

해커스

쓰기

자신감 Level 1

정답 및 해설

CHAPTER 01

be동사

POINT 1 be동사의 현재형

p. 16

- 1 He is brave. 그는 용감하다.
→ You are[You're] brave. 너는 용감하다.
- 2 The cat is under the bed. 그 고양이는 침대 밑에 있다.
→ They are[They're] under the bed. 그것들은 침대 밑에 있다.
- 3 Ava is a swimmer. Ava는 수영 선수이다.
→ I am[I'm] a swimmer. 나는 수영 선수이다.
- 4 You are smart. 너는 똑똑하다.
→ She is[She's] smart. 그녀는 똑똑하다.
- 5 Matt is from Canada. Matt는 캐나다에서 왔다.
→ We are[We're] from Canada. 우리는 캐나다에서 왔다.
- 6 I am[I'm] a student.
- 7 The dogs are on the sofa.
- 8 It is[It's] her doll.
- 9 Chocolate is sweet.
- 10 Justin and his brother are in the kitchen.
- 11 My mother is a teacher.
- 12 We are[We're] at the church.

POINT 2 be동사의 과거형

p. 17

- 1 The kids were in the classroom. 그 아이들은 교실에 있었다.
→ I was in the classroom. 나는 교실에 있었다.
- 2 Janghoon was busy this morning. 장훈은 오늘 아침에 바빴다.
→ They were busy this morning. 그들은 오늘 아침에 바빴다.
- 3 She was really happy. 그녀는 정말 행복했다.
→ We were really happy. 우리는 정말 행복했다.
- 4 The pencils were in the drawer. 그 연필들은 서랍 안에 있었다.
→ It was in the drawer. 그것은 서랍 안에 있었다.
- 5 He was a middle school student last year. 그는 작년에 중학생이었다.
→ You were a middle school student last year.
너는 작년에 중학생이었다.
- 6 The musical was amazing.
- 7 The birds were in the nest.
- 8 Tina was late for school.
- 9 My sister and I were at home an hour ago.
- 10 Yesterday was my birthday.
- 11 He was very tired.
- 12 My parents were in China last week.

POINT 3 be동사의 부정문

p. 18

- 1 You are my classmate. 너는 나의 반 친구이다.
→ You're not[You aren't] my classmate. 너는 나의 반 친구가 아니다.
- 2 That apple is fresh. 저 사과는 신선하다.
→ That apple isn't fresh. 저 사과는 신선하지 않다.
- 3 They were in Korea last month. 그들은 지난달에 한국에 있었다.
→ They weren't in Korea last month.
그들은 지난달에 한국에 없었다.
- 4 I am at school now. 나는 지금 학교에 있다.
→ I'm not at school now. 나는 지금 학교에 없다.
- 5 The hamburger was delicious. 그 햄버거는 맛있었다.

→ The hamburger wasn't delicious.
그 햄버거는 맛있지 않았다.

- 6 She's not[She isn't] a singer.
- 7 The websites weren't useful.
- 8 The sky wasn't clear.
- 9 The gloves aren't in my bag.
- 10 It's not[It isn't] his smartphone.
- 11 We're not[We aren't] upset.
- 12 Chris wasn't kind to me.

POINT 4 be동사의 의문문

p. 19

- 1 He was sick yesterday. 그는 어제 아팠다.
→ Was he sick yesterday? 그는 어제 아팠니?
- 2 They are in the park now. 그들은 지금 공원에 있다.
→ Are they in the park now? 그들은 지금 공원에 있니?
- 3 It is his birthday gift. 그것은 그의 생일 선물이다.
→ Is it his birthday gift? 그것은 그의 생일 선물이니?
- 4 The cats were under the desk. 그 고양이들은 책상 밑에 있었다.
→ Were the cats under the desk? 그 고양이들은 책상 밑에 있었니?
- 5 Her hair color is red. 그녀의 머리 색깔은 빨간색이다.
→ Is her hair color red? 그녀의 머리 색깔은 빨간색이니?
- 6 You and your friend were in your room.
너와 너의 친구는 너의 방에 있었다.
→ Were you and your friend in your room?
너와 너의 친구는 너의 방에 있었니?
- 7 A: Is he your brother? 그는 너의 남동생이니?
B: No, he isn't. 아니, 그렇지 않아.
- 8 A: Are you a soccer player? 너는 축구 선수이니?
B: Yes, I am. 응, 그래.
- 9 A: Is the Eiffel Tower in Paris? 에펠탑은 파리에 있니?
B: Yes, it is. 응, 그래.
- 10 A: Was the girl at the theater? 그 소녀는 극장에 있었니?
B: Yes, she was. 응, 그랬어.
- 11 A: Were Jiwoo and I too noisy? 지우와 내가 너무 시끄러웠니?
B: No, you weren't. 아니, 그렇지 않았어.
- 12 A: Am I wrong? 내가 틀렸니?
B: No, you aren't. 아니, 그렇지 않아.
- 13 A: Were the students in the pool? 그 학생들은 수영장에 있었니?
B: Yes, they were. 응, 그랬어.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 20

- 01 Was the show funny?
- 02 Yuna was absent yesterday.
- 03 Their family name is Johnson.
- 04 I am[I'm] not from England.
- 05 Ron and I are at the bus stop now.
- 06 Were you alone in your house last Sunday?
- 07 Is the cracker sweet?
- 08 The stars were bright last night.
- 09 Their homeroom teacher is a woman.
- 10 I am[I'm] not happy now.
- 11 Sojung and Soyeon are my sisters.
- 12 Was your father a pilot before?
- 13 It was an interesting book.
- 14 The plates are in the cabinet.
- 15 Was yesterday a national holiday?

- 16 That mountain is not[isn't] very high.
- 17 Are the pants tight on you?
- 18 The tests were not[weren't] difficult.
- 19 We were members of the choir.
- 20 My uncle is a doctor.
- 21 Were the bears on the road?
- 22 The sunglasses are not[aren't] cheap.
- 23 Is the actor famous in Korea?
- 24 Tim was not[wasn't] at the gym.
- 25 He is in the theater.
The movie isn't sad.
- 26 The kids are at the playground.
Their clothes aren't clean.
- 27 It isn't a rabbit.
Its tail is long.
- 28 Anna is a photographer.
The table isn't round.
- 29 They are from Germany.
Their shirts aren't yellow.
- 30 The concert hall isn't full of people.
The singer is on the stage.
- 31 [부정문] They were not[weren't] on the same team.
[의문문] Were they on the same team?
- 32 [부정문] Ben and Jane are not[aren't] neighbors.
[의문문] Are Ben and Jane neighbors?
- 33 [부정문] Alex was not[wasn't] surprised.
[의문문] Was Alex surprised?
- 34 [부정문] He and she are not[aren't] good friends.
[의문문] Are he and she good friends?
- 35 A: Was the sandwich delicious?
B: Yes, it was.
- 36 A: Is Ms. Murphy at the museum?
B: Yes, she is.
- 37 A: Were you and your sister busy?
B: No, we weren't.
- 38 A: Are the cookies ready?
B: No, they aren't.
- 39 A: Were we friendly and helpful?
B: Yes, you were.
- 40 A: Are Leo and Lucy your grandparents?
B: Yes, they are.
- 41 A: Was the boy six years old last year?
B: No, he wasn't.
- 42 A: Is your hobby cooking?
B: No, it isn't.
- 43 A: My birthday was last Saturday.
B: Were you happy that day?
- 44 I was at the bank three hours ago. I am at the shopping mall now.
- 45 A: Nick and Jim were late for school yesterday.
B: Was their teacher angry?
- 46 The weather was cloudy last week. But the weather is sunny now.
- 47 Her name is Kate.
- 48 She is 14 years old.
- 49 She was an elementary school student last year.
- 50 She is not[isn't] tall.
- 51 His hometown is San Francisco.
- 52 He is a musician.
- 53 He was an athlete before.
- 54 He is not[isn't] shy.

- 01 **해설** be동사 과거형의 의문문: 「Was/Were + 주어 ~?」 (▶ POINT 4)
해석 그 공연은 재미있었니?
- 02 **해설** 주어 Yuna는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 are를 was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 유나는 어제 결석했다.
- 03 **해설** 주어 Their family name은 3인칭 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 그들의 성은 Johnson이다.
- 04 **해설** am not은 줄여 쓸 수 없다. (▶ POINT 3)
해석 나는 영국에서 오지 않았다.
- 05 **해설** 주어가 「A and B」 형태이면 be동사의 현재형은 are를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 Ron과 나는 지금 버스 정류장에 있다.
- 06 **해설** 주어가 you이므로 Was를 Were로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
해석 너는 지난 일요일에 너의 집에 혼자 있었니?
- 07 **해설** be동사 현재형의 의문문: 「Am/Is/Are + 주어 ~?」 (▶ POINT 4)
해석 그 과자는 달콤하니?
- 08 **해설** 주어 The stars는 3인칭 복수이고 과거를 나타내는 표현(last night)이 있으므로 is를 were로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 어젯밤에는 별들이 밝았다.
- 09 **해설** 주어 Their homeroom teacher는 3인칭 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 그들의 담임 선생님은 여자이다.
- 10 **해설** am not은 줄여 쓸 수 없다. (▶ POINT 3)
해석 나는 지금 행복하지 않다.
- 11 **해설** 주어가 「A and B」 형태이면 be동사의 현재형은 are를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 소정과 소연은 나의 여동생들이다.
- 12 **해설** 주어 your father는 3인칭 단수이므로 Were를 Was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
해석 너의 아빠는 전에 조종사이셨니?
- 13 **해설** 주어가 It이고 '~이었다'라는 과거의 의미이므로 was를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 14 **해설** 주어 The plates는 3인칭 복수이고 '~에 있다'라는 현재의 의미이므로 are를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 15 **해설** 주어가 3인칭 단수인 be동사 과거형의 의문문: 「Was + 주어 ~?」 (▶ POINT 4)
- 16 **해설** 주어가 3인칭 단수인 be동사 현재형의 부정문: is not[isn't] (▶ POINT 3)
- 17 **해설** 주어가 3인칭 복수인 be동사 현재형의 의문문: 「Are + 주어 ~?」 (▶ POINT 4)
- 18 **해설** 주어가 3인칭 복수인 be동사 과거형의 부정문: were not[weren't] (▶ POINT 3)
- 19 **해설** 주어가 We이고 '~이었다'라는 과거의 의미이므로 were를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 20 **해설** 주어 My uncle은 3인칭 단수이고 '~이다'라는 현재의 의미이므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 21 **해설** 주어가 3인칭 복수인 be동사 과거형의 의문문: 「Were + 주어 ~?」 (▶ POINT 4)
- 22 **해설** 주어가 3인칭 복수인 be동사 현재형의 부정문: are not[aren't] (▶ POINT 3)
- 23 **해설** 주어가 3인칭 단수인 be동사 현재형의 의문문: 「Is + 주어 ~?」 (▶ POINT 4)
- 24 **해설** 주어가 3인칭 단수인 be동사 과거형의 부정문: was not[wasn't] (▶ POINT 3)
- 25 **해설** 첫 번째 빈칸: 남자가 극장에 있으므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 남자가 웃고 있으므로 isn't를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 그는 극장에 있다.
그 영화는 슬프지 않다.
- 26 **해설** 첫 번째 빈칸: 아이들이 놀이터에 있으므로 are를 쓴다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 옷이 깨끗하지 않으므로 aren't를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 그 아이들은 놀이터에 있다.
그들의 옷들은 깨끗하지 않다.
- 27 **해설** 첫 번째 빈칸: 토끼가 아닌 고양이이므로 isn't를 쓴다. (▶ POINT 3)

두 번째 빈칸: 꼬리가 길므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 그것은 토끼가 아니다.
그것의 꼬리는 길다.

- 28 **해설** 첫 번째 빈칸: Anna가 사진을 찍어 주고 있으므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 탁자는 동그랗지 않으므로 isn't를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 Anna는 사진작가이다.
그 탁자는 동그랗지 않다.

- 29 **해설** 첫 번째 빈칸: 독일인임을 나타내므로 are를 쓴다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 둘 다 셔츠가 노란색이 아니므로 aren't를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 그들은 독일에서 왔다.
그들의 셔츠들은 노란색이 아니다.

- 30 **해설** 첫 번째 빈칸: 콘서트장은 사람들로 가득 차 있지 않으므로 isn't를 쓴다. (▶ POINT 3)
두 번째 빈칸: 가수가 무대 위에 있으므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 그 콘서트장은 사람들로 가득 차 있지 않다.
그 가수는 무대 위에 있다.

- 31 **해설** be동사 과거형의 부정문: 'was/were + not' (▶ POINT 3)
be동사 과거형의 의문문: 'Was/Were + 주어 ~?' (▶ POINT 4)

해석 그들은 같은 팀이었다.
[부정문] 그들은 같은 팀이 아니었다.
[의문문] 그들은 같은 팀이었니?

- 32 **해설** be동사 현재형의 부정문: 'am/is/are + not' (▶ POINT 3)
be동사 현재형의 의문문: 'Am/Is/Are + 주어 ~?' (▶ POINT 4)

해석 Ben과 Jane은 이웃이다.
[부정문] Ben과 Jane은 이웃이 아니다.
[의문문] Ben과 Jane은 이웃이니?

- 33 **해설** be동사 과거형의 부정문: 'was/were + not' (▶ POINT 3)
be동사 과거형의 의문문: 'Was/Were + 주어 ~?' (▶ POINT 4)

해석 Alex는 놀랐다.
[부정문] Alex는 놀라지 않았다.
[의문문] Alex는 놀랐니?

- 34 **해설** be동사 현재형의 부정문: 'am/is/are + not' (▶ POINT 3)
be동사 현재형의 의문문: 'Am/Is/Are + 주어 ~?' (▶ POINT 4)

해석 그와 그녀는 좋은 친구이다.
[부정문] 그와 그녀는 좋은 친구가 아니다.
[의문문] 그와 그녀는 좋은 친구이니?

- 35 **해설** be동사 과거형의 의문문이고 주어가 the sandwich이므로 긍정의 답변에는 it was를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 그 샌드위치는 맛있었니?
B: 응, 그랬어.

- 36 **해설** be동사 현재형의 의문문이고 주어가 Ms. Murphy이므로 긍정의 답변에는 she is를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: Murphy 씨는 박물관에 있니?
B: 응, 그래.

- 37 **해설** be동사 과거형의 의문문이고 주어가 you and your sister이므로 부정의 답변에는 we weren't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 너와 너의 여동생은 바빴니?
B: 아니, 그렇지 않았어.

- 38 **해설** be동사 현재형의 의문문이고 주어가 the cookies이므로 부정의 답변에는 they aren't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 쿠키가 준비되었니?
B: 아니, 그렇지 않아.

- 39 **해설** be동사 과거형의 의문문이고 주어가 we이므로 긍정의 답변에는 you were를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 우리가 친절하고 도움이 되었니?
B: 응, 그랬어.

- 40 **해설** be동사 현재형의 의문문이고 주어가 Leo and Lucy이므로 긍정의 답변에는 they are를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: Leo와 Lucy가 너의 조부모님이시니?
B: 응, 그래.

- 41 **해설** be동사 과거형의 의문문이고 주어가 the boy이므로 부정의 답변에는 he wasn't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 그 소년은 작년에 6살이었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.

- 42 **해설** be동사 현재형의 의문문이고 주어가 your hobby이므로 부정의 답변에는 it isn't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 너의 취미는 요리이니?
B: 아니, 그렇지 않아.

- 43 **해설** A: 주어 My birthday는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(last Saturday)이 있으므로 was를 쓴다. (▶ POINT 2)

B: 주어가 you인 be동사 과거형의 의문문: Were you ~? (▶ POINT 4)

해석 A: 나의 생일은 지난 토요일이었어.
B: 너는 그날 행복했니?

- 44 **해설** 첫 번째 빈칸: 주어가 I이고 과거를 나타내는 표현(three hours ago)이 있으므로 was를 쓴다. (▶ POINT 2)
두 번째 빈칸: 주어가 I이고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 am을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 나는 세 시간 전에 은행에 있었다. 나는 지금 쇼핑물에 있다.

- 45 **해설** A: 주어가 'A and B' 형태이고 과거를 나타내는 표현(yesterday)이 있으므로 were를 쓴다. (▶ POINT 2)

B: 주어가 3인칭 단수인 be동사 과거형의 의문문: 'Was + 주어 ~?' (▶ POINT 4)

해석 A: Nick과 Jim은 어제 학교에 늦었어.
B: 그들의 선생님은 화가 나셨니?

- 46 **해설** 첫 번째 빈칸: 주어 The weather는 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 표현(last week)이 있으므로 was를 쓴다. (▶ POINT 2)

두 번째 빈칸: 주어 the weather는 3인칭 단수이고 현재를 나타내는 표현(now)이 있으므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 지난주 날씨는 흐렸다. 하지만 지금 날씨는 화창하다.

- 47 **해설** 주어 Her name은 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 그녀의 이름은 Kate이다.

- 48 **해설** 주어가 She이므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 그녀는 14살이다.

- 49 **해설** 주어가 She이고 과거를 나타내는 표현(last year)이 있으므로 was를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그녀는 작년에 초등학교생이었다.

- 50 **해설** 주어가 She인 be동사 현재형의 부정문: is not[isn't] (▶ POINT 3)

해석 그녀는 키가 크지 않다.

- 51 **해설** 주어 His hometown은 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 그의 고향은 샌프란시스코이다.

- 52 **해설** 주어가 He이므로 is를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 그는 음악가이다.

- 53 **해설** 주어가 He이고 과거를 나타내는 표현(before)이 있으므로 was를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그는 전에 운동선수였다.

