

해커스

쓰기

자신감

Level 3

정답 및 해설

CHAPTER 01

시제

POINT 1 현재완료시제

p. 16

- 1 I have studied Spanish since January.
- 2 Have you talked with Daniel before?
- 3 We have already watched the director's latest movie.
- 4 My dad has gone to Sweden on business.
- 5 Carol has not eaten meat for five years.
- 6 Gary has never caught a cold in his life.
- 7 They have worked as engineers since 2020.
- 8 She has sold the car, and she will buy a new one.
- 9 The host has not sent the invitations yet.
- 10 The Olympic athletes have stayed in Seoul for a week.

POINT 2 현재완료진행시제

p. 17

- 1 Mr. Clark began to fix the oven two hours ago. He is still fixing it.
Clark 씨는 두 시간 전에 오븐을 고치기 시작했다. 그는 여전히 그것을 고치고 있다.
→ Mr. Clark has been fixing the oven for two hours.
Clark 씨는 두 시간 동안 오븐을 고치는 중이다.
- 2 The police started to search for the suspect in 2021. The police are still searching for the suspect.
경찰은 2021년에 용의자를 찾기 시작했다. 경찰은 여전히 용의자를 찾고 있다.
→ The police have been searching for the suspect since 2021.
경찰은 2021년부터 용의자를 찾는 중이다.
- 3 Jenny began to paint the house a week ago. She is still painting the house.
Jenny는 일주일 전에 집을 칠하기 시작했다. 그녀는 여전히 집을 칠하고 있다.
→ Jenny has been painting the house for a week.
Jenny는 일주일 동안 집을 칠하는 중이다.
- 4 The customers started to wait in line last night. They are still waiting in line.
그 손님들은 지난밤에 줄을 서서 기다리기 시작했다. 그들은 여전히 줄을 서서 기다리고 있다.
→ The customers have been waiting in line since last night.
그 손님들은 지난밤부터 줄을 서서 기다리는 중이다.
- 5 Chris and I began to talk on the phone 30 minutes ago. We are still talking on the phone.
Chris와 나는 30분 전부터 전화로 이야기하기 시작했다. 우리는 여전히 전화로 이야기하고 있다.
→ Chris and I have been talking on the phone for 30 minutes.
Chris와 나는 30분 동안 전화로 이야기하는 중이다.
- 6 The artist has been making the sculpture for five years.
- 7 The committee has been discussing the issue since this morning.
- 8 I have been riding a bicycle for three hours.
- 9 The students have been preparing for the school festival since noon.
- 10 Betty has been working at the hospital since last year.

POINT 3 과거완료시제

p. 18

- 1 I couldn't enter the stadium because I had not brought my ticket.
- 2 The plane had already left when Nicole arrived at the airport.
- 3 My father had been an accountant before he became a lawyer.
- 4 She found the key that she had lost last week.

- 5 We had lived in the city for ten years before I graduated from middle school.
- 6 Peter made a mistake because he had not been careful.
- 7 When they entered the classroom, the class had just begun.
- 8 He had studied French for five years when he visited France.
- 9 I had taken a shower before I went to bed.
- 10 After it had started raining, we closed the window.

POINT 4 과거완료진행시제

p. 19

- 1 I had been walking the dog for 30 minutes when I met my friends.
- 2 Sam had been doing his homework for a whole day before he took a rest.
- 3 She had been playing the piano for 20 years when she became an orchestra member.
- 4 He had been taking care of his brother for six hours until dinner.
- 5 It had been snowing for three days when she arrived in Sweden.
- 6 I had been preparing for the exam when my friends asked me to play outside.
- 7 The thieves had been staying in the hotel for five days when the police arrested them.
- 8 When I was born, my mom had been working as a science teacher.
- 9 Joan had been exercising hard for a few weeks before she took her wedding pictures.
- 10 We had been looking for the gloves when he entered the room.
- 11 The cat had been sleeping for a while when the phone rang.
- 12 Matthew had been talking about lizards for an hour when I yawned.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 20

- 01 Have you ever seen whales in the ocean?
- 02 They looked tired because they had been walking for a long time.
- 03 The singer has been performing for an hour at the concert.
- 04 He had heard everything I said.
- 05 It has snowed all night long in Chicago.
- 06 How long have you collected stamps as a hobby?
- 07 The students had been drawing pictures for four hours before the teacher called them.
- 08 Everyone has been watching the war between the two countries for years.
- 09 Clara had never been to a funeral yet.
- 10 Lucas has saved money for a new computer.
- 11 Jeremy has been enjoying spicy food since he moved to Korea.
- 12 Have you used this program before?
- 13 I had already been to the island before it got popular.
- 14 Greg has visited 15 countries since 2019.
- 15 He had been driving the car for ten years when his first car accident happened.
- 16 The US has been celebrating Independence Day since 1785.
- 17 Has your teacher scolded other students in class?
- 18 Rachel had never seen jellyfish before she went to the aquarium.
- 19 My dad has worked as a doctor for 20 years.
- 20 My sister had been writing letters to Santa Claus before she turned 13.
- 21 Steve and Kate have known each other since they met last year.
- 22 My girlfriend had left the restaurant before I arrived.
- 23 Lisa has been keeping a diary since she was five.

- 24 Joan dried her hair after she had finished washing her hair.
 25 I have been taking dance lessons since I was eight.
 26 Jack has lost his wallet at the station.
 27 I had traveled to Venice before I worked there.
 28 The children have been building a snowman for two hours.
 29 We had called a taxi before we went outside.
 30 Anna has been cleaning the table for 30 minutes.
 31 have → had
 32 planning → planned
 33 have handed → handed
 34 has → had
 35 was → has been
 36 has → had
 37 knows → has known
 38 stayed → have stayed
 39 have → had
 40 was → has been
 41 He lost his bike because he had forgotten to put on a lock.
 42 It had rained last night and wet leaves covered the ground this morning.
 43 The bus had left when he arrived at the bus stop.
 44 Dad had prepared the dinner before Mom came home.
 45 This morning, Mandy had eaten breakfast before she did the laundry.
 46 Today, Peter had run in the park before he practiced for the speech contest.

- 01 **해설** '~해본 적이 있다'는 의미로 과거부터 현재까지의 경험을 나타내고 있으므로 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 02 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일이 그 시점에도 계속 진행되고 있었음을 나타내는 과거완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 4)
 03 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
 04 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
 05 **해설** 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 06 **해설** 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 07 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일이 그 시점에도 계속 진행되고 있었음을 나타내는 과거완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 4)
 08 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
 09 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
 10 **해설** 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 11 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
 12 **해설** '~해본 적이 있다'는 의미로 과거부터 현재까지의 경험을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 13 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
 14 **해설** '~해본 적이 있다'는 의미로 과거부터 현재까지의 경험을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 15 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일이 그 시점에도 계속 진행되고 있었음을

나타내는 과거완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 16 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
 17 **해설** '~해본 적이 있다'는 의미로 과거부터 현재까지의 경험을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 18 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
 19 **해설** 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
 20 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일이 그 시점에도 계속 진행되고 있었음을 나타내는 과거완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 4)
 21 **해설** 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 • Steve와 Kate는 작년에 만났다.
 • 그들은 여전히 서로를 안다.
 → Steve와 Kate는 작년에 만난 이후로 서로를 알아왔다.
 22 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 • 나는 식당에 오후 여덟 시에 도착했다.
 • 나의 여자친구는 오후 일곱 시에 식당을 떠났다.
 → 나의 여자친구는 내가 도착하기 전에 식당을 떠났었다.
 23 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 • Lisa는 그녀가 다섯 살이었을 때 일기를 쓰기 시작했다.
 • 그녀는 여전히 일기를 쓰고 있다.
 → Lisa는 그녀가 다섯 살이었을 때부터 일기를 써오고 있다.
 24 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 • Joan은 그녀의 머리를 감는 것을 끝냈다.
 • 그녀는 그 후에 그녀의 머리를 말렸다.
 → Joan은 그녀의 머리를 감는 것을 끝낸 후에 그녀의 머리를 말렸다.
 25 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 • 나는 내가 여덟 살이었을 때 댄스 수업을 받기 시작했다.
 • 나는 여전히 댄스 수업을 받고 있다.
 → 나는 내가 여덟 살이었을 때부터 댄스 수업을 받아오고 있다.
 26 **해설** 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 • Jack은 역에서 그의 지갑을 잃어버렸다.
 • 그는 여전히 지갑을 가지고 있지 않다.
 → Jack은 역에서 그의 지갑을 잃어버렸다. (그는 지금 지갑을 가지고 있지 않다.)
 27 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 • 나는 5년 전에 Venice로 여행했다.
 • 나는 작년에 Venice에서 일했다.
 → 나는 Venice에서 일하기 전에 여행을 했다.
 28 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 • 아이들은 두 시간 전에 논사람을 만들기 시작했다.
 • 그들은 여전히 논사람을 만들고 있다.
 → 아이들은 두 시간 동안 논사람을 만들어오고 있다.
 29 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 • 우리는 밖에 나갔다.
 • 우리는 나가기 전에 택시를 불렀다.
 → 우리는 밖에 나가기 전에 택시를 불렀다.
 30 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 • Anna는 30분 전에 식탁을 치우기 시작했다.
 • 그녀는 여전히 식탁을 치우고 있다.

→ Anna는 30분 동안 식탁을 치워오는 중이다.

31 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 써야 하므로 have를 had로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

32 **해설** '개조하는 것을 계획해왔다'는 의미로 과거에 일어난 일이 현재까지 계속되는 일을 나타내고 있으며, 현재완료시제와 함께 쓰이는 부사구 since가 있으므로 동사 planning을 planned로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

33 **해설** 과거시제와 함께 쓰이는 부사구 yesterday가 있으므로 동사 have handed를 handed로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

34 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 써야 하므로 has를 had로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

35 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제는 'have + p.p + -ing' 형태로 써야 하므로 was를 has been으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

36 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 써야 하므로 has를 had로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

37 **해설** '환경 문제에 대해 알아왔다'는 의미로 과거에 일어난 일이 현재까지 계속되는 일을 나타내고 있으며, 현재완료시제와 함께 쓰이는 부사구 since가 있으므로 동사 knows를 has known으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

38 **해설** '다섯 번 묵어본 적이 있다'는 의미로 과거의 경험을 나타내고 있으며, 현재완료시제와 함께 쓰이는 부사구 ~ times, before가 있으므로 동사 stayed를 have stayed로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

39 **해설** 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일을 나타내는 과거완료시제를 써야 하므로 have를 had로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

40 **해설** 과거에 일어난 일이 현재에도 계속 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제는 'have + p.p + -ing' 형태로 써야 하므로 was를 has been으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

41 **해설** 첫 번째 빈칸: 자전거를 잃어버린 시점이 자물쇠 거는 것을 잊어버린 시점보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제 lost를 쓴다.
두 번째 빈칸: 자물쇠를 거는 것을 잊어버린 시점이 자전거를 잃어버린 것보다 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제 had forgotten을 쓴다.
(▶ POINT 3)

해석 그는 자물쇠 거는 것을 잊어버려서 그의 자전거를 잃어버렸다.

42 **해설** 첫 번째 빈칸: 비가 온 시점이 젖은 이파리들이 땅을 덮은 것보다 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제 had rained를 쓴다.
두 번째 빈칸: 젖은 이파리들이 땅을 덮은 시점이 비가 온 것보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제 covered를 쓴다. (▶ Point 3)

해석 어젯밤에 비가 왔고 오늘 아침에 젖은 이파리들이 땅을 덮었다.

43 **해설** 첫 번째 빈칸: 버스가 떠난 시점이 그가 버스 정류장에 도착한 것보다 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제 had left를 쓴다.
두 번째 빈칸: 그가 버스 정류장에 도착한 시점이 버스가 떠난 것보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제 arrived를 쓴다. (▶ Point 3)

해석 그가 버스 정류장에 도착했을 때 버스는 떠났다.

44 **해설** 첫 번째 빈칸: 아빠가 저녁을 준비한 시점이 엄마가 집에 오는 것보다 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제 had prepared를 쓴다.
두 번째 빈칸: 엄마가 집에 온 시점이 아빠가 저녁을 준비한 것보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제 came을 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 아빠는 엄마가 집에 오기 전에 저녁을 준비했다.

45 **해설**

Mandy의 일정	
7:00 - 8:00	아침 먹기
8:00 - 10:00	빨래하기
10:00 - 12:00	피아노 연주하기

45 **해설** 첫 번째 빈칸: Mandy가 아침을 먹은 시점이 빨래를 한 것보다 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제 had eaten을 쓴다.
두 번째 빈칸: Mandy가 빨래를 한 시점이 아침을 먹은 것보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제 did를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 오늘 아침에, Mandy는 빨래를 하기 전에 아침을 먹었다.

46 **해설**

Peter의 계획	
4:00 - 5:00	공원에서 달리기
5:00 - 8:00	말하기 대회를 위해 연습하기
8:00 - 8:30	샤워하기

46 **해설** 첫 번째 빈칸: Peter가 공원에서 달린 시점이 말하기 대회를 위해 연습한 것보다 이전에 일어난 일이므로 과거완료시제 had run을 쓴다.
두 번째 빈칸: Peter가 말하기 대회를 위해 연습한 시점이 공원에서 달린 것보다 나중에 일어난 일이므로 과거시제 practiced를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 오늘, Peter는 말하기 대회를 위해 연습하기 전에 공원에서 달렸다.

CHAPTER 02

조동사

POINT 1 used to, would

p. 26

- 1 She used to have long hair when she attended middle school.
- 2 People used to believe that Earth was flat.
- 3 Emily and I used to be close friends before I moved to Daegu.
- 4 Donald didn't use to pay attention during class.
- 5 Alice would spend every afternoon at the library when she was young.
- 6 My family used to[would] visit my grandparents every weekend.
- 7 Ms. Adams used to[would] take a bus to work.
- 8 There used to be a big pond in the national park.
- 9 His brother used to[would] watch a lot of scary movies.

POINT 2 had better, would rather

p. 27

- 1 I would rather walk to school.
- 2 You had better bring your umbrella today.
- 3 I would rather play outside than stay in the classroom.
- 4 You had better not walk on the icy sidewalk.
- 5 I would rather not accept his suggestion.
- 6 I would rather wash the dishes than clean the house.
- 7 You had better apologize to Nancy tomorrow.
- 8 Sam said that he would rather not repair his car.
- 9 I would rather exercise than take a nap.
- 10 You had better not lose your passport when you travel abroad.

POINT 3 조동사 + have + p.p

p. 28

- 1 He must have enjoyed the parade.
- 2 The customer may have ordered the wrong product.
- 3 Emily should not have said that.
- 4 She could have prevented the fire by turning off the oven.
- 5 He cannot have slept well yesterday because of the loud noise.
- 6 You should have submitted your homework yesterday.
- 7 I may[might] have taken his class before, but I don't remember.
- 8 Tom must have gone home early because his seat is empty.
- 9 Since the puzzle was really hard, Ashley cannot[can't] have solved it by herself.
- 10 You could have dropped my camera when you moved the large box.

POINT 4 should의 생략

p. 29

- 1 The flight attendant demanded that we return to our seats.
- 2 The teacher suggested that Tyler should read literature.
- 3 The company ordered the employees finish their work without delay.
- 4 They recommended that guests wear formal clothes.
- 5 Ben insists we should stop using plastic bags.
- 6 I suggested that we go out to eat dinner.
- 7 The weather forecaster insists that people stay at home during the

storm.

- 8 The man demanded that they lower the radio volume.
- 9 My father recommended that I should experience many things.
- 10 The police ordered that the suspect show his ID card.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 30

- 01 The detective thinks that the accident must have happened during the night.
- 02 The teacher said that bananas used to be expensive in Korea.
- 03 Dad used to tickle me a lot when I was little.
- 04 The door may have closed by itself.
- 05 The tour guide recommended that we try the traditional food.
- 06 You should have practiced the presentation when you had time.
- 07 The frame used to be hanging on the wall before.
- 08 Many kings used to build castles to defend themselves.
- 09 Aaron cannot have said such a thing.
- 10 The counselor suggested that Lisa take a higher level class.
- 11 Marie's hair used to be blue until last month.
- 12 My family used to[would] go swimming at the lake every summer.
- 13 I would rather go to the movie than watch TV at home.
- 14 They may[might] have decided to volunteer at the animal shelter.
- 15 You had better not tell the truth to Eve.
- 16 My favorite hamburger used to cost four dollars until last year.
- 17 I used to[would] decorate the Christmas tree every December.
- 18 I would rather donate my money than keep it until I die.
- 19 Adam may[might] have agreed with your opinion about the book.
- 20 You had better not use your left hand when you shake hands in Islamic countries.
- 21 not better → better not
- 22 stops → (should) stop
- 23 should → may[might]
- 24 go → gone
- 25 would → used to
- 26 hadn't better → had better not
- 27 extended → (should) extend
- 28 must → cannot[can't]
- 29 leave → left
- 30 would → used to
- 31 Jeremy used to[would] practice the guitar every day, but now he never plays it.
- 32 I should have made a reservation before I visited the restaurant.
- 33 There used to be three singers in the choir, but now there are five singers.
- 34 Mr. Smith used to work at a bank, but he is retired now.
- 35 Nicole could have gone shopping instead of playing soccer with her friends.
- 36 Eric used to be short when he was ten, but he is tall now.
- 37 You should have left your house earlier.
- 38 You must have delivered it to the wrong address.
- 39 I should not have played with the ball in the house.
- 40 You must have eaten my lunch.
- 41 A: Who is the man holding a hockey stick in the picture?
B: That is my dad. He used to[would] play hockey when he was in college.
- 42 A: I'm finished with my school project about saving endangered animals.

B: Oh, I could have helped you. I'm interested in that issue.

43 A: According to the brochure, this hotel used to be a king's palace.

B: That's why it looks so fancy.

44 A: I wonder why Joseph is crying now.

B: He must have failed the test. The teacher announced the test scores this morning.

01 **해설** 강한 추측(~했음)이 틀림없다)을 나타내는 「must + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

02 **해설** 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

03 **해설** 과거의 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

04 **해설** 약한 추측(~했을지도 모르다)를 나타내는 「may + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

05 **해설** 여행 가이드가 전통 음식을 맛봐야 한다고 추천했으므로(recommended) that절의 동사 자리에는 동사원형을 쓴다. (▶ POINT 4)

06 **해설** 후회·유감(~했어야 했다)을 나타내는 「should + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

07 **해설** 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

08 **해설** 과거의 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

09 **해설** 강한 추측(~했을 리가 없다)을 나타내는 「cannot + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

10 **해설** 상담사가 더 높은 수준의 수업을 들어야 한다고 제안했으므로(suggested) that절의 동사 자리에는 동사원형을 쓴다. (▶ POINT 4)

11 **해설** 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

12 **해설** 과거의 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to[would]를 쓴다. (▶ POINT 1)

13 **해설** 「(~하느니) 차라리 ...하겠단다」의 의미를 나타내는 would rather ... (than ~)을 쓴다. (▶ POINT 2)

14 **해설** 약한 추측(~했을지도 모르다)를 나타내는 「may[might] + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

15 **해설** 「~하지 않는 것이 낫다」를 의미하는 had better not을 쓴다. (▶ POINT 2)

16 **해설** 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

17 **해설** 과거의 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to[would]를 쓴다. (▶ POINT 1)

18 **해설** 「(~하느니) 차라리 ...하겠단다」의 의미를 나타내는 would rather ... (than ~)을 쓴다. (▶ POINT 2)

19 **해설** 약한 추측(~했을지도 모르다)를 나타내는 「may[might] + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

20 **해설** 「~하지 않는 것이 낫다」를 의미하는 had better not을 쓴다. (▶ POINT 2)

21 **해설** 「~하지 않는 것이 좋겠다」는 의미이므로 not better을 better not으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

22 **해설** 주절의 동사가 요구를 나타내는 demanded이므로 that절의 동사 stops를 (should) stop으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

23 **해설** 약한 추측(~했을지도 모르다)를 나타내고 있으므로 should를 may[might]로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

24 **해설** 후회·유감(~했어야 했다)을 나타낼 때는 「should + have + p.p.」의 형태로 써야 하므로 go를 gone으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

25 **해설** 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없으므로 would를 used to로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

26 **해설** 「~하지 않는 것이 좋겠다」는 의미이므로 hadn't better을 had better not으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

27 **해설** 주절의 동사가 주장을 나타내는 insisted이므로 that절의 동사 extended를 (should) extend로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

28 **해설** 강한 추측(~했을 리가 없다)을 나타내고 있으므로 must를 cannot[can't]으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

29 **해설** 후회·유감(~했어야 했다)을 나타낼 때는 「should + have + p.p.」의 형태로 써야 하므로 leave를 left로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

30 **해설** 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없으므로 would를 used to로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

31 **해설** 과거의 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to[would]를 쓴다. (▶ POINT 1)

해설 Jeremy는 매일 기타를 연습하곤 했으나, 지금 그는 그것을 전혀 연주하지 않는다.

32 **해설** 후회·유감(~했어야 했다)을 나타내는 「should + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해설 나는 식당에 방문하기 전에 예약을 했어야 했다.

33 **해설** 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

해설 합창단에 세 명의 가수가 있었는데, 지금은 다섯 명의 가수가 있다.

34 **해설** 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

해설 Smith 씨는 은행에서 일했었지만, 그는 지금 은퇴했다.

35 **해설** 후회·가능성(~했을 수도 있었다)을 나타내는 「could + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해설 Nicole은 그녀의 친구들과 축구를 하는 대신 쇼핑을 하러 갔을 수도 있었다.

36 **해설** 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

해설 Eric은 그가 10살이었을 때 작았었지만, 지금은 크다.

37 **해설** 「집을 더 일찍 떠났어야 한다」는 의미가 되어야 하므로, 유감(~했어야 했다)을 나타내는 「should + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해설 Diane과 그녀의 친구는 오후 2시에 카페에서 만날 예정이었다. 하지만 오후 2시 30분에 Diane의 친구는 여전히 도착하지 않았다. 오후 3시에 그녀는 걸어 들어와서 늦은 것에 대해 사과를 했다. 그녀는 교통 체증에 걸렸다고 했다. 이 상황에서 Diane은 그녀의 친구에게 뭐라고 말하겠는가? Diane: 너는 너의 집을 더 일찍 떠났어야 해.

38 **해설** 「잘못된 주소로 배달했음」이 틀림없다」는 의미가 되어야 하므로, 강한 추측(~했음)이 틀림없다)을 나타내는 「must + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해설 Kevin은 소포를 주문했고, 그의 집으로 배달을 시켰다. 그러나 그는 수요일 저녁까지 여전히 그 소포를 받지 못했다. 그가 회사에 전화를 했을 때, 그들은 그것이 이미 배달되었다고 말했다. 이 상황에서 Kevin은 회사에 뭐라고 말하겠는가? Kevin: 당신들은 그것을 잘못된 주소로 배달한 것이 틀림없어요.

39 **해설** 「집 안에서 공을 가지고 놀지 말았어야 했다」는 의미가 되어야 하므로, 유감(~하지 말았어야 했다)을 나타내는 「should + not + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해설 Paul은 그의 생일 선물로 새 농구공을 받았다. 밖에는 비가 오고 있어서, 그는 집 안에서 그것을 가지고 놀았다. 엄마는 그에게 공을 던지지 말라고 말했지만, 그는 결국 거실에 있는 화병을 깨고 말았다. 이 상황에서 Paul은 그의 엄마에게 뭐라고 말하겠는가? Paul: 저는 집 안에서 공을 가지고 놀지 말았어야 했어요.

40 **해설** 「내가 내 점심을 먹은 것이 틀림없다」는 의미가 되어야 하므로, 강한 추측(~했음)이 틀림없다)을 나타내는 「must + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해설 Ron은 점심을 위해 냉장고에 샌드위치를 남겨뒀다. 그가 그것을 가지러 갔을 때, 그것은 거기 없었다. 하지만 식탁 위에 빈 접시가 있었고, 그의 남동생이 그 앞에 앉아 있었다. 이 상황에서 Ron은 그의 남동생에게 뭐라고 말하겠는가? Ron: 네가 내 점심을 먹은 것이 틀림없어.

41 **해설** 「대학교를 다닐 때 하키를 하곤 했다」는 의미가 되어야 하므로 과거의 습관(~하곤 했다)을 나타내는 used to[would]를 쓴다. (▶ POINT 1)

해설 A: 그림 속에 하키 채를 들고 있는 남자는 누구니? B: 그는 나의 아빠야. 그는 대학교를 다닐 때 하키를 하곤 했어.

42 **해설** 「널 도울 수도 있었을 텐데」라는 의미가 되어야 하므로, 후회·가능성(~했을 수도 있었다)을 나타내는 「could + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해설 A: 나는 멸종위기에 처한 동물들을 구하는 것에 대한 학교 과제를 끝냈어. B: 오, 내가 널 도울 수도 있었을 텐데. 나는 그 주제에 대해 관심이 있어.

