 느끼는 대상이므로 V-ed 형태의 형용사 annoyed를 쓴다.  
 두 번째 빈칸: I는 감정을 느끼는 대상이므로 V-ed 형태의 형용사 annoyed를 쓴다.
- 20 ③: 서술적 용법 주어진 문장과 ①②④⑤: 한정적 용법
- 21 ④ leather big → big leather
- 22 ⑤ disappointed → disappointing
- 23 Andrew는 감정을 느끼는 대상이므로 V-ed 형태의 형용사 shocked를 쓴다.
- 24 My friend's story는 감정을 일으키는 주체이므로 V-ing 형태의 형용사 confusing을 쓴다.
- 25 (1) time은 셀 수 없는 명사이므로 much[a lot of/lots of]를 쓴다.  
 (2) -thing으로 끝나는 대명사(nothing)를 꾸밀 때는 형용사(wrong)가 대명사 뒤에 온다.

# CHAPTER 12

## 부사

p.136

### POINT 1 부사의 쓰임

연습  
문제

- |          |                           |
|----------|---------------------------|
| 1 shine  | 2 scary                   |
| 3 checks | 4 I lost my ticket        |
| 5 much   | 6 slowly                  |
| 7 hungry | 8 he went down the stairs |
| 9 talk   | 10 have visited           |

### POINT 2-1 부사의 형태

연습  
문제

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1 simple, simply | 2 gentle, gently     |
| 3 easy, easily   | 4 Foolishly, foolish |
| 5 heavy, heavily | 6 carefully, careful |
| 7 good, well     |                      |

### POINT 2-2 형용사와 형태가 같은 부사

연습  
문제

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ② | 3 ① | 4 ② |
| 5 ① | 6 ② | 7 ② |     |

### POINT 2-3 -ly가 붙으면 의미가 달라지는 부사

연습  
문제

- |                                  |
|----------------------------------|
| 1 lately, late, Lately, late     |
| 2 close, closely, close, closely |
| 3 high, highly, highly, high     |
| 4 hard, hard, hardly, hardly     |

### POINT 3 빈도부사

연습  
문제  
A

- |          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| 1 seldom | 2 always | 3 usually   |
| 4 never  | 5 often  | 6 sometimes |

연습  
문제  
B

- Eric usually takes a bath on weekends.
- Does the bus often stop here?
- My sister is seldom interested in sports.
- Do you always eat dinner with your family?
- She will never fall asleep in class again.
- That restaurant is sometimes busy.
- The convenience store is always open at midnight.

### POINT 4 too, either

연습  
문제

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1 too    | 2 too    | 3 either |
| 4 too    | 5 either | 6 too    |
| 7 either | 8 either |          |

### POINT 5 동사 + 부사

연습  
문제

- Please throw it away now.
- Write them down here.
- You should put it on.
- Why don't you take them off inside the building?
- Would you like to try it on?
- The students must hand them in today.
- Let's pick it up in the playground.

### 중간·기말고사 실전 문제

- |                 |  |               |                         |
|-----------------|--|---------------|-------------------------|
| 1 ④             | 2 ④  | 3 ①           | 4 rapid → rapidly       |
| 5 ④             | 6 ③  | 7 ④           | 8 ③                     |
| 9 ②             | 10 I always play soccer with my friends              | 11 never eats | 12 ⑤                    |
| 13 ⑤            | 14 I tried on the red dress, and then I took it off. | 15 ④          | 16 He usually exercises |
| 17 ④            | 18 ③   | 19 ②          | 20 ③                    |
| 21 ①            | 22 ②   | 23 ①          | 24 ③                    |
| 25 (1) ⑥ → hard | (2) ③ → never rains                                  |               |                         |

- ④ lucky → luckily
- 부정문에서 동의를 나타내기 위해 쓰이는 부사 **either**(또한)를 쓴다.
- ② go often → often go  
③ respect always → always respect  
④ climb sometimes → sometimes climb  
⑤ seldom is → is seldom
- 동사(ran)를 꾸미는 부사 **rapidly**를 쓴다.
- ④ loud → loudly
- ③: 형용사('힘든') ①②④⑤: 부사('열심히')
- ④: 형용사('이른')  
①: 부사('빠르게'), ②: 부사('꽤'), ③: 부사('오래'), ⑤: 부사('늦게')
- ③ sudden → suddenly
- ② either ①③④⑤ too
- '항상'이라는 의미의 빈도부사 **always**를 쓰고 빈도부사는 일반동

사 앞에 위치하므로 I always play soccer with my friends  
를 쓴다.