- 54 **해설** 주어가 He인 be동사 현재형의 부정문: is not[isn't] (▶ POINT 3)

해석 그는 수줍음을 많이 타지 않는다.

CHAPTER 02

일반동사

POINT 1 일반동사의 현재형

p. 26

- 1 I have two umbrellas. 나는 우산 두 개를 가지고 있다.
→ She has two umbrellas. 그녀는 우산 두 개를 가지고 있다.
- 2 Monkeys climb trees well. 원숭이들은 나무를 잘 탄다.
→ My cat climbs trees well. 나의 고양이는 나무를 잘 탄다.
- 3 Davis enjoys surfing in summer. Davis는 여름에 서핑을 즐긴다.
→ They enjoy surfing in summer. 그들은 여름에 서핑을 즐긴다.
- 4 We watch a movie once a month. 우리는 한 달에 한 번 영화를 본다.
→ The actor watches a movie once a month.
그 배우는 한 달에 한 번 영화를 본다.
- 5 My grandmother worries about my health.
나의 할머니는 나의 건강을 걱정하신다.
→ My mom and dad worry about my health.
나의 엄마와 아빠는 나의 건강을 걱정하신다.
- 6 I like cheeseburgers.
- 7 An airplane flies very high.
- 8 Our skin becomes dry easily in winter.
- 9 You have a fever.
- 10 My sister dries her hair in the bathroom.
- 11 He brushes his teeth before bed.
- 12 Emma does yoga on weekends.

POINT 2 일반동사의 과거형

p. 27

- 1 I drop the basket. 나는 바구니를 떨어뜨린다.
→ I dropped the basket. 나는 바구니를 떨어뜨렸다.
- 2 They order sandwiches. 그들은 샌드위치를 주문한다.
→ They ordered sandwiches. 그들은 샌드위치를 주문했다.
- 3 My family moves to another place. 나의 가족은 다른 곳으로 이사한다.
→ My family moved to another place. 나의 가족은 다른 곳으로 이사했다.
- 4 The baseball player hits the ball. 그 야구 선수는 공을 친다.
→ The baseball player hit the ball. 그 야구 선수는 공을 쳤다.
- 5 She meets Ben at the gym. 그녀는 체육관에서 Ben을 만난다.
→ She met Ben at the gym. 그녀는 체육관에서 Ben을 만났다.
- 6 Jake and I carried the packages.
- 7 We stayed in Hong Kong last week.
- 8 Ted drank juice.
- 9 He cut his hair yesterday.
- 10 Rose planned her trip a week ago.
- 11 Your team won the first game.
- 12 My brother cooked pasta this morning.

POINT 3 일반동사의 부정문

p. 28

- 1 I ate pizza for lunch. 나는 점심으로 피자를 먹었다.
→ I did not[didn't] eat pizza for lunch. 나는 점심으로 피자를 먹지 않았다.
- 2 Andy knows you. Andy는 너를 알고 있다.
→ Andy does not[doesn't] know you. Andy는 너를 알지 못한다.
- 3 Those plants grow fast. 저 식물들은 빨리 자란다.
→ Those plants do not[don't] grow fast. 저 식물들은 빨리 자라지 않는다.
- 4 She listens to the radio at night. 그녀는 밤에 라디오를 듣는다.
→ She does not[doesn't] listen to the radio at night.

그녀는 밤에 라디오를 듣지 않는다.

- 5 My brother studied hard for the exam.
나의 남동생은 시험공부를 열심히 했다.
→ My brother did not[didn't] study hard for the exam.
나의 남동생은 시험공부를 열심히 하지 않았다.
- 6 They speak Korean well. 그들은 한국말을 잘한다.
→ They do not[don't] speak Korean well. 그들은 한국말을 잘하지 못한다.
- 7 This lotion does not[doesn't] smell good.
- 8 It did not[didn't] rain last night.
- 9 My parents do not[don't] work on weekends.
- 10 Josie and Sue did not[didn't] do their best in the game.
- 11 We do not[don't] live in Seoul.
- 12 Daniel did not[didn't] take a family photo.
- 13 He does not[doesn't] clean his room every day.
- 14 The students do not[don't] walk to school.

POINT 4 일반동사의 의문문

p. 29

- 1 The baby slept all night. 그 아기는 밤새 잠을 잤다.
→ Did the baby sleep all night? 그 아기는 밤새 잠을 잤니?
- 2 Annie wants dessert now. Annie는 지금 디저트를 원한다.
→ Does Annie want dessert now? Annie는 지금 디저트를 원하니?
- 3 Your sister practiced the piano. 너의 여동생은 피아노를 연습했다.
→ Did your sister practice the piano? 너의 여동생은 피아노를 연습했니?
- 4 They learn Spanish at school. 그들은 학교에서 스페인어를 배운다.
→ Do they learn Spanish at school? 그들은 학교에서 스페인어를 배우니?
- 5 She rides a bicycle every day. 그녀는 매일 자전거를 탄다.
→ Does she ride a bicycle every day? 그녀는 매일 자전거를 타니?
- 6 Carl and Aaron fought yesterday. Carl과 Aaron은 어제 싸웠다.
→ Did Carl and Aaron fight yesterday? Carl과 Aaron은 어제 싸웠니?
- 7 Owls have big eyes. 올빼미들은 큰 눈을 가지고 있다.
→ Do owls have big eyes? 올빼미들은 큰 눈을 가지고 있니?
- 8 A: Does that bus stop here? 저 버스는 여기 정차하니?
B: Yes, it does. 응, 그래.
- 9 A: Did your family travel on Christmas?
너의 가족은 크리스마스에 여행을 갔니?
B: No, we didn't. 아니, 그러지 않았어.
- 10 A: Do Mike and Jack keep a diary? Mike와 Jack은 일기를 쓰니?
B: Yes, they do. 응, 그래.
- 11 A: Does he like spicy food? 그는 매운 음식을 좋아하니?
B: No, he doesn't. 아니, 그렇지 않아.
- 12 A: Did you close the window? 너는 창문을 닫았니?
B: Yes, I did. 응, 그랬어.
- 13 A: Do your brothers go to the gym every morning?
너의 남동생들은 매일 아침에 체육관에 가니?
B: No, they don't. 아니, 그렇지 않아.
- 14 A: Did Ms. White call you? White 선생님이 너에게 전화하셨니?
B: No, she didn't. 아니, 그러지 않았어.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 30

- 01 Nayeon looks happy.
- 02 Do Mina and Minji live in Busan?
- 03 Today, I got up late at ten o'clock.
- 04 The student did not[didn't] bring his English book.
- 05 Nick washes his face after breakfast.
- 06 We need a new computer.
- 07 Does the sun rise in the east?
- 08 My brother fell down the stairs yesterday.

- 09 The guest didn't answer the phone.
- 10 Lisa always tries her best.
- 11 They do not[don't] ride their bikes to school.
- 12 Did you forget my birthday?
- 13 Every Sunday morning, he ㉠ goes to the park. In the park, he ㉢ walks around the lake. Then, he ㉡ sits on a bench and ㉣ enjoys the sunshine.
- 14 Susie ㉠ arrived at school at 8:30 A.M. She ㉢ had lunch with friends at 12 P.M. She ㉡ came home at 4:30 P.M. She ㉣ studied Chinese at 7 P.M.
- 15 The museum does not[doesn't] open on Mondays.
- 16 Did Alex close the garage door?
- 17 Her name is Eva. She ㉠ teaches science at a middle school. She ㉢ loves her students. On weekends, she ㉡ practices taekwondo and ㉣ draws pictures.
- 18 After dinner, Jincheol ㉠ did exercise. His sister ㉢ read a novel in her room. His mom ㉡ took a shower. His dad ㉣ watched TV in the living room.
- 19 Kevin does not[doesn't] eat meat.
- 20 The man put his jacket on the chair.
- 21 Do bears sleep all winter?
- 22 My sister did not[didn't] meet her friends today.
- 23 Did he do the laundry?
- 24 Cherry blossoms bloom in spring.
- 25 I do not[don't] drink coffee.
- 26 We knitted sweaters yesterday.
- 27 Does the supermarket sell fruit?
- 28 Max did not[didn't] tell his secret to us.
- 29 Did they do their homework?
- 30 My dog runs very fast.
- 31 A: Did Clara break the window?
B: No, she didn't. Henry broke the window.
- 32 A: Does your brother use a laptop?
B: No, he doesn't.
- 33 A: Did the chickens lay eggs?
B: Yes, they did. They laid five eggs.
- 34 A: Do you and Amy know my address?
B: No, we don't.
- 35 My father works at an elementary school.
- 36 The early bird catches the worm.
- 37 Yesterday, I ㉠ woke up at nine o'clock. I ㉢ wrote a letter and ㉡ sent it to my cousin. After dinner, I ㉣ made apple pies. They were delicious.
- 38 The bakery bakes bread every morning.
- 39 The baby cries a lot at night.
- 40 My family ㉠ went to Jeju last weekend. We ㉢ stayed at a hanok guesthouse. We ㉡ saw a wonderful waterfall and ㉣ climbed Mt. Halla. We had a lot of fun.
- 41 A: Did the kids eat lunch at 11 A.M.?
B: No, they didn't. They ate lunch at noon.
- 42 A: Does the store sell children's clothes?
B: No, it doesn't. It sells jewelry.
- 43 A: Did she swim in the sea?
B: No, she didn't. She swam in the pool.
- 44 A: Do you clean your room in the morning?
B: No, I don't. I clean my room in the evening.
- 45 Yujin likes monkeys.
Dayoung doesn't like cats.
- 46 Dayoung and I like dogs.
Yujin and I don't like snakes.

- 47 Tom plays baseball.
Eric doesn't play hockey.
- 48 You and Eric play soccer.
You and Tom don't play tennis.

- 01 **해설** 주어 Nayeon은 3인칭 단수이므로 look을 looks로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** 주어가 'A and B' 형태인 일반동사 현재형의 의문문: 'Do + 주어 + 동사원형 ~?' (▶ POINT 4)
- 03 **해설** get의 과거형은 got이다. (▶ POINT 2)
- 04 **해설** 일반동사 과거형의 부정문: 'did not[didn't] + 동사원형' (▶ POINT 3)
- 05 **해설** -sh로 끝나는 단어는 -es를 붙이므로 washs를 washes로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 06 **해설** 주어 We는 1인칭이므로 needs를 need로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 의문문: 'Does + 주어 + 동사원형 ~?' (▶ POINT 4)
- 08 **해설** fall의 과거형은 fell이다. (▶ POINT 2)
- 09 **해설** 일반동사 과거형의 부정문: 'did not[didn't] + 동사원형' (▶ POINT 3)
- 10 **해설** '자음 + y'로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙이므로 trys를 tries로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 11 **해설** 주어가 3인칭 복수인 일반동사 현재형의 부정문: 'do not[don't] + 동사원형' (▶ POINT 3)
해석 그들은 그들의 자전거를 타고 학교에 간다.
→ 그들은 그들의 자전거를 타고 학교에 가지 않는다.
- 12 **해설** 일반동사 과거형의 의문문: 'Did + 주어 + 동사원형 ~?' (▶ POINT 4)
해석 너는 나의 생일을 잊었다.
→ 너는 나의 생일을 잊었니?
- 13 **해설** 주어 he는 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
해석 매주 일요일 아침, 나는 공원에 간다. 공원에서, 나는 호수 주변을 걷는다. 그리고 나서, 나는 벤치에 앉아 햇볕을 즐긴다.
→ 매주 일요일 아침, 그는 공원에 간다. 공원에서, 그는 호수 주변을 걷는다. 그리고 나서, 그는 벤치에 앉아 햇볕을 즐긴다.
- 14 **해설** arrive의 과거형은 arrived, have의 과거형은 had, come의 과거형은 came, study의 과거형은 studied이다. (▶ POINT 2)
해석 Susie는 오전 8시 30분에 학교에 도착한다. 그녀는 오후 12시에 친구들과 점심을 먹는다. 그녀는 오후 4시 30분에 집에 온다. 그녀는 오후 7시에 중국어를 공부한다.
→ Susie는 오전 8시 30분에 학교에 도착했다. 그녀는 오후 12시에 친구들과 점심을 먹었다. 그녀는 오후 4시 30분에 집에 왔다. 그녀는 오후 7시에 중국어를 공부했다.
- 15 **해설** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 부정문: 'does not[doesn't] + 동사원형' (▶ POINT 3)
해석 그 박물관은 월요일에 문을 연다.
→ 그 박물관은 월요일에 문을 열지 않는다.
- 16 **해설** 일반동사 과거형의 의문문: 'Did + 주어 + 동사원형 ~?' (▶ POINT 4)
해석 Alex는 차고 문을 닫았다.
→ Alex는 차고 문을 닫았니?
- 17 **해설** 주어 she는 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
해석 나의 이름은 Eva이다. 나는 중학교에서 과학을 가르친다. 나는 나의 학생들을 사랑한다. 주말에, 나는 태권도를 연습하고 그림을 그린다.
→ 그녀의 이름은 Eva이다. 그녀는 중학교에서 과학을 가르친다. 그녀는 그녀의 학생들을 사랑한다. 주말에, 그녀는 태권도를 연습하고 그림을 그린다.
- 18 **해설** do의 과거형은 did, read의 과거형은 read, take의 과거형은 took, watch의 과거형은 watched이다. (▶ POINT 2)
해석 저녁 식사 후에, 진철이는 운동을 한다. 그의 여동생은 그녀의 방에서 소설을 읽는다. 그의 엄마는 샤워를 하신다. 그의 아빠는 거실에서 TV를 보신다.
→ 저녁 식사 후에, 진철이는 운동을 했다. 그의 여동생은 그녀의 방에서

소설을 읽었다. 그의 엄마는 샤워를 하셨다. 그의 아빠는 거실에서 TV를 보셨다.

- 19 **해설** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 부정문: 「does not[doesn't] + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 20 **해설** '~했다'라는 과거의 의미이므로 과거형으로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 21 **해설** 주어가 3인칭 복수인 일반동사 현재형의 의문문: 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 22 **해설** 일반동사 과거형의 부정문: 「did not[didn't] + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 23 **해설** 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 24 **해설** '~한다'라는 현재의 의미이므로 현재형으로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 25 **해설** 주어가 1인칭인 일반동사 현재형의 부정문: 「do not[don't] + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 26 **해설** '~했다'라는 과거의 의미이므로 과거형으로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 27 **해설** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 의문문: 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 28 **해설** 일반동사 과거형의 부정문: 「did not[didn't] + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 29 **해설** 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 30 **해설** '~한다'라는 현재의 의미이므로 현재형으로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 31 **해설** 일반동사 과거형의 의문문과 부정의 답변: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 / 「No, 주어 + didn't.」 (▶ POINT 4)
- 32 **해설** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 의문문과 부정의 답변: 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 / 「No, 주어 + doesn't.」 (▶ POINT 4)
- 33 **해설** 일반동사 과거형의 의문문과 긍정의 답변: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 / 「Yes, 주어 + did.」 (▶ POINT 4)
- 34 **해설** 주어가 「A and B」 형태인 일반동사 현재형의 의문문과 주어가 1인칭인 부정의 답변: 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」 / 「No, 주어 + don't.」 (▶ POINT 4)
- 35 **해설** '~한다'라는 현재의 의미이며 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
- 36 **해설** '~한다'라는 현재의 의미이며 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
- 37 **해설** 맥락상 과거(Yesterday)의 일을 나타내므로 과거형으로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 어제, 나는 9시에 일어났다. 나는 편지를 써서 나의 사촌에게 보냈다. 저녁 식사 후에, 나는 사과파이들을 만들었다. 그것들은 맛있었다.
- 38 **해설** '~한다'라는 현재의 의미이며 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
- 39 **해설** '~한다'라는 현재의 의미이며 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
- 40 **해설** 맥락상 과거(last weekend)의 일을 나타내므로 과거형으로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 나의 가족은 지난 주말에 제주도에 갔다. 우리는 한옥 숙소에서 머물렀다. 우리는 멋진 폭포를 보았고 한라산을 등반했다. 우리는 아주 재미있었다.
- 41 **해설** eat의 과거형은 ate이다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: 그 아이들은 오전 11시에 점심을 먹었니?
B: 아니, 그러지 않았어. 그들은 정오에 점심을 먹었어.
- 42 **해설** 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
- 해석** A: 그 가게는 아동복을 판매하니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그곳은 보석류를 판매해.
- 43 **해설** swim의 과거형은 swam이다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: 그녀는 바다에서 수영했니?
B: 아니, 그러지 않았어. 그녀는 수영장에서 수영했어.
- 44 **해설** 주어가 1인칭이므로 동사원형을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** A: 너는 아침에 너의 방을 청소하니?
B: 아니, 그렇지 않아. 나는 저녁에 나의 방을 청소해.

45 해석	나	유진	다영
46	좋아요	강아지	원숭이
	싫어요	뱀	고양이

<예시>

나는 강아지를 좋아한다. 나는 뱀을 좋아하지 않는다.