43 **해설** 「왕의 궁전이었다」는 의미가 되어야 하므로, 과거의 상태(~이었다)를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 1)

- 해석** A: 그 안내 책자에 의하면, 이 호텔은 왕의 궁전이었다.
B: 그 때문에 이것이 그렇게 화려했구나.

- 44 해설** '시험에 떨어진 것이 틀림없다'는 의미가 되어야 하므로, 강한 추측(~했음이 틀림없다)을 나타내는 「must + have + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 3)

- 해석** A: 나는 왜 Joseph이 지금 울고 있는지 궁금해.
B: 그는 시험에 떨어진 것이 틀림없어. 선생님이 오늘 아침에 시험 성적을 발표하셨거든.

CHAPTER 03

수동태

POINT 1 수동태의 쓰임과 형태

p. 36

- The pianist will play those songs.
그 피아니스트는 그 노래들을 연주할 것이다.
→ Those songs will be played by the pianist.
그 노래들은 그 피아니스트에 의해 연주될 것이다.
- The farmer hasn't planted apple trees in the orchard.
그 농부는 과수원에 사과 나무들을 심지 않았다.
→ Apple trees haven't been planted in the orchard by the farmer.
사과 나무들은 농부에 의해 과수원에 심어지지 않았다.
- We must plan the trip today.
우리는 오늘 그 여행을 계획해야만 한다.
→ The trip must be planned today by us.
그 여행은 우리에게 의해 오늘 계획되어야만 한다.
- Students should wear the protective gloves during class.
학생들은 수업 동안 그 보호 장갑을 끼어야 한다.
→ The protective gloves should be worn during class by students.
그 보호 장갑은 수업 동안 학생들에 의해 끼여져야 한다.
- Ms. Stevens is passing out the tickets.
Stevens 씨는 표를 나눠주고 있다.
→ The tickets are being passed out by Ms. Stevens.
표는 Stevens 씨에 의해 나눠지고 있다.
- The gifts will be wrapped in red paper.
- Mr. Trent said that he was being watched by someone.
- Her face had been burned by the sun when I saw her.
- This heater must be kept on during the winter.

POINT 2 4형식 문장의 수동태

p. 37

- My dad bought my sister a grey jacket.
나의 아빠는 나의 여동생에게 회색 재킷을 사주었다.
→ A grey jacket was bought for my sister by my dad.
회색 재킷은 나의 아빠에 의해 나의 여동생에게 사졌다.
- The comedian told the audience a funny story.
그 코미디언은 관객에게 웃긴 이야기를 했다.
→ The audience was told a funny story by the comedian.
관객은 그 코미디언에 의해 웃긴 이야기를 들었다.
- Sumi wrote Mr. Williams a letter.
수미는 Williams 씨에게 편지를 썼다.
→ A letter was written to Mr. Williams by Sumi.
편지가 수미에 의해 Williams 씨에게 쓰여졌다.
- They asked the lawyer some questions.
그들은 변호사에게 몇 가지 질문을 했다.
→ The lawyer was asked some questions by them.
변호사는 그들에 의해 몇 가지 질문을 받았다.
- The police officer showed the old lady the way to the subway.
그 경찰은 나이든 여성분에게 지하철로 가는 길을 보여주었다.
→ The old lady was shown the way to the subway by the police officer.
나이든 여성분은 그 경찰에 의해 지하철로 가는 길을 보여졌다.
- Emperor Shah Jahan built the empress the Taj Mahal.
황제 샤 자한은 황후에게 타지마할을 지어줬다.
→ The Taj Mahal was built for the empress by Emperor Shah Jahan.
타지마할은 황제 샤 자한에 의해 황후에게 지어졌다.
- The mittens were made for me by my grandmother.
- I was given a receipt by the clerk.
- The notice was sent to me by the bank.

10 The food was brought to the customers by the robot.

POINT 3 5형식 문장의 수동태

p. 38

- 1 I found the box empty.
나는 그 상자가 빈 것을 알았다.
→ The box was found empty by me.
그 상자가 나에게 의해 비어있는 것을 알아졌다.
- 2 The owner told the dog to sit.
그 주인은 그 개에게 앉으라고 말했다.
→ The dog was told to sit by the owner.
그 개는 그 주인에 의해 앉으라는 말을 들었다.
- 3 People called the man a national hero.
사람들은 그 남자를 국가적인 영웅이라고 불렀다.
→ The man was called a national hero (by the people).
그 남자는 사람들에게 의해 국가적인 영웅이라고 불렸다.
- 4 Many people heard the choir sing.
많은 사람들이 그 합창단이 노래하는 것을 들었다.
→ The choir was heard to sing by many people.
그 합창단은 많은 사람들에게 의해 노래하는 것이 들어졌다.
- 5 The doctor advised him to start exercising.
그 의사는 그에게 운동하는 것을 시작할 것을 조언했다.
→ He was advised to start exercising by the doctor.
그는 의사에 의해 운동하는 것을 시작할 것을 조언 받았다.
- 6 Economists expected housing prices to rise.
경제학자들은 집값이 오를 것을 예상했다.
→ Housing prices were expected to rise by economists.
집값은 경제학자들에 의해 오를 것이 예상되었다.
- 7 The baby was kept warm by the blanket.
- 8 Maria was elected the class president by the students.
- 9 Guests were asked to leave their umbrellas at the door.
- 10 The children were made to wash their hands by their mom.

POINT 4 목적어가 that절인 문장의 수동태

p. 39

- 1 Everyone knows that Earth travels around the Sun.
모든 사람들이 지구가 태양 주위를 돈다는 것을 안다.
→ Earth is known to travel around the Sun.
지구는 태양 주위를 돈다는 것이 알려져 있다.
- 2 Some people say that aliens exist.
어떤 사람들은 외계인이 존재한다고 말한다.
→ Aliens are said to exist by some people.
외계인은 존재한다고 어떤 사람들에게 의해 전해진다.
- 3 Scientists expect that all the ice caps will melt soon.
과학자들은 곧 모든 만년설이 녹을 것이라고 예상한다.
→ It is expected that all the ice caps will melt soon by scientists.
곧 모든 만년설이 녹을 것이라고 과학자들에 의해 예상된다.
- 4 People believe that gold is a symbol of wealth.
사람들은 금이 부의 상징이라고 믿는다.
→ Gold is believed to be a symbol of wealth.
금은 부의 상징이라고 믿어진다.
- 5 Some people think that exercising is important for health.
어떤 사람들은 운동이 건강에 중요하다고 생각한다.
→ It is thought that exercising is important for health by some people.
운동은 건강에 중요하다고 어떤 사람들에게 의해 생각된다.
- 6 26 million babies are expected to be born this year.
2천6백만 명의 아기가 올해 태어날 것으로 예상된다.
- 7 Bananas are said to lower blood pressure.
바나나는 혈압을 낮춘다고 전해진다.
- 8 It is believed that Columbus found the Americas in 1492.
콜럼버스가 1492년에 미대륙을 발견했다고 믿어진다.
- 9 It is known that the seas around Dokdo are rich in natural resources.
독도 주변의 바다는 천연자원이 풍부한 것으로 알려져 있다.

8 영어 실력을 높여주는 다양한 학습 자료 제공 HackersBook.com

10 The advance in technology is expected to make our lives convenient.
기술의 발전은 우리의 삶을 편리하게 만들어줄 것으로 기대된다.

POINT 5 구동사의 수동태

p. 40

- 1 The offer was turned down by Jason.
- 2 The problem will be dealt with by the police officer.
- 3 The children were looked after by their dad.
- 4 The festival was put off because of rain.
- 5 The Indians were looked down on by the British in the 1800s.
- 6 The oven was turned off by the chef.
- 7 Mr. Wilson was looked up to by his students.
- 8 Those kittens were taken care of by my mom.
- 9 Media can be made use of by government.
- 10 The lights were turned on and they looked like stars.
- 11 Various topics were dealt with at the meeting.

POINT 6 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

p. 41

- 1 The mountain is covered with snow all year.
- 2 Kevin was worried about the math exam.
- 3 The Maori are known as fierce warriors.
- 4 The library was crowded with students.
- 5 Those burgers are made of soy patties.
- 6 Jenna was surprised at the price of the cake.
- 7 My dog was pleased with the new toy.
- 8 Meditation's effect is known to a lot of people.
- 9 The vase is filled with sand and pebbles.
- 10 Everyone was disappointed with the ending of the movie.
- 11 My brother is interested in rock climbing.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 42

- 1 The bicycle was lent to Diana by her friend.
- 2 Those paper bags should be put in the recycling box.
- 3 The politician was surprised at the result of the election.
- 4 The broken plates will be replaced with new ones.
- 5 The thief was seen to rob the bank by Tom.
- 6 The snowman was built for the girl by her parents.
- 7 Germs can be removed easily[easily be removed/be easily removed] by using soap.
- 8 Customers were disappointed with the quality of the new product.
- 9 My hair is being cut by the hairdresser.
- 10 Potato sprouts are considered to be poisonous.
- 11 The package was sent to me by Fred.
- 12 Stress can be relieved by exercising.
- 13 It was noticed that the exam was canceled.
- 14 Margaret Thatcher is known as the Iron Lady.
- 15 The baby was made to cry by the noise outside.
- 16 The necklace was given to Mom by Dad.
- 17 The case should be decided by the judge.
- 18 It was said that the Hangang is the symbol of Seoul.
- 19 The airport was crowded with tourists from France.
- 20 A lot of efforts were made to save the endangered animals.

- 21 The window had been opened by Rachel before she swept the floor.
- 22 The surprise party will be prepared by Anna and her friends tomorrow.
- 23 James is thought to be a smart student by everyone.
- 24 The faucet has been repaired for two hours by the plumber.
- 25 It is known that smoking is really bad for health.
- 26 The rose tree had been grown by my dad since I was five years old.
- 27 The dishes should be washed by us before we cook dinner.
- 28 A four-leaf-clover is believed to bring good luck by people.
- 29 The old door has been painted blue by them since yesterday.
- 30 It is said that working four days a week will improve work efficiency.
- 31 Marie Curie is known as the mother of modern physics.
- 32 The patient was given some pills by the doctor.
- 33 Hanna made a suggestion, but it was turned down by the committee.
- 34 Brian was pleased with his favorite author's new novel.
- 35 Everyone was asked to take off their shoes by the instructor.
- 36 The customers were satisfied with the restaurant's service.
- 37 Everyone should be interested in environmental problems.
- 38 The pyramids were built for dead pharaohs in the past.
- 39 This project has been put off by the CEO until next year.
- 40 The bottom of the lake was covered with plastic waste.
- 41 People were advised to remain indoors for safety by the government.
- 42 The old buildings of the temple were made of wood.
- 43 History was taught to students by Mr. Riley at school.
- 44 Many questions should be asked of the president by the reporters.
- 45 The artwork was shown to the public by the museum after 20 years.
- 46 These cars must be fixed for the car racers by professional mechanics.
- 47 A: Did you use any butter to bake this cake?
B: No. It is made from coconut oil.
- 48 A: When should we turn in our homework?
B: The reports have been collected by the teacher already.
- 49 A: How did you like the movie you watched yesterday?
B: My friends and I were disappointed with it. Its plot was ridiculous.
- 50 A: Has there been an increase in car accidents lately?
B: Many accidents have been caused by careless driving.

- 01 **해설** 4형식 수동태는 직접 목적어를 주어로 쓸 때 「직접 목적어 + be + p.p. + to/for/of + 간접 목적어」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 02 **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be동사 + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 03 **해설** '~에 놀라다'라는 의미의 수동태 be surprised at을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 04 **해설** '교체될 것이다'라는 미래의 의미이고 미래시제의 수동태는 「will + be동사 + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 05 **해설** 지각동사를 사용한 5형식 문장의 수동태이므로 목적격 보어 자리에 to부정사 to rob을 쓴다 (▶ POINT 2)
- 06 **해설** 4형식 수동태는 직접 목적어를 주어로 쓸 때 「직접 목적어 + be + p.p. + to/for/of + 간접 목적어」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be동사 + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 08 **해설** '~에 실망하다'라는 의미의 수동태 be disappointed with를 쓴다. (▶ POINT 6)

- 09 **해설** '머리가 잘리고 있다'라는 진행의 의미로, 진행시제의 수동태는 「be동사 + being + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 10 **해설** consider를 사용한 5형식 문장의 수동태이므로 목적격 보어 자리에 to부정사 to be를 쓴다 (▶ POINT 2)
- 11 **해설** 4형식 수동태는 직접 목적어를 주어로 쓸 때 「직접 목적어 + be + p.p. + to/for/of + 간접 목적어」의 형태로 쓴다. 이때 동사 send가 수동태 동사이므로 전치사 to를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 12 **해설** '완화될 수 있다'라는 의미의 조동사가 있는 수동태는 「can + be동사 + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 13 **해설** 목적어가 that절인 문장을 수동태 문장의 주어로 써야 하므로 가주어 it을 쓰고 that절은 수동태 동사 noticed 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 14 **해설** '~으로 알려져 있다'라는 의미의 수동태 be known as를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 15 **해설** 사역동사를 사용한 5형식 문장의 수동태이므로 목적격 보어 자리에 to부정사 to cry를 쓴다 (▶ POINT 2)
- 16 **해설** 4형식 수동태는 직접 목적어를 주어로 쓸 때 「직접 목적어 + be + p.p. + to/for/of + 간접 목적어」의 형태로 쓴다. 이때 동사 give가 수동태 동사이므로 전치사 to를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 17 **해설** '결정되어야 한다'라는 의미의 조동사가 있는 수동태는 「should + be동사 + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 18 **해설** 목적어가 that절인 문장을 수동태 문장의 주어로 써야 하므로 가주어 it을 쓰고 that절은 수동태 동사 said 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 19 **해설** '~으로 붐비다'라는 의미의 수동태 be crowded with를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 20 **해설** 사역동사를 사용한 5형식 문장의 수동태이므로 목적격 보어 자리에 to부정사 to save를 쓴다 (▶ POINT 2)
- 21 **해설** 과거완료의 수동태는 「had + been + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
해설 Rachel은 바닥을 쓸기 전에 창문을 열었다.
→ 창문은 Rachel에 의해 그녀가 바닥을 쓸기 전에 열렸다.
- 22 **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be동사 + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
해설 Anna와 그녀의 친구들은 내일 깜짝 파티를 준비할 것이다.
→ 깜짝 파티는 내일 Anna와 그녀의 친구들에 의해 준비될 것이다.
- 23 **해설** 목적어가 that절인 문장의 주어를 수동태 문장의 주어로 쓰는 경우 「that절의 주어 + be동사 + p.p + to부정사 ~」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
해설 모든 사람들은 James가 똑똑한 학생이라고 생각한다.
→ James는 모든 사람들에게 의해 똑똑한 학생이라고 생각되어진다.
- 24 **해설** 현재완료의 수동태는 「have/has + been + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
해설 배관공은 두 시간 동안 그 수도꼭지를 수리했다.
→ 그 수도꼭지는 배관공에 의해 두 시간 동안 수리되었다.
- 25 **해설** 목적어가 that절인 문장을 수동태 문장의 주어로 쓰는 경우 가주어 it을 쓰고 that절은 수동태 동사 known 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)
해설 사람들은 담배 피우는 것이 건강에 정말 나쁘다는 것을 안다.
→ 담배 피우는 것이 건강에 정말 나쁘다는 것은 알려져 있다.
- 26 **해설** 과거완료의 수동태는 「had + been + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
해설 나의 아빠는 내가 다섯살이었을 때부터 그 장미 나무를 길렀었다.
→ 그 장미 나무는 나의 아빠에 의해 내가 다섯살이었을 때부터 길러졌었다.
- 27 **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be동사 + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
해설 우리는 저녁을 요리하기 전에 접시들을 닦아야 한다.
→ 접시들은 우리에게 의해 우리가 저녁을 요리하기 전에 닦아야 한다.
- 28 **해설** 목적어가 that절인 문장의 주어를 수동태 문장의 주어로 쓰는 경우 「that절의 주어 + be동사 + p.p + to부정사 ~」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
해설 사람들은 네 잎 클로버가 행운을 가져다 준다고 믿는다.
→ 네 잎 클로버는 행운을 가져다 주는 것으로 사람들에게 의해 믿어진다.
- 29 **해설** 현재완료의 수동태는 「have/has + been + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
해설 그들은 어제부터 그 오래된 문을 파란색으로 칠했다.
→ 그 오래된 문은 어제부터 그들에 의해 파란색으로 칠해졌다.
- 30 **해설** 목적어가 that절인 문장을 수동태 문장의 주어로 쓰는 경우 가주어 it을 쓰고 that절은 수동태 동사 said 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)
해설 사람들은 일주일에 4일 일하는 것이 일 능력을 향상시킬 것이라고 말한다.
→ 일주일에 4일 일하는 것이 일 능력을 향상시킬 것이라고 말해진다.

- 31 **해설** '현대 물리학의 어머니로 알려져 있다'라는 의미이므로 to를 as로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** 마리 퀴리는 현대 물리학의 어머니로 알려져 있다.
- 32 **해설** 4형식 수동태 문장의 주어로 간접 목적어를 쓸 때 「간접 목적어 + be + p.p + 직접 목적어」의 형태로 써야 하므로 to를 삭제해야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그 환자는 의사에 의해 알약 몇 알이 주어졌다.
- 33 **해설** 두 개 이상의 단어로 이루어진 동사 turn down을 수동태로 써야 하므로, 동사 turn을 「be + p.p」 형태로 쓰고 나머지 down을 동사 뒤에 쓴다. 이때 전치사 「by + 행위자」는 그대로 써야 하므로 전치사 as를 by로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 해석** Hanna는 제안을 했지만, 그것은 위원회에 의해 거절당했다.
- 34 **해설** '그가 가장 좋아하는 작가의 새 소설에 만족했다'라는 의미이므로 of를 with로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** Brian은 그가 가장 좋아하는 작가의 새 소설에 만족했다.
- 35 **해설** 동사 ask를 사용한 5형식 문장의 수동태는 목적격 보어 자리에 to 부정사를 써야 하므로 take off를 to take off로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 모든 사람들은 강사에 의해 그들의 신발을 벗을 것을 요청받았다.
- 36 **해설** '식당의 서비스에 만족했다'라는 의미이므로 to를 with로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 손님들은 식당의 서비스에 만족했다.
- 37 **해설** '환경 문제에 관심이 있어야 한다'라는 의미이므로 with를 in으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** 모든 사람들은 환경 문제에 관심이 있어야 한다.
- 38 **해설** 4형식 수동태 문장의 주어로 직접 목적어를 쓸 때 「직접 목적어 + be + p.p + to/for/of + 간접 목적어」의 형태로 써야 하며, 이때 동사 build가 수동태 동사이므로 전치사 to를 for로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그 피라미드는 과거에 죽은 파라오들을 위해 지어졌다.
- 39 **해설** 두 개 이상의 단어로 이루어진 동사 put off를 수동태로 써야 하므로, 동사 put을 「be + p.p」 형태로 쓰고 나머지 off를 동사 뒤에 쓴다. 이때 전치사 「by + 행위자」는 그대로 써야 하므로 전치사 by를 off 뒤에 써야 한다. (▶ POINT 5)
- 해석** 이 프로젝트는 CEO에 의해 내년까지 미뤄졌다.
- 40 **해설** '플라스틱 쓰레기로 뒤덮여 있다'라는 의미이므로 on을 with로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** 호수의 바닥은 플라스틱 쓰레기로 뒤덮여 있었다.
- 41 **해설** 동사 advise를 사용한 5형식 문장의 수동태는 목적격 보어 자리에 to 부정사를 써야 하므로 remaining을 to remain으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 사람들은 정부에 의해 안전을 위해 실내에 머무를 것을 조언받았다.
- 42 **해설** '나무로 만들어졌다'라는 의미이므로 by를 of로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** 사원의 그 오래된 건물은 나무로 만들어졌다.
- 43 **해설** 4형식 수동태 문장의 주어로 직접 목적어를 쓸 때 「직접 목적어 + be + p.p + to/for/of + 간접 목적어」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 44 **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be동사 + p.p」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 45 **해설** 4형식 수동태 문장의 주어로 직접 목적어를 쓸 때 「직접 목적어 + be + p.p + to/for/of + 간접 목적어」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 46 **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be동사 + p.p」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 47 **해설** '코코넛 오일로 만들어졌다'라는 의미이므로 be made from을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** A: 너는 이 케이크를 굽기 위해 버터를 썼니?
B: 아니. 그것은 코코넛 오일로 만들어졌어.
- 48 **해설** '보고서들은 이미 모아졌다'라는 의미이므로 현재완료 수동태 「have/has + been + p.p」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** A: 언제 우리의 숙제를 제출해야 하니?
B: 보고서들은 이미 선생님에 의해 모아졌어.
- 49 **해설** '그것에 실망했다'라는 의미이므로 be disappointed with를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** A: 어제 네가 본 영화는 어땠니?
B: 나의 친구들과 나는 그것에 실망했어. 그것의 즐거리가 터무니없었어.

- 50 **해설** '사고가 많이 발생했다'라는 의미이므로 현재완료 수동태 「have/has + been + p.p」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 A: 최근에 자동차 사고가 증가했니?
B: 부주의한 운전자들에 의해 많은 사고가 발생했어.

CHAPTER 04

부정사

POINT 1 명사 역할을 하는 to부정사

p. 48

- 1 It is easy to swim with flippers.
- 2 She wasn't sure what she should do with the potatoes.
- 3 Dad made it a rule to come home by 10.
- 4 Did you decide where to go for the holidays?
- 5 I thought it strange to see a bear walking through the town.
- 6 The bakery found it necessary to raise the price of its bread.
- 7 Did the pharmacist tell you when to take[when you should take] the pill?
- 8 Do you know how to get[how you should get] to the airport?
- 9 It was difficult to visit foreign countries until the 1980s.
- 10 I found it easy to learn English grammar.

POINT 2 형용사/부사 역할을 하는 to부정사

p. 49

- 1 This mountain is hard to climb.
- 2 Amy wrote a letter to him to apologize for her mistake.
- 3 They must be students to wear those uniforms.
- 4 Will you bring me a spoon to eat with?
- 5 We were surprised to see the koala in the forest.
- 6 Leonardo da Vinci lived to be 67 years old.
- 7 I don't have anything to wear in the closet.
- 8 The chef was satisfied to see the fresh ingredients.
- 9 There aren't any towels to use in the bathroom.
- 10 We should leave early to avoid the traffic.

POINT 3 목적격 보어로 쓰이는 to부정사

p. 50

- 1 Sam wanted his friend to visit him on Saturday.
- 2 My grandmother asked me to find her glasses.
- 3 The teacher encouraged the children to write down their ideas.
- 4 The judge ordered him to leave the court.
- 5 Team sports allow us to understand the value of teamwork.
- 6 Dr. Foster advised his patient to sleep more.
- 7 Everyone expected Fiona to become our class president.
- 8 His experiences enabled him to be chosen as CEO.
- 9 I told them to stop fighting over the cookies.
- 10 Mass production allowed industrialization to speed up.

POINT 4 목적격 보어로 쓰이는 원형부정사

p. 51

- 1 On the cruise, we will watch the dolphins swim.
크루즈에서, 우리는 돌고래가 수영하는 것을 볼 것이다.
- 2 Mr. Jordan allowed the students to use laptops in class.
Jordan 선생님은 학생들이 수업 시간에 노트북을 사용하는 것을 허락해주셨다.
- 3 The police got the driver to stop the car.
경찰은 운전자가 차를 멈추게 했다.
- 4 The lawyer had his client wait during the phone call.
그 변호사는 통화 중에 그의 고객이 기다리게 했다.

- 5 I felt my eyes swell[swelling] while I was crying.
나는 우는 동안 내 눈이 붓는(붓고 있는) 것을 느꼈다.
- 6 We saw the tree fall because of the wind.
- 7 Andrew helped the old lady walk[to walk] across the street.
- 8 The coach made us practice for several hours.
- 9 They heard their names called by the nurse.
- 10 Chloe smelled something burn[burning] in the kitchen.