**11** Kelly는 결코 아침으로 오믈렛을 먹지 않는다고 했으므로 빈도부  
사 **never**(결코 ~않다)를 쓴다. 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하  
므로 **never eats**를 쓴다.

**12** ⑤ general → generally

**13** ⑤ either → too

**14** 「동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「동사 + 대명사 + 부  
사」의 어순으로 쓰므로 **took it off**를 쓴다.

**15** (A) 형용사(recommended)를 꾸미는 '매우'라는 의미의 부사  
**highly**를 쓴다.

(B) 동사(walk)를 꾸미는 '거의 ~않다'라는 의미의 부사 **hardly**  
를 쓴다.

(C) 동사(is standing)를 꾸미는 '가까이'라는 의미의 부사  
**close**를 쓴다.

**16** 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 **He usually exercises**  
를 쓴다.

**17** ④: Sandra는 체육관에 자주 간다고 했으므로 빈도부사  
**usually**(보통, 대개)를 쓴다. **seldom**은 '거의 ~않다'라는 의  
미이므로 적절하지 않다.

**18** ③ high → highly

**19** 빈도부사는 일반동사(wakes) 앞에 위치한다.

**20** 빈도부사는 조동사(can) 뒤에 위치한다.

**21** 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하고 'My mom sometimes  
**drives me.**'이므로 네 번째에 오는 것은 **drives**이다.

**22** 첫 번째 빈칸: 명사(animal)를 꾸미는 형용사 **strong**을 쓴다.  
두 번째 빈칸: 동사(lift)를 꾸미는 부사 **easily**를 쓴다.

**23** · turn off '~을 끄다'  
· put off '~를 미루다'

**24** ⑥ pick up them → pick them up

④ give up them → give them up

**25** (1) 동사(rained)를 꾸미고 있고 '종일 비가 심하게 내렸다.'라는  
의미이므로 부사 **hard**(심하게)를 쓴다.

(2) 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 **never rains**를 쓴다.

## CHAPTER 13

### 비교구문

p.146

#### POINT 1-1 규칙 변화 I

연습  
문제

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 lower - lowest      | 2 hotter - hottest      |
| 3 harder - hardest    | 4 younger - youngest    |
| 5 smarter - smartest  | 6 lazier - laziest      |
| 7 bigger - biggest    | 8 warmer - warmest      |
| 9 nicer - nicest      | 10 heavier - heaviest   |
| 11 greater - greatest | 12 thinner - thinnest   |
| 13 smaller - smallest | 14 wider - widest       |
| 15 darker - darkest   | 16 lovelier - loveliest |
| 17 tastier - tastiest | 18 wetter - wettest     |
| 19 fewer - fewest     | 20 hungrier - hungriest |
| 21 wiser - wisest     | 22 scarier - scariest   |

#### POINT 1-2 규칙 변화 II

연습  
문제

- 1 more useful - most useful
- 2 stranger - strangest
- 3 more important - most important
- 4 more simply - most simply
- 5 more careless - most careless
- 6 friendlier - friendliest
- 7 more gladly - most gladly
- 8 more serious - most serious
- 9 more interesting - most interesting
- 10 more difficult - most difficult

#### POINT 1-3 불규칙 변화

연습  
문제

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ① | 4 ② |
| 5 ② | 6 ③ | 7 ② | 8 ① |

#### POINT 2 원급 비교: as + 원급 + as

연습  
문제

- 1 A sunset is as beautiful as a sunrise.
- 2 This summer was not as hot as last summer.
- 3 My wallet is as light as Patrick's.
- 4 The French exam was as difficult as the math exam.
- 5 Minha arrived as early as her teacher.
- 6 The metal looks as hard as a diamond.