- 45 **해설** 첫 번째 빈칸: 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 부정문: 「doesn't + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 해석** 유진은 원숭이를 좋아한다. 다영은 고양이를 좋아하지 않는다.
- 46 **해설** 첫 번째 빈칸: 주어가 「A and B」 형태이므로 동사원형을 쓴다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 주어가 「A and B」 형태인 일반동사 현재형의 부정문: 「don't + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 해석** 다영과 나는 강아지를 좋아한다. 유진과 나는 뱀을 좋아하지 않는다.
- 47 **해석**
- | | | | |
|----------|-----|-----|------|
| | 너 | Tom | Eric |
| 하는 운동 | 축구 | 야구 | 축구 |
| 하지 않는 운동 | 테니스 | 테니스 | 하키 |
- <예시>
- 너는 축구를 한다. 너는 테니스를 하지 않는다.
- 47 **해설** 첫 번째 빈칸: 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 부정문: 「doesn't + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 해석** Tom은 야구를 한다. Eric은 하키를 하지 않는다.
- 48 **해설** 첫 번째 빈칸: 주어가 「A and B」 형태이므로 동사원형을 쓴다. (▶ POINT 1)
두 번째 빈칸: 주어가 「A and B」 형태인 일반동사 현재형의 부정문: 「don't + 동사원형」 (▶ POINT 3)
- 해석** 너와 Eric은 축구를 한다. 너와 Tom은 테니스를 하지 않는다.

CHAPTER 03

시제

POINT 1 현재진행시제

p. 36

- 1 He reads a magazine. 그는 잡지를 읽는다.
→ He is[He's] reading a magazine. 그는 잡지를 읽고 있다.
- 2 The birds fly high. 그 새들은 높이 난다.
→ The birds are flying high. 그 새들은 높이 날고 있다.
- 3 The zebras run fast. 그 얼룩말들은 빠르게 달린다.
→ The zebras are running fast. 그 얼룩말들은 빠르게 달리고 있다.
- 4 The boy writes a letter. 그 소년은 편지를 쓴다.
→ The boy is writing a letter. 그 소년은 편지를 쓰고 있다.
- 5 They clap their hands. 그들은 손뼉을 친다.
→ They are[They're] clapping their hands. 그들은 손뼉을 치고 있다.
- 6 I am[I'm] tying my shoelaces.
- 7 Henry is drawing cartoons.
- 8 A child is cutting colored paper.
- 9 We are[We're] baking cookies.
- 10 My brother and sister are sleeping in bed.
- 11 She is[She's] cleaning the kitchen.
- 12 My friends are planning a big party.

POINT 2 현재진행시제의 부정문과 의문문

p. 37

- 1 He is coming. 그가 오고 있다.
→ Is he coming? 그가 오고 있니?
- 2 It is raining. 비가 오고 있다.
→ It's not[It isn't] raining. 비가 오고 있지 않다.
- 3 Three cats are lying on my bed.
고양이 세 마리가 나의 침대 위에 누워 있다.
→ Are three cats lying on my bed?
고양이 세 마리가 나의 침대 위에 누워 있니?
- 4 I am talking on the phone. 나는 통화하고 있다.
→ I'm not talking on the phone. 나는 통화하고 있지 않다.
- 5 The students are playing basketball. 그 학생들은 농구를 하고 있다.
→ The students are not[aren't] playing basketball.
그 학생들은 농구를 하고 있지 않다.
- 6 Tim is taking a walk now. Tim은 지금 산책을 하고 있다.
→ Is Tim taking a walk now? Tim은 지금 산책을 하고 있니?
- 7 Is she sending a text message to Minsu?
- 8 The player is not[isn't] staying at this hotel.
- 9 Sue and Bobby are not[aren't] singing.
- 10 Are you studying English?
- 11 I am[I'm] not doing yoga now.
- 12 Are they watching a movie?
- 13 Is the kid waiting for his mother?
- 14 That girl is not[isn't] smiling.

POINT 3 미래시제

p. 38

- 1 My brother will buy a new bicycle.
- 2 Eunjung is going to take the train soon.
- 3 I will meet my old friend tomorrow.
- 4 The children are going to make a snowman.

- 5 The concert will start at 4 P.M.
- 6 Clark and I are going to join the writing club.
- 7 She will be a good teacher.
- 8 I am going to cook curry this evening.
- 9 He is going to exercise today.
- 10 Jerry will go to church this Sunday.
- 11 They are going to leave soon.

POINT 4 미래시제의 부정문과 의문문

p. 39

- 1 Is your family going to eat out tonight?
- 2 They will not climb the mountain tomorrow.
- 3 Are Sam and Carl going to visit Busan next week?
- 4 My dad is not going to wash his car today.
- 5 Will Matt use the camera?
- 6 The bus will not[won't] arrive on time.
- 7 Are you going to move to Florida?
- 8 I am[I'm] not going to wear a skirt today.
- 9 Will she order pizza for lunch?
- 10 My cousins are not[aren't] going to come to my birthday party.
- 11 Is he going to cancel his trip?

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 40

- 01 The girl is sitting on the bench.
- 02 My friend and I will not[won't] take the bus.
- 03 Is Daniel going to wash the dishes?
- 04 He is not[He's not/He isn't] exercising at the gym.
- 05 They are not[They're not/They aren't] going to catch fish tonight.
- 06 The eagles are flying in the sky.
- 07 My sister will not[won't] join the school band.
- 08 Are you going to call him?
- 09 The kids are not[aren't] solving math problems.
- 10 The shop is not[isn't] going to open tomorrow.
- 11 She will not send the e-mail.
- 12 I am looking for a keyboard.
- 13 The man is going to fix my computer.
- 14 My parents aren't watching TV now.
- 15 Is your dog enjoying the sunshine?
- 16 Will Chris learn a musical instrument?
- 17 David will not forget this moment.
- 18 A woman is crossing the road.
- 19 We are going to visit the museum.
- 20 Emily isn't driving now.
- 21 Are you having a good time?
- 22 Will they make sandwiches?
- 23 Q: What is the boy doing?
A: He is[He's] taking a photo.
Q: What is the girl doing?
A: She is[She's] posing for a picture.
- 24 Q: What are they doing?
A: They are[They're] planting seeds.
- 25 Q: Do you have plans for the weekend?
A: Yes, I do. I am going to study in the library.
- 26 Q: What is the man doing?
A: He is[He's] riding a bike.

Q: What is the woman doing?
A: She is[She's] drawing a landscape.

27 Q: What are they doing?
A: They are[They're] jumping rope.

28 Q: What are your plans for the weekend?
A: I am going to dance in the studio.

29 A: Is the child combing his hair?
B: Yes, he is.

30 My family is going to go to the zoo.

31 A: Are Tony and Luke painting the fence?
B: Yes, they are.

32 He is going to go to the hospital.

33 Cathy is doing her homework now.

34 Lily has an important test tomorrow. So she won't play computer games today.

35 Are you going to eat sushi tomorrow?

36 The students are planning a school festival.

37 It's too cold outside. So Jeremy won't walk to school today.

38 Is he going to buy new pants?

39 This is the library. The students are ㉠ reading books now. It's really quiet. They ㉡ aren't[are not] talking.

40 Last week, we got a new classmate. His name is Matthew. He ㉢ has blue eyes. He and I quickly became close. We will ㉣ cook pasta together this weekend.

41 Minho and Soyeon are ㉤ playing yunnori. It is a traditional Korean board game. Minho is good at yunnori. Oh, he ㉥ isn't[is not] winning.

42 My brother and I are at the flea market. I ㉦ want a backpack. Tomorrow, we will ㉧ sell things, too. We found many good items around the house.

43 Q: What is Suhan doing today?
A: He is preparing for a presentation.

44 Q: What will Suhan do on Tuesday?
A: He will[is going to] see a famous musical.

45 Q: What will Suhan do on Wednesday?
A: He will[is going to] jog in the park.

46 Q: What is Sara doing now?
A: She is wrapping the presents.

47 Q: What will Sara do at 2 P.M.?
A: She will[is going to] practice the violin.

48 Q: What will Sara do at 4 P.M.?
A: She will[is going to] clean the house.

01 **해설** 현재진행시제: 「am/is/are + V-ing.」 (▶ POINT 1)

해석 그 소녀는 벤치에 앉는다.
→ 그 소녀는 벤치에 앉아 있다.

02 **해설** will의 부정문: 「will not[won't] + 동사원형」 (▶ POINT 4)

해석 나의 친구와 나는 그 버스를 탈 것이다.
→ 나의 친구와 나는 그 버스를 타지 않을 것이다.

03 **해설** be going to의 의문문: 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)

해석 Daniel은 설거지를 한다.
→ Daniel은 설거지를 할 거니?

04 **해설** 현재진행시제의 부정문: 「am/is/are + not + V-ing.」 (▶ POINT 2)

해석 그는 체육관에서 운동하고 있다.
→ 그는 체육관에서 운동하고 있지 않다.

05 **해설** be going to의 부정문: 「be동사 + not going to + 동사원형」 (▶ POINT 4)

해석 그들은 오늘 밤에 물고기들을 잡을 것이다.
→ 그들은 오늘 밤에 물고기들을 잡지 않을 것이다.

06 **해설** 현재진행시제: 「am/is/are + V-ing.」 (▶ POINT 1)

해석 독수리들이 하늘을 난다.
→ 독수리들이 하늘을 날고 있다.

07 **해설** will의 부정문: 「will not[won't] + 동사원형」 (▶ POINT 4)

해석 나의 여동생은 학교 음악대에 가입할 것이다.
→ 나의 여동생은 학교 음악대에 가입하지 않을 것이다.

08 **해설** be going to의 의문문: 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)

해석 너는 그에게 전화한다.
→ 너는 그에게 전화할 거니?

09 **해설** 현재진행시제의 부정문: 「am/is/are + not + V-ing.」 (▶ POINT 2)

해석 그 아이들은 수학 문제들을 풀고 있다.
→ 그 아이들은 수학 문제들을 풀고 있지 않다.

10 **해설** be going to의 부정문: 「be동사 + not going to + 동사원형」 (▶ POINT 4)

해석 그 가게는 내일 문을 열 것이다.
→ 그 가게는 내일 문을 열지 않을 것이다.

11 **해설** 「~하지 않을 것이다」는 미래시제의 부정문으로 나타내며, 6단어이므로 「will not + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

12 **해설** 「~하고 있다」는 현재진행시제로 나타낸다. (▶ POINT 1)

13 **해설** 「~할 것이다」는 미래시제로 나타내며, 8단어이므로 「be going to + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)

14 **해설** 「~하고 있지 않다」는 현재진행시제의 부정문으로 나타낸다. (▶ POINT 2)

15 **해설** 「~하고 있니?」는 현재진행시제의 의문문으로 나타낸다. (▶ POINT 2)

16 **해설** 「~할 거니?」는 미래시제의 의문문으로 나타내며, 6단어이므로 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

17 **해설** 「~하지 않을 것이다」는 미래시제의 부정문으로 나타내며, 6단어이므로 「will not + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

18 **해설** 「~하고 있다」는 현재진행시제로 나타낸다. (▶ POINT 1)

19 **해설** 「~할 것이다」는 미래시제로 나타내며, 7단어이므로 「be going to + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)

20 **해설** 「~하고 있지 않다」는 현재진행시제의 부정문으로 나타낸다. (▶ POINT 2)

21 **해설** 「~하고 있니?」는 현재진행시제의 의문문으로 나타낸다. (▶ POINT 2)

22 **해설** 「~할 거니?」는 미래시제의 의문문으로 나타내며, 4단어이므로 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

23 **해설** 현재진행시제로 질문했으므로 현재진행시제로 답변한다. (▶ POINT 1)

해석 Q: 그 소년은 무엇을 하고 있니?
A: 그는 사진을 찍고 있어.
Q: 그 소녀는 무엇을 하고 있니?
A: 그녀는 사진을 찍기 위해 포즈를 취하고 있어.

24 **해설** 현재진행시제로 질문했으므로 현재진행시제로 답변한다. (▶ POINT 1)

해석 Q: 그들은 무엇을 하고 있니?
A: 그들은 씨앗들을 심고 있어.

25 **해설** 미래 계획은 미래시제로 나타내며, 빈칸 수에 맞춰 「be going to + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 Q: 너는 주말에 계획이 있니?
A: 응, 그래. 나는 도서관에서 공부할 거야.

26 **해설** 현재진행시제로 질문했으므로 현재진행시제로 답변한다. (▶ POINT 1)

해석 Q: 그 남자는 무엇을 하고 있니?
A: 그는 자전거를 타고 있어.
Q: 그 여자는 무엇을 하고 있니?
A: 그녀는 풍경을 그리고 있어.

27 **해설** 현재진행시제로 질문했으므로 현재진행시제로 답변한다. (▶ POINT 1)

해석 Q: 그들은 무엇을 하고 있니?
A: 그들은 줄넘기를 하고 있어.

28 **해설** 미래 계획은 미래시제로 나타내며, 빈칸 수에 맞춰 「be going to + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 Q: 너는 주말에 무엇을 할 계획이니?
A: 나는 연습실에서 춤을 출 거야.

29 해설 「Is + 주어 + V-ing ~?」 (▶ POINT 2)

해석 A: 그 아이는 머리를 빗고 있니?
B: 응, 그래.

30 해설 「be going to + 동사원형」 (▶ POINT 3)

해석 나의 가족은 동물원에 갈 것이다.

31 해설 「Are + 주어 + V-ing ~?」 (▶ POINT 2)

해석 A: Tony와 Luke는 울타리를 칠하고 있니?
B: 응, 그래.

32 해설 「be going to + 동사원형」 (▶ POINT 3)

해석 그는 병원에 갈 것이다.

33 해설 「~하고 있다」는 현재진행시제로 나타낸다. (▶ POINT 1)

34 해설 「~하지 않을 것이다」는 미래시제의 부정문으로 나타내며, 빈칸 수에 맞춰 「won't + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

35 해설 「~할 거니?」는 미래시제의 의문문으로 나타내며, 빈칸 수에 맞춰 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

36 해설 「~하고 있다」는 현재진행시제로 나타낸다. (▶ POINT 1)

37 해설 「~하지 않을 것이다」는 미래시제의 부정문으로 나타내며, 빈칸 수에 맞춰 「won't + 동사원형」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

38 해설 「~할 거니?」는 미래시제의 의문문으로 나타내며, 빈칸 수에 맞춰 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

39 해설 ㉠ 현재진행시제: 「am/is/are + V-ing」 (▶ POINT 1)

㉡ 현재진행시제의 부정문: 「am/is/are + not + V-ing」 (▶ POINT 2)

해석 여기는 도서관이다. 학생들은 지금 책을 읽고 있다. 정말 조용하다. 그들은 말하고 있지 않다.

40 해설 ㉠ have와 같은 소유나 상태를 나타내는 동사는 현재진행시제로 쓸 수 없으므로 has로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

㉡ will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 cook으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 지난주에, 우리 반에 새로운 학생이 왔다. 그의 이름은 Matthew이다. 그는 푸른 눈을 가지고 있다. 그와 나는 금세 친해졌다. 우리는 이번 주말에 함께 파스타를 요리할 것이다.

41 해설 ㉠ 현재진행시제: 「am/is/are + V-ing」 (▶ POINT 1)

㉡ 현재진행시제의 부정문: 「am/is/are + not + V-ing」 (▶ POINT 2)

해석 민호와 소연은 윷놀이를 하고 있다. 그것은 한국의 전통 보드게임이다. 민호는 윷놀이를 잘한다. 오, 그는 이기고 있지 않다.

42 해설 ㉠ want와 같은 소유나 상태를 나타내는 동사는 현재진행시제로 쓸 수 없으므로 want로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

㉡ will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 sell로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 나의 남동생과 나는 벼룩시장에 있다. 나는 배낭을 원한다. 내일, 우리도 물건들을 팔 것이다. 우리는 집에서 많은 좋은 물건들을 발견했다.

43 해설 수한의 일정표

45	월요일 (오늘)	발표 준비하기
	화요일	유명한 뮤지컬 보기
	수요일	공원에서 조깅하기

43 해설 현재진행시제로 질문했으므로 현재진행시제로 답변한다. (▶ POINT 1)

해석 Q: 수한은 오늘 무엇을 하고 있니?
A: 그는 발표를 준비하고 있어.

44 해설 미래시제로 질문했으므로 미래시제로 답변한다. (▶ POINT 3)

해석 Q: 수한은 화요일에 무엇을 할 거니?
A: 그는 유명한 뮤지컬을 볼 거야.

45 해설 미래시제로 질문했으므로 미래시제로 답변한다. (▶ POINT 3)

해석 Q: 수한은 수요일에 무엇을 할 거니?
A: 그는 공원에서 조깅을 할 거야.

46 해설 Sara의 일정표

48	오전 11시 (지금)	선물들 포장하기
	오후 2시	바이올린 연습하기
	오후 4시	집 청소하기

46 해설 현재진행시제로 질문했으므로 현재진행시제로 답변한다. (▶ POINT 1)

해석 Q: Sara는 지금 무엇을 하고 있니?
A: 그녀는 선물들을 포장하고 있어.

47 해설 미래시제로 질문했으므로 미래시제로 답변한다. (▶ POINT 3)

해석 Q: Sara는 오후 2시에 무엇을 할 거니?
A: 그녀는 바이올린을 연습할 거야.

48 해설 미래시제로 질문했으므로 미래시제로 답변한다. (▶ POINT 3)

해석 Q: Sara는 오후 4시에 무엇을 할 거니?
A: 그녀는 집을 청소할 거야.

조동사

POINT 1 조동사가 있는 문장 형태

p. 46

- 1 You may go to the bathroom now. 너는 지금 화장실에 가도 된다.
→ You may not go to the bathroom now. 너는 지금 화장실에 가면 안 된다.
- 2 We should invite them. 우리는 그들을 초대해야 한다.
→ Should we invite them? 우리가 그들을 초대해야 하니?
- 3 Silvia can ride a skateboard. Silvia는 스케이트보드를 탈 수 있다.
→ Silvia cannot[can't] ride a skateboard.
Silvia는 스케이트보드를 타지 못한다.
- 4 I must clean the floor. 나는 바닥을 청소해야 한다.
→ Must I clean the floor? 내가 바닥을 청소해야 하니?
- 5 Visitors must wait in line.
- 6 Can I borrow your umbrella?
- 7 You should not run in the hallway.
- 8 May I sit here?
- 9 The patient must not drink coffee.
- 10 We should be kind to our friends.
- 11 Can you order some food?
- 12 You may hang your jacket next to the door.
- 13 Peter cannot find his glasses.