POINT 5 to부정사의 의미상 주어

p. 52

- 1 You helped my grandfather. It was kind.
너는 나의 할아버지를 도왔다. 그것은 친절했다.
→ It was kind of you to help my grandfather.
네가 나의 할아버지를 도왔다니 친절했다.
- 2 The roller coaster is dangerous. Children can't ride it.
그 롤러코스터는 위험하다. 어린이는 그것을 탈 수 없다.
→ The roller coaster is dangerous for children to ride.
어린이가 타기에 그 롤러코스터는 위험하다.
- 3 He admitted his mistake. It was honest.
그는 그의 실수를 인정했다. 그것은 솔직했다.
→ It was honest of him to admit his mistake.
그는 그의 실수를 인정하더니 솔직했다.
- 4 You told everyone the secret. It was careless.
너는 모든 사람들에게 비밀을 말했다. 그것은 부주의했다.
→ It was careless of you to tell everyone the secret.
네가 모든 사람들에게 비밀을 말하더니 부주의했다.
- 5 James made me a pancake. I had it.
James는 나에게 팬케이크를 만들어줬다. 나는 그것을 먹었다.
→ James made a pancake for me to have.
James는 내가 먹을 팬케이크를 만들었다.
- 6 Farmers left some berries for birds to eat.
- 7 It was wise of her to plan ahead.
- 8 It was nice of you to invite us to dinner.
- 9 Fruit smoothies are healthy for us to drink.
- 10 I bought a warm coat for you to wear.

POINT 6 to부정사 구문

p. 53

- 1 Jamie is so tall that she can't wear that coat.
Jamie는 너무 커서 그 코트를 입을 수 없다.
→ Jamie is too tall to wear that coat.
Jamie는 그 코트를 입기에 너무 크다.
- 2 It seemed that the suspect was lying.
→ The suspect seemed to be lying.
그 용의자는 거짓말을 하는 것 같았다.
- 3 The lake was so warm that we could swim in it.
호수가 정말 따뜻해서 우리는 그 안에서 수영할 수 있었다.
→ The lake was warm enough to swim in.
호수는 그 안에서 수영하기에 충분히 따뜻했다.
- 4 This land is fertile enough for plants to grow.
이 땅은 식물이 자라기에 충분히 비옥하다.
→ This land is so fertile that plants can grow.
이 땅은 정말 비옥해서 식물들이 자랄 수 있다.
- 5 It was too cold for us to play outside.
우리가 바깥에서 놀기에 너무 추웠다.
→ It was so cold that we couldn't play outside.
너무 추워서 우리는 바깥에서 놀 수 없었다.
- 6 Steven was too tired to stay up.
Steven은 깨어있기에 너무 피곤했다.
→ Steven was so tired that he couldn't stay up.
Steven은 너무 피곤해서 깨어있을 수 없었다.
- 7 The trash can was too dirty for us to touch.
그 쓰레기통은 우리가 만지기에 너무 더러웠다.

- The trash can was so dirty that we couldn't touch it.
그 쓰레기통은 너무 더러워서 우리가 만질 수 없었다.
- 8 It seems that the customer is satisfied with the product.
→ The customer seems to be satisfied with the product.
그 고객은 제품에 만족하는 것 같다.
- 9 The lock was so weak that thieves could break in.
그 자물쇠는 너무 약해서 도둑들이 침입할 수 있었다.
→ The lock was weak enough for thieves to break in.
그 자물쇠는 도둑들이 침입하기에 충분히 약했다.
- 10 Fish are becoming so expensive that we can't feed them to the penguins.
생선이 너무 비싸지고 있어서 우리는 그것들을 펭귄들에게 먹일 수 없다.
→ Fish are becoming too expensive to feed the penguins.
생선이 펭귄들에게 먹이기에 너무 비싸지고 있다.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 54

- 01 The dragonfly is flying too high to catch.
- 02 Technological advances allowed us to work from home.
- 03 He sent me a poem to read by email.
- 04 Would you tell me where to buy the train tickets?
- 05 It is important for us to experience new things.
- 06 The horse was too slow to win the race.
- 07 No one expected the economy to crash so fast.
- 08 Will you give me a piece of paper to write on?
- 09 This brochure explains how to use this machine in detail.
- 10 It was silly of you to trust his promises again.
- 11 It is necessary to be careful in a chemical laboratory.
- 12 I have interesting news to tell you.
- 13 We saw someone hide[hiding] behind the tree.
- 14 The tourist stopped by the information center to ask for directions.
- 15 The old man was looking for a chair to sit on.
- 16 It is always exciting to meet new people.
- 17 There isn't any gym to sign up for near my house.
- 18 I heard him shout[shouting] angrily on the phone.
- 19 The citizen representatives asked for a meeting to discuss the matter.
- 20 You need a friend to talk to about your problem.
- 21 It is important to protect wild animals for the future.
- 22 The water seems to be leaking from the pipe.
- 23 The weather is too humid for laundry to dry.
- 24 The door isn't so wide that the refrigerator can't pass through.
- 25 It seemed that the man was pleased with his new pants.
- 26 It took a long time for me to plan our trip to Europe.
- 27 It seemed that the rain fell all night long.
- 28 The job offer was so good that Larry couldn't refuse it.
- 29 My grandmother is so healthy that she can travel long distances.
- 30 Harry seemed to be lying about his grade.
- 31 They were happy to finish their homework.
- 32 I am searching for a place to stay in London.
- 33 It is impossible for a human to run faster than a cheetah.
- 34 He forgot when to visit[he should visit] the dentist.
- 35 The sea is too rough for us to swim in.
- 36 The ballerina is excited to perform on the stage.
- 37 There are many balls for the dog to play with.
- 38 Was it interesting for you to study physics in college?
- 39 Let me know how to pay[how I should pay] the rent.
- 40 The fork is too dirty for me to eat with.

- 41 It was foolish of you to walk barefoot.
- 42 Everyone heard the man complain[complaining].
- 43 Is it difficult for you to live without a cell phone these days?
- 44 He made us clean the gym after class.
- 45 The sun was hot enough to cook an egg on the street.
- 46 It is hard for me to get up early.
- 47 Bella expects her friend to call her soon.
- 48 It is dangerous to drive on an icy road in winter.
- 49 Jenny told me not to believe superstitions.
- 50 The math question was complicated enough for me to give up.

- 01 **해설** '잡기에 너무 높이 난다'는 의미가 되어야 하므로 '...하기에 너무 ~하다'는 의미를 나타내는 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 02 **해설** 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. (▶ POINT 3)
- 03 **해설** '읽을 시를 보내주었다'는 의미가 되어야 하므로 형용사 역할을 하는 to부정사 to read를 명사 a poem 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 04 **해설** '어디에서 기차표를 살지'라는 의미가 되어야 하므로 '어디에서 ~를 할지'라는 의미를 나타내는 「where + to부정사」를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 05 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '새로운 것들을 경험하는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 06 **해설** '이시기에 너무 느렸다'는 의미가 되어야 하므로 '...하기에 너무 ~하다'는 의미를 나타내는 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 07 **해설** 동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. (▶ POINT 3)
- 08 **해설** '술 종이를 주겠니'라는 의미가 되어야 하므로 형용사 역할을 하는 to부정사 to write를 명사 a piece of paper 뒤에 쓴다. 명사 a piece of paper는 전치사 on의 목적어이므로 to write 뒤에 on을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 09 **해설** '어떻게 쓰는지'라는 의미가 되어야 하므로 '어떻게 ~를 할지'라는 의미를 나타내는 「how + to부정사」를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 10 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '그의 약속을 믿는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 11 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '조심하는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 12 **해설** '말할 흥미로운 소식'이라는 의미가 되어야 하므로 명사를 수식하는 형용사 역할을 하는 to부정사 to tell을 interesting news 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** 지각동사 see는 목적격 보어로 원형부정사 hide를 쓴다. 진행 중인 동작을 강조하기 위해 현재분사 hiding도 쓸 수 있다. (▶ POINT 4)
- 14 **해설** '길을 묻기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사 역할의 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 15 **해설** '앉을 의자'라는 의미가 되어야 하므로 명사를 수식하는 형용사 역할의 to부정사를 쓴다. 명사 chair는 전치사 on의 목적어이므로 to sit 뒤에 on을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 16 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '새로운 사람을 만나는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 17 **해설** '등록할 체육관'이라는 의미가 되어야 하므로 명사를 수식하는 형용사 역할의 to부정사 to sign up을 any gym 뒤에 쓴다. 명사 gym은 전치사 for의 목적어이므로 to sign up 뒤에 for을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 18 **해설** 지각동사 hear는 목적격 보어로 원형부정사 shout을 쓴다. 진행 중인 동작을 강조하기 위해 현재분사 shouting도 쓸 수 있다. (▶ POINT 4)
- 19 **해설** '문제를 논의하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사 역할의 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 20 **해설** '이야기할 친구'라는 의미가 되어야 하므로 명사를 수식하는 형용사 역할의 to부정사를 쓴다. 명사 friend는 전치사 to의 목적어이므로 to talk 뒤에 to를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 21 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '야생동물을 보호하는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 해석** 야생동물을 보호하는 것은 미래를 위해 중요하다.

- 22 **해설** '~인 것 같다'라는 의미의 'It + seem (that) + 주어 + 동사'는 '주어 + seem + to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 물이 파이프에서 새고 있는 것 같았다.
- 23 **해설** '너무 ~해서 ...한'이라는 의미의 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't/couldn't + 동사원형'은 'too + 형용사/부사 + to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 날씨가 너무 습해서 빨래가 마를 수 없다.
→ 날씨가 빨래가 마르기에 너무 습하다.
- 24 **해설** '정말 ~해서 ...한'이라는 의미의 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can/could + 동사원형'은 '형용사/부사 + enough + to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 문은 냉장고가 통과하기에 충분히 넓지 않다.
→ 그 문은 너무 넓지 않아서 냉장고가 통과할 수 없다.
- 25 **해설** '~인 것 같다'라는 의미의 '주어 + seem + to부정사'는 'It + seem (that) + 주어 + 동사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 남자는 그의 새 바지에 만족한 것 같았다.
- 26 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '유럽 여행 계획을 하는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 해석** 내가 우리의 유럽 여행 계획을 세우는 것은 긴 시간이 걸렸다.
- 27 **해설** '~인 것 같다'라는 의미의 '주어 + seem + to부정사'는 'It + seem (that) + 주어 + 동사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 비가 밤새도록 내린 것 같았다.
- 28 **해설** '...하기에 너무 ~한'이라는 의미의 'too + 형용사/부사 + to부정사'는 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't/couldn't + 동사원형'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 일자리 제안은 Larry가 거절하기에 너무 좋았다.
→ 그 일자리 제안은 너무 좋아서 Larry는 거절할 수 없었다.
- 29 **해설** '정말 ~해서 ...한'이라는 의미의 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can/could + 동사원형'은 '형용사/부사 + enough + to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 나의 할머니는 장거리를 여행하기에 충분히 건강하시다.
→ 나의 할머니는 아주 건강하셔서 장거리를 여행할 수 있다.
- 30 **해설** '~인 것 같다'라는 의미의 'It + seem (that) + 주어 + 동사'는 '주어 + seem + to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** Harry가 그의 성적에 대해 거짓말을 하고 있었던 것 같았다.
- 31 **해설** '그들의 숙제를 끝내서 기뻐다'라는 의미가 되어야 하므로 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to부정사 to finish을 형용사 happy 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그들은 그들의 숙제를 끝냈다. 그들은 행복했다.
→ 그들은 그들의 숙제를 끝내서 행복했다.
- 32 **해설** '머무를 장소를 찾고 있다'라는 의미가 되어야 하므로 형용사 역할을 하는 to부정사 to stay를 명사 a place 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 나는 런던에서 머무를 것이다. 나는 그곳의 장소를 찾고 있다.
나는 런던에서 머무를 장소를 찾고 있다.
- 33 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '치타보다 빠르게 달리는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 해석** 인간은 치타보다 빨리 달릴 수 없다. 그것은 불가능하다.
→ 인간이 치타보다 빨리 달리는 것은 불가능하다.
- 34 **해설** '언제 치과를 방문해야 할지'라는 의미가 되어야 하므로 '언제 ~를 할지'라는 의미를 나타내는 'when + to부정사'를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 그는 언제 치과를 방문해야 하니? 그는 잊었다.
→ 그는 언제 치과를 방문해야 하는지 잊었다.
- 35 **해설** '너무 ~해서 ...한'이라는 의미의 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't/couldn't + 동사원형'은 'too + 형용사/부사 + to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 바다가 너무 거칠다. 우리는 그 안에서 수영을 할 수 없다.
→ 우리가 수영을 하기에 바다가 너무 거칠다.
- 36 **해설** '공연하게 되어 신이 났다'라는 의미가 되어야 하므로 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to부정사 to perform을 형용사 excited 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)

- 해석** 그 발레리나는 무대에서 공연할 것이다. 그녀는 신이 났다.
→ 그 발레리나는 무대에서 공연하게 되어 신이 났다.
- 37 **해설** '가지고 놀 공이 있다'라는 의미가 되어야 하므로 형용사 역할을 하는 to부정사 to play를 명사 many balls 뒤에 쓴다. 명사 many balls는 전치사 with의 목적어이므로 to play 뒤에 with를 쓴다. to부정사의 의미상 주어가 the dog이므로 for the dog를 to부정사 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 많은 공이 있다. 그 개는 그것들을 가지고 놀 수 있다.
→ 그 개는 가지고 놀 많은 공이 있다.
- 38 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '물리학을 공부하는 것'을 의미하는 명사 역할의 to부정사구 진주어를 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 해석** 너는 대학에서 물리학을 공부했다. 그것은 흥미로웠니?
→ 너에게 대학에서 물리학을 공부하는 것은 흥미로웠니?
- 39 **해설** '어떻게 집세를 지불해야 할지'라는 의미가 되어야 하므로 '어떻게 ~를 할지'라는 의미를 나타내는 'how + to부정사'를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 내가 집세를 어떻게 지불해야 하니? 내게 알려줘.
→ 내가 집세를 어떻게 지불해야 하는지 내게 알려줘.
- 40 **해설** '너무 ~해서 ...한'이라는 의미의 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't/couldn't + 동사원형'은 'too + 형용사/부사 + to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 포크는 너무 더럽다. 나는 그것으로 먹을 수 없다.
→ 그 포크는 내가 가지고 먹기에 너무 더럽다.
- 41 **해설** 사람의 성격 성질을 나타내는 형용사(foolish) 뒤에 오는 to부정사의 의미상 주어는 'of + 목적격'으로 써야 하므로 for을 of로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 해석** 네가 맨발로 걷다니 어리석었다.
- 42 **해설** 지각동사 hear는 목적격 보어로 원형부정사를 쓰므로 to complain을 complain으로 고쳐야 한다. 진행 중인 동작을 강조하기 위해 현재분사 complaining으로 고칠 수 있다. (▶ POINT 4)
- 해석** 모든 사람들은 그 남자가 불평하는 것을 들었다.
- 43 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '핸드폰 없이 사는 것'을 의미하는 진주어를 뒤로 보냈으므로 live를 to live로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 요즘 핸드폰 없이 사는 것은 너에게 어렵니?
- 44 **해설** 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 쓰므로 to clean을 clean으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그는 수업 후에 우리가 체육관을 청소하게 했다.
- 45 **해설** '...할 만큼 충분히 ~한'이라는 의미를 나타내기 위해 '형용사/부사 + enough + to부정사'의 형태로 써야 하므로 enough hot을 hot enough로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** 태양이 길에서 계란을 요리할 만큼 충분히 뜨거웠다.
- 46 **해설** to부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 써야 하므로 of를 for로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 해석** 일찍 일어나는 것은 내게 어렵다.
- 47 **해설** 동사 expect는 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 call을 to call로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** Bella는 곧 그녀의 친구가 그녀에게 전화하기를 기대한다.
- 48 **해설** 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 '빙판길에서 운전하는 것'을 의미하는 진주어를 뒤로 보냈으므로 drive를 to drive로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 겨울에 빙판길에서 운전하는 것은 위험하다.
- 49 **해설** 동사 tell은 to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사이므로 believe를 to believe로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** Jenny는 나에게 미신을 믿지 말라고 말했다.
- 50 **해설** '...할 만큼 충분히 ~한'이라는 의미를 나타내기 위해 '형용사/부사 + enough + to부정사'의 형태로 써야 하므로 enough complicated를 complicated enough로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 수학 문제는 내가 포기할 만큼 충분히 복잡했다.

CHAPTER 05

동명사

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

p. 60

- 1 Not getting enough sleep can make people tired.
충분한 잠을 자지 못하는 것은 사람들을 피곤하게 만들 수 있다.
- 2 I am sorry for bothering you.
너를 방해해서 미안하다.
- 3 Taking pictures of birds is my hobby.
새들의 사진을 찍는 것은 나의 취미이다.
- 4 Tony apologized for spilling coffee on the table.
Tony는 식탁에 커피를 흘린 것에 대해 사과했다.
- 5 Michael enjoys surfing on huge waves.
Michael은 커다란 파도에서 서핑하는 것을 즐긴다.
- 6 I quit wasting my time on spreading gossip.
- 7 Avoiding the problem will make the situation worse.
- 8 Their goal was landing the spacecraft on the moon.
- 9 David regretted not helping his friend.
- 10 Janice kept asking why I was late.

POINT 2 동명사나 to부정사만 목적으로 쓰는 동사

p. 61

- 1 My dog enjoys chewing the shoelaces.
- 2 Mr. Swan promised to take his daughter to the park.
- 3 The insurance company agreed to pay for the damages.
- 4 We considered remodeling our house before winter.
- 5 Sarah gave up running for student president.
- 6 Children must learn to behave at the table.
- 7 We plan to advertise our product more actively.
- 8 He kept jumping on the bed.
- 9 Our class practiced singing for the talent show.

POINT 3 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사

p. 62

- 1 They tried using the machine beforehand.
- 2 I regret to inform you that your flight has been delayed.
- 3 Never stop trying to improve your grades.
- 4 She continued running until she saw the crosswalk.
- 5 He remembers visiting New York when he was a kid.
- 6 I forgot speaking to you earlier on the phone.
- 7 Marathoners are trying to finish the race.
- 8 She always remembers to turn off the lights before leaving.
- 9 The criminal regretted stealing the painting.
- 10 My cat likes chasing[to chase] birds in the backyard.

POINT 4 동명사 관용 표현

p. 63

- 1 I feel like watching the newly released movie.
- 2 Ben's mom kept him from playing computer games.
- 3 Henry was busy preparing dinner for his family.
- 4 You can decorate the room by hanging some pictures.
- 5 On opening the door, I greeted my friend.

- 6 I'm not used to wearing makeup.
- 7 Anne had trouble concentrating in class.
- 8 I couldn't help smiling when I saw the present.
- 9 We thanked Noah for inviting us to the picnic.
- 10 The boys spent the day reading comic books.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 64

- 01 Playing badminton is always fun.
- 02 My little sister had trouble tying her shoes in the morning.
- 03 I don't mind swimming in cold water.
- 04 Chris spent all his savings helping the poor this year.
- 05 Finishing the race made me proud of myself.
- 06 Gardening is my mom's hobby.
- 07 Matt thanked me for taking care of his dog while he was away.
- 08 She enjoys watching movies on the weekend.
- 09 He will be busy preparing for the birthday party tomorrow.
- 10 Eating the wild mushroom caused food poisoning.
- 11 Carol forgot lending me her hat yesterday.
- 12 Rick kept coughing during the class.
- 13 We continued studying[to study] despite the noise.
- 14 They gave up persuading James to join their club.
- 15 We regret to inform you that the elevator is out of order.
- 16 I forgot to water the plants before I left.
- 17 Mr. Smith considered hiring an interpreter for the meeting.
- 18 The twins started arguing[to argue] about their favorite soccer teams.
- 19 The thief avoided answering questions at the police station.
- 20 George regretted being rude to his science teacher.
- 21 Aaron needs to talk about his grade with his parents.
- 22 Making a campfire with wood isn't difficult.
- 23 On arriving at the airport, I saw my family.
- 24 Sarah promised to keep in touch with me when she travels in Canada.
- 25 I look forward to getting your postcard.
- 26 Britney finished drawing beautiful flowers on the wall.
- 27 Baking cookies and cakes for my friends is always fun.
- 28 Mr. Klein's idea is worth considering.
- 29 They hope to improve their health by exercising regularly.
- 30 Dave is used to having dinner by himself.
- 31 I feel like relaxing at home today.
- 32 Henry got angry at me for not telling the truth.
- 33 The children couldn't help eating the cookie house.
- 34 Mr. Holmes was interested in solving crimes.
- 35 The class is busy taking a test now.
- 36 Not using shampoo is an easy way to protect the environment.
- 37 The gymnast had trouble[difficulty] keeping the balance.
- 38 Hannah went skiing instead of skating.
- 39 A: Jack, did you throw out the trash?
B: Oops, I forgot to throw it out. I'll do it now.
- 40 A: The sun is so strong today.
B: You can protect your skin by using sunscreen.
- 41 A: Do you remember the trip to Gyeongju?
B: Yeah. I remember seeing Cheomseongdae there.
- 42 A: The cream soup is boiling.
B: Keep stirring to prevent it from burning.

- 43 Nate: Thank you for inviting me to dinner.
 44 Jess: I was busy studying for the math exam.
 45 Anne: I'm looking forward to going fishing on the weekend.
 46 Eric: I feel like taking a break before riding bumper cars.

- 01 **해설** '배드민턴 치는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사 주어 Playing 을 가장 먼저 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** '신발 묶는 것에 어려움을 겪었다'는 의미가 되어야 하므로 '~하는 것에 어려움을 겪다'의 의미를 나타내는 'have trouble + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 03 **해설** mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 동명사 swimming을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 04 **해설** '가난한 사람들을 돕는 것에 그의 모든 저축을 썼다'는 의미가 되어야 하므로 '~하는데 시간/돈을 쓰다'의 의미를 나타내는 'spend + 시간/돈 + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 05 **해설** '경주를 끝내는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사 주어 Finishing을 가장 먼저 쓴다. (▶ POINT 1)
- 06 **해설** '정원 가꾸기'라는 의미가 되어야 하므로 '~하기'의 의미를 나타내는 동명사 주어 Gardening을 가장 먼저 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** '그의 개를 돌봐준 것에 대해 나에게 감사했다'라는 의미가 되어야 하므로 '~한 것에 대해 ~에게 감사해하다'의 의미를 나타내는 'thank ~ for V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 08 **해설** enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 동명사 watching을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 09 **해설** '생일 파티를 준비하느라 바빔 것이다'라는 의미가 되어야 하므로 '~하느라 바쁘다'의 의미를 나타내는 'be busy + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 10 **해설** '야생 버섯을 먹는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사 주어 Eating을 가장 먼저 쓴다. (▶ POINT 1)
- 11 **해설** '과거에) ~한 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget 뒤에 동명사 lending을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 12 **해설** keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 동명사 coughing을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 studying이나 to study를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 14 **해설** give up은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 동명사 persuading을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 15 **해설** '~하게 되어 유감이다'라는 의미이므로 동사 regret 뒤에 to부정사 to inform을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 16 **해설** '[미래에) ~할 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget 뒤에 to부정사 to water를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 17 **해설** consider은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 동명사 hiring을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 18 **해설** start는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 arguing이나 to argue를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 19 **해설** avoid는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 동명사 answering을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 20 **해설** '~한 것을 후회하다'라는 의미이므로 동사 regret 뒤에 동명사 being을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 21 **해설** need는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 talking을 to talk로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** Aaron은 그의 부모님과 그의 성적에 대해 이야기할 필요가 있다.
- 22 **해설** 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사 aren't를 isn't로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 장작으로 캠프파이어를 만드는 것은 어렵지 않다.
- 23 **해설** '~하자마자'라는 의미를 나타내는 'on + V-ing'를 써야 하므로 arrive를 arriving으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

해석 공항에 도착하자마자, 나는 나의 가족을 봤다.