### POINT 3-1 비교급 비교: 비교급 + than

연습  
문제  
A

- 1 lighter than 2 colder than 3 taller than  
4 longer than 5 farther than 6 later than  
7 smaller than 8 more than

연습  
문제  
B

- 1 sourer 2 smaller 3 much  
4 heavier 5 very 6 more bored  
7 far 8 even

### POINT 3-2 비교급 비교: 비교급 + and + 비교급

연습  
문제

- 1 got richer and richer  
2 became fatter and fatter  
3 are getting more and more difficult  
4 is growing larger and larger  
5 is becoming better and better  
6 got sadder and sadder  
7 became more and more famous  
8 got more and more interesting  
9 grew taller and taller  
10 is becoming more and more popular  
11 become longer and longer  
12 felt more and more nervous

### POINT 4-1 최상급 비교: the + 최상급

연습  
문제  
A

- 1 the heaviest chair in our house  
2 the cleverest girl in her school  
3 the best player of the soccer team's members  
4 the hottest month of the year  
5 the most interesting book in the bookstore  
6 the most popular restaurant in Seoul  
7 the largest pizza of the three choices  
8 the longest river in Europe  
9 the luckiest day in my life

연습  
문제  
B

- 1 fast 2 older  
3 the tallest 4 the strongest  
5 better 8 the most generous  
7 thick 6 better

### POINT 4-2 최상급 비교: one of the + 최상급 + 복수 명사

연습  
문제

- 1 one of the scariest rides  
2 one of the most difficult subjects

- 3 one of the deepest lakes  
4 one of the spiciest dishes  
5 one of the youngest students  
6 one of the biggest houses  
7 one of the loveliest actors  
8 one of the oldest animals  
9 one of the best views  
10 one of the most tiring exercises  
11 one of the greatest movies  
12 one of the most outgoing children

### 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ② 2 ① 3 ② 4 ⑤ 5 ②  
6 ④ 7 ① 8 ④ 9 nicer → the  
nicest 10 ⑤ 11 ④ 12 ⑤ 13 as  
short as 14 bigger and bigger 15 the freshest  
16 ① 17 ③ 18 ④ 19 ① 20 ②  
21 ⑤ 22 ③ 23 ⑤ 24 faster than  
25 ③

- 1 ② many - more - most  
2 '...만큼 ~한'이라는 의미의 'as + 원급 + as'를 쓰고 'David is not as tall as Marie.'이므로 일곱 번째에 오는 것은 Marie이다.  
3 ② brighter → bright  
4 '...보다'라는 의미의 than이 있고 'Annie는 그녀의 가장 친한 친구보다 더 시끄럽다.'라는 의미이므로 비교급 noisier를 쓴다.  
5 비교 범위를 나타내는 in the world가 있고 '흰긴수염고래는 세계에서 가장 크다.'라는 의미이므로 최상급 the largest를 쓴다.  
6 ④ more and more loud → louder and louder  
7 ① more colder than → colder than  
8 · '...보다'라는 의미의 than이 있고 'Dylan은 Laura보다 오래 성을 더 잘 만들었다.'라는 의미이므로 비교급 better를 쓴다.  
· '...보다'라는 의미의 than이 있고 '나의 새 전화기는 지난번 것보다 더 낫다.'라는 의미이므로 비교급 better를 쓴다.  
9 비교 범위를 나타내는 in your school이 있고 '너의 학교에서 가장 친절한 학생은 누구니?'라는 의미이므로 최상급 the nicest를 쓴다.  
10 ① more cheaper → the cheapest  
② lazyier → lazier  
③ tall → tallest  
④ better → well  
11 · '...만큼'이라는 의미의 as가 있고 '이 스웨터는 무지개만큼 예쁘다.'라는 의미이므로 원급 pretty를 쓴다.

· 비교 범위를 나타내는 **in the jungle**이 있고 '정글에서 어느 동물이 가장 위험하니?'라는 의미이므로 최상급 **most dangerous**를 쓴다.