POINT 2 능력·허가·요청을 나타내는 can

p. 47

- 1 Jihyo can stand on her hands.
- 2 Can[May] I borrow your eraser?
- 3 Can you turn off the TV?
- 4 I cannot[can't] dance well.
- 5 Can frogs jump high?
- 6 Can[May] I see your passport?
- 7 You and Minha can[may] take a break.
- 8 Fish cannot[can't] live on land.
- 9 Can the girl ride a bicycle?
- 10 Can you open the door?
- 11 My father can fix this machine.

POINT 3 의무·필요를 나타내는 must, have to

p. 48

- 1 We don't have to prepare dinner today.
- 2 The students had to use the stairs.
- 3 Jackson has to go to the airport tomorrow.
- 4 Do I have to visit the library?
- 5 You must not throw away trash here.
- 6 My sister and I have to wash the dishes.
- 7 You must sign this form.
- 8 Emily doesn't have to buy a new school uniform.
- 9 I had to return the book yesterday.
- 10 You must not be late for school again.

POINT 4 충고·조언을 나타내는 should

p. 49

- 1 Erica should go to bed before 11 P.M.
- 2 Should I take the subway?
- 3 You should not[shouldn't] play computer games very often.
- 4 Jason should drink warm water.
- 5 You should write your name on the envelope.
- 6 We should not[shouldn't] waste time.
- 7 Should I bring a dictionary?
- 8 We should not[shouldn't] eat too much sugar.
- 9 She should wake up early tomorrow.
- 10 You should not[shouldn't] lose your wallet.
- 11 Should we be quiet here?

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 50

- 01 She must do her homework today.
- 02 You may not watch TV now.
- 03 Do I have to send an e-mail?
- 04 Children shouldn't use an oven.
- 05 My brother has to buy new sneakers.
- 06 Must I change my password?
- 07 I can edit videos.
- 08 You must not touch this painting.
- 09 Does Kevin have to repair his laptop?
- 10 Elisa can't solve this math problem.
- 11 They have to move these boxes.
- 12 May I take your order?
- 13 Can you call me at three o'clock?
- 14 You may turn on the air conditioner.
- 15 We don't have to hurry.
- 16 You should rest at home.
- 17 The man had to show his ID card.
- 18 Can I drink some water?
- 19 Can you throw the ball back to me?
- 20 You may do the work later.
- 21 Niki doesn't have to pay for it.
- 22 He should make a study plan.
- 23 She had to wash her puppy.
- 24 Can I enter your room?
- 25 Somin can ride a roller coaster, but she cannot[can't] run fast.
- 26 Yejin and Sejoon can run fast, but they can't swim.
- 27 Linda: Jane, can you speak Korean?
Jane: Yes, I can. I'm interested in languages.
- 28 Jane: Linda, can you play basketball?
Linda: Yes, I can.
Jane: Really? I can't play basketball.
Linda: I'll teach you.
- 29 Heejin can understand Chinese, but she cannot[can't] sing well.
- 30 Heejin, Hyosun, and Jaeyoung can ski, but Hyosun and Jaeyoung can't understand Chinese.
- 31 Chris: Andy, can you eat spicy food?
Andy: Yes, I can. I like spicy food.
- 32 Andy: Chris, can you cook pasta?
Chris: Yes, I can.
Andy: Wow, that's cool. I can't cook pasta.
Chris: I'll cook it for you.

- 33 He doesn't have to keep Jenny's secret.
 34 We had to wear helmets.
 35 You don't have to help me.
 36 Kale had to wait here.
 37 You shouldn't listen to music during class.
 38 You should raise your hand before talking.
 39 You shouldn't eat food during class.
 40 You should speak in English.
 41 You shouldn't push anyone into the pool.
 42 You should check the water's depth before entering.
 43 You shouldn't bring glassware into the pool area.
 44 You should take a shower before entering the pool.
 45 You must not park here.
 46 You must fasten your seat belt.
 47 You must not take pictures here.
 48 You must put the trash in the bin.
 49 We should not[shouldn't] lie to our parents.
 50 Tony should find another hobby.
 51 We should not[shouldn't] say bad words.
 52 Ann should clean her desk.

- 01 **해설** 「조동사 + 동사원형」 (▶ POINT 1)
 02 **해설** 조동사가 있는 부정문: 「조동사 + not + 동사원형」 (▶ POINT 1)
 03 **해설** have to가 쓰인 의문문: 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 3)
 04 **해설** 「shouldn't + 동사원형」 (▶ POINT 1)
 05 **해설** 「have to + 동사원형」 (▶ POINT 3)
 06 **해설** 조동사가 있는 의문문: 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 1)
 07 **해설** 「조동사 + 동사원형」 (▶ POINT 1)
 08 **해설** 조동사가 있는 부정문: 「조동사 + not + 동사원형」 (▶ POINT 1)
 09 **해설** have to가 쓰인 의문문: 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 3)
 10 **해설** 「can't + 동사원형」 (▶ POINT 1)
 11 **해설** 「have to + 동사원형」 (▶ POINT 3)
 12 **해설** 조동사가 있는 의문문: 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 1)
 13 **해설** 「~해 주겠니?」라는 요청을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
 14 **해설** 「~해도 된다」라는 허가를 나타낼 때는 may를 쓴다. (▶ POINT 2)
 15 **해설** 「~할 필요가 없다」라는 불필요를 나타낼 때는 don't[doesn't] have to를 쓴다. (▶ POINT 3)
 16 **해설** 「~해야 한다」라는 충고를 나타낼 때는 should를 쓴다. (▶ POINT 4)
 17 **해설** 「~해야 한다」라는 의무를 나타낼 때는 have to를 쓰며, have to의 과거형은 had to이다. (▶ POINT 3)
 18 **해설** 「~해도 된다」라는 허가를 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
 19 **해설** 「~해 주겠니?」라는 요청을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
 20 **해설** 「~해도 된다」라는 허가를 나타낼 때는 may를 쓴다. (▶ POINT 2)
 21 **해설** 「~할 필요가 없다」라는 불필요를 나타낼 때는 don't[doesn't] have to를 쓴다. (▶ POINT 3)
 22 **해설** 「~해야 한다」라는 충고를 나타낼 때는 should를 쓴다. (▶ POINT 4)
 23 **해설** 「~해야 한다」라는 의무를 나타낼 때는 have to를 쓰며, have to의 과거형은 had to이다. (▶ POINT 3)
 24 **해설** 「~해도 된다」라는 허가를 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)

25	해석		롤러코스터 타기	빠르게 달리기	수영하기
26		소민	O	X	O
		예진	X	O	X
		서준	O	O	X

- 25 **해설** 「~할 수 있다」라는 능력을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 소민은 롤러코스터를 탈 수 있지만, 그녀는 빠르게 달리지 못한다.
 26 **해설** can은 할 수 있는 것을 나타낼 때 쓰고, can't는 할 수 없는 것을 나타낼 때 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 예진과 서준은 빠르게 달릴 수 있지만, 그들은 수영을 못한다.

27	해석		농구하기	한국어 말하기
28		Linda	O	X
		Jane	X	O

- 27 **해설** 「~할 수 있다」라는 능력을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Linda: Jane, 너는 한국어를 말할 수 있니?
 Jane: 응, 할 수 있어. 나는 언어에 관심이 있어.
 28 **해설** 「~할 수 있다」라는 능력을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Jane: Linda, 너는 농구를 할 수 있니?
 Linda: 응, 할 수 있어.
 Jane: 정말? 나는 농구를 못해.
 Linda: 내가 가르쳐 줄게.

29	해석		노래 잘 부르기	스키 타기	중국어 알아듣기
30		희진	X	O	O
		효선	O	O	X
		재영	X	O	X

- 29 **해설** 「~할 수 있다」라는 능력을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 희진은 중국어를 알아들을 수 있지만, 그녀는 노래를 잘 못 부른다.
 30 **해설** can은 할 수 있는 것을 나타낼 때 쓰고, can't는 할 수 없는 것을 나타낼 때 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 희진, 효선, 재영은 스키를 탈 수 있지만, 효선과 재영은 중국어를 알아듣지 못한다.

31	해석		파스타 요리하기	매운 음식 먹기
32		Andy	X	O
		Chris	O	X

- 31 **해설** 「~할 수 있다」라는 능력을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Chris: Andy, 너는 매운 음식을 먹을 수 있니?
 Andy: 응, 할 수 있어. 나는 매운 음식을 좋아해.
 32 **해설** 「~할 수 있다」라는 능력을 나타낼 때는 can을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Andy: Chris, 너는 파스타를 요리할 수 있니?
 Chris: 응, 할 수 있어.
 Andy: 와우, 멋지다. 나는 파스타를 요리하지 못해.
 Chris: 내가 너에게 요리해 줄게.

- 33 **해설** have to가 쓰인 부정문: don't[doesn't] have to (▶ POINT 3)
해석 그는 Jenny의 비밀을 지켜야 한다.
 → 그는 Jenny의 비밀을 지킬 필요가 없다.

- 34 **해설** must의 과거형은 had to이다. (▶ POINT 3)
해석 우리는 헬멧을 써야 한다.
 → 우리는 헬멧을 써야 했다.

- 35 **해설** have to가 쓰인 부정문: don't[doesn't] have to (▶ POINT 3)
해석 너는 나를 도와줘야 한다.
 → 너는 나를 도와줄 필요가 없다.

- 36 **해설** must의 과거형은 had to이다. (▶ POINT 3)
해석 Kale은 여기서 기다려야 한다.
 → Kale은 여기서 기다려야 했다.

- 37 **해설** 「~하면 안 된다」라는 의미가 알맞으므로 shouldn't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 수업 중에 음악을 들으면 안 됩니다.

38 **해설** '~해야 한다'라는 의미가 알맞으므로 should를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 말하기 전에 손을 들어야 합니다.

39 **해설** '~하면 안 된다'라는 의미가 알맞으므로 shouldn't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 수업 중에 음식을 먹으면 안 됩니다.

40 **해설** '~해야 한다'라는 의미가 알맞으므로 should를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 영어로 말해야 합니다.

41 **해설** '~하면 안 된다'라는 의미가 알맞으므로 shouldn't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 누구도 수영장에 밀어 넣으면 안 됩니다.

42 **해설** '~해야 한다'라는 의미가 알맞으므로 should를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 들어가기 전에 물의 깊이를 확인해야 합니다.

43 **해설** '~하면 안 된다'라는 의미가 알맞으므로 shouldn't를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 수영장에 유리 제품을 가져오면 안 됩니다.

44 **해설** '~해야 한다'라는 의미가 알맞으므로 should를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 여러분은 수영장에 들어가기 전에 샤워를 해야 합니다.

45 **해설** 금지를 나타내므로 must not을 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 여러분은 여기에 주차하면 안 됩니다.

46 **해설** 의무를 나타내므로 must를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 여러분은 안전벨트를 매야 합니다.

47 **해설** 금지를 나타내므로 must not을 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 여러분은 여기에서 사진을 찍으면 안 됩니다.

48 **해설** 의무를 나타내므로 must를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 여러분은 쓰레기를 쓰레기통에 넣어야 합니다.

49 **해설** 충고의 의미를 지닌 조동사는 should이며, '~하면 안 된다'라는 의미이므로 should not[shouldn't]을 쓴다. (▶ POINT 4)

50 **해설** 충고의 의미를 지닌 조동사는 should이며, '~해야 한다'라는 의미이므로 should를 쓴다. (▶ POINT 4)

51 **해설** 충고의 의미를 지닌 조동사는 should이며, '~하면 안 된다'라는 의미이므로 should not[shouldn't]을 쓴다. (▶ POINT 4)

52 **해설** 충고의 의미를 지닌 조동사는 should이며, '~해야 한다'라는 의미이므로 should를 쓴다. (▶ POINT 4)

CHAPTER 05

문장의 형식

POINT 1 주어 + 동사 + 주격 보어

p. 56

- 1 She became a famous singer.
- 2 That sounds like a great idea.
- 3 The soup smelled delicious.
- 4 The weather is getting cold.
- 5 They look like twins.
- 6 Your dress looks very fancy.
- 7 His story sounds strange.
- 8 Her hands felt like velvet.
- 9 This stew tastes spicy.
- 10 A durian smells terrible.

POINT 2 주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어

p. 57

- 1 Did Dave pass Susan her name tag?
- 2 Mom showed us her wedding photos.
- 3 My sister is cooking me an omelet.
- 4 He made his brother a paper crane.
- 5 Can I ask you a question?
- 6 We found the boy his bag.
- 7 Frank lent her his gloves.
- 8 His aunt gave him cookies.
- 9 My dad reads me a story every night.
- 10 She sent Sera some flowers.
- 11 They wrote their parents letters on Parents' Day.

POINT 3 주어 + 동사 + 직접 목적어 + 전치사 + 간접 목적어

p. 58

- 1 The tour guide brought us the food.
그 여행 가이드는 우리에게 음식을 가져다주었다.
→ The tour guide brought the food to us.
그 여행 가이드는 우리에게 음식을 가져다주었다.
- 2 Eric made his friend a new kite.
Eric은 그의 친구에게 새로운 연을 만들어 주었다.
→ Eric made a new kite for his friend.
Eric은 그의 친구에게 새로운 연을 만들어 주었다.
- 3 The babysitter read the children a fairy tale.
그 보모는 그 아이들에게 동화를 읽어 주었다.
→ The babysitter read a fairy tale to the children.
그 보모는 그 아이들에게 동화를 읽어 주었다.
- 4 My sister got her cat water.
나의 여동생은 그녀의 고양이에게 물을 가져다주었다.
→ My sister got water for her cat.
나의 여동생은 그녀의 고양이에게 물을 가져다주었다.
- 5 I will teach you the alphabet. 나는 너에게 알파벳을 가르쳐 줄 것이다.
→ I will teach the alphabet to you. 나는 너에게 알파벳을 가르쳐 줄 것이다.
- 6 He asked her name of her.
- 7 Rose buys a birthday cake for Vicky every year.
- 8 She gave a carnation to her teacher.
- 9 Can you pass the salt to me?
- 10 My father cooked lunch for us.

- 1 We left the door open.
- 2 Stress can turn your hair white.
- 3 They think Brad a genius.
- 4 I named the puppy Cherry.
- 5 The police keep the city safe.
- 6 She thought the test easy.
- 7 Teddy's classmates call him an angel.
- 8 The news made my friends angry.
- 9 They found the story true.
- 10 Exercise keeps us healthy.

기출문제 풀고 **작문제**로 마무리!

p. 60

- 01 His plan sounds interesting.
- 02 She gave Joseph a concert ticket.
- 03 You make me a better person.
- 04 Those clouds look like cotton candy.
- 05 Jake became a firefighter.
- 06 We shouldn't leave the baby alone.
- 07 The flower smells good.
- 08 My dad bought my sister a bracelet.
- 09 They will name the app Wheels.
- 10 This lollipop tastes like an orange.
- 11 His cheeks turned red.
- 12 Kate found the map wrong.
- 13 Did Brian lend some money to Emily?
- 14 The classroom became quiet.
- 15 The mask looks scary.
- 16 We left the seat empty.
- 17 Can you bring a towel to me?
- 18 Your grades are getting better.
- 19 Her voice sounds lovely.
- 20 Too much sunlight turns the fruit bitter.
- 21 The perfume smells sweet.
- 22 He gave Wendy a present.
- 23 I felt like a bird.
- 24 I feel cold now.
- 25 She read Paul a book.
- 26 The mushrooms tasted like meat.
- 27 The waiter got us napkins.
- 28 Linda keeps her room clean.
- 29 He found a shoe for the girl.
- 30 I sent them many pictures.
- 31 Gochujang makes dishes spicy.
- 32 She asked some questions of the teacher.
- 33 The athlete will teach children taekwondo.
- 34 Jessica showed her legs to the doctor.
- 35 My mom cooked my friends Chinese food.
- 36 I will tell the truth to you.
- 37 My raincoat still feels wet. I have to dry it.
- 38 The students thought the advice useful.
- 39 A: Let's go to the movies.
B: That sounds like a great idea!

- 40 I'm swimming in the sea. Seawater tastes salty.
- 41 Gloves will keep your hands warm.
- 42 A: Look at that girl! She is wearing a pink dress.
B: She looks like a princess.
- 43 Ryan wrote a letter to his grandmother.
- 44 Can you pass me the butter?
- 45 Your skin feels like silk.
- 46 She bought a meal for the child.
- 47 The man made them coffee.
- 48 This shampoo smells like strawberries.