- 24 **해설** promise는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 keeping을 to keep으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** Sarah는 그녀가 캐나다를 여행할 때 나와 계속 연락하기로 약속했다.
- 25 **해설** '~하는 것을 기대하다'라는 의미를 나타내는 'look forward to + V-ing'를 써야 하므로 get을 getting으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나는 네 엽서를 받는 것을 기대한다.
- 26 **해설** finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to draw를 drawing으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** Britney는 벽에 아름다운 꽃들을 그리는 것을 끝냈다.
- 27 **해설** 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사 are 를 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 나의 친구들을 위해 쿠키와 케이크를 굽는 것은 항상 재미있다.
- 28 **해설** '~할 가치가 있다'라는 의미를 나타내는 'be worth + V-ing'를 써야 하므로 to consider을 considering으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** Klein 씨의 생각은 고려할 가치가 있다.
- 29 **해설** hope는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 improving을 to improve로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그들은 규칙적으로 운동해서 그들의 건강을 향상시키길 바란다.
- 30 **해설** '~하는 데 익숙하다'라는 의미를 나타내는 'be used to + V-ing'를 써야 하므로 have를 having으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** Dave는 혼자서 저녁을 먹는 것에 익숙하다.
- 31 **해설** '쉬고 싶다'라는 의미가 되어야 하므로 '~하고 싶다'의 의미를 나타내는 'feel like + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 32 **해설** 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 telling을 쓰고, '말하지 않은 것'이라는 의미가 되어야 하므로 부정형 not을 동명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 33 **해설** '먹지 않을 수 없었다'라는 의미가 되어야 하므로 '~하지 않을 수 없었다'의 의미를 나타내는 'cannot help + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 34 **해설** '~하는 것에 관심이 있다'라는 의미가 되어야 하므로 be interested in을 쓰고, 전치사(in)의 목적어 자리에 동명사 solving을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 35 **해설** '시험을 보느라 바쁘다'라는 의미가 되어야 하므로 '~하느라 바쁘다'의 의미를 나타내는 'be busy + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 36 **해설** 주어 자리에 동명사 using을 쓰고, '쓰지 않는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 부정형 not을 동명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 37 **해설** '균형을 잡는데 어려움을 겪었다'라는 의미가 되어야 하므로 '~하는데 어려움을 겪다'의 의미를 나타내는 'have trouble[difficulty] + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 38 **해설** '~하러 가다'라는 의미가 되어야 하므로 'go + V-ing'를 쓰고, 전치사(of)의 목적어 자리에 동명사 skating을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 39 **해설** '[미래에) ~할 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget 뒤에 to부정사 to throw를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: Jack, 너 쓰레기를 버렸니?
 B: 이란, 그것을 버리는 것을 잊었어. 지금 할게요.
- 40 **해설** '~함으로써'라는 의미가 되어야 하므로 'by + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** A: 오늘 태양이 무척 강해.
 B: 너는 자외선 차단제를 사용함으로써 너의 피부를 보호할 수 있어.
- 41 **해설** '과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이므로 동사 remember 뒤에 동명사 seeing을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 너는 경주로 갔던 여행을 기억하니?
 B: 응. 나는 거기서 첨성대를 본 것을 기억해.
- 42 **해설** '...가 ~하지 못하게 하다'라는 의미가 되어야 하므로 'prevent ... from + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** A: 크림 수프가 끓고 있어.
 B: 그것이 타지 못하게 계속 저어줘.
- 43 **해설** '~한 것에 대해 ~에게 감사해하다'라는 의미가 되어야 하므로 'thank ~ for V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** Nate는 독일에서 온 교환학생이다. 그는 아직 한국에서 많은 사람들을 알지 못한다. 그래서 소라는 그녀의 가족과 저녁 식사를 하도록 그를 초대하기로 결심했다.

이 상황에서 Nate는 소라에게 뭐라고 말하겠는가?
Nate: 저녁 식사에 나를 초대해줘서 고마워.

- 44 **해설** '~하느라 바쁘다'라는 의미가 되어야 하므로 「be busy + V-ing」를 쓴다.

(▶ POINT 4)

- 해석** Jess는 다음주에 중요한 수학 시험이 있어서 그녀는 핸드폰을 끈 채로 공부를 했다. 그녀가 나중에 핸드폰을 확인했을 때, 그녀의 친구 Amy가 답을 하지 않은 것에 대해 화가 난 메시지를 보냈었다.
이 상황에서 Jess는 Amy에게 뭐라고 말하겠는가?
Jess: 나는 수학 시험을 위해 공부하느라 바빠서.

- 45 **해설** '~하는 것에 대해 기대하다'라는 의미가 되어야 하므로 「look forward to + V-ing」를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 해석** 어제, Anne의 아버지는 주말에 호수에 그녀와 함께 낚시를 가기로 약속했다. 그녀는 그 계획을 엄마에게 말했고, 그녀는 Anne이 어떻게 느끼는 지 물었다.
이 상황에서 Anne은 엄마에게 뭐라고 말하겠는가?
Anne: 저는 주말에 낚시하러 가는 것이 기대돼요.

- 46 **해설** '~하고 싶다'라는 의미가 되어야 하므로 「feel like + V-ing」를 쓴다.

(▶ POINT 4)

- 해석** Eric은 그의 친구들과 놀이공원에 있다. 그의 친구들은 지금 범퍼카를 타고 싶어한다. 그렇지만 Eric은 무서운 롤러코스터를 탄 뒤에 속이 울렁거려서 범퍼카를 타기 전에 휴식을 취하기를 원한다.
이 상황에서 Eric은 그의 친구들에게 뭐라고 말하겠는가?
Eric: 나는 범퍼카를 타기 전에 휴식을 취하고 싶어.

CHAPTER 06

분사

POINT 1 현재분사와 과거분사

p. 70

- The firefighters entered the burning building.
- Jeremy threw out the rotten carrot.
- The house was robbed by two burglars.
- We saw the singers dancing on the stage.
- The children are looking for the presents hidden in the room.
- Pour the boiling water into the bowl.
- The kite flying in the sky is mine.
- David wanted the tree trimmed in a diamond shape.
- Bailey's essay included interesting perspectives.
- The quiz given by Mr. Stevens was very confusing.
- You can't refund the damaged items.

POINT 2 감정을 나타내는 분사

p. 71

- A: Did you hear that Mr. Harris had a heart attack? He looked so healthy.
너는 Harris 씨가 심장마비를 일으켰다는 것을 들었니? 그는 매우 건강해 보였는데.
B: Yeah. I was shocked by the news.
응. 나는 그 소식에 충격을 받았어.
- A: I wish they didn't send spam messages by phone. They irritate me so much.
나는 그들이 전화로 스팸 메시지를 보내지 않았으면 좋겠어. 그것들은 나를 너무 짜증나게 해.
B: I know. They are so annoying.
나도 알아. 그것들은 너무 짜증나게 해.
- A: Did you know that dogs wag their tails when they are excited?
너는 개들이 신이 나면 그들의 꼬리를 흔드는 것을 알았니?
B: That's right. My dog Max does that when I come home from school.
그래 맞아. 나의 개 Max는 내가 학교에서 집에 오면 그렇게 해.
- A: Did you watch the speech given by the new president? It was great.
너는 새 대통령에 의해 주어진 연설을 봤니? 그건 훌륭했어.
B: Yes. Her speech about the country's future was very touching.
그래. 국가의 미래에 대한 그녀의 연설은 매우 감동적이었어.
- A: I heard that you slipped on the ice yesterday.
나는 네가 어제 얼음에서 넘어졌다고 들었어.
B: Yeah. Falling in front of my classmates was so embarrassing.
맞아. 내 반 친구들 앞에서 넘어지는 것은 매우 당황스러웠어.
- Neal is satisfied with the quality of the new sofa he purchased.
- My grandparents were pleased when we visited them last weekend.
- I read an interesting article about the history of Afghanistan.
- These amazing inventions caused the Industrial Revolution.

POINT 3 분사구문 만드는 법

p. 72

- While she was watching the news, Ms. Wilson drank the rest of the coffee.
→ Watching the news, Ms. Wilson drank the rest of the coffee.
뉴스를 보면서, Wilson 씨는 나머지 커피를 마셨다.
- Because the lion ran slowly, it could not catch the antelope.
→ Running slowly, the lion could not catch the antelope.

천천히 달렸기 때문에, 사자는 영양을 잡을 수 없었다.

- 3 When we finished the test, we handed it in to the teacher.
→ Finishing the test, we handed it in to the teacher.
시험을 끝냈을 때, 우리는 그것을 선생님께 제출했다.
- 4 Since she was nervous about the contest, Amy couldn't sleep last night.
→ (Being) Nervous about the contest, Amy couldn't sleep last night.
대회에 대해 걱정이 되어서, Amy는 지난밤에 잠을 잘 수 없었다.
- 5 As he didn't know what to do, he stood still.
→ Not knowing what to do, he stood still.
무엇을 해야 할지 몰라서, 그는 가만히 서있었다.
- 6 Hearing the fire alarm, I exited the building right away.
- 7 Not having an umbrella, Brian got wet in the rain.
- 8 Cooking breakfast, I listened to the news on the radio.
- 9 Carrying her bags, Ms. Benson got on the bus immediately.
- 10 Turning left on Elm Street, you'll see the bank on your right.

POINT 4 분사구문의 다양한 의미

p. 73

- 1 Getting lost, we checked the directions.
→ After we got lost, we checked the directions.
우리는 길을 잃은 후에, 방향을 확인했다.
- 2 Feeling tired, I went to bed early last night.
→ Because I felt tired, I went to bed early last night.
나는 피곤했기 때문에, 어젯밤에 일찍 자러 갔다.
- 3 Watching the soccer game, I cheered for my team.
→ While I watched the soccer game, I cheered for my team.
나는 축구 경기를 보는 동안, 나의 팀을 위해 응원했다.
- 4 Slamming the door, he woke the sleeping baby.
→ When he slammed the door, he woke the sleeping baby.
그는 문을 쾅 하고 닫았을 때, 자고 있는 아기를 깨웠다.
- 5 Doing homework, they did not have time to watch TV.
→ Since they were doing homework, they did not have time to watch TV.
그들은 숙제를 하고 있었기 때문에, TV를 볼 시간이 없었다.
- 6 Looking out the window, Beth saw snow falling.
→ As Beth looked out the window, she saw snow falling.
Beth는 창문 밖을 봤기 때문에, 눈이 내리는 것을 봤다.
- 7 Turning right, you'll see the children's park.
→ If you turn right, you'll see the children's park.
만약 네가 오른쪽으로 돈다면, 어린이 공원을 볼 것이다.
- 8 Needing help with his homework, he called a friend.
→ Since he needed help with his homework, he called a friend.
그는 그의 숙제에 도움이 필요했기 때문에, 친구에게 전화를 했다.
- 9 Waiting for the bus, I read a book about pirates.
→ While I waited for the bus, I read a book about pirates.
나는 버스를 기다리면서, 해적에 대한 책을 읽었다.

POINT 5 with + 명사 + 분사

p. 74

- 1 Jane is running with her dog following her.
- 2 The dancer performed with the audience watching.
- 3 We built a sandcastle with the sun shining down on us.
- 4 Chad slept on the sofa with the TV turned on.
- 5 The farmer was able to relax with the crops harvested.
- 6 You should not drive with your legs crossed.
- 7 Have you ever tried to walk with your eyes closed?
- 8 We had to wait at the airport with our flight delayed.
- 9 I ran into the house with my friend standing at the door.
- 10 The man read the letter with tears running down his face.
- 11 Sam sang a song loudly with his windows opened.

POINT 6 독립분사구문

p. 75

- 1 The car being broken, Mr. Brown took the subway to work today.
- 2 The police arriving at the house, the thieves ran away.
- 3 The sweater being made of wool, you can't use a washing machine to wash it.
- 4 Tomorrow being Saturday, I will play computer games until 11 o'clock.
- 5 Frankly speaking, I thought that book was very boring.
- 6 Generally speaking, children can learn everything easily.
- 7 Considering the high cost of this laptop, it should work better.
- 8 Judging from Kelly's reaction, she was satisfied with the birthday present.
- 9 Strictly speaking, you can't go in the pool without a swimming cap.
- 10 Speaking of Ms. Robertson, I heard she will be retiring soon.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 76

- 01 The festival will be held at Hangang Park.
- 02 The conclusion of the book was disappointing.
- 03 Turning left, you can take the highway to Busan.
- 04 The ambulance drove with its siren ringing.
- 05 Not seeing the man, the bus driver passed by.
- 06 Owen drew a rabbit jumping on the moon.
- 07 Christine felt embarrassed when she fell. [When Christine fell, she felt embarrassed.]
- 08 Walking into the room, Kevin noticed the broken lamp.
- 09 It was a beautiful morning with the snow falling quietly.
- 10 Not having much time, I didn't wash my hair.
- 11 My mom was standing at the door with her arms crossed.
- 12 Grandmother told us a touching story about love.
- 13 Not being ready for the test, Amy got an F on the midterm.
- 14 The boy saw the bird building a nest.
- 15 Climbing the mountain, Jerry collected colorful leaves.
- 16 The pilot landed the plane with his seatbelt fastened.
- 17 Nathan was annoyed by his sister singing in the room.
- 18 Not being interested in politics, he refused to become a president.
- 19 Kelly painted the picture hanging on the wall.
- 20 Watching a movie, Beth ate a bag of popcorn by herself.
- 21 Driving past the store, you'll see the restaurant.
- 22 Cleaning the bathroom, I found my ring.
- 23 Not feeling sleepy, Chloe watched TV.
- 24 Leaving for school, Liam closed the door.
- 25 Hearing the thunder, my dog started barking.
- 26 Going straight two blocks, you will reach the park.
- 27 Cooking steak, he adds a lot of pepper.
- 28 (Being) Scared, she cried like a baby.
- 29 Turning off the light, I went to the bed.
- 30 Playing the new video game, he felt sick.
- 31 surprised → surprising
- 32 freezing → frozen
- 33 Smiling not → Not smiling
- 34 driving → driven
- 35 Write → Writing
- 36 stealing → stolen

- 37 boring → bored
 38 ridden → riding
 39 Didn't → Not
 40 worn → wearing
 41 Entered → Entering
 42 painting → painted
 43 Listening to music, Joseph watered the plants.
 44 Ben fell asleep with his mouth opened.
 45 Everyone had a satisfying meal.
 46 Sitting on the sofa, we talked about cats.
 47 You shouldn't leave with your shoes untied.
 48 She felt excited about going camping.

- 01 **해설** 축제는 열리는 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 be동사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** 주어 the conclusion of the book은 감정을 일으키는 주체이고, 형용사 disappointing이 주어를 보충 설명하고 있으므로 보여 자리에 disappointing을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 03 **해설** 조건을 나타내는 분사구문이므로 Turning left 를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
- 04 **해설** '사이렌이 울리는 채로'라는 의미가 되어야 하므로 '~한 채로'의 의미를 나타내는 'with + 명사 + 분사'를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 05 **해설** 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Not seeing the man을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
- 06 **해설** 현재분사 jumping은 전치사구(on the moon)와 함께 구를 이루어 쓰여야 하므로 명사 a rabbit 뒤에서 명사를 수식한다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** 주어 Christine은 감정을 느끼는 주체이고, 형용사 embarrassed가 주어를 보충 설명하고 있으므로 보여 자리에 embarrassed를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 08 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Walking into the room을 쓰고, broken은 명사 lamp를 수식하므로 the broken lamp를 쓴다. (▶ POINT 1, 3, 4)
- 09 **해설** '눈이 조용히 내리는 아름다운 아침'이라는 의미가 되어야 하므로 '~하면서'의 의미를 나타내는 'with + 명사 + 분사'를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 10 **해설** 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Not having much time을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
- 11 **해설** '팔짱을 낀 채로'라는 의미가 되어야 하므로 '~한 채로'의 의미를 나타내는 'with + 명사 + 분사'를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 12 **해설** '감동적인 이야기'라는 의미가 되어야 하며, story가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 touching을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Not being ready for the test를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
- 14 **해설** '동지를 짓고 있는 그 새'라는 의미가 되어야 하며, 분사 '짓고 있는'이 수식하는 명사 the bird와의 관계가 능동이므로 현재분사 building을 쓴다. 현재분사 building은 목적어 a nest와 함께 쓰여야 하므로 명사 the bird 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 15 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Climbing the mountain을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
- 16 **해설** '안전벨트를 맨 채로'라는 의미가 되어야 하므로 '~한 채로'의 의미를 나타내는 'with + 명사 + 분사'를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 17 **해설** 'Nathan이 짜증이 났다'는 의미가 되어야 하며, Nathan이 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 annoyed를 쓴다. 짜증을 나게 한 원인인 '노래하고 있는 그의 여동생'은 분사 '노래하는'이 수식하는 명사 his sister와의 관계가 능동이므로 현재분사 singing을 쓴다. (▶ POINT 1, 2)
- 18 **해설** 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Not being interested in politics를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
- 19 **해설** '벽에 걸려있는 그림'이라는 의미가 되어야 하며, 분사 '걸려있는'이 수식하는 명사 the picture와의 관계가 능동이므로 현재분사 hanging을 쓴다. 현재분사 hanging은 전치사구(on the wall)와 함께 구를 이루어 쓰여야

하므로 명사 the picture 뒤에서 명사를 수식한다. (▶ POINT 1)

- 20 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Watching a movie를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
- 21 **해설** 조건을 나타내는 분사구문 Driving past the store를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 그 가게를 지나서 운전하면 너는 그 식당을 볼 것이다.
- 22 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문 Cleaning the bathroom을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 나는 화장실을 청소하면서 내 반지를 찾았다.
- 23 **해설** 이유를 나타내는 분사구문이고, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Not feeling sleepy를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 졸리지 않았기 때문에 Chloe는 TV를 봤다.
- 24 **해설** 시간을 나타내는 분사구문 Leaving for school을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 학교로 떠나기 전에 Liam은 문을 닫았다.
- 25 **해설** 시간을 나타내는 분사구문 Hearing the thunder을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 천둥을 들었을 때, 내 개는 짖기 시작했다.
- 26 **해설** 조건을 나타내는 분사구문 Going straight two blocks를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 두 블록을 직진하면 너는 공원에 도착할 것이다.
- 27 **해설** 시간을 나타내는 분사구문 Cooking steak를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 스테이크를 요리할 때, 그는 아주 많은 후추를 더했다.
- 28 **해설** 이유를 나타내는 분사구문 Being scared를 쓴다. 'Being + p.p' 형태의 수동형 분사구문이므로 Being을 생각할 수 있다. (▶ POINT 3, 4)
해석 무서워서, 그녀는 아기처럼 울었다.
- 29 **해설** 시간을 나타내는 분사구문 Turning off the light를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 불을 끈 후에, 나는 자러 갔다.
- 30 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문 Playing the new video game을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)
해석 새로운 비디오 게임을 하는 동안, 그는 멀미가 났다.
- 31 **해설** 명사구 Rebecca's answer to the question은 감정을 일으키는 원인이므로 보여 자리의 과거분사 surprised를 현재분사 surprising으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 질문에 대한 Rebecca의 대답은 듣기에 놀라웠다.
- 32 **해설** '언 땅'이라는 의미가 되어야 하며 '언'이 수식하는 명사 ground와의 관계가 수동이므로 과거분사 frozen으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 우리는 언 땅을 파는데 어려움을 겪었다.
- 33 **해설** 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Smiling not은 Not smiling으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 사진을 찍는 동안 미소 짓지 않아서, 나는 화가 난 것처럼 보였다.
- 34 **해설** '농부에 의해 운전된 그 트럭'이라는 의미가 되어야 하며 '운전된'은 명사 the truck과의 관계가 수동이므로 driving은 과거분사 driven으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 농부에 의해 운전된 그 트럭은 호박으로 가득 차 있다.
- 35 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Write를 분사 Writing으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3, 4)
해석 일기를 쓰면서, Spencer는 라디오를 들었다.
- 36 **해설** '훔친 지갑들'이라는 의미가 되어야 하며 '훔친'은 명사 wallets와의 관계가 수동이므로 stealing은 과거분사 stolen으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 그 경찰은 훔친 지갑들을 가지고 있는 도둑을 잡았다.
- 37 **해설** 목적어 students는 감정을 느끼는 대상이므로 목적격 보어 자리의 현재분사 boring은 과거분사 bored로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 그 다큐멘터리를 보는 것은 학생들을 지루하게 만들었다.
- 38 **해설** '말을 타고 있는 남자'이라는 의미가 되어야 하며 '타고 있는'이 수식하는 명사 a man와의 관계가 능동이므로 현재분사 riding으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 나는 들관에서 말을 타고 있는 남자의 사진을 찍었다.
- 39 **해설** 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 붙여 만들므로 Didn't는 Not으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 숙제를 하지 않아서, 나는 나의 선생님께 의해 혼났다.

- 40 **해설** '선글라스를 낀 소년'이라는 의미가 되어야 하며 '낀'이 수식하는 명사 the boy와의 관계가 능동이므로 worn은 현재분사 wearing으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

해석 선글라스를 낀 소년이 Regina에게 말하고 있었다.

- 41 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Entered를 분사 Entering으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3, 4)

해석 주방에 들어가면서, 나는 가스레인지에서 무언가 타고 있는 냄새를 맡았다.

- 42 **해설** '칠해진 의자'라는 의미가 되어야 하며 '칠해진'은 명사 the chair와의 관계가 수동이므로 painting은 과거분사 painted로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

해석 Brian은 파란색으로 칠해진 의자에 앉아 있었다.

- 43 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Listening to music을 쓴다. (▶ POINT 3, 4)

해석 음악을 들으면서, Joseph은 식물에 물을 줬다.

- 44 **해설** '입이 열린 채로'라는 의미가 되어야 하므로 '~한 채로'의 의미를 나타내는 'with + 명사 + 분사'를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 Ben은 그의 입이 열린 채로 잠이 들었다.

- 45 **해설** 명사 meal이 감정을 일으키는 원인이므로 명사를 수식하는 현재분사 satisfying을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 모두 만족스러워하는 식사를 했다.

- 46 **해설** 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 Sitting on the sofa를 쓴다. (▶ POINT 3, 4)

해석 소파에 앉아서, 우리는 고양이에 대해 이야기했다.

- 47 **해설** '신발 끈이 풀린 채로'라는 의미가 되어야 하므로 '~한 채로'의 의미를 나타내는 'with + 명사 + 분사'를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 너는 신발 끈이 풀린 채로 떠나면 안 된다.

- 48 **해설** 명사 She가 감정을 느끼는 주체이므로 보어 자리에 과거분사 excited를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그녀는 캠핑을 가는 것에 대해 신이 났다.

CHAPTER 07

관계사

POINT 1 관계대명사의 역할과 종류

p. 82

- 1 My friend jogs every morning. He lives next door.
나의 친구는 매일 아침 조깅을 한다. 그는 옆집에 산다.
→ My friend who[that] lives next door jogs every morning.
옆집에 사는 나의 친구는 매일 아침 조깅을 한다.
- 2 Linda was the first person. She arrived at the meeting.
Linda는 첫 번째 사람이었다. 그녀는 회의에 도착했다.
→ Linda was the first person that arrived at the meeting.
Linda는 회의에 도착한 첫 번째 사람이었다.
- 3 She has a cat. The cat's fur is black.
그녀는 고양이를 가지고 있다. 그 고양이의 털은 검정색이다.
→ She has a cat whose fur is black.
그녀는 털이 검정색인 고양이를 가지고 있다.
- 4 I found the key. You lost it in the park.
나는 열쇠를 찾았다. 네가 그것을 공원에서 잃어버렸다.
→ I found the key which[that] you lost in the park.
나는 네가 공원에서 잃어버린 열쇠를 찾았다.
- 5 There is a man and a dog. They are sitting under the tree.
남자와 개가 있다. 그들은 나무 아래에 앉아있다.
→ There is a man and a dog that are sitting under the tree.
나무 아래에 앉아있는 남자와 개가 있다.
- 6 I don't know the man who[that] called me last night.
- 7 I like the house whose garden is full of rose trees.
- 8 Let's buy the very hat that the clerk recommended.
- 9 The television which[that] is in the living room isn't working.

POINT 2 관계대명사 what

p. 83

- 1 What Jerry told the teacher was a lie.
- 2 Can you show me what you drew in the sketchbook?
- 3 That watch is what I was looking for.
- 4 I'll check what I can do for you.
- 5 What she wanted for a birthday present was a new bike.
- 6 What you need is a new coat for the winter.
- 7 What we learned today was basic French expressions for beginners.
- 8 Santa Claus will know what you wish for Christmas.
- 9 What they cooked was set on the table.
- 10 I wanted to ask what I can do to help you.
- 11 Sam told Ricky what he should pack for the trip.

POINT 3 관계대명사의 계속적 용법

p. 84

- 1 The flight was delayed. It annoyed passengers.
항공편이 지연되었다. 그것은 사람들을 짜증나게 했다.
→ The flight was delayed, which annoyed passengers.
항공편이 지연되었는데, 그것은 사람들을 짜증나게 했다.
- 2 They went to the supermarket. It was full of people.
그들은 슈퍼마켓에 갔다. 그곳은 사람들로 가득 차 있었다.
→ They went to the supermarket, which was full of people.
그들은 슈퍼마켓에 갔는데, 그곳은 사람들로 가득 차 있었다.
- 3 The gold medal was given to Steven. He was the fastest in the competition.
금메달은 Steven에게 주어졌다. 그는 그 대회에서 가장 빨랐다.

→ The gold medal was given to Steven, who was the fastest in the competition.
금메달은 Steven에게 주어졌는데, 그는 그 대회에서 가장 빨랐다.

4 He works at the post office. It was built in 1989.
그는 우체국에서 일한다. 그것은 1989년에 지어졌다.

→ He works at the post office, which was built in 1989.
그는 우체국에서 일하는데, 그것은 1989년에 지어졌다.

5 Mr. Erickson teaches social studies at our school. He majored in journalism.
Erickson 선생님은 우리 학교에서 사회를 가르치신다. 그는 언론학을 전공하셨다.
→ Mr. Erickson, who majored in journalism, teaches social studies at our school.
Erickson 선생님은 언론학을 전공하셨는데, 우리 학교에서 사회를 가르치신다.