- 12** 빈칸 뒤에 비교급 **more comfortable**이 있으므로 원급을 강조하는 **very**는 쓸 수 없다.
- 13** '...만큼 ~한'이라는 의미의 「**as** + 원급 + **as**」를 쓴다.
- 14** '점점 더 ~한'이라는 의미의 「비교급 + **and** + 비교급」을 쓴다.
- 15** '가장 ~한'이라는 의미의 「**the** + 최상급」을 쓴다.
- 16** ① 햄버거는 샌드위치보다 비싸다고 했으므로 '햄버거는 샌드위치만큼 비싸다.'는 적절하지 않다.
- 17** ㉞ **big** → **bigger**  
 ㉟ **larger** → **large**  
 ㊱ **the restaurant** → **in the restaurant**
- 18** '가장 ~한'이라는 의미의 「**the** + 최상급」을 쓴다.
- 19** '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미의 「**one of the** + 최상급 + 복수명사」를 쓴다. **smart**의 최상급은 **smartest**이다.
- 20** '...보다'라는 의미의 **than**이 있고 '수박은 레몬보다 더 달다.'라는 의미이므로 비교급 **sweeter**를 쓴다.
- 21** 빈칸 앞에 2음절 이상인 형용사 앞에 붙는 **more**가 있으므로 **expensive**를 쓴다.
- 22** ③ **more** → **the most**
- 23** ⑤ **as**    ①②③④ **than**
- 24** 치타가 사자보다 훨씬 더 빠르게 달릴 수 있다고 했으므로 **fast**의 비교급 **faster**를 쓴다.
- 25** 비교급 앞에서 비교급을 강조하는 **even**은 원급을 강조하는 **very**와 바꿔 쓸 수 없다.

## CHAPTER 14

### 전치사

p.158

#### POINT 1-1 시간 전치사: at, on, in

연습  
문제

- |       |      |      |
|-------|------|------|
| 1 on  | 2 in | 3 at |
| 4 in  | 5 on | 6 on |
| 7 at  | 8 on | 9 on |
| 10 in |      |      |

#### POINT 1-2 시간 전치사: before, after

연습  
문제

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1 after | 2 before | 3 After  |
| 4 after | 5 before | 6 before |

#### POINT 1-3 시간 전치사: for, during

연습  
문제

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1 during  | 2 for    | 3 for    |
| 4 during  | 5 for    | 6 during |
| 7 during  | 8 during | 9 for    |
| 10 during |          |          |

#### POINT 1-4 시간 전치사: from

연습  
문제

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1 from 7 P.M.       | 2 in 2006        |
| 3 from 1841 to 1997 | 4 after nine     |
| 5 From this week    | 6 for 30 minutes |

#### POINT 2-1 장소 전치사: at, on, in I

연습  
문제

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 on | 2 at | 3 on |
| 4 in | 5 in | 6 on |

#### POINT 2-2 장소 전치사: at, on, in II

연습  
문제

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 on  | 2 in  | 3 in  |
| 4 in  | 5 in  | 6 on  |
| 7 in  | 8 at  | 9 on  |
| 10 on | 11 in | 12 at |
| 13 in | 14 on |       |

### POINT 3 위치 전치사

연습  
문제

- |               |           |           |
|---------------|-----------|-----------|
| 1 in front of | 2 between | 3 under   |
| 4 behind      | 5 among   | 6 next to |

### POINT 4 방향 전치사

연습  
문제

- |            |          |         |
|------------|----------|---------|
| 1 through  | 2 down   | 3 along |
| 4 out of   | 5 around | 6 for   |
| 7 from, to |          |         |

### POINT 5 기타 전치사

연습  
문제 A

- |        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| 1 by   | 2 for     | 3 without |
| 4 with | 5 like    | 6 by      |
| 7 with | 8 against | 9 about   |
| 10 for |           |           |

연습  
문제 B

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| a for   | b with | c like |
| d about | e by   |        |

### POINT 6-1 전치사 관용 표현: 형용사 + 전치사

연습  
문제

- |       |         |        |
|-------|---------|--------|
| 1 of  | 2 for   | 3 with |
| 4 O   | 5 with  | 6 for  |
| 7 at  | 8 for   | 9 for  |
| 10 O  | 11 from | 12 O   |
| 13 of |         |        |