- 01 **해설** 「주어 + 감각동사 + 형용사」 (▶ POINT 1)
- 02 **해설** 「주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어」 (▶ POINT 2)
- 03 **해설** 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(명사)」 (▶ POINT 4)
- 04 **해설** 「주어 + 감각동사 + like + 명사」 (▶ POINT 1)
- 05 **해설** 「주어 + 동사 + 주격 보어(명사)」 (▶ POINT 1)
- 06 **해설** 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」 (▶ POINT 4)
- 07 **해설** 「주어 + 감각동사 + 형용사」 (▶ POINT 1)
- 08 **해설** 「주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어」 (▶ POINT 2)
- 09 **해설** 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(명사)」 (▶ POINT 4)
- 10 **해설** 「주어 + 감각동사 + like + 명사」 (▶ POINT 1)
- 11 **해설** 「주어 + 동사 + 주격 보어(형용사)」 (▶ POINT 1)
- 12 **해설** 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」 (▶ POINT 4)
- 13 **해설** '~에게 ...을'이라는 두 개의 목적어가 필요하며 7단어이므로 「lend + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」 문장을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 14 **해설** 「주어 + become + 주격 보어(형용사)」 (▶ POINT 1)
- 15 **해설** 「주어 + look(-하게 보인다) + 형용사」 (▶ POINT 1)
- 16 **해설** 「주어 + leave + 목적어 + 형용사」 (▶ POINT 4)
- 17 **해설** '~에게 ...을'이라는 두 개의 목적어가 필요하며 7단어이므로 「bring + 직접 목적어 + to + 간접 목적어」 문장을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 18 **해설** 「주어 + get + 주격 보어(형용사)」 (▶ POINT 1)
- 19 **해설** 「주어 + sound(-하게 들리다) + 형용사」 (▶ POINT 1)
- 20 **해설** 「주어 + turn + 목적어 + 형용사」 (▶ POINT 4)
- 21 **해설** 달콤한 냄새가 나는 모습이므로 smells sweet를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 그 향수는 달콤한 냄새가 난다.
- 22 **해설** 선물을 주는 모습이므로 5단어이므로 gave Wendy a present(동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어)를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 그는 Wendy에게 선물을 주었다.
- 23 **해설** 새처럼 느낀다는 모습이므로 felt like a bird(감각동사 + like + 명사)를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 나는 새가 된 기분이었다.
- 24 **해설** 춥게 느끼는 모습이므로 feel cold를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 나는 지금 춥게 느낀다.
- 25 **해설** 책을 읽어 주는 모습이므로 5단어이므로 read Paul a book(동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어)를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 그녀는 Paul에게 책을 읽어 주었다.
- 26 **해설** 고기 같은 맛을 느끼는 모습이므로 tasted like meat(감각동사 + like + 명사)를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 그 버섯들은 고기 같은 맛이 났다.
- 27 **해설** 「주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어」 순이 알맞으므로 napkins us를 us napkins로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

- 28 **해설** 동사 keep의 목적격 보어 자리에는 형용사를 쓰므로 cleanly를 clean으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 29 **해설** 동사 find는 전치사 for를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 30 **해설** '주어 + 동사 + 간접 목적어 + 직접 목적어' 순이 알맞으므로 many pictures them을 them many pictures로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 31 **해설** '~을 ...하게 만들다'라는 의미일 때 동사 make의 목적격 보어 자리에는 형용사를 쓰므로 spicily를 spicy로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 32 **해설** 동사 ask는 전치사 of를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 33 **해설** '주어 + teach + 직접 목적어 + to + 간접 목적어' 문장은 '주어 + teach + 간접 목적어 + 직접 목적어' 문장으로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 2, 3)
해석 그 운동선수는 아이들에게 태권도를 가르칠 것이다.
 → 그 운동선수는 아이들에게 태권도를 가르칠 것이다.
- 34 **해설** '주어 + show + 간접 목적어 + 직접 목적어' 문장은 '주어 + show + 직접 목적어 + to + 간접 목적어' 문장으로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 2, 3)
해석 Jessica는 그 의사에게 그녀의 다리를 보여 주었다.
 → Jessica는 그 의사에게 그녀의 다리를 보여 주었다.
- 35 **해설** '주어 + cook + 직접 목적어 + for + 간접 목적어' 문장은 '주어 + cook + 간접 목적어 + 직접 목적어' 문장으로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 2, 3)
해석 나의 엄마는 나의 친구들에게 중국 음식을 요리해 주셨다.
 → 나의 엄마는 나의 친구들에게 중국 음식을 요리해 주셨다.
- 36 **해설** '주어 + tell + 간접 목적어 + 직접 목적어' 문장은 '주어 + tell + 직접 목적어 + to + 간접 목적어' 문장으로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 2, 3)
해석 나는 너에게 진실을 말할 것이다.
 → 나는 너에게 진실을 말할 것이다.
- 37 **해설** 'feel + 형용사(~하게 느끼다)' (▶ POINT 1)
해석 나의 비옷은 아직 축축하게 느껴진다. 나는 그것을 말려야 한다.
- 38 **해설** 'think + 목적어 + 형용사(~을 ...이라고 생각하다)' (▶ POINT 4)
해석 그 학생들은 그 조연을 유용하다고 생각했다.
- 39 **해설** 'sound like + 명사(~처럼 들리다)' (▶ POINT 1)
해석 A: 영화 보러 가자.
 B: 그거 좋은 생각처럼 들린다!
- 40 **해설** 'taste + 형용사(~한 맛이 나다)' (▶ POINT 1)
해석 나는 바다에서 수영하고 있다. 바닷물은 짭짤이 난다.
- 41 **해설** 'keep + 목적어 + 형용사(~을 ...하게 유지하다)' (▶ POINT 4)
해석 장갑은 너의 손을 따뜻하게 유지해 줄 것이다.
- 42 **해설** 'look like + 명사(~처럼 보이다)' (▶ POINT 1)
해석 A: 저 소녀를 봐! 그녀는 분홍색 드레스를 입고 있어.
 B: 그녀는 공주처럼 보여.
- 43 **해설** '~에게 ...을 써 주다'라는 의미이며 간접 목적어가 문장 맨 뒤에 왔으므로 'write + 직접 목적어 + to + 간접 목적어' 문장을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 44 **해설** '~에게 ...을 건네주다'라는 의미이므로 빈칸 수에 맞춰 'pass + 간접 목적어 + 직접 목적어' 문장을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 45 **해설** '~처럼 느끼다'라는 의미이므로 feels like를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 46 **해설** '~에게 ...을 사 주다'라는 의미이며 간접 목적어가 문장 맨 뒤에 왔으므로 'buy + 직접 목적어 + for + 간접 목적어' 문장을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 47 **해설** '~에게 ...을 만들어 주다'라는 의미이므로 빈칸 수에 맞춰 'make + 간접 목적어 + 직접 목적어' 문장을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 48 **해설** '~ 같은 냄새가 나다'라는 의미이므로 smells like를 쓴다. (▶ POINT 1)

CHAPTER 06

문장의 종류 1

POINT 1 who 의문문

p. 66

- Who(m) did you meet at the playground?
- Who knows the answer?
- Who(m) is he waiting for?
- Who is your best friend?
- Who ate my ice cream?
- A: Who is the man over there?
B: He is my uncle. 그는 나의 삼촌이서.
- A: Who(m) should I contact about it?
B: You should contact the customer service center.
너는 고객센터센터에 연락해야 해.
- A: Who is taking the class?
B: Mark and Lisa are taking the class.
Mark와 Lisa가 그 수업을 듣고 있어.
- A: Who(m) did she send the letter to?
B: She sent the letter to her cousin.
그녀는 그녀의 사촌에게 그 편지를 보냈어.

POINT 2 what/which 의문문

p. 67

- What is your favorite color?
- What subject do you like?
- What does this word mean?
- What should I bring?
- A: What did he say?
B: He said the test was difficult. 그는 그 시험이 어려웠다고 말했어.
- A: What is her name?
B: Her name is Mary. 그녀의 이름은 Mary야.
- A: Which beverage do you prefer, coffee or tea?
B: I prefer coffee. 나는 커피를 더 좋아해.
- A: What kind of food can Amy cook?
B: She can cook Italian food. 그녀는 이탈리아 음식을 요리할 수 있어.

POINT 3 how 의문문

p. 68

- How far is the airport from here?
- How did Susan get the ticket?
- How was your vacation?
- How should I study English grammar?
- A: How often does he take a walk? 그는 얼마나 자주 산책하니?
B: He takes a walk once a week. 그는 일주일에 한 번 산책해.
- A: How old is your cat? 너의 고양이는 몇 살이니?
B: It is a year old. 한 살이야.
- A: How many brothers do you have? 너는 얼마나 많은 형제들이 있니?
B: I have one brother. 나는 남동생 한 명 있어.
- A: How are you feeling now? 너는 지금 몸이 어때니?
B: I am not feeling well. 나는 몸이 좋지 않아.
- A: How long will Jack stay there? Jack은 얼마나 오래 거기에 머물 거니?
B: He will stay for three days. 그는 3일 동안 머물 거야.
- A: How tall is the tree? 그 나무는 얼마나 높이?
B: It is six meters high. 그것은 높이가 6미터야.

- 1 Where were the puppies?
- 2 Why are those kids running?
- 3 Where will you go tomorrow?
- 4 When does the shop open?
- 5 Why did he change his mind?
- 6 A: Why was she angry yesterday? 그녀는 어제 왜 화가 났니?
B: Because she lost her wallet. 그녀는 그녀의 지갑을 잃어버렸기 때문이야.
- 7 A: When does the first bus leave? 첫 버스는 언제 떠나니?
B: It leaves at 6 A.M. 그것은 오전 6시에 떠나.
- 8 A: Where do your grandparents live? 너의 조부모님은 어디에 사시니?
B: They live in Canada. 그들은 캐나다에 사서.
- 9 A: When can I pick up my photos? 내가 언제 나의 사진들을 찾을 수 있니?
B: Next Monday. 다음 주 월요일.
- 10 A: Where did he put his jacket? 그는 어디에 그의 재킷을 두었니?
B: He put his jacket in the closet. 그는 옷장에 그의 재킷을 넣었어.
- 11 A: Why are you standing outside? 너는 왜 밖에 서 있니?
B: Because I am getting some fresh air.
나는 신선한 공기를 좀 마시고 있기 때문이야.

기출문제 풀고 짝문제로 마무리!

p. 70

- 01 Who opened the window?
- 02 How old is that house?
- 03 When should we check in?
- 04 What color are you looking for?
- 05 Why do the seasons change?
- 06 Who showed you the pictures?
- 07 How long is her hair?
- 08 Where can I find a restroom?
- 09 What game is he playing?
- 10 Why does Jenny hate cucumbers?
- 11 How can I buy a train ticket?
- 12 When did the baby fall asleep?
- 13 Who is the best hockey player?
- 14 Which fruit do you want, strawberries or mangos?
- 15 Why was Wilson absent yesterday?
- 16 Where do they catch the school bus?
- 17 How can I join the club?
- 18 When did Nina arrive in Busan?
- 19 Who is the new class president?
- 20 Which animal do you like better, dogs or cats?
- 21 Why were your parents in New York last week?
- 22 Where does she keep her bike?
- 23 What time is it now?
- 24 Where did Ron lose his bag?
- 25 How big are elephants?
- 26 Which dish did you prefer, the steak or the grilled fish?
- 27 How does this machine work?
- 28 Who is coming here now?
- 29 What sports can he play?
- 30 When do you walk your dog?
- 31 How often does your sister exercise?
- 32 Which hat will you choose, this one or that one?
- 33 How did she learn French?

- 34 Who was sick yesterday?
- 35 A: How many gifts did he get?
B: He got seven.
- 36 A: What is her hobby?
B: Her hobby is listening to music.
- 37 A: When[What date] does the TV show end?
B: It ends on June 8.
- 38 A: Where is the subway station?
B: It is near the library.
- 39 A: Who teaches the English class?
B: Mr. Davis does.
- 40 A: Why did you miss the bus?
B: Because I woke up late.
- 41 A: How was the cartoon?
B: It was funny.
- 42 A: How much money did you spend?
B: I spent 30,000 won.
- 43 A: What is your favorite movie genre?
B: My favorite movie genre is horror.
- 44 A: When[What day] do they go to the academy?
B: They go there on Thursdays.
- 45 A: Where is my camera?
B: It is on the sofa.
- 46 A: Who cleans the science room?
B: Hyunjung and I do.
- 47 A: Why did she cry last night?
B: Because she failed the exam.
- 48 A: How was your weekend?
B: It was fine.
- 49 • What are you reading?
• What will you do tomorrow?
• What kind of flower is this?
- 50 • Who was next to you?
• Who do you live with?
• Who is your role model?
- 51 • What flavor did you choose?
• What is she like?
• What can I do for you?
- 52 • Who did you invite?
• Who are those girls at the door?
• Who was on the phone?
- 53 A: When is Jacob's birthday?
B: His birthday is December 22.
- 54 A: Where is Jacob from?
B: He is from Chicago.
- 55 A: How tall is Jacob?
B: He is 164 centimeters tall.
- 56 A: When does the festival start?
B: It starts at 9 A.M.
- 57 A: Where is the festival held?
B: It's held at Paju Leisure Town.
- 58 A: How much is the entrance fee?
B: It's 20,000 won.

- 01 **해설** who가 주어인 경우: 「Who + 동사 ~?」 (▶ POINT 1)
- 02 **해설** '얼마나 ~하니'라는 의미로 나이 등을 물을 때: 「How + 형용사/부사 ~?」 (▶ POINT 3)
- 03 **해설** 조동사가 있는 의문사 의문문: 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 04 **해설** what이 형용사로 쓰인 경우: 「What + 명사 ~?」 (▶ POINT 2)

- 05 **해설** 일반동사가 있는 의문사 의문문: 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 06 **해설** who가 주어인 경우: 「Who + 동사 ~?」 (▶ POINT 1)
- 07 **해설** '얼마나 ~하니'라는 의미로 길이 등을 물을 때: 「How + 형용사/부사 ~?」 (▶ POINT 3)
- 08 **해설** 조동사가 있는 의문사 의문문: 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 09 **해설** what이 형용사로 쓰인 경우: 「What + 명사 ~?」 (▶ POINT 2)
- 10 **해설** 일반동사가 있는 의문사 의문문: 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 4)
- 11 **해설** '어떻게'라는 방법을 물을 때는 how를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 12 **해설** '언제'인지 물을 때는 when을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 13 **해설** '누구'인지 물을 때는 who를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 14 **해설** 정해진 범위 내에서의 선택을 물을 때는 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 15 **해설** '왜'인지 물을 때는 why를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 16 **해설** '어디'인지 물을 때는 where를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 17 **해설** '어떻게'라는 방법을 물을 때는 how를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 18 **해설** '언제'인지 물을 때는 when을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 19 **해설** '누구'인지 물을 때는 who를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 20 **해설** 정해진 범위 내에서의 선택을 물을 때는 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 21 **해설** '왜'인지 물을 때는 why를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 22 **해설** '어디'인지 물을 때는 where를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 23 **해설** what이 형용사로 쓰일 때의 어순은 「What + 명사 ~?」이므로 is time을 time is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 24 **해설** 일반동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 was를 did로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 25 **해설** '얼마나 크니?'는 how big으로 나타낸다. (▶ POINT 3)
- 26 **해설** 정해진 범위 내에서의 선택을 물을 때는 what이 아닌 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 27 **해설** 일반동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 주어 this machine 앞에 does를 붙이고 works를 work로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 28 **해설** who가 주어일 때는 3인칭 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 29 **해설** what이 형용사로 쓰일 때의 어순은 「What + 명사 ~?」이므로 can sports를 sports can으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 30 **해설** 일반동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 are를 do로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 31 **해설** '얼마나 자주'는 how often으로 나타낸다. (▶ POINT 3)
- 32 **해설** 정해진 범위 내에서의 선택을 물을 때는 what이 아닌 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 33 **해설** 일반동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 주어 she 앞에 did를 붙이고 learned를 learn으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 34 **해설** who가 주어일 때는 3인칭 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 35 **해설** 답변에서 개수를 말하고 있으므로 「How many + 복수명사 ~?」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 그는 얼마나 많은 선물들을 받았니?
B: 그는 일곱 개를 받았어.
- 36 **해설** 답변에서 취미가 무엇인지 말하고 있으므로 what 의문문을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: 그녀의 취미는 무엇이니?
B: 그녀의 취미는 음악 듣기야.
- 37 **해설** 답변에서 날짜를 말하고 있으므로 when 의문문을 쓴다. (What date도 가능함) (▶ POINT 4)
- 해석** A: 그 TV 프로그램은 언제 끝나니?
B: 그것은 6월 8일에 끝나.
- 38 **해설** 답변에서 장소를 말하고 있으므로 where 의문문을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** A: 지하철역은 어디에 있니?
B: 그것은 도서관 근처에 있어.
- 39 **해설** 답변에서 사람을 말하고 있으므로 who 의문문을 쓰며, who가 주어이므로 동사는 3인칭 단수형인 teaches로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** A: 누가 영어 수업을 가르치시니?
B: Davis 선생님이 가르치셔.
- 40 **해설** 답변에서 이유를 말하고 있으므로 why 의문문을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** A: 너는 왜 버스를 놓쳤니?
B: 내가 늦게 일어났기 때문이야.
- 41 **해설** 답변에서 만화가 어땠는지를 말하고 있으므로 how 의문문을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 그 만화는 어땠니?
B: 재미있었어.
- 42 **해설** 답변에서 가격을 말하고 있으므로 「How much + 셀 수 없는 명사 ~?」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 너는 얼마나 많은 돈을 썼니?
B: 나는 3만 원을 썼어.
- 43 **해설** 답변에서 영화 장르가 무엇인지 말하고 있으므로 what 의문문을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: 네가 가장 좋아하는 영화 장르는 무엇이니?
B: 내가 가장 좋아하는 영화 장르는 공포물이야.
- 44 **해설** 답변에서 요일을 말하고 있으므로 when 의문문을 쓴다. (What day도 가능함) (▶ POINT 4)
- 해석** A: 그들은 언제 학원에 가니?
B: 그들은 목요일에 그곳에 가.
- 45 **해설** 답변에서 위치를 말하고 있으므로 where 의문문을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** A: 나의 카메라는 어디에 있니?
B: 그것은 소파 위에 있어.
- 46 **해설** 답변에서 사람을 말하고 있으므로 who 의문문을 쓰며, who가 주어이므로 동사는 3인칭 단수형인 cleans로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** A: 누가 과학실을 청소하니?
B: 현정아와 내가 청소해.
- 47 **해설** 답변에서 이유를 말하고 있으므로 why 의문문을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** A: 그녀는 어젯밤에 왜 울었니?
B: 그녀가 시험에 떨어졌기 때문이야.
- 48 **해설** 답변에서 주말에 어땠는지를 말하고 있으므로 how 의문문을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 너의 주말은 어땠니?
B: 좋았어.
- 49 **해설** '무엇'을 물을 때는 what을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** • 너는 무엇을 읽고 있니?
• 너는 내일 무엇을 할 거니?
• 이것은 어떤 종류의 꽃이니?
- 50 **해설** '누구'인지 물을 때는 who를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** • 너 옆에 누구였니?
• 너는 누구와 함께 사니?
• 너의 롤 모델은 누구니?
- 51 **해설** '무엇'이나 '사람의 성격'을 물을 때는 what을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** • 너는 무슨 맛을 골랐니?
• 그녀는 어떤 사람이니?
• 내가 너를 위해 무엇을 할 수 있니?
- 52 **해설** '누구'인지 물을 때는 who를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** • 너는 누구를 초대했니?
• 문에 있는 저 소녀들은 누구니?