6 Tina met Ms. Wright, who is a famous pianist.

7 It started to rain in the afternoon, which caused the flood.

8 I watched a documentary, which lasted for 200 minutes.

9 I accidentally touched a flower, which was a dandelion.

10 Everyone talked about Julia, who became student president.

POINT 4 전치사 + 관계대명사

p. 85

1 Who was the man? You were talking to him.
그 남자는 누구였니? 너는 그 남자와 이야기를 하는 중이었다.

→ Who was the man whom[that] you were talking to?[Who was the man to whom you were talking?]
네가 이야기를 하는 중이었던 그 남자는 누구였니?

2 The chair is comfortable. I am sitting in it.
그 의자는 편안하다. 나는 그것에 앉아있다.

→ The chair which[that] I am sitting in is comfortable.[The chair in which I am sitting is comfortable.]
내가 앉아있는 의자는 편안하다.

3 Ron liked the people. He played soccer with them.
Ron은 그 사람들을 좋아했다. 그는 그들과 함께 축구를 했다.

→ Ron liked the people whom[that] he played soccer with.[Ron liked the people with whom he played soccer.]
Ron은 그가 함께 축구를 했던 그 사람들을 좋아했다.

4 The umbrella was small. They stood under it.
그 우산은 작다. 그들은 그 아래에 서있다.

→ The umbrella which[that] they stood under was small.[The umbrella under which they stood was small.]
그들이 아래에 서있는 우산은 작다.

5 The photo is beautiful. Jane is looking at it.
그 사진은 아름답다. Jane은 그것을 보고 있다.

→ The photo which[that] Jane is looking at is beautiful.[The photo at which Jane is looking is beautiful.]
Jane이 보고 있는 그 사진은 아름답다.

6 The house in which they live has a yellow roof.

7 What is the sports team about which you care so much?

8 The ticket for which she will pay is \$55.

9 What is the topic about which you are writing?

10 The song to which Tom is listening is my favorite.

POINT 5 관계부사

p. 86

1 Can you explain the reason? You missed class today for that reason.
너는 이유를 설명할 수 있니? 너는 오늘 그 이유로 수업에 빠졌다.

→ Can you explain (the reason) why you missed class today?
너는 오늘 네가 수업에 빠진 이유를 설명할 수 있니?

2 That's the lake. I learned how to swim at the lake.
저것이 그 호수이다. 내가 저 호수에서 수영을 하는 법을 배웠다.

→ That's the lake where I learned how to swim.
저것이 내가 수영을 하는 법을 배운 그 호수이다.

3 I forgot the day. She was born on that day.
나는 그 날을 잊었다. 그녀는 그 날 태어났다.

→ I forgot (the day) when she was born.
나는 그녀가 태어난 그 날을 잊었다.

4 Children need to learn the way. They should behave in public places in that way.
아이들은 방법을 배워야 할 필요가 있다. 그들은 그 방법으로 공공장소에서 예의 바르게 행동해야 한다.

→ Children need to learn how[the way] they should behave in public places.
아이들은 공공장소에서 예의 바르게 행동하는 방법을 배워야 할 필요가 있다.

5 Fall is the season when leaves change colors.

6 I know a place where we can study.

7 Do you know (the reason) why she quit the soccer team?

8 There is the café where Harry and Sally met.

9 Describe how you solved the problem.

10 He didn't say (the reason) why he visited the bank.

POINT 6 복합관계사

p. 87

1 You can have whatever you want.

2 I'll eat whichever piece of cake you give me.

3 Whatever happens in the contest, we know we tried our best.

4 You can call me whenever you need me.

5 You should wear whichever shirt you like the most.

6 However hard the test may seem, I will not give up.

7 Whoever spilled the coffee must clean it up.

8 However cold it gets, I will still go jogging.

9 Wherever he travels, he makes new friends.

10 Her dog follows her wherever she goes.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 88

01 San Francisco is the city where I was born.

02 We must be careful about what we say.

03 The actor who took a picture with me is French.

04 We found the sock which you lost yesterday.

05 Whatever you do, always try to do your best.

06 Do you remember the restaurant where we met?

07 Can you show me what you have in your hand?

08 My friend who was riding the bicycle is an athlete.

09 The watch which you liked is sold out.

10 My dad bought me whatever I told him.

11 The children played with mud which[that] made their clothes dirty.

12 Emily is the very girl that is good at acting in our theater class.

13 The man made a bowl of salad which[that] he will eat a sandwich with[made a bowl of salad with which he will eat a sandwich].

14 Joe changed (the time) when[at which] he will take a train.

15 The customers whose orders were missing complained about the service.

16 The students asked (the reason) why[for which] the icebergs are melting.

17 People talked about the festival which[that] will start on Wednesday.

18 The boy and the horse look tired. They are sitting under the tree.
→ The boy and the horse that are sitting under the tree look tired.

19 The shirt which[that] Anna spilled vinegar on was my favorite[on which Anna spilled vinegar was my favorite].

20 Do you remember the night when[on which] shooting stars fell?

- 21 A city whose population was 35,000 was destroyed by an earthquake.
- 22 Brian didn't tell us (the reason) why[for which] he quit the baseball team.
- 23 Italy is the country where Sarah wanted to go.
- 24 Whoever wins the competition will get the prize money.
- 25 Did you hear what Eric did for Amy?
- 26 Mariah considered buying a dress whose color is purple.
- 27 It snowed last night, which made the road slippery.
- 28 Who was the stranger whom[that] you were talking to[was the stranger to whom you were talking]?
- 29 The museum is (the place) where I met him for the first time.
- 30 Bring me whichever you like from those books.
- 31 Did you think about what the teacher suggested?
- 32 Aaron works in a building whose architect won an award.
- 33 George lied to his mom, which disappointed her.
- 34 The old man looked for a chair which[that] he could sit on[looked for a chair on which he could sit].
- 35 that → what
- 36 that → which
- 37 whom → which[that]
- 38 what → which[that] 혹은 the thing → 삭제
- 39 where → which[that]
- 40 why → that
- 41 That → What
- 42 that → which
- 43 which → whom[that]
- 44 what → which[that] 혹은 the thing → 삭제
- 45 where → which[that]
- 46 whom → that
- 47 The way you cooked the pasta seemed easy.
- 48 Here comes Matt, who lives next door.
- 49 Eugene explained how the books are edited.
- 50 Tim has a sister, who is a talented artist.
- 51 A library is a place where students study.
- 52 Noon was the time when Josh had a sandwich.

- 01 **해설** the city가 장소를 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 where를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 02 **해설** 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 전치사 about의 목적어 자리에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 03 **해설** the actor가 사람을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 04 **해설** the sock이 사물을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 05 **해설** '무엇을 하더라도'를 의미하는 복합관계대명사 whatever는 부사절을 이끈다. (▶ POINT 6)
- 06 **해설** the restaurant가 장소를 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 where를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 07 **해설** 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 직접 목적어 자리에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 08 **해설** my friend가 사람을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 **해설** the watch가 사물을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 10 **해설** '~하는 무엇이든지'를 의미하는 복합관계대명사 whatever는 명사절을

이끈다. (▶ POINT 6)

- 11 **해설** mud가 사물을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계대명사 which[that]를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 아이들은 진흙을 가지고 놀았다. 그것은 그들의 옷을 더럽게 만들었다.
→ 아이들은 그들의 옷을 더럽게 만든 진흙을 가지고 놀았다.
- 12 **해설** Emily는 사람을 나타내는 선행사이고, 선행사 앞에 the very가 있으므로 관계대명사 that을 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 Emily는 우리 연극반의 바로 그 소녀이다. 그녀는 연기를 잘한다.
→ Emily는 우리 연극반의 연기를 잘하는 바로 그 소녀이다.
- 13 **해설** a bowl of salad를 가리키는 선행사 it이 전치사 with의 목적으로 쓰였으므로 전치사를 관계대명사절의 맨 뒤나 관계대명사 바로 앞에 쓴다. 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 때는 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 4)
해석 그 남자는 한 그릇의 샐러드를 만들었다. 그는 그것과 함께 샌드위치를 먹을 것이다.
→ 그 남자는 샌드위치와 먹을 한 그릇의 샐러드를 만들었다.
- 14 **해설** the time이 시간을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 when을 쓴다. (▶ POINT 5)
해석 Joe는 시간을 바꿨다. 그는 그 시간에 기차를 탈 것이다.
→ Joe는 기차를 탈 시간을 바꿨다.
- 15 **해설** the customers가 사람을 나타내는 선행사이고, 두 번째 문장에서 소유격 their를 썼으므로 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 그 고객들은 서비스에 대해 불평했다. 그들의 주문이 누락되었다.
→ 주문이 누락된 그 고객들은 서비스에 대해 불평했다.
- 16 **해설** the reason이 이유를 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 why를 쓴다. (▶ POINT 5)
해석 학생들은 이유를 물었다. 병하가 그 이유로 녹고 있다.
→ 학생들은 병하가 녹고 있는 이유를 물었다.
- 17 **해설** the festival이 사물을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계대명사 which[that]를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 사람들은 축제에 대해 이야기했다. 그것은 수요일에 시작한다.
→ 사람들은 수요일에 시작하는 축제에 대해 이야기했다.
- 18 **해설** The boy and the horse는 「사람 + 동물」로 이루어진 선행사이므로 관계대명사 that을 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 그 소년과 그 말은 지쳐 보인다. 그들은 그 나무 아래에 앉아있다.
→ 그 나무 아래에 앉아있는 그 소년과 그 말은 지쳐 보인다.
- 19 **해설** 선행사 the shirt가 전치사 on의 목적으로 쓰였으므로 전치사를 관계대명사절의 맨 뒤나 관계대명사 바로 앞에 쓴다. 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 때는 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 4)
해석 Anna는 셔츠에 식초를 흘렸다. 그 셔츠는 내가 가장 좋아하는 것이었다.
→ Anna가 식초를 흘린 그 셔츠는 내가 가장 좋아하는 것이었다.
- 20 **해설** the night이 시간을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 when을 쓴다. (▶ POINT 5)
해석 너는 그날 밤을 기억하니? 별뿔별이 그날 밤에 떨어졌다.
→ 너는 별뿔별이 떨어진 그날 밤을 기억하니?
- 21 **해설** A city가 사물을 나타내는 선행사이고, 두 번째 문장에서 소유격 -s를 썼으므로 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 한 도시가 지진으로 파괴되었다. 그 도시의 인구는 35,000명이다.
→ 인구가 35,000명인 한 도시가 지진으로 파괴되었다.
- 22 **해설** the reason이 이유를 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 why를 쓴다. (▶ POINT 5)
해석 Brian은 우리에게 이유를 말하지 않았다. 그는 그 이유로 야구팀을 그만뒀다.
→ Brian은 우리에게 야구팀을 그만둔 이유를 말하지 않았다.
- 23 **해설** the country가 장소를 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 where를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 24 **해설** '~하는 누구든지'를 의미하는 복합관계대명사 whoever가 이끄는 명사절을 주어 자리에 쓴다. (▶ POINT 6)
- 25 **해설** 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 목적어 자리에 쓴다. (▶ POINT 2)

- 26 **해설** a dress가 사물을 나타내는 선행사이고, 선행사가 소유하는 대상 color가 있으므로 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 27 **해설** 앞에 나온 절(It ~ last night)을 선행사로 취하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 28 **해설** the stranger가 사람을 나타내는 선행사이므로 관계대명사 whom[that]를 쓰고, 관계대명사가 전치사 to의 목적어로 쓰였으므로 전치사를 관계대명사 절의 맨 뒤나 관계대명사 바로 앞에 쓴다. 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 때는 관계대명사 whom을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 29 **해설** the place가 장소를 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 where를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 30 **해설** '~하는 어느 것이든지'를 의미하는 복합관계대명사 whichever가 이끄는 명사절을 목적어 자리에 쓴다. (▶ POINT 6)
- 31 **해설** 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 목적어 자리에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 32 **해설** a building이 사물을 나타내는 선행사이고, 선행사가 소유하는 대상 architect가 있으므로 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 33 **해설** 앞에 나온 절(George ~ his mom)을 선행사로 취하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 34 **해설** a chair가 사물을 나타내는 선행사이므로 관계대명사 which[that]를 쓰고, 관계대명사가 전치사 on의 목적어로 쓰였으므로 전치사를 관계대명사 절의 맨 뒤나 관계대명사 바로 앞에 쓴다. 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 때는 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 35 **해설** 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 민수는 나의 주머니 안에 무엇이 들어있는지 몰았다.
- 36 **해설** 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 때는 관계대명사 that을 쓸 수 없으므로 that을 which로 바꿔야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 비행기가 충돌한 그 정글은 탐험되지 않았다.
- 37 **해설** train은 사물을 나타내는 선행사이므로 whom을 관계대명사 which[that]으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 우리가 베를린으로 타고 갈 기차는 지연되었다.
- 38 **해설** The thing은 사물을 나타내는 선행사이므로 what을 관계대명사 which[that]으로 고치거나 선행사를 포함하는 관계대명사 what만 남기고 the thing을 삭제해야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 관광객들을 신나게 만든 것은 전통적인 한국 음식이었다.
- 39 **해설** 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰였으므로 where를 관계대명사 which[that]으로 바꿔야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 네가 다닌 학교의 이름이 뭐니?
- 40 **해설** problem은 사물을 나타내는 선행사이고, 선행사 앞에 the only가 있으므로 why를 that 으로 바꿔야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 나를 괴롭힌 오직 한 가지 문제는 날씨였다.
- 41 **해설** 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 우리가 필요한 것은 얼마간의 시간이다.
- 42 **해설** 전치사를 관계대명사 바로 앞에 쓸 때는 관계대명사 that을 쓸 수 없으므로 that을 which로 바꿔야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 내가 흥미가 있는 과목은 컴퓨터공학이다.
- 43 **해설** the singer는 사람을 나타내는 선행사이므로 which를 관계대명사 whom[that]으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** Janet은 그녀가 팬미팅에서 만난 가수의 그림을 그렸다.
- 44 **해설** the thing은 사물을 나타내는 선행사이므로 what을 관계대명사 which[that]으로 고치거나 선행사를 포함하는 관계대명사 what만 남기고 the thing을 삭제해야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** Daniel은 경기 이전에 그가 말했던 것이 생각나지 않는다.
- 45 **해설** the flower는 사물을 나타내는 선행사이므로 where를 관계대명사 which[that]으로 바꿔야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 나의 아빠와 내가 심은 꽃을 봐.
- 46 **해설** day는 시간을 나타내는 선행사이고, 선행사 앞에 the very가 있으므로

whom을 관계대명사 that으로 바꿔야 한다. (▶ POINT 1)

해석 그 공원은 우리가 방문한 바로 그날 닫혀있었다.

47 **해설** 방법을 나타내는 선행사 the way를 쓴다. (▶ POINT 5)

48 **해설** Matt은 사람을 나타내는 선행사이고, 두 번째 문장이 선행사에 추가적인 설명을 덧붙이고 있으므로 계속적 용법의 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 3)

49 **해설** 방법을 나타내는 관계부사 how를 쓴다. (▶ POINT 5)

50 **해설** a sister는 사람을 나타내는 선행사이고, 두 번째 문장이 선행사에 추가적인 설명을 덧붙이고 있으므로 계속적 용법의 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 3)

51 **해설** a library가 장소를 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 where를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 도서관은 학생들이 공부하는 장소이다.

52 **해설** the time이 시간을 나타내는 선행사이므로 선행사 뒤에 관계부사 when을 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 정오는 Josh가 샌드위치를 먹은 시간이었다.

접속사

POINT 1 부사절을 이끄는 접속사: 시간, 이유 양보, 조건

p. 94

- Although Jerry felt sick, he went to the gym.
- Because he promised, he bought me a new bicycle.
- If you want more information, check the website.
- Press the button until the green light turns on.
- Unless you wear warm clothes, you will catch a cold.
- Mr. Smith didn't go to the hospital even though he had a headache.
- Before you open the pot, you need to put on cooking gloves.
- Since it was raining heavily, we decided to stay indoors.

POINT 2 부사절을 이끄는 접속사: 목적, 결과

p. 95

- The food was very delicious. He ordered more.
그 음식은 매우 맛있었다. 그는 더 주문했다.
→ The food was so delicious that he ordered more.
그 음식은 매우 맛이 있어서 그는 더 주문했다.
- He will save money. He can buy a smartphone.
그는 돈을 아낄 것이다. 그는 스마트폰을 살 수 있다.
→ He will save money so that he can buy a smartphone.
그는 스마트폰을 살 수 있도록 돈을 아낄 것이다.
- The author wrote every night. She could finish her book.
그 작가는 매일 밤 썼다. 그녀는 그녀의 책을 끝낼 수 있었다.
→ The author wrote every night so that she could finish her book.
그 작가는 그녀의 책을 끝낼 수 있도록 매일 밤 썼다.
- The room was very dark. He couldn't see anything.
그 방은 매우 어두웠다. 그는 아무것도 볼 수 없었다.
→ The room was so dark that he couldn't see anything.
그 방은 너무 어두워서 그는 아무것도 볼 수 없었다.
- I wear glasses. I can see things better.
나는 안경을 쓴다. 나는 사물을 더 잘 볼 수 있다.
→ I wear glasses so that I can see things better.
나는 사물을 더 잘 볼 수 있도록 안경을 쓴다.
- I was so tired that I took a nap.
- The joke was so funny that we laughed.
- She drank coffee so that she could stay awake.
- The shoes were so comfortable that he bought them.
- George started a fire so that he could boil the water.

POINT 3 명사절을 이끄는 접속사: 의문사

p. 96

- Do you know where Emily visited yesterday?
- The problem is who will pay for the damage.
- Where do you believe is the perfect place for the wedding?
- I don't know why my laptop became so slow.
- I will show you where the market is.
- What Regina gave me was candy.
- The police officer asked who reported the crime.
- Where I saw the ladybugs was on the window.
- Why do you think Amy will come home early?
- The doctor will check how the patients are.

POINT 4 명사절을 이끄는 접속사: that

p. 97

- That she can speak five languages is impressive.
- Everyone knows that Jisoo studies hard for tests.
- It is true that Jenny will move to New York next month.
- They said that they were excited to go on the trip.
- The fact is that the dinosaurs became extinct because of meteor crash.
- The point is that some diseases are related to food.
- That we need more help is clear. [It is clear that we need more help.]
- She predicts (that) the park will be crowded today.
- I thought (that) Sam wanted to put sugar in his coffee.
- The fact is that nobody knows the truth.
- That he told everyone my secret annoyed me. [It annoyed me that he told everyone my secret.]

POINT 5 명사절을 이끄는 접속사: if/whether

p. 98

- I wonder if our team will win the game.
- The hikers talked about whether it would rain.
- They asked if I would join them for dinner.
- Whether he believes the story is not important.
- They argued about whether she had left the door open.
- Let me know if[whether] the computer works.
- The question is whether he was lying or not[whether or not he was lying].
- My concern is whether being rich makes people happier.
- I don't remember if[whether] I turned off the lights.
- The police were interested in whether he had seen anything.

POINT 6 상관접속사

p. 99

- Not only cows but also horses live[Horses as well as cows live] on that farm.
- He will move to either Italy or France for work.
- You should not use your phone but listen to the lecture in class.
- I think both strawberries and bananas are delicious.
- She will drink either coffee or tea in the morning.
- Neither the carrots nor the potatoes are used in my grandmother's soup recipe.
- You should turn not left but right at the intersection.
- Both water and food are needed for survival.
- Not only spring but also fall is[Fall as well as spring is] a beautiful season.
- He is not swimming in the water but lying on the sand.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 100

- We should check whether the answer is correct.
- Can you guess what the world's largest animal is?
- Julie fell asleep after she came back from the swimming lesson.
- Dad started the fire so that we could stay warm.
- Ryan watered the plants although rain was expected.
- Whether we will arrive on time depends on the traffic.
- Why people left the town is still unknown.

- 08 The chef prepared the sauce while the pasta was boiling.
- 09 Laura took out a little chair so that Benjamin could sit down.
- 10 Even though Mina and Sohee are sisters, they don't look alike.
- 11 I'd like to know why we can't cross the street here.
- 12 Aaron asked me if[whether] the Eiffel Tower is in London.
- 13 Exercising influences not only physical health but also mental health[mental health as well as physical health].
- 14 I'm not sure who brought these books.
- 15 Can you explain how we can get to the theater?
- 16 Do you remember if[whether] you locked the safe?
- 17 Do you understand why Sarah is angry with me?
- 18 The patient wondered if[whether] doctors could remove the scar.
- 19 Daegu is known for not only its hot weather but also its delicious food[its delicious food as well as its hot weather].
- 20 Should we check who is absent from class?
- 21 Will you tell me where you are?
- 22 We don't know if[whether] Erica needs a new wallet.
- 23 Paul kept waving until[till] the train disappeared.
- 24 Jenny washed the dishes so that she could use them.
- 25 My dog is so heavy that it can't run fast.
- 26 Everyone agrees that Harry Potter is the best novel series.
- 27 Both men and women have equal rights.
- 28 Neither Jack nor Fred did their homework.
- 29 I can wait until[till] you are ready.
- 30 The students took notes so that they could study them later.
- 31 The performance was so long that I felt bored.
- 32 Everybody knows that Rachel is a good friend.
- 33 Both plants and animals require much care.
- 34 Kelly either forgot to come or decided not to come.
- 35 Monkeys eat insects as well as bananas.
- 36 I wonder if they painted the graffiti on the wall.
- 37 The boy talked on the phone while he watched TV.
- 38 The weather in Korea was so cold last year that the river froze.
- 39 The band played not only classical music but also jazz music.
- 40 He couldn't decide whether he should wear a tie.
- 41 Although he was poor, he wasn't sad.
- 42 I prepared the ingredients in advance so that I could save time.
- 43 A hot bath is what I need.
- 44 Where do you think you will stay in Germany?
- 45 It is important that we don't make the same mistakes.
- 46 Do you remember what the thief was wearing?
- 47 What do you guess the weather will be like tomorrow?
- 48 I wonder who cleaned the window.
- 49 When do you believe you can visit me this week?
- 50 He hoped that his sister would get well soon.
- 51 Will you tell us how we can help you?
- 52 What do you suppose the best way to start a conversation is?

- 01 **해설** '~인지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 whether를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 02 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 03 **해설** '~한 후에'라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 after를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 04 **해설** '~할 수 있도록'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so that ~을 쓴다. (▶ POINT 2)

- 05 **해설** '비록 ~이지만'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 although를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 06 **해설** '~인지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 whether를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 07 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 08 **해설** '~하는 동안'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 while을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 **해설** '~할 수 있도록'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so that ~을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 10 **해설** '비록 ~이지만'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 even though를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 11 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석**
- 나는 알고 싶다.
 - 우리는 왜 여기서 길을 건널 수 없지?
 - 나는 왜 우리가 여기서 길을 건널 수 없는지 알고 싶다.
- 12 **해설** '에펠탑이 런던에 있는지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석**
- Aaron은 나에게 물었다.
 - 에펠탑은 런던에 있니?
 - Aaron은 나에게 에펠탑이 런던에 있는지 물었다.
- 13 **해설** '신체 건강뿐만 아니라 정신 건강도'라는 의미를 나타내야 하므로 상관접속사 not only A but also B를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석**
- 운동하는 것은 신체 건강에 영향을 미친다.
 - 그것은 정신 건강에도 영향을 미친다.
 - 운동하는 것은 신체 건강뿐만 아니라 정신 건강에도 영향을 미친다.
- 14 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓰지만, 의문사가 주어 역할을 하고 있으므로 「의문사 + 동사」 형태로 써야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석**
- 나는 확실하지 않다.
 - 누가 이 책들을 가지고 왔니?
 - 나는 누가 이 책들을 가지고 왔는지 확실하지 않다.
- 15 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석**
- 너는 설명할 수 있니?
 - 우리는 극장에 어떻게 갈 수 있니?
 - 너는 우리가 극장에 어떻게 갈 수 있는지 설명할 수 있니?
- 16 **해설** '~인지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석**
- 너는 기억하니?
 - 너는 금고를 잠갔니?
 - 너는 금고를 잠갔는지 기억하니?
- 17 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석**
- 너는 이해하니?
 - Sarah는 나한테 왜 화가 났니?
 - 너는 Sarah가 나한테 왜 화가 났는지 이해하니?
- 18 **해설** '의사들이 상처를 제거할 수 있는지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석**
- 그 환자는 궁금했다.
 - 의사들이 그 흉터를 제거할 수 있는가?
 - 그 환자는 의사들이 그 흉터를 제거할 수 있는지 궁금했다.
- 19 **해설** '뜨거운 날씨뿐만 아니라 맛있는 음식으로도'라는 의미를 나타내야 하므로 상관접속사 not only A but also B를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석**
- 대구는 그것의 뜨거운 날씨로 유명하다.
 - 그곳은 그것의 맛있는 음식으로도 유명하다.
 - 대구는 그것의 뜨거운 날씨뿐만 아니라 맛있는 음식으로도 유명하다.
- 20 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓰지만, 의문사가 주어 역할을 하고 있으므로 「의문사 + 동사」 형태로 써야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석**
- 우리는 확인을 해야 할까?
 - 누가 수업에 빠졌니?
 - 우리는 누가 수업에 빠졌는지 확인을 해야 할까?
- 21 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석**
- 내게 말해주겠니?