### POINT 6-2 전치사 관용 표현: 동사 + 전치사

연습  
문제

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1 to | 2 for | 3 for |
| 4 at | 5 for | 6 for |
| 7 at | 8 on  |       |

### 중간·기말고사 실전 문제

- |          |                                      |               |               |         |
|----------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------|
| 1 ③      | 2 ①                                  | 3 ①           | 4 ④           | 5 ②     |
| 6 ⑤      | 7 behind                             | 8 out of      | 9 next to[by] |         |
| 10 ④     | 11 ①                                 | 12 ②          | 13 ②          | 14 ③, ④ |
| 15 ③     | 16 ④                                 | 17 ④          | 18 ②          | 19 ③    |
| 20 ③     | 21 ①                                 | 22 on, at, at | 23 ③          |         |
| 24 after | 25 (1) ⑥ → at (2) ③ → for (3) ⑥ → on |               |               |         |

- 1 시간(9 P.M.) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
- 2 기간을 나타내는 표현(two hours) 앞이므로 전치사 **for**(~ 동안)을 쓴다.
- 3 · '너의 재킷을 옷장 안에 걸어라.'라는 의미이므로 전치사 **in**(~ 안에)을 쓴다.  
· 'Sam이 그 책을 선반 위에 놓았니?'라는 의미이므로 전치사 **on**(~ 위에)을 쓴다.
- 4 · 'Jake는 세 시간 동안 체육관에서 운동했다.'라는 의미이고 기간을 나타내는 표현(three hours) 앞이므로 전치사 **for**(~ 동안)을 쓴다.  
· '너는 나를 위해 문을 열어줄 수 있니?'라는 의미이므로 전치사 **for**(~를 위해)을 쓴다.
- 5 · '한 개의 코코넛이 나무로부터 떨어졌다.'라는 의미이므로 전치사 **from**(~으로부터)을 쓴다.  
· '나는 오후 8시부터 10시까지 TV를 봤다.'라는 의미이므로 「**from ~ to ...**」(「~부터 ...까지」)를 쓴다.
- 6 ⑤ **during** → **for**
- 7 '~ 뒤에'라는 의미의 전치사 **behind**를 쓴다.
- 8 '~ 밖으로'라는 의미의 전치사 **out of**를 쓴다.
- 9 '~옆에'라는 의미의 전치사 **next to[by]**를 쓴다.
- 10 ④ **on** ①②③⑤ **in**
- 11 · '나는 어젯밤에 나의 친구와 함께 농구를 했다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~와 함께)를 쓴다.  
· 'Owen은 그의 신용카드를 이용해서 그 셔츠의 값을 지불했다.'라는 의미이므로 전치사 **with**(~을 이용해서)를 쓴다.
- 12 ②: 동사 **like** ①③④⑤: 전치사 **like**
- 13 '~을 따라서'라는 의미의 전치사 **along**을 쓴다.
- 14 ③④ **of** ① **from** ②⑤ **for**
- 15 교통수단(the bus) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
- 16 **be proud of** '~을 자랑스러워하다'
- 17 자연환경(the sky) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
- 18 · '나의 집은 저 두 건물들 사이에 있다.'라는 의미이고 **two buildings**는 둘이므로 전치사 **between**(~ (둘) 사이에)을 쓴다.  
· '나무들 사이에 한 마리의 사슴이 있다.'라는 의미이므로 전치사 **among**(~ (셋 이상) 사이에)을 쓴다.
- 19 · '그는 방 안으로 걸어 들어갔다.'라는 의미이므로 전치사 **into**(~ 안으로)를 쓴다.  
· 'Mark는 길을 따라서 자전거를 탔다.'라는 의미이므로 전치사 **along**(~을 따라서)을 쓴다.
- 20 · 'Jane의 가방은 창문 옆에 있다.'라는 의미이므로 전치사 **next to**(~ 옆에)를 쓴다.