• 누가 전화했었니?

53 **해석** 이름: Jacob Smith
55 생일: 12월 22일
고향: 시카고
키: 164센티미터

53 **해설** '언제'인지 물을 때는 when을 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: Jacob의 생일은 언제니?
B: 그의 생일은 12월 22일이야.

54 **해설** '어디'인지 물을 때는 where를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: Jacob은 어디에서 왔니?
B: 그는 시카고에서 왔어.

55 **해설** 키를 물을 때는 how tall을 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 A: Jacob은 얼마나 크니?
B: 그는 키가 164센티미터야.

56 **해설** **얼음낚시 축제**
58 날짜: 1월 19일
시간: 오전 9시 - 오후 5시
장소: 파주레저타운
입장료: 2만 원

56 **해설** '언제'인지 물을 때는 when을 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 그 축제는 언제 시작하니?
B: 오전 9시에 시작해.

57 **해설** '어디'인지 물을 때는 where를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 그 축제는 어디에서 열리니?
B: 파주레저타운에서 열려.

58 **해설** 가격을 물을 때는 how much를 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 A: 입장료는 얼마나?
B: 2만 원이야.

CHAPTER 07

문장의 종류 2

POINT 1 명령문

p. 76

- 1 You should not use the elevator. 너는 그 엘리베이터를 이용하면 안 된다.
→ Don't[Do not] use the elevator. 그 엘리베이터를 이용하지 마라.
- 2 You should be quiet. 너는 조용히 해야 한다.
→ Be quiet. 조용히 해라.
- 3 You should not sit on the grass. 너는 잔디밭에 앉으면 안 된다.
→ Don't[Do not] sit on the grass. 잔디밭에 앉지 마라.
- 4 You should not watch TV now. 너는 지금 TV를 보면 안 된다.
→ Don't[Do not] watch TV now. 지금 TV를 보지 마라.
- 5 You should close the window. 너는 창문을 닫아야 한다.
→ Close the window. 창문을 닫아라.
- 6 You should dress warmly. 너는 따뜻하게 입어야 한다.
→ Dress warmly. 따뜻하게 입어라.
- 7 Don't[Do not] be late again.
- 8 Tell him the problem, and he can help you.
- 9 Lock the door.
- 10 Don't[Do not] tell a lie.
- 11 Turn on the heater, or you will catch a cold.
- 12 Don't[Do not] run here.
- 13 Take this umbrella.

POINT 2 제안문

p. 77

- 1 Why don't you buy new earphones?
- 2 Let's have lunch together.
- 3 How about feeding the horses?
- 4 Why don't we ask Jane about it?
- 5 What about walking to school?
- 6 What about bringing some snacks to Bob?
- 7 Let's use this ladder.
- 8 How about trying on these shoes?
- 9 Why don't we order sandwiches?
- 10 Let's look at the map.
- 11 Why don't you visit the art museum?

POINT 3 부가의문문

p. 78

- 1 The story was amazing, wasn't it?
그 이야기는 정말 놀라웠어, 그렇지 않니?
- 2 You don't wake up at 7 A.M. every day, do you?
너는 매일 오전 7시에 일어나지 않아, 그렇지?
- 3 Mr. Smith bought you a computer, didn't he?
Smith 씨가 너에게 컴퓨터를 사 줬어, 그렇지 않니?
- 4 Tina and Tony can't eat spicy food, can they?
Tina와 Tony는 매운 음식을 못 먹어, 그렇지?
- 5 My grandma isn't in the living room, is she?
나의 할머니는 거실에 안 계셔, 그렇지?
- 6 I can put my bag here, can't I?
나는 여기에 나의 가방을 둘 수 있어, 그렇지 않니?
- 7 He is 13 years old, isn't he? 그는 13살이야, 그렇지 않니?
- 8 You and Brad are not[aren't] brothers, are you?

- 9 I should come home before dinner, shouldn't I?
- 10 The man did not[didn't] believe us, did he?
- 11 She has a fever, doesn't she?
- 12 The boxes were not[weren't] heavy, were they?
- 13 It will be cloudy tomorrow, won't it?
- 14 Your sisters know me, don't they?

POINT 4 감탄문

p. 79

- 1 What a thick wall!
- 2 How loudly Dorothy talks!
- 3 What an expensive dress this is!
- 4 How lucky they were!
- 5 What clear pictures these are!
- 6 How clever the monkeys are!
- 7 What beautiful eyes you have!
- 8 What an interesting idea that is!
- 9 How slowly the traffic moves!
- 10 What delicious tea it is!
- 11 How soft the pillow is!

기출문제 풀고 짝문제로 마무리!

p. 80

- 01 Why don't we play soccer?
- 02 What a wonderful day!
- 03 How about finding a roommate?
- 04 How nice the weather is!
- 05 Don't cut the cake.
- 06 Why don't we clean the living room?
- 07 What a cute puppy!
- 08 How about watching a horror movie?
- 09 How colorful your sweater is!
- 10 Don't pour hot water into the icebox.
- 11 She does not[doesn't] read a book every night, does she?
- 12 What difficult quizzes they were!
- 13 Why don't you sell your old clothes?
- 14 How quietly Annie speaks!
- 15 Don't[Do not] ride a bicycle here.
- 16 You were a baseball player before, weren't you?
- 17 They do not[don't] like cheeseburgers, do they?
- 18 What brave kids they are!
- 19 Why don't you take some medicine?
- 20 How fast cheetahs run!
- 21 Don't[Do not] open the window now.
- 22 He was really friendly, wasn't he?
- 23 Let's invite them to the party.
- 24 The boy is from Germany, isn't he?
- 25 What a beautiful smile!
- 26 The concert started at 5 P.M., didn't it?
- 27 Exercise regularly, and you will become healthy.
- 28 How tall Andrew is!
- 29 You and I shouldn't tell anyone the secret, should we?
- 30 Let's go out for lunch.
- 31 These gloves are cheap, aren't they?
- 32 What a big family!

- 33 Your brother made new friends, didn't he?
- 34 Put the ice cream in the freezer, or it will melt.
- 35 How short his hair is!
- 36 Ms. White can't drive, can she?
- 37 A: George, can you fix my computer?
B: Let's see. I'm sorry, but I can't. What about taking it to a repair shop?
A: OK! I will.
- 38 A: Tap water comes from the sea, doesn't it?
B: No. It comes from lakes and rivers.
- 39 A: Are you busy this afternoon?
B: I don't have any plans at the moment.
A: How about shopping downtown?
B: Sure! That sounds perfect.
- 40 A: You and Justin skip breakfast, don't you?
B: No. We always eat breakfast.
- 41 Wear a helmet.
- 42 Don't[Do not] make noise in the library.
- 43 Park your bikes here.
- 44 Don't[Do not] pick the flowers.
- 45 Don't[Do not] fall asleep during class.
- 46 How boring (the movie was)!
- 47 Check train schedules on the website.
- 48 What a great palace (it is)!
- 49 Don't[Do not] lean on the subway door.
- 50 Hold the handrail on the escalator.
- 51 Don't[Do not] touch the outlet with wet hands.
- 52 Close the gas valve after cooking.

- 01 **해설** 제안문: 「Why don't we + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 2)
- 02 **해설** What 감탄문: 「What + a/an + 형용사 + 명사!」 (▶ POINT 4)
- 03 **해설** 제안문: 「How about V-ing ~?」 (▶ POINT 2)
- 04 **해설** How 감탄문: 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」 (▶ POINT 4)
- 05 **해설** 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」 형태로 시작한다. (▶ POINT 1)
- 06 **해설** 제안문: 「Why don't we + 동사원형 ~?」 (▶ POINT 2)
- 07 **해설** What 감탄문: 「What + a/an + 형용사 + 명사!」 (▶ POINT 4)
- 08 **해설** 제안문: 「How about V-ing ~?」 (▶ POINT 2)
- 09 **해설** How 감탄문: 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」 (▶ POINT 4)
- 10 **해설** 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」 형태로 시작한다. (▶ POINT 1)
- 11 **해설** 앞 문장이 일반동사 현재형의 부정문이므로 긍정의 부가의문문인 does she를 덧붙인다. (▶ POINT 3)
- 12 **해설** 「~이었구나!」라는 의미이고 명사(quizzes)가 있으므로 What 감탄문을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 13 **해설** 「~하는 게 어때?」라는 의미이고 why가 있으므로 「Why don't you + 동사원형 ~?」 형태의 제안문을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 14 **해설** 「~이구나!」라는 의미이고 부사(quietly)가 있으므로 How 감탄문을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 15 **해설** 「~하지 마라!」라는 의미이므로 부정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 16 **해설** 앞 문장이 be동사 과거형의 긍정문이므로 부정의 부가의문문인 weren't you를 덧붙인다. (▶ POINT 3)
- 17 **해설** 앞 문장이 일반동사 현재형의 부정문이므로 긍정의 부가의문문인 do they를 덧붙인다. (▶ POINT 3)
- 18 **해설** 「~이구나!」라는 의미이고 명사(kids)가 있으므로 What 감탄문을 쓴다. (▶ POINT 4)

- 19 **해설** '~하는 게 어때?'라는 의미이고 why가 있으므로 'Why don't you + 동사원형 ~?' 형태의 제안문을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 20 **해설** '~이구나'라는 의미이고 부사(fast)가 있으므로 How 감탄문을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 21 **해설** '~하지 마라'라는 의미이므로 부정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 22 **해설** 앞 문장이 be동사 과거형의 긍정문이므로 부정의 부가의문문인 wasn't he를 덧붙인다. (▶ POINT 3)
- 23 **해설** '~하자'라는 의미이므로 Let's를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 24 **해설** 앞 문장이 be동사 현재형의 긍정문이고 주어가 3인칭 단수 남성이므로 isn't he를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 25 **해설** What 감탄문: 'What + a/an + 형용사 + 명사!' (▶ POINT 4)
- 26 **해설** 앞 문장이 일반동사 과거형의 긍정문이고 주어가 3인칭 단수 사물이므로 didn't it을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 27 **해설** '~해라, 그러면'이라는 의미이므로 '명령문, + and,' 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 28 **해설** How 감탄문: 'How + 형용사 + 주어 + 동사!' (▶ POINT 4)
- 29 **해설** 앞 문장이 조동사의 부정문이고 주어가 You and I이므로 should we를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 30 **해설** '~하자'라는 의미이므로 Let's를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 31 **해설** 앞 문장이 be동사 현재형의 긍정문이고 주어가 3인칭 복수 사물이므로 aren't they를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 32 **해설** What 감탄문: 'What + a/an + 형용사 + 명사!' (▶ POINT 4)
- 33 **해설** 앞 문장이 일반동사 과거형의 긍정문이고 주어가 3인칭 단수 남성이므로 didn't he를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 34 **해설** '~해라, 그렇지 않으면'이라는 의미이므로 '명령문, + or,' 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 35 **해설** How 감탄문: 'How + 형용사 + 주어 + 동사!' (▶ POINT 4)
- 36 **해설** 앞 문장이 조동사의 부정문이고 주어가 3인칭 단수 여성이므로 can she를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 37 **해설** 제안하는 맥락이며 What이 있으므로 'What about V-ing ~?' 형태의 제안문을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: George, 나의 컴퓨터 좀 고쳐 주겠니?
B: 어디 한번 보자. 미안하지만, 나는 못하겠어. 그것을 수리점에 가져가는 게 어때?
A: 알겠어! 그렇게.
- 38 **해설** 사실 확인차 물어보는 것이므로 부가의문문을 쓴다. 앞 문장이 일반동사 현재형의 긍정문이고 주어가 3인칭 단수 사물이므로 doesn't it을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 수돗물은 바다에서 나와, 그렇지 않니?
B: 아니. 그것은 호수와 강에서 나와.
- 39 **해설** 제안하는 맥락이며 How가 있으므로 'How about V-ing ~?' 형태의 제안문을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: 너 오늘 오후에 바쁘니?
B: 지금은 아무 계획이 없어.
A: 시내에서 쇼핑하는 게 어때?
B: 그래! 그거 좋겠다.
- 40 **해설** 사실 확인차 물어보는 것이므로 부가의문문을 쓴다. 앞 문장이 일반동사 현재형의 긍정문이고 주어가 You and Justin이므로 don't you를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 너와 Justin은 아침을 걸러, 그렇지 않니?
B: 아니. 우리는 항상 아침을 먹어.
- 41 **해설** 지시·명령을 나타내므로 긍정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 헬멧을 써라.
- 42 **해설** 금지를 나타내므로 부정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 도서관에서 떠들지 마라.
- 43 **해설** 지시·명령을 나타내므로 긍정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 여기에 자전거를 주차해라.

- 44 **해설** 금지를 나타내므로 부정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 꽃들을 꺾지 마라.
- 45 **해설** '~하면 안 된다'라는 의미이므로 부정 명령문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 너는 수업 중에 잠들면 안 된다.
→ 수업 중에 잠들지 마라.
- 46 **해설** 형용사(boring)가 있으므로 How 감탄문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그 영화는 정말 지루했다.
→ 그 영화는 정말 지루했구나!
- 47 **해설** '~해야 한다'라는 의미이므로 긍정 명령문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 너는 웹사이트에서 기차 시간표를 확인해야 한다.
→ 웹사이트에서 기차 시간표를 확인해라.
- 48 **해설** 명사(palace)가 있으므로 What 감탄문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그것은 정말 거대한 궁전이다.
→ 그것은 정말 거대한 궁전이구나!
- 49 **해설** 기대지 말라는 내용이 알맞으므로 부정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 지하철 문에 기대지 마라.
- 50 **해설** 난간을 잡으라는 내용이 알맞으므로 긍정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 에스컬레이터에서 난간을 잡아라.
- 51 **해설** 콘센트를 만지지 말라는 내용이 알맞으므로 부정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 젖은 손으로 콘센트를 만지지 마라.
- 52 **해설** 가스 밸브를 잠그라는 내용이 알맞으므로 긍정 명령문을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** 조리 후 가스 밸브를 잠가라.

CHAPTER 08

to부정사와 동명사

POINT 1 명사 역할을 하는 to부정사: 목적어

p. 86

- 1 My family chose to stay at this hotel.
- 2 Does Jessie wish to travel alone?
- 3 He promised to fix my computer.
- 4 Linda is planning to open an Italian restaurant.
- 5 The teacher decided to give a prize to Brown.
- 6 She did not[didn't] learn to drive.
- 7 My brother would like to graduate early.
- 8 The kid expected to get pocket money.
- 9 All players need to follow the rules.
- 10 I want to be a scientist.
- 11 We hope to see you again.

POINT 2 명사 역할을 하는 to부정사: 주어와 보어

p. 87

- 1 The next step is to select a captain.
- 2 To write an essay in English is difficult.
- 3 Her job is to teach students math.
- 4 To swim is good for our health.
- 5 My dream is to be a famous singer.
- 6 To lose ten kilograms was her wish.
- 7 His habit is to drink water every morning.
- 8 To sleep well is important.
- 9 Our plan is to go abroad this summer.
- 10 To master a foreign language is not easy.
- 11 My goal is to pass the exam.

POINT 3 부사 역할을 하는 to부정사

p. 88

- 1 Kate stopped to take a picture.
- 2 Were you surprised to see them?
- 3 He was upset to lose his cell phone.
- 4 Gail went to the park to exercise.
- 5 The child looked happy to receive a present.
- 6 To avoid hunters, the squirrel climbed up the tree.
- 7 They were pleased to meet their old friends.
- 8 I am[I'm] excited to start a new job.
- 9 Hyeyoung raised her hand to ask a question.
- 10 We were sorry to hear the news.
- 11 Our team will practice hard to win the game.

POINT 4 형용사 역할을 하는 to부정사

p. 89

- 1 The chef is washing vegetables to cook.
- 2 Do you have anything to tell us?
- 3 Kevin knows a way to solve this problem.
- 4 Can I order something to drink?
- 5 She is[She's] making a bag to give her mother.

- 6 Soojung will bring something to eat to Minh.
- 7 He saved money to buy a computer.
- 8 Please recommend a place to visit.
- 9 Did you borrow anything to read?
- 10 We did not[didn't] have enough time to talk.
- 11 I need someone to help me.