• 너는 어디에 있니?
→ 네가 어디에 있는지 내게 말해주겠니?

- 22 **해설** '~인지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석**
- 우리는 알지 못한다.
 - Erica는 새 지갑이 필요하니?
- 우리는 Erica가 새 지갑이 필요한지 알지 못한다.
- 23 **해설** '~할 때까지'라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 until[till]을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 24 **해설** '~할 수 있도록'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so that ~을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 25 **해설** '너무 ~해서 ...한'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so ~ that ...를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 26 **해설** '최고의 소설 시리즈라는 것'이라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 27 **해설** '남자와 여자 둘 다'라는 의미를 나타내야 하므로 상관접속사 both A and B를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 28 **해설** 'Jack도 Fred도 하지 않았다'라는 의미를 나타내야 하므로 상관접속사 neither A nor B를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 29 **해설** '~할 때까지'라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 until[till]을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 30 **해설** '~할 수 있도록'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so that ~을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 31 **해설** '너무 ~해서 ...한'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so ~ that ...를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 32 **해설** 'Rachel이 좋은 친구라는 것'이라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 33 **해설** '식물과 동물 둘 다'라는 의미를 나타내야 하므로 상관접속사 both A and B를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 34 **해설** '오른 것을 잊었거나 오지 않기로 결정했다'라는 의미를 나타내야 하므로 상관접속사 either A or B를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 35 **해설** 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타내야 하므로 B as well as A를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 36 **해설** '~인지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 if를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 37 **해설** '~하는 동안'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 while을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 38 **해설** '너무 ~해서 ...한'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so ~ that ...를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 39 **해설** 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타내야 하므로 not only A but also B를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 40 **해설** '~인지'라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 whether를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 41 **해설** '비록 ~이지만'이라는 의미를 나타내야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 although를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 42 **해설** '~할 수 있도록'이라는 의미를 나타내야 하므로 부사절을 이끄는 접속사 so that ~을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 43 **해설** 의문사가 주어 역할을 하고 있으므로 need I를 I need로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 44 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 써야 하므로 Do you think where을 Where do you think로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 45 **해설** '같은 실수를 반복하지 않는 것'이라는 의미를 나타내야 하므로 what을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 46 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 써야 하므로 was the thief를 the thief was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 47 **해설** 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사(guess)일 때 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 Do you guess what을 What do you guess로

고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

- 48 **해설** 의문사가 주어 역할을 하고 있으므로 the window cleaned를 cleaned the window로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 49 **해설** 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사(believe)일 때 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 Do you believe when을 When do you believe로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 50 **해설** '그의 여동생이 나아지는 것'이라는 의미를 나타내야 하므로 what을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 51 **해설** 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 써야 하므로 can we를 we can으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 52 **해설** 주절의 동사가 생각이나 추측을 나타내는 동사(suppose)일 때 의문사를 문장 맨 앞에 써야 하므로 Do you suppose what을 What do you suppose로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

가정법

POINT 1 가정법 과거

p. 106

- As it isn't snowing, we can't make a snowman.
눈이 오고 있지 않기 때문에, 우리는 눈사람을 만들 수 없다.
→ If it were snowing, we could make a snowman.
만약 눈이 오고 있다면 우리는 눈사람을 만들 수 있을 텐데.
- As it isn't my laptop, I can't lend it to you.
그것은 내 노트북이 아니기 때문에, 나는 그것을 너에게 빌려줄 수 없다.
→ If it were my laptop, I could lend it to you.
만약 그것이 내 노트북이라면 내가 그것을 너에게 빌려줄 텐데.
- As I don't have a driver's license, I won't drive you home.
나는 운전면허가 없기 때문에, 나는 너를 집에 데려다 주지 않을 것이다.
→ If I had a driver's license, I would drive you home.
만약 내가 운전면허가 있다면 내가 너를 집에 데려다 줄 텐데.
- As I'm not in Spain, I can't meet you.
내가 스페인에 있지 않기 때문에, 나는 너를 만날 수 없다.
→ If I were in Spain, I could meet you.
만약 내가 스페인에 있다면 나는 널 만날 수 있을 텐데.
- As she doesn't have enough money, she won't buy the purse.
그녀는 충분한 돈이 없기 때문에, 그녀는 그 지갑을 사지 않을 것이다.
→ If she had enough money, she would buy the purse.
만약 그녀가 충분한 돈이 있다면, 그녀는 그 지갑을 살 텐데.
- If it were summer, we could go swimming.
- If John played the violin, he could join the orchestra.
- If I spoke French, I would understand her.
- If there were a line, we would have to wait.
- If it were his birthday, he would get a present.

POINT 2 가정법 과거완료

p. 107

- As the cook wasn't careful, he cut his finger with a knife.
요리사는 조심하지 않았기 때문에, 그는 칼에 그의 손가락을 베었다.
→ If the cook had been careful, he wouldn't have cut his finger with a knife.
만약 요리사가 조심했다면 그는 그의 손을 칼에 베이지 않았을 텐데.
- As the police didn't find him, the criminal got away.
경찰들이 그를 찾지 않았기 때문에, 그 범피자는 도망갔다.
→ If the police had found him, the criminal wouldn't have gotten away.
만약 경찰이 그를 찾았다면 그 범피자는 도망가지 않았을 텐데.
- As she didn't win the contest, she went home without a prize.
그녀는 대회에서 이기지 못했기 때문에, 그녀는 상 없이 집에 갔다.
→ If she had won the contest, she wouldn't have gone home without a prize.
만약 그녀가 대회에서 이겼더라면 그녀는 상 없이 집에 가지 않았을 텐데.
- As Mark was late to the meeting, he couldn't watch the presentation.
Mark는 회의에 늦었기 때문에, 그는 발표를 볼 수 없었다.
→ If Mark hadn't been late to the meeting, he could have watched the presentation.
만약 Mark가 회의에 늦지 않았다면 그는 발표를 볼 수 있었을 텐데.
- As I didn't bring an umbrella, I got wet on my way here.
나는 우산을 가져오지 않았기 때문에, 여기로 오는 길에 젖었다.
→ If I had brought an umbrella, I wouldn't have gotten wet on my way here.
만약 내가 우산을 가져왔더라면 나는 여기 오는 길에 젖지 않았을 텐데.
- If I had been hungry, I would have eaten the sandwich.
- If the store had been open, we could have bought some fruit.

- If Lisa had had a cell phone, she could have called us.
- If I had studied harder, I wouldn't have failed the test.
- If we hadn't been busy, we would have attended the party.
- If I hadn't spent all my money, I could have bought the skirt.

POINT 3 I wish 가정법

p. 108

- I'm sorry that my sister wasn't at the concert with me.
나의 여동생이 나와 함께 공연에 가지 못해서 유감이다.
→ I wish my sister had been at the concert with me.
나의 여동생이 나와 함께 공연에 갔다면 좋을 텐데.
- I'm sorry that you didn't tell me the truth.
네가 내게 사실을 말하지 않은 것이 유감이다.
→ I wish you had told me the truth.
네가 내게 사실을 말했다더라면 좋을 텐데.
- I'm sorry that the bus won't arrive soon.
버스가 곧 도착하지 않을 것이라 유감이다.
→ I wish the bus would arrive soon.
버스가 곧 도착한다면 좋을 텐데.
- I'm sorry that my friends weren't nicer to one another.
내 친구들이 서로에게 더 친절하지 않아서 유감이다.
→ I wish my friends had been nicer to one another.
내 친구들이 서로에게 더 친절했다더라면 좋을 텐데.
- I'm sorry that I don't speak Spanish.
내가 스페인어를 하지 않아서 유감이다.
→ I wish I spoke Spanish.
내가 스페인어를 한다면 좋을 텐데.
- I wish I were better at math.
- I wish the bus had arrived on time.
- I wish I had worn comfortable clothes today.
- I wish we went to the beach now.
- I wish people could talk to animals.

POINT 4 as if 가정법

p. 109

- In fact, George didn't get an A on his math test.
사실, George는 그의 수학 시험에서 A를 받지 못했다.
→ George talks as if he had gotten an A on his math test.
George는 그가 마치 그가 수학 시험에서 A를 받은 것처럼 말한다.
- In fact, Lisa doesn't live in England.
사실, Lisa는 영국에 살지 않는다.
→ Lisa speaks as if she lived in England.
Lisa는 마치 그녀가 영국에 사는 것처럼 말한다.
- In fact, I wasn't sick.
사실, 나는 아프지 않았다.
→ I look as if I had been sick.
나는 마치 아픈 것처럼 보인다.
- In fact, he is not a professional author.
사실, 그는 전문적인 작가가 아니다.
→ He writes as if he were a professional author.
그는 그가 전문적인 작가인 것처럼 쓴다.
- In fact, Kate broke the vase.
사실, Kate가 꽃병을 깨다.
→ She acts as if Kate hadn't broken the vase.
그녀는 마치 Kate가 꽃병을 깨지 않은 것처럼 행동한다.
- The team celebrates as if they won the tournament.
- Ron shops as if he had a million dollars.
- She swims as if there were a shark in the water.
- I sleep as if I had been awake for an entire week.
- He plays tennis as if he had practiced for years.

POINT 5 without 가정법

p. 110

- 1 Without your help, I would have been confused.
- 2 Without Jerry's advice, Kate would have registered for the wrong class.
- 3 Without planes, journeys would take longer.
- 4 Without a coat, I would be cold.
- 5 Without a cup of coffee, he might be sleepy.
- 6 Without a bicycle, I would have walked to the park.
- 7 Without a map, we would ask for directions.
- 8 Without soap, my hands would have been dirty.
- 9 Without medicine, people might get sick more easily.
- 10 Without his care, the plant would have died within a week.
- 11 Without the dog, the police wouldn't have found the girl.

POINT 6 It's time 가정법

p. 111

- 1 It's time you cleaned your room.
- 2 It's time he rested, since he worked for hours.
- 3 It's time you made up your mind.
- 4 It's time you went to the dentist.
- 5 It's time we visited our grandparents.
- 6 It's time I threw out these old shoes.
- 7 It's time we spoke about your future.
- 8 It's time she learned another language.
- 9 It's time you got new glasses.
- 10 It's time I introduced you to my friends.
- 11 It's time we tried that restaurant.
- 12 It's time I went on a vacation.

기출문제 풀고 짝문제로 마무리!

p. 112

- 01 If I had a bag, I would take those books home.
- 02 If Anna had listened to the news, she could have prepared for the storm.
- 03 I wish you were a lawyer for that client.
- 04 That man talks as if he knew my father well.
- 05 It's time we did our homework.
- 06 If Jared were here, he could open the jar now.
- 07 If you had dried your clothes, you wouldn't have dripped water on the floor.
- 08 I wish I got a new computer for Christmas.
- 09 Our dog always barks as if it saw a ghost in the garden.
- 10 It's time you cleaned your desk.
- 11 If I had had enough money, I would have bought that house.
- 12 I wish we had been best friends before.
- 13 The bank looks as if it were closed.
- 14 Without air, we couldn't live on the earth.
- 15 They talk as if they had watched the movie last week.
- 16 If the weather were not great, I wouldn't stay outside.
- 17 If we had cheered for the team, they would not have been confident.
- 18 I wish I had traveled around the world.
- 19 James pretends as if he were a king.
- 20 Without the sofa, we would have to sit on the floor.
- 21 Helena acts as if she had been a ballerina when she was little.

- 22 If he had a reservation, he could eat in the restaurant.
- 23 If you had come home by 10 P.M., Mom wouldn't have been angry.
- 24 I wish I knew how to make a cake.
- 25 If Tom were taller, he might join the basketball team.
- 26 The excuse sounds as if it were a lie.
- 27 Without the key, we would have been locked in the room.
- 28 If the apple had not fallen from the tree, Newton might not have discovered gravity.
- 29 I wish they would stop jumping upstairs.
- 30 If it snowed a lot, the children could make a huge snowman.
- 31 The cat seems as if it were talking.
- 32 Without the helicopter, bringing medicine here would have been impossible.
- 33 is → were
- 34 sends → sent
- 35 brought → had brought
- 36 am → were
- 37 didn't have → hadn't had
- 38 will → would
- 39 cooks → cooked
- 40 woke → had woken
- 41 will → would
- 42 studied → had studied
- 43 A: What would you do if you could spend a day with your favorite actor?
B: If I could spend a day with my favorite actor, I would have dinner with him.
- 44 A: If you could have any special talent, what would it be?
B: I wish I could play the piano like Mozart.
- 45 A: My shoes smell so bad.
B: It's time you washed your shoes.
- 46 A: What would you do if a time machine were invented?
B: If a time machine were invented, I would visit myself 30 years in the future.
- 47 A: Mom, what would you like me to do?
B: I wish you would get a haircut first.
- 48 A: We haven't called our grandparents for a while.
B: I know. It's time we called our grandparents.
- 49 Teacher: If I were you, I would go to bed early.
- 50 Dad: If I were you, I would apologize to her first.

- 01 **해설** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would + 동사원형 ...'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 'If + 주어 + had p.p ~, 주어 + could + have p.p ...'를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 03 **해설** 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망하는 'I wish + 가정법 과거'를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 04 **해설** 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 'as if + 가정법 과거'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 05 **해설** 했어야 하는 일을 하지 않은 것에 대한 재촉을 나타내는 'It's time + 주어 + 동사의 과거형'을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 06 **해설** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + could + 동사원형 ...'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 'If + 주어 + had p.p ~, 주어 + would + have p.p ...'를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 08 **해설** 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망하는 'I wish + 가정법

과거」를 쓴다. (▶ POINT 3)

- 09 **해설** 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 10 **해설** 했어야 하는 일을 하지 않은 것에 대한 재촉을 나타내는 「It's time + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다. (▶ POINT 6)

- 11 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 「If + 주어 + had p.p ~, 주어 + would + have p.p ...」를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 나는 충분한 돈이 없었기 때문에 저 집을 사지 않았다.
→ 만약 내가 충분한 돈이 있었다라면 저 집을 샀을 텐데.

- 12 **해설** 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내고 있으므로 「I wish + 주어 + had p.p」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 우리가 이전에 가장 친한 친구가 아니었던 것이 유감이다.
→ 우리가 이전에 가장 친한 친구였다라면 좋을 텐데.

- 13 **해설** 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 그 은행은 닫힌 것처럼 보이지만, 사실 그것은 닫히지 않았다.
→ 그 은행은 마치 닫힌 것처럼 보인다.

- 14 **해설** 명사구 앞에 와서 if절을 대신하는 「Without + 명사(구)」를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 공기가 없다면, 우리는 지구에 살지 못했을 텐데.

- 15 **해설** 주절의 시제(현재시제)보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거완료」를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 그들은 지난주에 그 영화를 보지 않았지만, 그들은 그것을 봤던 것처럼 이야기한다.
→ 그들은 지난주에 그 영화를 봤던 것처럼 이야기한다.

- 16 **해설** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would + 동사원형 ...」을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 날씨가 좋아서 나는 밖에 머무를 것이다.
→ 만약 날씨가 좋지 않았다면, 나는 밖에 머무르지 않을 텐데.

- 17 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 「If + 주어 + had p.p ~, 주어 + would + have p.p ...」를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 우리가 그 팀을 위해 응원하지 않았기 때문에, 그들은 자신이 없었다.
→ 만약 우리가 그 팀을 위해 응원했다라면, 그들은 자신이 있었을 것이다.

- 18 **해설** 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내고 있으므로 「I wish + 주어 + had p.p」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 내가 세계 여행을 하지 못했던 것이 유감이다.
→ 내가 세계 여행을 했더라면 좋았을 텐데.

- 19 **해설** 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 James는 그가 왕인 척하지만, 그는 왕이 아니다.
→ James는 마치 그가 왕인 것처럼 행동한다.

- 20 **해설** 명사구 앞에 와서 if절을 대신하는 「Without + 명사(구)」를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 만약 소파가 아니었다면, 우리는 바닥에 앉아야 할 텐데.

- 21 **해설** 주절의 시제(현재시제)보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거완료」를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 Helena는 그녀가 어렸을 때 발레리나가 아니었지만, 그녀는 그녀가 발레리나였던 것처럼 행동한다.
→ Helena는 마치 그녀가 어렸을 때 그녀가 발레리나였던 것처럼 행동한다.

- 22 **해설** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + could + 동사원형 ...」을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 그는 예약을 하지 않았기 때문에, 그 식당에서 먹을 수 없다.
→ 만약 그가 예약을 했다면, 그는 그 식당에서 먹을 수 있을 텐데.

- 23 **해설** '만약 ~ 했더라면 ... 했을 텐데'의 의미로 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 「If + 주어 + had p.p ~, 주어 + would + have p.p ...」를 쓴다. (▶ POINT 2)

- 24 **해설** '~한다면 좋을 텐데'의 의미로 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 나타내고 있으므로 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다. (▶ POINT 3)

- 25 **해설** '만약 ~한다면 ... 할 텐데'의 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + might + 동사원형 ...」을 쓴다. (▶ POINT 1)

- 26 **해설** '마치 ~인 것처럼'의 의미로 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 27 **해설** '~가 없었다면'의 의미로 가정법 과거완료의 if절을 대신하는 「Without + 명사(구)」를 쓴다. (▶ POINT 5)

- 28 **해설** '만약 ~ 했더라면 ... 했을 텐데'의 의미로 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 「If + 주어 + had p.p ~, 주어 + might + have p.p ...」를 쓴다. (▶ POINT 2)

- 29 **해설** '~한다면 좋을 텐데'의 의미로 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 나타내고 있으므로 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다. (▶ POINT 3)

- 30 **해설** '만약 ~한다면 ... 할 텐데'의 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + could + 동사원형 ...」을 쓴다. (▶ POINT 1)

- 31 **해설** '마치 ~인 것처럼'의 의미로 주절의 시제(현재시제)와 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 32 **해설** '~가 없었다면'의 의미로 가정법 과거완료의 if절을 대신하는 「Without + 명사(구)」를 쓴다. (▶ POINT 5)

- 33 **해설** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 if절의 동사 is를 were로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

- 34 **해설** 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」이므로 sends를 sent로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

- 35 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 brought를 had brought로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

- 36 **해설** 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 as if 가정법 과거 문장이므로 am을 were로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

- 37 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 didn't have를 hadn't had로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

- 38 **해설** 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 if절의 동사 will을 would로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

- 39 **해설** 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」문장이므로 cooks를 cooked로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

- 40 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 woke를 had woken으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

- 41 **해설** 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 as if 가정법 과거 문장이므로 will을 would로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

- 42 **해설** 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 studied를 had studied로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

- 43 **해설** '만약 ~한다면 ... 할 텐데'의 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would + 동사원형 ...」을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 A: 너는 내가 가장 좋아하는 배우와 하루를 보낼 수 있다면 뭘 하고 싶니?
B: 내가 가장 좋아하는 배우와 하루를 보낼 수 있다면, 나는 그와 함께 저녁식사를 할 텐데.

- 44 **해설** 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 A: 만약 네가 어떤 것이라도 특별한 재능을 가질 수 있다면, 그것은 무엇이겠니?
B: 내가 모차르트처럼 피아노를 칠 수 있다면 좋을 텐데.

- 45 **해설** 했어야 하는 일을 하지 않은 것에 대한 재촉을 나타내는 「It's time + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다. (▶ POINT 6)

해석 A: 내 신발은 너무 좋지 않은 냄새가 나.
B: 이제 네 신발을 빨 때야.

- 46 **해설** '만약 ~한다면 ... 할 텐데'의 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would + 동사원형 ...」을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 A: 너는 만약 타임머신이 발명된다면 무엇을 할 거니?
B: 만약 타임머신이 발명된다면, 나는 30년 뒤 미래의 나 자신을 방문할 텐데.

- 47 **해설** 현재 실현 가능성이 매우 낮거나 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 A: 엄마, 제가 뭘 하는 것을 원하세요?
B: 네가 먼저 머리를 자른다면 좋을 텐데.

48 해설 했어야 하는 일을 하지 않은 것에 대한 재촉을 나타내는 'It's time + 주어 + 동사의 과거형'을 쓴다. (▶ POINT 6)

해석 A: 우리는 한동안 우리 조부모님께 전화를 하지 않았어.
B: 알아. 우리 조부모님께 전화를 해야 할 때야.

49 해설 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would + 동사원형 ...'을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 Jeremy는 TV를 볼 수 있도록 항상 늦게까지 깨어 있다. 종종 그는 학교에 가서 수업 시간에 잠을 잔다.
이 상황에서, 그의 선생님은 그에게 뭐라고 하겠는가?
선생님: 내가 만약 너라면, 나는 일찍 자러 갈 텐데.

50 해설 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would + 동사원형 ...'을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 Carol은 그녀의 가장 친한 친구 Sally와 크게 싸웠는데, 왜냐하면 그녀가 Sally가 가장 좋아하는 반지를 잃어버렸기 때문이다. 그래서 그녀는 그녀의 아버지께 조언을 구했다.
이 상황에서, 그녀의 아버지는 그녀에게 뭐라고 하겠는가?
아버지: 내가 만약 너라면, 나는 먼저 그녀에게 사과할 텐데.

CHAPTER 10

비교구문

POINT 1 원급 비교와 원급 관련 표현

p. 118

- 1 Wesley talks as fast as a news anchor.
- 2 That tree is twice as tall as this tree[is twice taller than this tree].
- 3 The cake wasn't as[so] delicious as the cookie.
- 4 Rick's smartphone is as new as mine.
- 5 My painting isn't as[so] beautiful as yours.
- 6 I don't sleep as much as my brother.
- 7 Julie sings ten times as well as Michael[sings ten times better than Michael].
- 8 Beth tried to stay as calm as possible[she could] during the earthquake.
- 9 He smiled as naturally as possible[he could].
- 10 The house is three times as large as the apartment[is three times larger than the apartment].

POINT 2 비교급 비교와 비교급 관련 표현

p. 119

- 1 The balloon went up higher and higher in the sky.
- 2 The sooner you leave, the earlier you will arrive at Busan.
- 3 Light travels much faster than sound.
- 4 Mobile technology is becoming more and more advanced.
- 5 My headache is getting worse and worse.
- 6 The smaller the car is, the easier it is to drive around in the city.
- 7 Because Lisa studied hard, her Spanish got better and better.
- 8 The pumpkin was even sweeter than the watermelon.
- 9 The more money we earn, the more responsibility we have.

POINT 3 최상급 비교와 최상급 관련 표현

p. 120

- 1 This is the most expensive train ticket we have bought.
- 2 Mr. Hob is one of the best teachers in our school.
- 3 This pizza is the most delicious dish of all menus.
- 4 This was the scariest movie that he has ever seen.
- 5 Michelangelo is one of the most famous artists in history.
- 6 Kelly is one of the tallest girls in her class.
- 7 This necklace is the most valuable jewelry (that) I have ever bought.
- 8 Baseball is the most exciting sport of all.
- 9 The blue whale is the largest of the animals.
- 10 Sokcho has one of the most beautiful beaches in Korea.

POINT 4 원급과 비교급을 이용한 최상급 비교 표현

p. 121

- 1 I am the youngest person in my family.
나는 우리 가족 중 가장 어린 사람이다.
= No other person is younger than me in my family.
우리 가족 중 다른 어떤 사람도 나보다 어리지 않다.
- 2 The Internet is the most useful invention.
인터넷은 가장 유용한 발명품이다.
= The Internet is more useful than any other invention.
인터넷은 다른 어떤 발명품보다 더 유용하다.