· be late for '~에 늦다'

**21** 은행은 학교와 경찰서 사이에 있는 상황이고, **the school and the police station**은 둘이므로 전치사 **between**(~ (둘) 사이)을 쓴다.

**22** 첫 번째 빈칸: 요일(**Saturday**) 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.  
두 번째 빈칸: 하나의 지점(**the new restaurant**) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.  
세 번째 빈칸: 시간(**7 P.M.**) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.

**23** · 'Peter'는 지난여름에 베트남에 갔다.'라는 의미이므로 전치사 **to**(~에, ~으로)를 쓴다.  
· **listen to** '~을 듣다'

**24** '~ 후에'라는 의미의 전치사 **after**를 쓴다.

**25** (1) **look at** '~을 보다'  
(2) **look for** '~을 찾다'  
(3) **spend ... on** '~에 ... (돈/시간)을 쓰다'

## CHAPTER 15

### 접속사

p.170

#### POINT 1 and, but, or, so

연습  
문제  
A

- 1 ① and ② but ③ or
- 2 ① so ② but ③ and
- 3 ① or ② but ③ so
- 4 ① or ② and ③ so

연습  
문제  
B

- 1 or cold outside
- 2 but he can't speak French
- 3 and I will do the dishes
- 4 so he doesn't want to go to the pool
- 5 but you didn't answer
- 6 and bought some novels
- 7 or the chess club
- 8 so he didn't eat lunch today

#### POINT 2 명령문 + and/or

연습  
문제

- 1 Go to Peter's party, or he'll be disappointed.
- 2 Study harder, and you'll pass the test.
- 3 Buy a ticket, or you can't watch the play.
- 4 Eat some breakfast, or you'll be hungry later.
- 5 Take this medicine, and you'll be better soon.
- 6 Be careful, or you may slip on the ice.
- 7 Apologize to John, and he'll forgive you.
- 8 Close the window, or you'll be cold.
- 9 Give this gift to your mom, and she'll be happy.
- 10 Exercise regularly, and you'll become healthier.
- 11 Don't forget to bring a map, or you'll get lost.
- 12 Run faster, and you'll arrive on time.

#### POINT 3-1 when, before, after, while

연습  
문제  
A

- 1 while I was doing the dishes
- 2 After I made the coffee
- 3 When it rains
- 4 after you read it
- 5 While I was making dinner
- 6 before you go to school
- 7 when the teacher talked
- 8 Before the movie starts

연습  
문제  
B

- 1 use                      2 O                      3 ends  
4 visits

연습  
문제  
C

- 1 ②                      2 ①

### POINT 3-2 because, if

연습  
문제  
A

- 1 He failed the math test because he didn't study.
- 2 You should wear a warm jacket because it is snowing.
- 3 I was late for the appointment because I missed the bus.
- 4 She was very tired because she stayed up late.
- 5 The audiences laughed because the comedian's joke was funny.
- 6 Let's go to the Mexican restaurant because the Chinese restaurant is full.

연습  
문제  
B

- 1 if                      2 because of                      3 because  
4 Because                      5 If                      6 if

### POINT 4 that

연습  
문제  
A

- 1 he lives near your apartment
- 2 Brenda will like this present
- 3 that the weather is so great
- 4 the teacher canceled the quiz
- 5 that Jupiter is much larger than Earth
- 6 that the package arrived late
- 7 this laptop is too expensive
- 8 that we missed our flight

연습  
문제  
B

- 1 ②                      2 ①                      3 ③  
4 ②

### POINT 5 접속부사

연습  
문제

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1 On the other hand | 2 For example        |
| 3 However           | 4 Therefore          |
| 5 For example       | 6 On the other hand  |
| 7 However           | 8 Therefore          |
| 9 Therefore         | 10 However           |
| 11 For example      | 12 On the other hand |

## 중간·기말고사 실전 문제

- 1 ①                      2 ③                      3 ②, ④                      4 ①                      5 ②  
6 Go to bed early, or you will feel tired tomorrow.  
7 ①                      8 ⑤                      9 when                      10 after  
11 because                      12 ③                      13 I think (that) the package will arrive today.                      14 ①                      15 ⑤  
16 if you ask nicely                      17 Carrie will do her homework after she watches this movie.  
18 that                      19 ③                      20 ③                      21 ⑤                      22 ①  
23 (A) For example, he traveled to Spain and Portugal                      24 ⑤                      25 ②