POINT 5 동명사의 쓰임

p. 90

- 1 Taking a nap is good for your health.
- 2 They are considering buying a new carpet.
- 3 Our mistake was sending her the wrong receipt.
- 4 I gave up playing the guitar.
- 5 His bad habit is biting his nails.
- 6 Rachel enjoys watching musicals.
- 7 Eating healthy food is important.
- 8 He will practice driving at night.
- 9 Her wish is having a cute pet.
- 10 The machine stopped working suddenly.
- 11 Don't avoid going to the dentist.

POINT 6 전치사 + 동명사

p. 91

- 1 Let's go camping tomorrow.
- 2 She is afraid of being on the stage.
- 3 This book is worth reading.
- 4 My sister is interested in collecting stamps.
- 5 Are you busy preparing for the festival?
- 6 We thanked the firefighters for putting out the fire.
- 7 He is[He's] looking forward to getting a letter soon.
- 8 What about waiting for Robert here?
- 9 Penguins spend a lot of time swimming in the water.
- 10 I do not[don't] feel like eating out tonight.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 92

- 01 The best way is to take the subway.
- 02 We need to clean our desks.
- 03 Yura is looking forward to visiting the castle.
- 04 Reading comic books is fun.
- 05 The boy was excited to score a goal.
- 06 Her aim is to win a gold medal.
- 07 I want to speak five languages.
- 08 He is interested in solving puzzles.
- 09 Traveling long distances was hard.
- 10 They were sad to hear the story.
- 11 My favorite pastime is taking pictures.
- 12 My father has a lot of work to do.
- 13 Ben and Tyler got up early to see the sunrise.
- 14 I don't mind changing my seat.
- 15 She spent some money buying clothes.
- 16 To exercise regularly will make you healthy.
- 17 His problem is eating too many sweets.
- 18 I have nothing to say to you now.

- 19 To find the museum, Sue brought a map.
- 20 You have to finish washing the dishes by noon.
- 21 They are busy doing their homework.
- 22 To be creative is not easy.
- 23 My grandmother learned to send text messages.
- 24 She was happy to receive an award.
- 25 Yoonsang is good at building model ships.
- 26 The woman used a hairdryer to dry her hair.
- 27 Andy enjoys baking cookies.
- 28 The student didn't expect to get a perfect score.
- 29 Was he surprised to know my age?
- 30 I feel like having a snack.
- 31 My aunt became a nurse to help sick people.
- 32 You should avoid walking on dark streets.
- 33 We have to find a place to stay.
- 34 Lizzy will practice jumping rope.
- 35 His dream is to climb Mount Everest.
- 36 Does she hope to be a lawyer?
- 37 Making a movie takes a lot of time.
- 38 How about playing a board game?
- 39 Can you bring me something to wear?
- 40 Stop using your smartphone.
- 41 My plan was to study abroad.
- 42 Brian promised to lend me his laptop.
- 43 Downloading this file is optional.
- 44 They thanked us for repairing the roof.
- 45 I have some pictures to show you.
- 46 The man was glad to return to his hometown.
- 47 She will go to the hospital to check her stomach.
- 48 I need water to drink.
- 49 They were upset to lose the game.
- 50 I turned on my computer to send an e-mail.
- 51 Jay plans to order food online.
- 52 Ken gave up waking up early on the weekends.
- 53 Ella decided to cut her hair.
- 54 Derek keeps thinking about the problem.

- 01 **해설** to부정사의 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 taken을 take로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 02 **해설** need는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 cleaning을 to clean으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 03 **해설** 'look forward to + V-ing.' 표현이 알맞으므로 visit을 visiting으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 04 **해설** 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 05 **해설** '~하게 되어'라는 감정의 원인을 나타낼 때는 감정 형용사 뒤에 to부정사를 쓰므로 score를 to score로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 06 **해설** to부정사의 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 winning을 win으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 speaking을 to speak로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 08 **해설** 'be interested in + V-ing.' 표현이 알맞으므로 to solve를 solving으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 09 **해설** 동명사 주어는 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 10 **해설** '~하게 되어'라는 감정의 원인을 나타낼 때는 감정 형용사 뒤에 to부정사를 쓰므로 hear를 to hear로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

- 11 **해설** '~하는 것이다'라는 의미이므로 보어 자리에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 12 **해설** '~할'이라는 의미로 명사 work를 꾸며 주므로 work 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 13 **해설** '~하기 위해'라는 의미이므로 문장 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 14 **해설** mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 mind 뒤에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 15 **해설** '~하는 데 돈을 쓰다'는 'spend + 시간/돈 + V-ing'로 표현한다. (▶ POINT 6)
- 16 **해설** '~하는 것은'이라는 의미이므로 주어 자리에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 17 **해설** '~하는 것이다'라는 의미이므로 보어 자리에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 18 **해설** '~할'이라는 의미로 대명사 nothing을 꾸며 주므로 nothing 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 19 **해설** '~하기 위해'라는 의미이므로 문장 앞에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 20 **해설** finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 finish 뒤에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 21 **해설** '~하느라 바쁘다'는 'be busy + V-ing'로 표현한다. (▶ POINT 6)
- 22 **해설** '~하는 것은'이라는 의미이므로 주어 자리에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 23 **해설** '배우다'라는 의미의 learn은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 1)
- 24 **해설** 감정의 원인을 나타내므로 happy 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 25 **해설** '~하는 것을 잘한다'는 'be good at + V-ing'로 표현한다. (▶ POINT 6)
- 26 **해설** '~하기 위해'라는 의미이므로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 27 **해설** '즐거다'라는 의미의 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 5)
- 28 **해설** '예상하다'라는 의미의 expect는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 1)
- 29 **해설** 감정의 원인을 나타내므로 surprised 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 30 **해설** 전치사 like를 활용하여 '~하고 싶다'라는 의미를 나타낼 때는 'feel like + V-ing' 표현을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 31 **해설** '~하기 위해'라는 의미이므로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 32 **해설** '피하다'라는 의미의 avoid는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 5)
- 33 **해설** '~할'이라는 의미로 명사 place를 꾸며 주므로 place 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 34 **해설** practice는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 practice 뒤에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 35 **해설** '~하는 것이다'라는 의미이며 7단어로 써야 하므로 보어 자리에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 36 **해설** hope는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 hope 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 37 **해설** '~하는 것은'이라는 의미이며 8단어로 써야 하므로 주어 자리에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 38 **해설** '~하는 게 어때?'라는 의미이며 how가 있으므로 'How about + V-ing' 표현을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 39 **해설** '~할'이라는 의미로 대명사 something을 꾸며 주므로 something 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 40 **해설** stop은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 stop 뒤에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 41 **해설** '~하는 것이다'라는 의미이며 6단어로 써야 하므로 보어 자리에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 42 **해설** promise는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 promise 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 43 **해설** '~하는 것은'이라는 의미이며 5단어로 써야 하므로 주어 자리에 동명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 44 **해설** '~한 것에 대해 ...에게 감사해하다'는 'thank ... for + V-ing'로 표현한다. (▶ POINT 6)
- 45 **해설** '보여 줄 사진들'이라는 의미가 알맞으므로 pictures 뒤에 to부정사를 쓴다.

(▶ POINT 4)

- 해석** 나는 사진들이 몇 장 있다. 나는 그것들을 너에게 보여 줄 것이다.
→ 나는 너에게 보여 줄 사진들이 몇 장 있다.
- 46 해설** '고향으로 돌아가게 되어 기뻐다'라는 감정의 원인을 나타내는 것이 알맞으므로 glad 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그 남자는 기뻐다. 그는 그의 고향으로 돌아갔다.
→ 그 남자는 그의 고향으로 돌아가게 되어 기뻐다.
- 47 해설** '복부를 검사하기 위해'라는 목적의 의미가 알맞으므로 문장 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그녀는 병원에 갈 것이다. 그녀는 복부를 검사할 것이다.
→ 그녀는 복부를 검사하기 위해 병원에 갈 것이다.
- 48 해설** '마실 물'이라는 의미가 알맞으므로 water 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나는 물이 필요하다. 나는 그것을 마실 것이다.
→ 나는 마실 물이 필요하다.
- 49 해설** '경기에서 저서 화가 났다'라는 감정의 원인을 나타내는 것이 알맞으므로 upset 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그들은 화가 났다. 그들은 그 경기에서 졌다.
→ 그들은 그 경기에서 저서 화가 났다.
- 50 해설** '이메일을 보내기 위해'라는 목적의 의미가 알맞으므로 문장 뒤에 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 나는 나의 컴퓨터를 켜다. 나는 이메일을 보냈다.
→ 나는 이메일을 보내기 위해 나의 컴퓨터를 켜다.
- 51 해설** plan은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 1)
- 해석** Bruno: 너는 온라인으로 음식을 주문할 거니?
Jay: 응, 그럴 거야.
→ Jay는 온라인으로 음식을 주문할 계획이다.
- 52 해설** give up은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 5)
- 해석** Bella: 너는 아직도 주말에 일찍 일어나니?
Ken: 아니, 그렇지 않아.
→ Ken은 주말에 일찍 일어나는 것을 포기했다.
- 53 해설** decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 1)
- 해석** Owen: 너는 머리를 자를 거니?
Ella: 응, 그럴 거야.
→ Ella는 머리를 자르기로 결정했다.
- 54 해설** keep은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. (▶ POINT 5)
- 해석** Lauren: 너는 아직도 그 문제에 관해 생각하고 있니?
Derek: 응, 그래.
→ Derek은 그 문제에 관해 계속 생각하고 있다.

CHAPTER 09

명사와 대명사

POINT 1 셀 수 있는 명사

p. 98

- 1 A girl is doing ballet.
- 2 Ten sheep are running on the mountain.
- 3 Bears have two round ears.
- 4 Many churches planned Christmas events.
- 5 He was surprised to see the mice.
- 6 Did you take an umbrella this morning?
- 7 Five heroes are fighting in the movie.
- 8 Janet will buy a workbook.
- 9 The babies smiled at me.

POINT 2 셀 수 없는 명사

p. 99

- 1 Does she want a cup of tea?
- 2 Gill is drinking water.
- 3 The mouse took three slices of cheese.
- 4 My mother brought me four pairs of socks. [My mother brought four pairs of socks to me.]
- 5 Let's bake five loaves of bread.
- 6 Sam saved his money in the bank.
- 7 May I order a glass of orange juice?
- 8 Cindy ate two bowls of rice.
- 9 Science is very difficult.
- 10 I need ten pieces of paper.

POINT 3 There is/are + 명사

p. 100

- 1 There are vegetables in the basket.
- 2 Is there a park near the school?
- 3 There is not much snow on the roof.
- 4 There is a car in the garage.
- 5 Is there milk in the cup?
- 6 There is not[isn't] enough time now.
- 7 There are two cats under the chair.
- 8 Are there posters on the wall?
- 9 There is not[isn't] much salt in the jar.
- 10 There is a fly on the ceiling.
- 11 There are many books on the shelf.

POINT 4 인칭대명사

p. 101

- 1 The black coat is hers.
- 2 His family will visit them next month.
- 3 She is my cousin.
- 4 He lent a soccer ball to me.
- 5 Can I borrow your hat?
- 6 The teacher told us about wind energy.
- 7 That trophy is ours.

8 They followed him.

POINT 5 재귀대명사

p. 102

- 1 The writers wrote stories about themselves.
- 2 She knows herself well.
- 3 We were proud of ourselves.
- 4 I bought myself a new guitar.
- 5 He is[He's] angry at himself.
- 6 Talk about yourself.
- 7 My sister calls herself a genius.
- 8 They introduced themselves to us.
- 9 We should love ourselves.
- 10 I took a picture of myself.

POINT 6 비인칭 주어 it

p. 103

- 1 A: What time is it now? 지금 몇 시니?
B: It is[It's] 4 P.M. 오후 4시야.
- 2 A: What day was it yesterday? 어제 무슨 요일이었니?
B: It was Wednesday. 수요일이었어.
- 3 A: How was the weather this morning? 오늘 아침 날씨는 어땠니?
B: It was cloudy. 흐렸어.
- 4 A: What season is it in Korea now? 지금 한국은 무슨 계절이니?
B: It is[It's] winter. 겨울이야.
- 5 A: What date is it? 며칠이니?
B: It is[It's] November 24. 11월 24일이야.
- 6 It is[It's] dark at night.
- 7 It takes five minutes by bus.
- 8 It is[It's] raining outside.
- 9 It is[It's] my birthday today.
- 10 It will be summer soon.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 104

- 01 I bought seven tomatoes.
- 02 Are there many fruits in the grocery store?
- 03 Jackson ate four slices of pizza.
- 04 A child is hiding behind the door.
- 05 This is his brother's room.
- 06 She moved three boxes.
- 07 Is there a cookie on the plate?
- 08 Ten bowls of cereal are on the table.
- 09 A man is swimming in the pool.
- 10 The doctor will call her name soon.
- 11 I have a sister.
- 12 Happiness is the purpose of my life.
- 13 Please seat yourself in the chair.
- 14 Susie and I will visit Busan next week.
- 15 There are a lot of paintings on the wall.
- 16 Giraffes have long legs.
- 17 She drew an alligator.
- 18 Do you need sugar?
- 19 We enjoyed ourselves at the concert.
- 20 This necklace is mine.

- 21 There is lots of space under the bed.
- 22 You have to brush your teeth every day.
- 23 It was very hot last summer.
- 24 The boy saw himself in the mirror.
- 25 Two bottles of ink cost ten dollars.
- 26 There are some fish in the fishbowl.
- 27 Robin broke an egg.
- 28 We sent her flowers.[We sent flowers to her.]
- 29 It is[It's] five o'clock now.
- 30 The players praised themselves.
- 31 I want six loaves of bread.
- 32 There is a famous museum in this city.
- 33 Emma met an old friend today.
- 34 They told us funny stories.[They told funny stories to us.]
- 35 You should take care of yourself.
- 36 He gave his toy cars to them.
- 37 There are not many students in the library.
- 38 Jessica was ashamed of herself.
- 39 My neighbor lent me his.
- 40 There is not much furniture in this room.
- 41 Let's choose eight photos.
- 42 A pair of scissors is in the drawer.
- 43 The waiter put five knives on the table.
- 44 Brad tried on a pair of jeans.
- 45 A: What day is it today?
B: It is[It's] Thursday.
- 46 A: How many miles is it from here to the post office?
B: It is[It's] nine miles.
- 47 A: What season is it now?
B: It is[It's] autumn.
- 48 A: May I turn on the light?
B: Of course. It is[It's] too dark in here.
- 49 There is a bridge over the pond.
There are three benches next to the lamppost.
- 50 I bought a can of soda and two pieces of cake.
- 51 There are four trees in the garden.
There is a bird on a tree.
- 52 We ordered three cups of coffee and two bowls of salad.

- 01 **해설** tomato의 복수형은 tomatoes이다. (▶ POINT 1)
해석 나는 토마토 한 개를 샀다.
→ 나는 토마토 일곱 개를 샀다.
- 02 **해설** 'There is/are + 명사'의 의문문: 'Is/Are there + 명사 ~?' (▶ POINT 3)
해석 그 식료품점에 많은 과일들이 있다.
→ 그 식료품점에 많은 과일들이 있니?
- 03 **해설** 단위명사에 -(e)s를 붙여 복수를 나타낸다. (▶ POINT 2)
해석 Jackson은 피자 한 조각을 먹었다.
→ Jackson은 피자 네 조각을 먹었다.
- 04 **해설** children의 단수형은 child이다. (▶ POINT 1)
해석 그 아이들은 문 뒤에 숨고 있다.
→ 한 아이가 문 뒤에 숨고 있다.
- 05 **해설** '그의'는 his이다. (▶ POINT 4)
해석 여기는 나의 남동생의 방이다.
→ 여기는 그의 남동생의 방이다.
- 06 **해설** box의 복수형은 boxes이다. (▶ POINT 1)
해석 그녀는 상자 한 개를 옮겼다.
→ 그녀는 상자 세 개를 옮겼다.