- 3 Breakfast is the most important meal of the day.
아침식사는 하루 중 가장 중요한 식사이다.
= No other meal of the day is as important as breakfast.
다른 어떤 식사도 아침식사만큼 중요하지 않다.
- 4 December is the coldest month of the year.
12월은 한 해 중 가장 추운 달이다.
= December is colder than any other month of the year.
12월은 한 해 중 다른 어떤 달들 보다 더 춥다.
- 5 No other place in school is quieter than a library.
- 6 Hunter was slower than any other runner in the marathon.
- 7 No other animal in the sea is as smart as the octopus.
- 8 This year's storm was stronger than any other storm in the past.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 122

- 01 The green jacket doesn't fit as well as the blue jacket.
- 02 This pen is twice as long as that pencil.
- 03 I stretched the rubber as far as possible.
- 04 Snowboarding is much more dangerous than skiing.
- 05 The more you read, the more knowledge you will gain.
- 06 Basketball is not as exciting as volleyball to me.
- 07 This bag is ten times as heavy as my bag.
- 08 Please explain the rules as clearly as possible.
- 09 Today's weather is even warmer than yesterday's.
- 10 The older we become, the more wrinkles we get.
- 11 The sofa was much[even/far/a lot] more comfortable than the chair.
- 12 That company makes the fanciest watch in Europe.
- 13 The richer Mr. Vans became, the greedier he got.
- 14 Jordan spoke twice as loud as we spoke[spoke twice louder than we spoke].
- 15 I passed one of the most difficult tests this year.
- 16 I felt more and more relaxed while I was taking a bath.
- 17 The chicken noodle was much[even/far/a lot] spicier than the beef noodle.
- 18 The Marinas Trench is the deepest point in the ocean.
- 19 The more you eat, the fuller you will become.
- 20 Hawaii is 15 times as large as Jejudo[is 15 times larger than Jejudo].
- 21 The durian is one of the smelliest fruits in the world.
- 22 The man got closer and closer to the door.
- 23 Fleas can jump 350 times as high as their body length.
- 24 We tried to decorate the house as beautifully as possible.
- 25 The longer I boiled the meat, the softer it became.
- 26 No other form of transportation is as convenient as the subway.
- 27 The ostrich is larger than any other bird in the world.
- 28 Eric practiced the violin ten times as much as Amy.
- 29 You need to handle those diamonds as carefully as you can.
- 30 The more rapidly the temperature rose, the faster the ice melted.
- 31 No other way to learn a new language is better than reading.
- 32 This is fluffier than any other cushion I have ever bought.
- 33 easiest → easier
- 34 newer → new
- 35 hard → harder
- 36 greatest → the greatest
- 37 the largest → larger
- 38 friend → friends

- 39 most → more
- 40 brighter → bright
- 41 delicious → more delicious
- 42 Best → The best
- 43 the windiest → windier
- 44 country → countries
- 45 Andrew is not as old as Jackson, but he is older than Thomas.
- 46 Jackson is as heavy as Andrew, and Thomas is the lightest of the three.
- 47 A melon is as expensive as a peach, but it is more expensive than grapes.
- 48 Grapes are not as fresh as the other two, and a melon is fresher than any other fruit.
- 49 Amy did much better than Sam on the test.
- 50 This ruler is twice as long as that one.
- 51 Today is even colder than yesterday.
- 52 The glacier became three times smaller than it was 100 years ago.

- 01 [해설] '~만큼 ~하지 않은'의 의미를 나타내는 'not + as + 원급 + as'를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 [해설] '...보다 ~배 더 ~한'의 의미를 나타내는 '배수사 + as + 원급 + as'를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 03 [해설] '가능한 한 ~하게'의 의미를 나타내는 'as + 원급 + as + possible'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 04 [해설] '...보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 '비교급 + than'을 쓴다. 비교급을 강조하는 much는 비교급 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 05 [해설] '~하면 할수록 더 ...한'의 의미를 나타내는 'the + 비교급 (+ 주어 + 동사), the + 비교급 (+ 주어 + 동사)'을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 06 [해설] '~만큼 ~하지 않은'의 의미를 나타내는 'not + as + 원급 + as'를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 [해설] '...보다 ~배 더 ~한'의 의미를 나타내는 '배수사 + as + 원급 + as'를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 08 [해설] '가능한 한 ~하게'의 의미를 나타내는 'as + 원급 + as + possible'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 [해설] '...보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 '비교급 + than'을 쓴다. 비교급을 강조하는 even은 비교급 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 10 [해설] '~하면 할수록 더 ...한'의 의미를 나타내는 'the + 비교급 (+ 주어 + 동사), the + 비교급 (+ 주어 + 동사)'을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 11 [해설] '...보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 '비교급 + than'을 쓴다. '훨씬'의 의미를 나타내는 비교급 강조 much[even/far/a lot]은 비교급 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 12 [해설] '가장 ~한'의 의미를 나타내는 'the + 최상급'을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 13 [해설] '~하면 할수록 더 ...한'의 의미를 나타내는 'the + 비교급 (+ 주어 + 동사), the + 비교급 (+ 주어 + 동사)'을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 14 [해설] '...보다 ~배 더 ~한'의 의미를 나타내는 '배수사 + as + 원급 + as' (= '배수사 + 비교급 + than')를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 15 [해설] '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미를 나타내는 'one of the + 최상급 + 복수명사'를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 16 [해설] '점점 더 ~한'의 의미를 나타내는 '비교급 + and + 비교급'을 쓴다. 형용사나 부사의 비교급이 'more + 원급' 형태이므로 'more and more + 원급'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 17 [해설] '...보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 '비교급 + than'을 쓴다. '훨씬'의 의미를 나타내는 비교급 강조 much[even/far/a lot]은 비교급 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 18 [해설] '가장 ~한'의 의미를 나타내는 'the + 최상급'을 쓴다. (▶ POINT 3)

- 19 **해설** '…하면 할수록 더 …한'의 의미를 나타내는 「the + 비교급 (+ 주어 + 동사), the + 비교급 (+ 주어 + 동사)」을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 20 **해설** '…보다 -배 더 ~한'의 의미를 나타내는 「배수사 + as + 원급 + as」 (= 「배수사 + 비교급 + than」)을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 21 **해설** '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미를 나타내는 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 22 **해설** '점점 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + and + 비교급」을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 23 **해설** '…보다 -배 더 ~한'의 의미를 나타내는 「배수사 + as + 원급 + as」를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 벼룩들은 그것들의 몸 길이보다 350배 더 높이 뛸 수 있다.
- 24 **해설** '가능한 한 ~하게'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as + 주어 + can」은 「as + 원급 + as + possible」로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 1)
- 해석** 우리는 가능한 한 아름답게 집을 꾸미려고 노력했다.
- 25 **해설** '…하면 할수록 더 …한'의 의미를 나타내는 「the + 비교급 (+ 주어 + 동사), the + 비교급 (+ 주어 + 동사)」을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 고기는 더 오래 끓이면 끓일수록 더 부드러워졌다.
- 26 **해설** 가장 ~한: 「the + 최상급」
= 다른 어떤 …도 -만큼 ~하지 않은: 「No (other) + 단수명사 ~ as[so] + 원급 + as」 (▶ POINT 4)
- 해석** 지하철은 교통수단 중 가장 편리한 형태이다.
= 다른 어떤 형태의 교통수단도 지하철만큼 편리하지 않다.
- 27 **해설** 가장 ~한: 「the + 최상급」
= 다른 어떤 …보다 더 ~한: 「비교급 + than any other + 단수명사」 (▶ POINT 4)
- 해석** 타조는 세상에서 가장 큰 새이다.
= 타조는 세상에서 다른 어떤 새보다 더 크다.
- 28 **해설** '…보다 -배 더 ~한'의 의미를 나타내는 「배수사 + as + 원급 + as」를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** Eric은 바이올린을 Amy보다 10배 더 연습했다.
- 29 **해설** '가능한 한 ~하게'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as + possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 1)
- 해석** 너는 그 다이아몬드들을 가능한 한 조심스럽게 다루야 한다.
- 30 **해설** '…하면 할수록 더 …한'의 의미를 나타내는 「the + 비교급 (+ 주어 + 동사), the + 비교급 (+ 주어 + 동사)」을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 온도가 급격히 오르면 올수록, 얼음은 더 빨리 녹았다.
- 31 **해설** 가장 ~한: 「the + 최상급」
= 다른 어떤 …보다 더 ~하지 않은: 「No (other) + 단수명사 ~ 비교급 + than」 (▶ POINT 4)
- 해석** 독서는 새로운 언어를 배우는 가장 좋은 방법이다.
= 새로운 언어를 배우는 다른 어떤 방법도 독서보다 더 좋지 않다.
- 32 **해설** 가장 ~한: 「the + 최상급」
= 다른 어떤 …보다 더 ~한: 「비교급 + than any other + 단수명사」 (▶ POINT 4)
- 해석** 이것은 내가 산 것 중 가장 폭신한 쿠션이다.
= 이것은 내가 산 것 중 다른 어떤 쿠션보다 더 폭신하다.
- 33 **해설** '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 써야 하므로 easiest를 easier로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 컴퓨터를 쓰는 것은 내 머릿속에서 계산하는 것보다 더 쉬웠다.
- 34 **해설** '…만큼 ~한'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as」를 써야 하므로 newer를 new로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 그 동상은 그것 뒤에 있는 건물만큼 새것이다.
- 35 **해설** '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 써야 하므로 harder를 harder로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 이 기사는 단편 소설보다 읽기에 훨씬 어렵다.
- 36 **해설** '가장 ~한'의 의미를 나타내는 「the + 최상급」을 써야 하므로 greatest를 the greatest로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 세종대왕은 한국에서 역대 가장 위대한 왕이다.

- 37 **해설** '다른 어떤 …보다 더 ~하지 않은'의 의미를 나타내는 「비교급 + than any other + 단수명사」를 써야 하므로 the largest를 larger로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 아마존은 지구에 있는 다른 어떤 숲보다 더 크다.
- 38 **해설** '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미를 나타내는 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 써야 하므로 friend를 friends로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** Brad는 나의 반에서 가장 친절한 친구들 중 한 명이다.
- 39 **해설** '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 써야 하므로 most를 more로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 나에게 퍼즐을 푸는 것은 체스를 두는 것보다 더 재미있다.
- 40 **해설** '…만큼 ~한'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as」를 써야 하므로 brighter를 bright로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 침실에 있는 등은 거실에 있는 등만큼 밝지 않다.
- 41 **해설** '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 써야 하므로 delicious를 more delicious로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 이 새로운 요리법은 원래의 것보다 훨씬 더 맛있다.
- 42 **해설** '가장 ~한'의 의미를 나타내는 「the + 최상급」을 써야 하므로 Best를 The best로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 내가 읽은 것 중 최고의 소설은 '위대한 개츠비'이다.
- 43 **해설** '다른 어떤 …보다 더 ~하지 않은'의 의미를 나타내는 「비교급 + than any other + 단수명사」를 써야 하므로 the windiest를 windier로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 시카고는 미국의 다른 어떤 도시보다 더 바람이 많이 분다.
- 44 **해설** '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미를 나타내는 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 써야 하므로 country를 countries로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 이집트는 세상에서 가장 오래된 나라들 중 하나이다.
- 45 **해설** '…만큼 ~한'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as」와, '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 1, 2)
- 해석** Andrew는 Jackson만큼 나이가 많지 않지만, 그는 Thomas보다 나이가 많다.
- 46 **해설** '…만큼 ~한'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as」와, '가장 ~한'의 의미를 나타내는 「the + 최상급」을 쓴다. (▶ POINT 1, 3)
- 해석** Jackson은 Andrew만큼 무겁고, Thomas는 셋 중 가장 가볍다.
- 47 **해설** '…만큼 ~한'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as」와, '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 1, 2)
- 해석** 메론은 복숭아만큼 비싸지만, 그것은 포도보다 더 비싸다.
- 48 **해설** '…만큼 ~한'의 의미를 나타내는 「as + 원급 + as」와, '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 1, 4)
- 해석** 포도는 다른 돌만큼 신선하지 않고, 메론은 다른 어떤 과일보다 신선하다.
- 49 **해설** '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 쓴다. '훨씬'의 의미를 나타내는 비교급 강조 much는 비교급 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** Amy는 시험에서 Sam보다 훨씬 더 잘했다.
- 50 **해설** '…보다 -배 더 ~한'의 의미를 나타내는 「배수사 + as + 원급 + as」를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 이 자는 저것보다 두 배 더 길다.
- 51 **해설** '…보다 더 ~한'의 의미를 나타내는 「비교급 + than」을 쓴다. '훨씬'의 의미를 나타내는 비교급 강조 even은 비교급 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 오늘은 어제보다 훨씬 더 춥다.
- 52 **해설** '…보다 -배 더 ~한'의 의미를 나타내는 「배수사 + 비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 그 빙하는 100년 전보다 세 배 더 작아졌다.

CHAPTER 11

일치와 화법

POINT 1 수 일치

p. 128

- Someone in the kitchen is cooking delicious food.
- Both almonds and walnuts were put in the dough.
- Modern physics is based on theories.
- Finding the lost puzzle piece was difficult.
- Two hours is too short to discuss the matter.
두 시간은 문제를 논의하기에 너무 짧다.
- The number of homeless people is rapidly increasing.
노숙자들의 수가 급격히 증가하고 있다.
- The United States of America is composed of 50 states.
미국은 50개의 주로 이루어져 있다.
- The rich pay more tax than the poor.
부유한 사람들은 가난한 사람들보다 더 많은 세금을 낸다.
- Every airport has its own police department.
모든 공항은 자체적인 경찰 부서가 있다.

POINT 2 시제 일치

p. 129

- I am surprised that you didn't notice my new sneakers.
나는 네가 나의 새 운동화를 알아채지 못했던 것에 놀랐다.
→ I was surprised that you hadn't noticed my new sneakers.
나는 네가 나의 새 운동화를 알아채지 못했었던 것에 놀랐었다.
- We agree that it will be nice to visit France.
우리는 프랑스를 방문하는 것이 좋을 것이라고 동의한다.
→ We agreed that it would be nice to visit France.
우리는 프랑스를 방문하는 것이 좋을 것이라고 동의했다.
- The children believe that their parents know everything.
아이들은 그들의 부모가 모든 것을 안다고 믿는다.
→ The children believed that their parents knew everything.
아이들은 그들의 부모가 모든 것을 안다고 믿었다.
- My sister asks if I touched her belongings.
나의 여동생은 내가 그녀의 소지품을 만졌는지 묻는다.
→ My sister asked if I had touched her belongings.
나의 여동생은 내가 그녀의 소지품을 만졌었는지 물었다.
- Sarah wonders why Nate didn't come to school.
Sarah는 Nate가 학교에 왜 오지 않았는지 궁금하다.
→ Sarah wondered why Nate hadn't come to school.
Sarah는 Nate가 학교에 왜 오지 않았었는지 궁금했다.
- Harry argues that the treasure map is real.
- Molly thought that Koreans would speak English.
- I asked why she wouldn't tell the truth.
- The customer claimed that he had found a caterpillar in his salad.
- He says that his dream was to invent a time machine.

POINT 3 시제 일치의 예외

p. 130

- The patient told the doctor that he jogs every morning.
- He told us that the early bird catches the worm.
- The police said that Namsan Tower is located in Yongsangu.
- The teacher taught us that Abraham Lincoln became the president in 1861.
- It is known that Jane Austen wrote *Pride and Prejudice* in 1813.
- Jerry didn't know that water freezes at 0°C.

- Everyone thinks that Thomas Edison invented the light bulb.
- My grandmother said that good medicine tastes bitter.
- I heard that Benjamin walks his dog twice a day.
- Galileo argued that Earth goes around the Sun.

POINT 4 평서문의 화법 전환

p. 131

- Jason said, "I invited Sam to my birthday party yesterday."
Jason은 "나는 어제 내 생일파티에 Sam을 초대했어."라고 말했다.
→ Jason said (that) he invited Sam to his birthday party the previous day[the day before].
Jason은 그가 전날 그의 생일파티에 Sam을 초대했다고 말했다.
- The woman said to the police officer, "A thief stole my purse 30 minutes ago."
그 여자는 경찰관에게 "도둑이 30분 전에 제 지갑을 훔쳤어요."
→ The woman told the police officer (that) a thief had stolen her purse 30 minutes before.
그 여자는 경찰관에게 도둑이 30분 전에 그녀의 지갑을 훔쳤다고 말했다.
- The girl said, "It is going to snow tomorrow."
소녀는 "내일 눈이 올 거야."라고 말했다.
→ The girl said (that) it was going to snow the next[following] day.
소녀는 그다음 날 눈이 올 거라고 말했다.
- The engineer said to me, "We can't fix your car now."
수리공은 나에게 "저희는 지금 당신의 차를 고칠 수 없어요."라고 말했다.
→ The engineer told me (that) they couldn't fix my car then[at that time].
수리공은 그들은 그때 나의 차를 고칠 수 없다고 말했다.
- Dad said to me, "You should clean your room today."
아빠는 나에게 "너는 오늘 너의 방을 치워야 해."라고 말했다.
→ Dad told me (that) I should clean my room that day.
아빠는 나에게 내가 그날 내 방을 치워야 한다고 말했다.
- Matt said to Nancy, "I prefer my coffee black."
Matt은 Nancy에게 "나는 내 커피를 블랙으로 선호해."라고 말했다.
→ Matt told Nancy (that) he preferred his coffee black.
Matt은 Nancy에게 그가 그의 커피를 블랙으로 선호했다고 말했다.
- The boy said to his mom, "I want to drink some water."
소년은 그의 엄마에게 "나는 물을 약간 마시고 싶어요."라고 말했다.
→ The boy told his mom (that) he wanted to drink some water.
소년은 그의 엄마에게 그가 물을 약간 마시고 싶었다고 말했다.
- Ms. Brown said, "I don't like playing badminton."
Brown 씨는 "나는 배드민턴 치는 것을 좋아하지 않아."라고 말했다.
→ Ms. Brown said (that) she didn't like playing badminton.
Brown 씨는 그가 배드민턴 치는 것을 좋아하지 않았다고 말했다.
- The man said to the chef, "The steak was very delicious."
남자는 요리사에게 "그 스테이크는 매우 맛있었다."고 말했다.
→ The man told the chef (that) the steak had been very delicious.
남자는 요리사에게 그 스테이크가 매우 맛있었다고 말했다.
- The clerk said to the customers, "You can get discounts on fruits today."
점원은 손님들에게 "오늘 과일을 할인받을 수 있어요."라고 말했다.
→ The clerk told the customers (that) they could get discounts on fruits that day.
점원은 손님들에게 그들은 그날 과일을 할인받을 수 있다고 말했다.

POINT 5 의문문의 화법 전환

p. 132

- The doctor said to me, "Where does it hurt?"
의사는 나에게 "어디가 아프세요?"라고 말했다.
→ The doctor asked me where it hurt.
의사는 나에게 어디가 아팠는지 물었다.
- I said to Mom, "How can I bake a carrot cake?"
나는 엄마에게 "당근 케이크를 어떻게 구울 수 있나요?"라고 말했다.
→ I asked Mom how I could bake a carrot cake.
나는 엄마에게 내가 당근 케이크를 어떻게 구울 수 있는지 물었다.
- George said to her, "Do you want to go to a movie with me?"

George는 그녀에게 “나와 함께 영화 보러 가고 싶니?”라고 말했다.

→ George asked her if she wanted to go to a movie with him.
George는 그녀에게 그와 함께 영화를 보러 가고 싶었는지 물었다.

- 4 The teacher said to him, “Will you explain how you solved the problem?”
선생님은 그에게 “네가 이 문제를 어떻게 풀었는지 설명해 주겠니?”라고 말했다.
→ The teacher asked him if he would explain how he solved the problem.
선생님은 그에게 그가 어떻게 그 문제를 풀었는지 설명해 주겠는지 물었다.

- 5 The driver said to me, “Where are you heading to?”
운전수는 나에게 “어디로 향하시나요?”라고 말했다.
→ The driver asked me where I was heading to.
운전수는 나에게 내가 어디로 향하는 중이었는지 물었다.

- 6 Serena said to him, “Are you going to call me tomorrow?”
Serena는 그에게 “너는 내일 나에게 전화할 거니?”라고 말했다.
→ Serena asked him if he was going to call her the next day.
Serena는 그에게 그가 그다음 날 그녀에게 전화할 건지 물었다.

- 7 The scientist said to the audience, “Has anyone heard of dark matter?”
과학자는 관객에게, “암흑 물질에 대해 들어보신 분이 있나요?”라고 말했다.
→ The scientist asked the audience if anyone had heard of dark matter.
과학자는 관객에게 암흑 물질에 대해 들어본 사람이 있었는지 물었다.

- 8 Lisa said, “Who took my cup?”
Lisa는 “누가 내 컵을 가져갔니?”라고 말했다.
→ Lisa asked who had taken her cup.
Lisa는 누가 그녀의 컵을 가져갔는지 물었다.

- 9 I said to Julie, “How long do I have to wait?”
나는 Julie에게 “나는 얼마나 오래 기다려야 하니?”라고 말했다.
→ I asked Julie how long I had to wait.
나는 Julie에게 내가 얼마나 오래 기다려야 했는지 물었다.

- 10 The police officer said to the man, “Why did you break into the store?”
경찰관은 그 남자에게 “왜 그 가게에 침입하셨습니까?”라고 말했다.
→ The police officer asked the man why he had broken into the store.
경찰관은 그 남자에게 그가 왜 그 가게에 침입했는지 물었다.

- 11 Jake said to Dad, “Was it cold outside yesterday?”
Jake는 아빠에게 “어제 밖이 추웠나요?”라고 말했다.
→ Jake asked Dad if it had been cold outside the previous day.
Jake는 아빠에게 그 전날 밖이 추웠는지 물었다.

그는 나에게 차를 조심하라고 조언했다.

- 7 The security guard said to Jane, “Stay in line.”
안전요원은 Jane에게 “줄을 서세요.”라고 말했다.
→ The security guard told Jane to stay in line.
안전요원은 Jane에게 줄을 서라고 말했다.
- 8 My mother said to me, “Keep a record of your spending.”
나의 엄마는 나에게 “나의 지출을 기록해라.”라고 말했다.
→ My mother advised me to keep a record of my spending.
나의 엄마는 나에게 나의 지출을 기록하라고 조언했다.
- 9 The judge said to the man, “Be quiet in the courtroom.”
판사는 그 남자에게 “법정에서 조용히 하세요.”라고 말했다.
→ The judge ordered the man to be quiet in the courtroom.
판사는 그 남자에게 법정에서 조용히 하라고 명령했다.
- 10 Veronica said to her parents, “Don’t worry about me.”
Veronica는 그녀의 부모님에게 “저를 걱정하지 마세요.”라고 말했다.
→ Veronica told her parents not to worry about her.
Veronica는 그녀의 부모님에게 그녀를 걱정하지 말라고 말했다.
- 11 The commander said to the soldiers, “Don’t leave your positions today.”
지휘관은 군인들에게 “오늘 너희의 자리를 떠나지 말아라.”라고 말했다.
→ The commander ordered the soldiers not to leave their positions that day.
지휘관은 군인들에게 그날 그들의 자리를 떠나지 말라고 명령했다.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 134

- 01 Henry heard (that) the store had been closed the previous week.
- 02 We learned (that) sunlight is used to make food for plants.
- 03 Mary told me (that) she studies English every day.
- 04 Andrew thinks (that) it is better to stay indoors during the storm.
- 05 My grandmother said (that) a bad worker blames his tools.
- 06 Jamie saw (that) the tree had fallen the day before.
- 07 The teacher explained (that) supply and demand controls the market.
- 08 I found out (that) Jack reads the newspaper every morning.
- 09 Scrooge didn’t understand (that) money wasn’t everything
- 10 I knew (that) water consists of hydrogen and oxygen.
- 11 Dan ordered Ben to wash his hands to get ready for dinner then.
- 12 Andy told his mother that he wanted to have a sandwich the next day.
- 13 I asked Jake who he was waiting there for.
- 14 Tim asked Lisa if[whether] she would go to the dance with him.
- 15 Laura told her friend that she had won the singing contest the previous year.
- 16 Our math teacher ordered us to solve those problems in ten minutes from then.
- 17 The dentist told Ms. Clark that she needed to visit them the following week.
- 18 The police asked the man who he had talked on the phone with the previous night.
- 19 The vet asked me if[whether] my dog had eaten a lot of sweet potatoes the day before.
- 20 She told the customer that she was sorry but they didn’t have any chicken that day.
- 21 Every member of the class is studying hard for the test.
- 22 Both speed and strength are important in soccer.
- 23 A number of deer are running on the field.
- 24 Economics is a mandatory course in high school.
- 25 It is written in the book that Neil Armstrong landed on the moon in 1969.
- 26 Each ticket admits one adult, so we bought three.

POINT 6 명령문의 화법 전환

p. 133

- 1 The teacher said to us, “Hand in your homework now.”
선생님은 우리에게 “지금 숙제를 제출해.”라고 말했다.
→ The teacher told us to hand in our homework then[at that time].
선생님은 우리에게 그때 숙제를 제출하라고 말했다.
- 2 The doctor said to me, “Don’t eat too much sugar.”
의사는 나에게 “설탕을 너무 많이 먹지 마세요.”라고 말했다.
→ The doctor ordered me not to eat too much sugar.
의사는 나에게 설탕을 너무 많이 말 것을 명령했다.
- 3 Natalie said to me, “Close the window.”
Natalie는 나에게 “창문을 닫아.”라고 말했다.
→ Natalie told me to close the window.
Natalie는 나에게 창문을 닫으라고 말했다.
- 4 The coach said to Kelly, “Practice harder to win the competition.”
코치는 Kelly에게 “대회에서 이기기 위해 더 열심히 연습해라.”라고 말했다.
→ The coach advised Kelly to practice harder to win the competition.
코치는 Kelly에게 대회에서 이기기 위해 더 열심히 연습하라고 말했다.
- 5 She said to the students, “Don’t be afraid to ask questions.”
그녀는 학생들에게 “질문하는 것을 무서워하지 말아라.”라고 말했다.
→ She told the students not to be afraid to ask questions.
그녀는 학생들에게 질문하는 것을 무서워하지 말라고 말했다.
- 6 He said to me, “Watch out for the car.”
그는 나에게 “차를 조심해.”라고 말했다.
→ He advised me to watch out for the car.