- 1 '나의 엄마는 식료품점에서 약간의 토마토, 우유, 그리고 돼지고기를 사셨다.'라는 의미이므로 **and**(그리고)를 쓴다.
- 2 'Theo는 누군가 그의 지갑을 훔쳤기 때문에 화가 났다.'라는 의미이므로 **because**(~이기 때문에)를 쓴다.
- 3 ② **or** → **and**  
④ **so** → **but**
- 4 첫 번째 빈칸: '햄버거나 국수가 어때?'라는 의미이므로 **or**(또는)를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '나는 그렇게 배고프지 않아서, 그냥 약간의 과일을 먹자.'라는 의미이므로 **so**(그래서)를 쓴다.
- 5 ② **or** → **and**
- 6 '... 해라, 그렇지 않으면 ~'이라는 의미의 「명령문 + **or** ~」를 쓴다.
- 7 '하지만'이라는 의미의 **but**을 쓴다.
- 8 '~하는 동안'이라는 의미의 **while**을 쓴다.
- 9 · '~할 때'라는 의미의 **when**을 쓴다.  
· '수업이 끝났을 때 나는 행복했다.'  
· 'William은 미식축구를 할 때 많이 뛴다.'  
· '그들은 그것이 준비되었을 때 너에게 너의 음식을 가져다줄 것이다.'
- 10 배관공이 도착하기 전에 Rachel이 문을 열었다는 것은 Rachel이 문을 연 후에 배관공이 왔다는 것이므로 '~한 후에'라는 의미의 **after**를 쓴다.
- 11 Jessica가 복통이 있어서 테니스를 칠 수 없다는 것은 Jessica가 복통이 있기 때문에 테니스를 칠 수 없다는 것이므로 '~이기 때문에'라는 의미의 **because**를 쓴다.
- 12 ③: 의문사    ①②④⑤: 접속사
- 13 명사절 접속사 **that**은 동사 **think**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다. **that**절이 문장에서 목적으로 쓰였을 때 **that**을 생략할 수 있다.
- 14 a **but** → **or**[**and**]
- 15 ⑤ **while**은 '~하는 동안'이라는 의미이다.

- 16** '만약 ~한다면'이라는 의미의 **if**를 쓴다.
- 17** 시간을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.
- 18** 명사절 접속사 **that**은 동사 **know**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고, 'I know that the bus will come soon.'이므로 세 번째에 오는 것은 **that**이다.
- 19** 명사절 접속사 **that**은 동사 **thinks**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 20** ③: 지시형용사 주어진 문장과 ①②④⑤: 명사절 접속사
- 21** '나는 어제 나의 자전거에서 떨어졌다. 그러나, 나는 다치지 않았다.'라는 의미이므로 **However**(그러나)를 쓴다.
- 22** '나의 남동생은 매우 훌륭한 학생이다. 예를 들어, 그는 지난주에 그의 과학 시험에서 만점을 받았다.'라는 의미이므로 **For example**(예를 들어)을 쓴다.
- 23** '예를 들어'라는 의미의 **For example**을 쓴다.
- 24** 첫 번째 빈칸: '그는 그의 다음 휴가 동안 모로코 또는 이집트로 여행 가는 것을 계획한다.'라는 의미이므로 **or**(또는)를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '그는 두 나라 모두를 여행하기를 원하지만 그는 충분한 시간이 없을 것이다.'라는 의미이므로 **but**(하지만)을 쓴다.
- 25** 첫 번째 빈칸: '그녀는 그녀의 여동생의 것 같은 노트북을 원한다. 하지만, 그 노트북은 매우 비싸다.'라는 의미이므로 **However**(그러나)를 쓴다.  
두 번째 빈칸: '그 노트북은 매우 비싸다. 그러므로 **Amanda**는 많은 돈을 모아야 할 것이다.'라는 의미이므로 **Therefore**(그러므로)를 쓴다.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]