- 27 Both my dad and mom work at the national bank.
- 28 The number of accidents on the crossroad is increasing.
- 29 The Philippines is a multiracial nation with various cultures.
- 30 I know that George Washington was the first president of America.
- 31 The weatherman says that it will snow tonight.
- 32 The teacher told us that she would give a quiz next week.
- 33 Sarah said that she would take care of my cat the next day.
- 34 I think that air pollution is a huge problem.
- 35 My dad promised that he would take me to the theme park.
- 36 He said that he had wanted to watch the movie the day before.
- 37 She asked if I had prepared dinner that day.
- 38 The man told us that we couldn't take the highway there.
- 39 The teacher asked if I had handed in the homework.
- 40 Scott told them that he hadn't seen any strangers the day before.
- 41 He told me that he didn't understand my concerns.
- 42 Ryan asked Julia if[whether] she had taken the magazine.
- 43 The teacher told us that we could work with our partner that day.
- 44 My grandmother asked me if[whether] I would walk with her.

- 01 **해설** 주절이 과거시제이므로 종속절에는 '가게가 닫혀있었다'는 의미에 따라 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 02 **해설** 일반적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 03 **해설** 현재의 습관을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 04 **해설** 주절이 현재시제이므로 종속절에는 '폭풍우 동안 실내에 머무르는 것이 낫다고 생각한다'는 의미에 따라 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 05 **해설** 숙답/격언을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 06 **해설** 주절이 과거시제이므로 종속절에는 '그 전날에 나무가 넘어진 것을 봤다'는 의미에 따라 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** 일반적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 08 **해설** 현재의 습관을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 09 **해설** 주절이 과거시제이므로 종속절에는 '돈이 전부가 아니었다'는 의미에 따라 과거완료시제를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 10 **해설** 과학적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 11 **해설** 명령문의 직접화법이므로 「order + 목적어 + to부정사」의 형태로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** Dan은 Ben에게 "저녁 식사를 준비하기 위해 너의 손을 닦아라."라고 말했다.
→ Dan은 Ben에게 저녁 식사를 준비하기 위해 그의 손을 닦으라고 명령했다.
- 12 **해설** 전달동사(said)가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 want를 과거시제 wanted로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사를 he로 바꾸고 부사 tomorrow를 the next day로 바꾼다. (▶ POINT 4)
- 해석** Andy는 그의 엄마에게 "저는 내일 샌드위치가 먹고 싶어요."라고 말했다.
→ Andy는 그의 엄마에게 그는 다음 날 샌드위치를 먹고 싶다고 말했다.
- 13 **해설** 의문사가 있는 의문문의 직접 화법은 「ask + 목적어 + 의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석** 나는 Jake에게 "너는 여기서 누구를 기다리고 있니?"라고 말했다.
→ 나는 Jake에게 그가 거기서 누구를 기다리고 있는지 물었다.
- 14 **해설** 의문사가 없는 의문문의 직접 화법은 「ask + 목적어 + if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 5)

- 해석** Tim은 Lisa에게 "너 나와 함께 춤추러 가지 않을래?"라고 말했다.
→ Tim은 Lisa에게 그녀가 그와 함께 춤추러 가지 않을지 물었다.
- 15 **해설** 전달동사(said)가 과거시제이므로 종속절의 과거시제 won을 과거완료시제 had won으로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사를 she로 바꾸고 부사 last year를 the previous year로 바꾼다. (▶ POINT 4)
- 해석** Laura는 그녀의 친구에게 "나는 작년에 노래 대회에서 우승했어."라고 말했다.
→ Laura는 그녀의 친구에게 그녀가 그 전 해에 노래 대회에서 우승했다고 말했다.
- 16 **해설** 명령문의 직접화법이므로 「order+ 목적어 + to부정사」의 형태로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** 우리 수학 선생님은 우리에게 "이 문제들을 지금부터 10분 내로 풀어라."라고 하셨다.
→ 우리 수학 선생님은 우리에게 그 문제들을 그때부터 10분 내로 풀라고 명령하셨다.
- 17 **해설** 전달동사(said)가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 need를 과거시제 needed로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사를 she와 them으로 바꾸고 부사 next week를 the following week로 바꾼다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그 치과의사는 Clark 씨에게 "당신은 다음 주에 저희를 방문해야 합니다."라고 말했다.
→ 그 치과의사는 Clark 씨가 그 다음 주에 그들을 방문해야 한다고 말했다.
- 18 **해설** 의문사가 있는 의문문의 직접 화법은 「ask + 목적어 + 의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석** 경찰은 남자에게 "당신은 어젯밤에 누구와 통화를 했습니까?"라고 말했다.
→ 경찰은 남자에게 그가 그 전날 밤에 누구와 통화를 했는지 물었다.
- 19 **해설** 의문사가 없는 의문문의 직접 화법은 「ask + 목적어 + if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석** 수의사는 나에게 "당신의 개는 어제 많은 고구마를 먹었나요?"라고 말했다.
→ 수의사는 나에게 나의 개가 전날 많은 고구마를 먹었는지 물었다.
- 20 **해설** 전달동사(said)가 과거시제이므로 종속절의 현재시제 am과 don't have를 과거시제 was와 didn't have로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사를 she와 they로 바꾸고 부사 today를 that day 로 바꾼다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그녀는 고객에게 "죄송하지만 오늘 저희는 닭 요리가 없습니다."라고 말했다.
→ 그녀는 고객에게 그녀가 죄송하지만 그들은 그날 닭 요리가 없다고 말했다.
- 21 **해설** every가 포함된 주어 뒤에는 항상 단수동사를 쓰므로 are을 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 반의 모든 구성원은 시험을 위해 열심히 공부하고 있다.
- 22 **해설** 'both A and B' 뒤에는 항상 복수동사를 쓰므로 is를 are로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 축구에서는 속도와 힘 모두 중요하다.
- 23 **해설** A number of ~ 뒤에는 항상 복수동사를 쓰므로 is를 are로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 많은 사람들이 들판에서 뛰고 있다.
- 24 **해설** 학과명 주어 뒤에는 항상 단수동사를 쓰므로 are을 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 경제학은 고등학교에서 필수 과목이다.
- 25 **해설** 역사적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 과거시제를 쓰므로 lands를 landed로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 닐 암스트롱이 1969년에 달에 착륙했다고 책에 쓰여있다.
- 26 **해설** each가 포함된 주어 뒤에는 항상 단수동사를 쓰므로 admit을 admits로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 각각의 표는 성인 한 명이 들어갈 수 있어서, 우리는 세 장을 샀다.
- 27 **해설** 'both A and B' 뒤에는 항상 복수동사를 쓰므로 works를 work로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 나의 아빠와 엄마 모두 국립 은행에서 일을 하신다.
- 28 **해설** The number of ~ 뒤에는 항상 단수동사를 쓰므로 are을 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

해석 교차로에서의 사고량이 늘고 있다.

- 29 **해설** 국가명 주어 뒤에는 항상 단수동사를 쓰므로 are을 is로 고쳐야 한다.
(▶ POINT 1)

해석 필리핀은 다양한 문화를 가진 다민족 국가이다.

- 30 **해설** 역사적 사실을 말할 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 항상 과거시제를 쓰므로 is를 was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 나는 George Washington이 미국의 첫 번째 대통령인 것을 안다.

- 31 **해설** 주절이 현재시제이므로 종속절에는 '오늘 밤 눈이 올 것이다'는 의미에 따라 미래시제를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 기상캐스터는 오늘 밤에 눈이 올 것이라고 말했다.

- 32 **해설** 주절이 과거시제이므로 종속절에는 '시험을 내겠다'는 의미에 따라 과거시제 would give를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 선생님은 우리에게 다음주에 그녀가 시험을 내겠다고 말했다.

- 33 **해설** 주절이 과거시제이므로 종속절에는 '돌보겠다'라는 의미에 따라 과거시제 would take care of를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Sarah는 다음 날 그녀가 나의 고양이를 돌보겠다고 말했다.

- 34 **해설** 주절이 현재시제이므로 종속절에는 '대기오염이 큰 문제이다'라는 의미에 따라 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 나는 대기오염이 큰 문제라고 생각한다.

- 35 **해설** 주절이 과거시제이므로 종속절에는 '데려가겠다'라는 의미에 따라 과거시제 would take를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 나의 아버지는 나를 놀이공원에 데려가겠다고 약속했다.

- 36 **해설** 주절이 과거시제이므로 종속절에는 '그 전날 그 영화를 보고 싶었다'라는 의미에 따라 과거완료시제 had wanted를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그는 그가 그 전날 그 영화를 보고 싶었다고 말했다.

- 37 **해설** 의문사가 없는 의문문의 직접 화법은 'ask + (목적어) + if[whether] + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 5)

- 38 **해설** 평서문의 직접 화법은 'tell + 목적어(+ that) + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 4)

- 39 **해설** 의문사가 없는 의문문의 직접 화법은 'ask + (목적어) + if[whether] + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 5)

- 40 **해설** 평서문의 직접 화법은 'tell + 목적어(+ that) + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 4)

- 41 **해설** 평서문의 직접 화법은 'tell + 목적어(+ that) + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 • 그가 내게 말했다.
• 나는 네 걱정이 이해가 되지 않는다.
→ 그가 내게 그는 내 걱정이 이해가 되지 않는다고 말했다.

- 42 **해설** 의문사가 없는 의문문의 직접 화법은 'ask + 목적어 + if[whether] + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 • Ryan은 Julia에게 물었다.
• 너는 잡지를 가져갔니?
→ Ryan은 Julia에게 그녀가 잡지를 가져갔는지 물었다.

- 43 **해설** 평서문의 직접 화법은 'tell + 목적어(+ that) + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 • 선생님이 우리에게 말씀하셨다.
• 너희는 오늘 너희의 파트너와 함께 활동할 수 있다.
→ 선생님이 우리에게 그날 우리는 우리의 파트너와 함께 활동할 수 있다고 말씀하셨다.

- 44 **해설** 의문사가 없는 의문문의 직접 화법은 'ask + 목적어 + if[whether] + 주어 + 동사'의 형태로 바뀌 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 • 나의 할머니는 나에게 물었다.
• 너는 나와 함께 걸겠니?
→ 나의 할머니는 나에게 내가 그녀와 함께 걸겠는지 물었다.

CHAPTER 12

특수구문

POINT 1 강조: It is ~ that 강조 구문

p. 140

- The president gave a speech at the museum last month.
대통령은 지난달에 박물관에서 연설을 했다.
→ It was at the museum that the president gave a speech last month.
대통령이 지난달에 연설을 한 곳은 바로 박물관이다.
- Paul visited the hospital this morning.
Paul은 오늘 아침에 병원을 방문했다.
→ It was Paul that visited the hospital this morning.
오늘 아침에 병원을 방문한 사람은 바로 Paul이다.
- Henry took a walk in the park earlier today.
Henry는 오늘 일찍 공원에서 산책을 했다.
→ It was earlier today that Henry took a walk in the park.
Henry가 공원에서 산책을 한 때는 바로 오늘 일찍이다.
- Those students clean the beach every weekend.
그 학생들은 주말마다 해변을 청소한다.
→ It is the beach that those students clean every weekend.
그 학생들이 주말마다 청소한 것은 바로 해변이다.
- I called my grandmother from home this afternoon.
나는 오늘 오후에 집에서 나의 할머니에게 전화를 했다.
→ It was my grandmother that I called from home this afternoon.
내가 오늘 오후에 집에서 전화를 한 사람은 바로 나의 할머니였다.
- It was the suspect that the police caught at the mall yesterday.
- It is every morning that she eats an apple at home.
- It is a new computer that I want for Christmas.
- It was Mr. Anderson that organized the event last year.
- It is in Italy that we will eat pasta next week.

POINT 2 강조: 동사를 강조하는 do

p. 141

- She believes Theo stole her wallet.
그녀는 Theo가 그녀의 지갑을 훔쳤다고 믿는다.
→ She does believe Theo stole her wallet.
그녀는 Theo가 그녀의 지갑을 훔쳤다고 정말 믿는다.
- Tabby knows a lot of people.
Tabby는 많은 사람들을 안다.
→ Tabby does know a lot of people.
Tabby는 많은 사람들을 정말 안다.
- Pets require much attention and care.
반려동물은 많은 관심과 돌봄을 필요로 한다.
→ Pets do require much attention and care.
반려동물은 많은 관심과 돌봄을 정말 필요로 한다.
- Dad wears glasses when he drives.
아빠는 그가 운전할 때 안경을 쓴다.
→ Dad does wear glasses when he drives.
아빠는 그가 운전할 때 안경을 정말 쓴다.
- I turned off the lights before I left the house.
나는 집을 떠나기 전에 불을 껐다.
→ I did turn off the lights before I left the house.
나는 집을 떠나기 전에 불을 정말 껐다.
- I did want to pass the exam.
- Many hikers do visit the mountain every day.
- The shop does get very busy in December.
- The medicine did help me feel better.
- Crocodiles do live in the Nile River.
- She did receive the invitation to the wedding.

POINT 3 도치

p. 142

- 1 A nice café was around the corner.
→ Around the corner was a nice café.
좋은 카페가 길모퉁이를 돌아서 있었다.
- 2 She seldom talked about her feelings.
→ Seldom did she talk about her feelings.
그녀는 좀처럼 그녀의 기분에 대해 이야기하지 않았다.
- 3 The children rolled down the hill.
→ Down the hill rolled the children.
아이들은 언덕을 굴러서 내려갔다.
- 4 The worker was hardly busy.
→ Hardly was the worker busy.
그 노동자는 거의 바쁘지 않았다.
- 5 The sharks swam in the water.
→ In the water swam the sharks.
상어들이 물에서 헤엄쳤다.
- 6 Under the tree slept the cat.
- 7 At the bus station waited many people.
- 8 Toward the castle walked the girl.
- 9 Rarely did they speak to each other.
- 10 On the wall hung the picture.
- 11 Hardly could she believe the news.
- 12 Never have I flown on a plane.

POINT 4 부정

p. 143

- 1 None of the computers in the library worked.
- 2 Fruit juice is not always healthy.
- 3 Not all of the trees were cut down.
- 4 Neither of my friends could come over to my house.
- 5 Not every road was blocked by traffic.
- 6 I don't always go to school early.
- 7 None of the council members voted for Mr. Stewart.
- 8 Not all of the dishes looked delicious.
- 9 I had no complaints at all.
- 10 Neither coffee nor tea will be served today.
- 11 Never have I imagined that I would meet my hero.

기출문제 풀고 짝문제로 마무리!

p. 144

- 01 It was a bear that stole our food from the tent last night.
- 02 It was at the baseball game that I left my jacket on Monday.
- 03 It is piano that Lisa's mother teaches at home on the weekends.
- 04 Jared does go to sleep before 10 P.M.
- 05 Thomas did tell his biggest secret about himself to Christina.
- 06 It was Stefan that asked me to lend him my umbrella yesterday.
- 07 It is at the park that my brother plays with his friends after school.
- 08 It is his teacher that Peter helps in the science lab on Tuesdays.
- 09 I do hope you get better soon.
- 10 Mr. Bloom did play soccer on a professional team in his early years.
- 11 I do know that we are in trouble.
- 12 Aaron did wish that his team would win the championship.

- 13 At the hospital are the doctors waiting for the patients.
- 14 Never has Ella thought about moving abroad.
- 15 In the east rose the sun in the morning.
- 16 Within the books is the answer you are looking for.
- 17 You do remember Jackson, right?
- 18 The bus does depart from this station every hour.
- 19 In Daegu are a lot of wonderful restaurants.
- 20 Hardly did the students expect a pop quiz to be given today.
- 21 Toward the camera posed the model with the flower.
- 22 In the waiting room waited Will for his name to be called.
- 23 It was the train to Gwangju that they missed yesterday.
- 24 She did like the new pillow.
- 25 The elderly are not always reluctant to change.
- 26 None of them could sing the song.
- 27 It is in the fall that the mountain becomes colorful.
- 28 It was the vase that Sarah broke in the afternoon.
- 29 He did agree to take the subway.
- 30 Not all of the people in the room noticed the difference.
- 31 We have no seats left on the flight to LA.
- 32 It is in the gym that the basketball game will be held.
- 33 does → do
- 34 worried → worry
- 35 I had → had I
- 36 she can play → can she play
- 37 many people go → go many people
- 38 brushed → brush
- 39 do appears → does appear
- 40 studied → study
- 41 Ben had → had Ben
- 42 you can → can you
- 43 the lion stayed → stayed the lion
- 44 looked → look
- 45 A: Did you bake the cake yesterday?
B: No. It was Sam that baked the cake yesterday.
- 46 A: Is there a dish I can use?
B: None of the dishes are clean.
- 47 A: Did you leave your cell phone at home?
B: No. It was at the library that I left my cell phone.
- 48 A: Did you enjoy reading those books?
B: Neither of the books was interesting.
- 49 A: Does Ms. Bell teach dance class on Thursday?
B: No. It is Ms. Jang that teaches dance class on Thursday.
- 50 A: Will you go camping at Mt. Halla on Friday?
B: No. It is at the park that I will go camping on Friday.

- 01 **해설** 주어 A bear을 It was와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 지난 밤에 곰이 텐트에서 우리의 음식을 훔쳤다.
→ 지난 밤에 텐트에서 우리의 음식을 훔친 것은 바로 곰이었다.
- 02 **해설** 부사구 at the baseball game을 It was와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 나는 월요일에 야구 경기에서 내 재킷을 두고 왔다.
→ 내가 월요일에 내 재킷을 두고 온 곳은 바로 야구 경기에서였다.
- 03 **해설** 목적어 piano를 It is와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 Lisa의 어머니는 주말에 집에서 피아노를 가르치신다.
→ Lisa의 어머니가 주말에 집에서 가르치시는 것은 바로 피아노이다.
- 04 **해설** 동사 goes를 강조할 때는 does를 go 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Jared는 오후 10시 전에 잠을 자러 간다.
→ Jared는 오후 10시 전에 정말 잠을 자러 간다.

- 05 **해설** 동사 told를 강조할 때는 did를 tell앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Thomas는 Christina에게 그 자신에 대한 그의 가장 큰 비밀을 말했다.
→ Thomas는 Christina에게 그 자신에 대한 그의 가장 큰 비밀을 정말 말했다.
- 06 **해설** 주어 Stefan을 It was와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 Stefan은 어제 나에게 나의 우산을 그에게 빌려 달라고 요청했다.
→ 어제 나에게 나의 우산을 그에게 빌려 달라고 요청한 사람은 바로 Stefan이었다.
- 07 **해설** 부사구 at the park를 It is와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 나의 남동생은 방과 후에 공원에서 그의 친구들과 논다.
→ 나의 남동생이 방과 후에 그의 친구들과 노는 곳은 바로 공원에서이다.
- 08 **해설** 목적어 his teacher를 It is와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 Peter는 화요일마다 과학 실험실에서 그의 선생님을 돕는다.
→ Peter가 화요일마다 과학 실험실에서 돕는 사람은 바로 그의 선생님이다.
- 09 **해설** 동사 hope를 강조할 때는 do를 hope 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 나는 네가 곧 나아지기를 정말 바란다.
- 10 **해설** 동사 played를 강조할 때는 did를 play 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Bloom 씨는 그의 젊은 시절에 전문적인 팀에서 축구를 했다.
→ Bloom 씨는 그의 젊은 시절에 전문적인 팀에서 정말 축구를 했다.
- 11 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 12 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** 장소의 부사구 At the hospital이 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 14 **해설** 부정어 Never가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 15 **해설** 장소의 부사구 In the east가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 16 **해설** 장소의 부사구 Within the books가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 17 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 18 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 19 **해설** 장소의 부사구 In Daegu가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 20 **해설** 부정어 Hardly가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 21 **해설** 방향의 부사구 Toward the camera가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 22 **해설** 장소의 부사구 In the waiting room이 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 23 **해설** 목적어 the train to Gwangju를 It was와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 24 **해설** '좋아했다'의 의미로 동사 like를 강조할 때는 did를 like 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 25 **해설** '항상 ~인 것은 아니다'의 의미로 not always를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 26 **해설** '아무도 ~가 아니다'의 의미로 none을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 27 **해설** 부사구 in the fall을 It is와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 28 **해설** 목적어 the vase를 It was와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 29 **해설** '동의했다'의 의미로 동사 agree를 강조할 때는 did를 agree 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 30 **해설** '모두 ~인 것은 아니다'의 의미로 not all을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 31 **해설** '아무것도 ~가 아니다'의 의미로 no를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 32 **해설** 부사구 in the gym을 It is와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 33 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓴다. 주어가 I이므로 does를

do로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 만약 내가 그것을 기억하고 싶다면 나는 그것을 정말 적어야 한다.

- 34 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓰므로 worried를 worry로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 우리는 날씨에 대해 정말 약간 너무 많이 걱정했다.

- 35 **해설** 부정어 Never가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 I had를 had I로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 이것이 가져올 영향에 대해 나는 전혀 고려하지 않았다.

- 36 **해설** 부정어 Not only가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 she can play를 can she play로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 그녀는 피아노를 칠 수 있을 뿐만 아니라 노래도 아름답게 부를 수 있다.

- 37 **해설** 장소의 부사구 To the gym이 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 써야 하므로 many people go를 go many people로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 많은 사람들은 일이 끝나고 체육관으로 간다.

- 38 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓰므로 brushed를 brush로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 A: 이를 닦았니, Eric?

B: 네, 엄마. 1분 전에 화장실에 있었어요. 이번에는 이를 정말 닦았어요.

- 39 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓰므로 do appears를 does appear로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 Felix는 정답이 무엇인지 아는 것으로 정말 보인다.

- 40 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do/does/did를 쓰므로 studied를 study로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 Lexi는 시험에서 높은 점수를 받기 위해 정말 열심히 공부했다.

- 41 **해설** 부정어 Hardly가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 Ben had를 had Ben으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 Ben은 그의 고양이가 방에 들어왔다는 것을 거의 알아차리지 못했다.

- 42 **해설** 부정어 Rarely가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 you can을 can you로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 너는 다음에 무슨 일이 일어날지 거의 알 수 없다.

- 43 **해설** 장소의 부사구 In the shade가 강조되어 문장의 맨 앞으로 올 때, 주어와 동사를 도치시켜 「장소의 부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 써야 하므로 the lion stayed를 stayed the lion으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 더운 날 사자는 그늘에 머물렀다.

- 44 **해설** 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do동사를 쓰므로 looked를 look으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 A: 이 그림을 봐.

B: 와. 그것은 너의 여동생과 너의 개니?

A: 맞아. 그들은 닮은 것 같지 않니?

B: 그들은 정말 닮았어.

- 45 **해설** '바로 Sam이다'의 의미로 Sam을 강조해야 하므로 주어 Sam을 It was와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 A: 너는 어제 케이크를 구웠니?

B: 아니. 어제 케이크를 구운 사람은 바로 Sam이야.

- 46 **해설** '아무것도 깨끗하지 않다'의 의미가 되어야 하므로 none을 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 내가 쓸 수 있는 접시가 있니?

B: 접시들 중 아무것도 깨끗하지 않아.

- 47 **해설** '바로 도서관에다'의 의미로 at the library를 강조해야 하므로 부사구 at the library를 It was와 that 사이에 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 A: 너는 집에 너의 핸드폰을 두고 왔니?

B: 아니. 내가 나의 핸드폰을 두고 온 것은 바로 도서관에야.

- 48 **해설** '둘 다 ~가 아니다'의 의미가 되어야 하므로 neither을 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 너는 그 책들을 읽는 것을 즐겼니?

B: 그 책들 중 어느 것도 재미있지 않았어.

49 **해설** 주어 Ms. Jang을 It is와 that 사이에 써서 강조할 수 있다. (▶ POINT 1)

해석 A: Bell 선생님은 목요일에 춤 수업을 가르치시니?

B: 아니. 목요일에 춤 수업을 가르치시는 분은 장선생님이야.

50 **해설** 부사구 at the park를 It is와 that 사이에 써서 강조할 수 있다. (▶ POINT 1)

해석 A: 너는 금요일에 한라산에 캠핑을 갈 거니?

B: 아니. 내가 금요일에 캠핑을 가는 곳은 바로 공원에야.

MEMO



MEMO