- 07 **해설** 「There is/are + 명사」의 의문문: 「Is/Are there + 명사 ~?」 (▶ POINT 3)
해석 접시에 쿠키 한 개가 있다.
 → 접시에 쿠키 한 개가 있니?
- 08 **해설** 단위명사에 -(e)s를 붙여 복수를 나타낸다. (▶ POINT 2)
해석 시리얼 한 그릇이 식탁 위에 있다.
 → 시리얼 열 그릇이 식탁 위에 있다.
- 09 **해설** men의 단수형은 man이다. (▶ POINT 1)
해석 두 명의 남자가 수영장에서 수영하고 있다.
 → 한 남자가 수영장에서 수영하고 있다.
- 10 **해설** '그녀의'는 her이다. (▶ POINT 4)
해석 그 의사가 곧 너의 이름을 부를 것이다.
 → 그 의사가 곧 그녀의 이름을 부를 것이다.
- 11 **해설** 하나를 나타낼 때 셀 수 있는 명사 앞에 a(n)를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 12 **해설** happiness는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a를 붙일 수 없다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** 명령문의 주어 you와 목적어가 같은 대상이므로 you를 yourself로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 14 **해설** Susie and me는 주어 자리이므로 me를 I로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 15 **해설** There 뒤에 복수명사(paintings)가 있으므로 is를 are로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 16 **해설** 맥락상 기린의 다리 하나가 아닌 네 다리를 말하는 것이므로 leg를 복수형인 legs로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 17 **해설** 하나를 나타낼 때 셀 수 있는 명사 앞에 a(n)를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 18 **해설** sugar는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. (▶ POINT 2)
- 19 **해설** 주어 We와 목적어가 같은 대상이므로 us를 ourselves로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 20 **해설** '~의 것'은 소유대명사로 나타내므로 my를 mine으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 21 **해설** There 뒤에 셀 수 없는 명사(space)가 있으므로 are를 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 22 **해설** 맥락상 치아 한 개가 아닌 전체를 말하는 것이므로 tooth를 복수형인 teeth로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 23 **해설** 날씨를 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 24 **해설** '그 자신'이라는 의미이므로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 25 **해설** '잉크 몇 병'은 bottles of ink로 표현한다. (▶ POINT 2)
- 26 **해설** 「There are + 복수명사」 (▶ POINT 3)
- 27 **해설** '계란 한 개'라는 의미이므로 egg 앞에 an을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 28 **해설** '꽃들'이라는 의미이므로 복수형으로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 29 **해설** 시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 30 **해설** '그들 자신'이라는 의미이므로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 31 **해설** '빵 몇 덩어리'는 loaves of bread로 표현한다. (▶ POINT 2)
- 32 **해설** 「There is + 단수명사」 (▶ POINT 3)
- 33 **해설** '오랜 친구 한 명'이라는 의미이므로 old friend 앞에 an을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 34 **해설** '이야기들'이라는 의미이므로 복수형으로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 35 **해설** 전치사 of 뒤에 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 36 **해설** 주어 자리에 주격 He, 명사 앞에 소유격 his, 전치사의 목적어 자리에 목적격 them을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 37 **해설** 「There is/are + 명사」의 부정문: 「There is/are + not + 명사」 (▶ POINT 3)
- 38 **해설** 전치사 of 뒤에 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 39 **해설** 명사 앞에 소유격 My, 동사의 목적어 자리에 목적격 me, '~의 것'을 의미하는 자리에 소유대명사 his를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 40 **해설** 「There is/are + 명사」의 부정문: 「There is/are + not + 명사」 (▶ POINT 3)
- 41 **해설** photo의 복수형은 photos이다. (▶ POINT 1)

- 42 **해설** 한 쌍이 짝을 이루는 명사(scissors)는 단위명사 pair를 활용하여 수량을 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 43 **해설** knife의 복수형은 knives이다. (▶ POINT 1)
- 44 **해설** 한 쌍이 짝을 이루는 명사(jeans)는 단위명사 pair를 활용하여 수량을 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 45 **해설** 요일을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. (▶ POINT 6)
해석 A: 오늘 무슨 요일이니?
 B: 목요일이야.
- 46 **해설** 거리를 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. (▶ POINT 6)
해석 A: 여기서 우체국까지는 몇 마일이니?
 B: 9마일이야.
- 47 **해설** 계절을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. (▶ POINT 6)
해석 A: 지금은 무슨 계절이니?
 B: 가을이야.
- 48 **해설** 명암을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다. (▶ POINT 6)
해석 A: 내가 불을 켜도 되니?
 B: 물론이지. 여기 안은 너무 어둡네.
- 49 **해설** 첫 번째 빈칸: 다리가 한 개 있으므로 「There is + 단수명사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
 두 번째 빈칸: 벤치가 세 개 있으므로 「There are + 복수명사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 연못 위에 다리 한 개가 있다.
 가로등 옆에 벤치 세 개가 있다.
- 50 **해설** 첫 번째 빈칸: 탄산음료 한 캔이 있으므로 a can of을 쓴다. (▶ POINT 2)
 두 번째 빈칸: 케이크 두 조각이 있으므로 two pieces of을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 나는 탄산음료 한 캔과 케이크 두 조각을 샀다.
- 51 **해설** 첫 번째 빈칸: 나무가 네 그루 있으므로 「There are + 복수명사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
 두 번째 빈칸: 새가 한 마리 있으므로 「There is + 단수명사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 정원에 나무 네 그루가 있다.
 나무 한 그루 위에 새 한 마리가 있다.
- 52 **해설** 첫 번째 빈칸: 커피 세 잔이 있으므로 three cups of을 쓴다. (▶ POINT 2)
 두 번째 빈칸: 샐러드 두 그릇이 있으므로 two bowls of을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 우리는 커피 세 잔과 샐러드 두 그릇을 주문했다.

CHAPTER 10

형용사, 부사, 비교

POINT 1 형용사의 쓰임

p. 110

- 1 We are looking for someone. 우리는 누군가를 찾고 있다.
→ We are looking for someone smart. 우리는 똑똑한 누군가를 찾고 있다.
- 2 Andy bought a bottle. Andy는 병을 샀다.
→ Andy bought a big bottle. Andy는 큰 병을 샀다.
- 3 Did you see anybody there? 너는 거기서 누군가를 봤니?
→ Did you see anybody famous there?
너는 거기서 유명한 누군가를 봤니?
- 4 That musician will perform soon. 저 음악가가 곧 공연할 것이다.
→ That young musician will perform soon.
저 젊은 음악가가 곧 공연할 것이다.
- 5 Ice is cold.
- 6 He told us the good news.
- 7 Olivia made her pencil sharp.
- 8 The problem was nothing serious.
- 9 Does her plan sound perfect?
- 10 My uncle drives a small car.
- 11 She thinks him clever.

POINT 2 many, much, a few, a little

p. 111

- 1 My mom gave me a few presents.
- 2 Do you drink much water?
- 3 I need a little time.
- 4 We planted many trees.
- 5 The baby did not[didn't] get much sleep last night.
- 6 Let's make a little sauce.
- 7 The singer has many fans.
- 8 She took a few pictures during her trip.
- 9 There is a little juice in the glass.
- 10 Rachel did not[didn't] gain much weight.
- 11 He ate a few peaches.

POINT 3 부사의 쓰임

p. 112

- 1 The bus arrived late. 버스가 늦게 도착했다.
→ The bus arrived too late.
- 2 Keep your room warm. 너의 방을 따뜻하게 유지해라.
→ Keep your room comfortably warm.
- 3 The boy touched the cat. 그 소년은 그 고양이를 만졌다.
→ The boy touched the cat gently.
- 4 She didn't fall on the ice. 그녀는 빙판 위에서 넘어지지 않았다.
→ Luckily, she didn't fall on the ice.
- 5 We go jogging regularly.
- 6 Lunch is almost ready.
- 7 Strangely, the village was very quiet.
- 8 He solved the problem so easily.
- 9 They climbed the hill slowly.

POINT 4 빈도부사

p. 113

- 1 My dad seldom eats fast food.
- 2 Is the cat often on the roof?
- 3 We can sometimes see shooting stars.
- 4 He is always friendly.
- 5 My mom sometimes takes me to school.
- 6 Do bears always sleep during the winter?
- 7 His stories are seldom true.
- 8 You should often stretch.
- 9 Is your brother never late for school?
- 10 She is[She's] usually busy on weekends.

POINT 5 비교급 + than

p. 114

- 1 Cheetahs run faster than lions.
- 2 This dress is more colorful than that one.
- 3 I like apples more than pears.
- 4 The boy snored more noisily than his father.
- 5 Your mouth is bigger than his.
- 6 The new topic sounds more interesting than the original one.
- 7 My mother eats less than me.
- 8 Russia is larger than China.
- 9 I know him better than her.

POINT 6 the + 최상급

p. 115

- 1 The Incheon Bridge is the longest bridge in Korea.
- 2 Jeonghyun speaks English the most fluently of us.
- 3 Harry has the most dogs of his classmates.
- 4 It is the most popular restaurant in the city.
- 5 Saturday was the busiest day of the week.
- 6 I rode the most terrifying roller coaster in the world.
- 7 She dances the best in her club.
- 8 Math is the most difficult of all subjects for me.
- 9 He walks the fastest in his family.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 116

- 01 The fashion model looks slim.
- 02 Today is hotter than yesterday.
- 03 Sadly, we had to cancel our plans.
- 04 That is the nicest room in this hotel.
- 05 Elena has more comic books than him.
- 06 A few students in our school are learning French.
- 07 Keep the baby's room warm.
- 08 Tomorrow will be sunnier than today.
- 09 Surprisingly, they won the championship.
- 10 Elephants are the biggest animals in the zoo.
- 11 My cold is worse than yours.
- 12 He saves a little money every month.
- 13 Health is the most important thing in my life.
- 14 She peeled the apple carefully.
- 15 I want to do something special this summer.

- 16 The man caught many fish.
- 17 My brother never lies to me.
- 18 Science class was more boring than English class.
- 19 This is the newest product of the four.
- 20 My family is living happily.
- 21 Is there anything strange in the box?
- 22 Don't put too much salt in the soup.
- 23 We can usually see tulips in spring.
- 24 This cookie is more delicious than that cookie.
- 25 Kate is hanging a round mirror.
- 26 Eric laughed the most loudly of them.
- 27 He gave her a little advice.[He gave a little advice to her.]
- 28 Tangerines taste sweeter than lemons.
- 29 My sister is terribly angry.
- 30 There is a huge ship in the sea.
- 31 I eat the most slowly in my family.
- 32 They spent a few days on the island.
- 33 Motorcycles are more dangerous than bicycles.
- 34 This building is perfectly safe.
- 35 Nick is the tallest of them all.
- 36 Ariana is shorter than Tina.
- 37 James has the best grade of them all.
- 38 Tina is older than Ariana.
- 39 Q: How often does Bomi study English?
A: She always studies English.
- 40 Q: How often does Bomi read a novel?
A: She seldom reads a novel.
- 41 Model B is the heaviest of the three.
- 42 Model A is lighter than Model B.
- 43 Model C is the most expensive of the three.
- 44 Model A is more popular than Model C.
- 45 Q: How often does Jisung cycle?
A: He sometimes cycles.
- 46 Q: How often does Jisung swim?
A: He usually swims.
- 47 Billy runs pretty well.
- 48 Is this stadium often full of people?
- 49 It didn't take very long.
- 50 Will you never change your mind?
- 51 Helen's hair is longer than Emma's hair.
- 52 Josh is the strongest of the three.
- 53 A baseball is smaller than a soccer ball.
- 54 Vanilla ice cream is the cheapest of the three.

- 01 **해설** 감각동사 뒤 주격 보어 자리이므로 형용사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** '~보다 더'라는 의미이므로 비교급을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 03 **해설** 문장 전체를 꾸미는 것이므로 부사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 04 **해설** '가장 ~한'이라는 의미이므로 최상급을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 05 **해설** '~보다 더'라는 의미이므로 비교급을 쓴다. many의 비교급은 more이다. (▶ POINT 5)
- 06 **해설** '약간의'라는 의미이고 뒤에 복수명사(students)가 있으므로 A few를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** 동사 keep의 목적격 보어 자리이므로 형용사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 08 **해설** '~보다 더'라는 의미이므로 비교급을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 09 **해설** 문장 전체를 꾸미는 것이므로 부사를 쓴다. (▶ POINT 3)

- 10 **해설** '가장 ~한'이라는 의미이므로 최상급을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 11 **해설** '~보다 더'라는 의미이므로 비교급을 쓴다. bad의 비교급은 worse이다. (▶ POINT 5)
- 12 **해설** '약간의'라는 의미이고 뒤에 셀 수 없는 명사(money)가 있으므로 a little을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** '가장 ~한'이라는 의미의 최상급 형태가 되어야 하므로 important 앞에 the most를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 14 **해설** 동사를 꾸미는 것이므로 careful을 부사 carefully로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 15 **해설** 형용사가 대명사를 꾸밀 때는 대명사 뒤에 형용사를 쓰므로 special something을 something special로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 16 **해설** fish는 복수명사이므로 much를 many로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 17 **해설** 빈도부사는 일반동사 앞에 쓰므로 lies never를 never lies로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 18 **해설** boring의 비교급은 more boring이다. (▶ POINT 5)
- 19 **해설** '가장 ~한'이라는 의미의 최상급 형태가 되어야 하므로 new를 the newest로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 20 **해설** 동사를 꾸미는 것이므로 happy를 부사 happily로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 21 **해설** 형용사가 대명사를 꾸밀 때는 대명사 뒤에 형용사를 쓰므로 strange anything을 anything strange로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 22 **해설** salt는 셀 수 없는 명사이므로 many를 much로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 23 **해설** 빈도부사는 조동사 뒤에 쓰므로 usually can을 can usually로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 24 **해설** delicious의 비교급은 more delicious이다. (▶ POINT 5)
- 25 **해설** 형용사가 명사를 꾸밀 때는 「a(n)/the + 형용사 + 명사」 순으로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 26 **해설** '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」 형태로 쓰며, 복수명사 앞에는 of를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 27 **해설** '약간의'라는 의미로 셀 수 없는 명사(advice)를 꾸며 주므로 a little을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 28 **해설** '~보다 더'라는 의미이므로 「비교급 + than」 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
- 29 **해설** 형용사를 꾸미는 것이므로 terrible을 부사로 변형하여 쓴다. (▶ POINT 3)
- 30 **해설** 형용사가 명사를 꾸밀 때는 「a(n)/the + 형용사 + 명사」 순으로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 31 **해설** '가장 ~한'이라는 의미이므로 「the + 최상급」 형태로 쓰며, 집단 앞에는 in을 쓴다. (▶ POINT 6)
- 32 **해설** '몇'이라는 의미로 복수명사(days)를 꾸며 주므로 a few를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 33 **해설** '~보다 더'라는 의미이므로 「비교급 + than」 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
- 34 **해설** 형용사를 꾸미는 것이므로 perfect를 부사로 변형하여 쓴다. (▶ POINT 3)
- 35 **해설** Nick이 가장 키가 크므로 「the + 최상급」 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
해석 Nick은 그들 중에서 가장 키가 크다.
- 36 **해설** Ariana는 Tina보다 더 키가 작으므로 「비교급 + than」 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
해석 Ariana는 Tina보다 더 키가 작다.
- 37 **해설** James의 성적이 가장 좋으므로 「the + 최상급」 형태로 쓴다. good의 최상급은 best이다. (▶ POINT 6)
해석 James는 그들 중에서 가장 성적이 좋다.
- 38 **해설** Tina는 Ariana보다 더 나이가 많으므로 「비교급 + than」 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
해석 Tina는 Ariana보다 더 나이가 많다.

39	해설		월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
40		영어 공부하기	√	√	√	√	√
		소설 읽기			√		

39 **해설** 보미는 월요일~금요일에 영어 공부를 하므로 always(항상)를 쓴다.

(▶ POINT 4)

해석 Q: 보미는 얼마나 자주 영어 공부를 하니?

A: 그녀는 항상 영어 공부를 해.

40 **해설** 보미는 수요일에 한 번 소설을 읽으므로 seldom(거의 ~않다)을 쓴다.

(▶ POINT 4)

해석 Q: 보미는 얼마나 자주 소설을 읽니?

A: 그녀는 거의 소설을 읽지 않아.

41 **해설** B 모델이 가장 무거우므로 'the + 최상급' 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)

해석 B 모델은 세 가지 중에서 가장 무겁다.

42 **해설** A 모델은 B 모델보다 더 가벼우므로 '비교급 + than' 형태로 쓴다.

(▶ POINT 5)

해석 A 모델은 B 모델보다 더 가볍다.

43 **해설** C 모델이 가장 비싸므로 'the + 최상급' 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)

해석 C 모델은 세 가지 중에서 가장 비싸다.

44 **해설** A 모델이 C 모델보다 더 인기가 있으므로 '비교급 + than' 형태로 쓴다.

(▶ POINT 5)

해석 A 모델은 C 모델보다 더 인기가 있다.

45 **해설**

46

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
자전거 타기				√	√
수영하기	√	√	√		√

45 **해설** 지성은 목요일과 금요일에 두 번 자전거를 타므로 sometimes(가끔)을 쓴다.

(▶ POINT 4)

해석 Q: 지성은 얼마나 자주 자전거를 타니?

A: 그는 가끔 자전거를 타.

46 **해설** 지성은 월요일, 화요일, 수요일, 금요일에 네 번 수영을 하므로 usually

(보통)을 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 Q: 지성은 얼마나 자주 수영을 하니?

A: 그는 보통 수영을 해.

47 **해설** 부사는 다른 부사 앞에서 꾸민다. (▶ POINT 3)

48 **해설** 의문문의 경우, 빈도부사는 주어 바로 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)

49 **해설** 부사는 다른 부사 앞에서 꾸민다. (▶ POINT 3)

50 **해설** 의문문의 경우, 빈도부사는 주어 바로 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)

51 **해설** Helen의 머리는 Emma의 머리보다 더 길므로 '비교급 + than' 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 Helen의 머리는 Emma의 머리보다 더 길다.

52 **해설** 셋을 비교하는 것이므로 'the + 최상급' 형태로 쓰며, 가장 힘이 센 사람은 Josh이다. (▶ POINT 6)

해석 Josh는 세 명 중에서 가장 힘이 세다.

53 **해설** 야구공은 축구공보다 더 작으므로 '비교급 + than' 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 야구공은 축구공보다 더 작다.

54 **해설** 셋을 비교하는 것이므로 'the + 최상급' 형태로 쓰며, 가장 싼 아이스크림은 바닐라 아이스크림이다. (▶ POINT 6)

해석 바닐라 아이스크림은 세 가지 중에서 가장 싸다.

CHAPTER 11

전치사

POINT 1 장소·위치를 나타내는 전치사

p. 122

- 1 A cat is behind the tree.
- 2 Let's get out of the house.
- 3 We set up two tents by the river.
- 4 An old man is sitting in front of me.
- 5 He poured coffee into the cup.
- 6 The plane is landing at the airport.
- 7 The church is next to the bank.
- 8 Nora caught a fly on the ceiling.

POINT 2 시간을 나타내는 전치사

p. 123

- 1 Can I return these books after the weekend?
- 2 The singer will hold a concert in December.
- 3 She took a walk during her lunch break.
- 4 They will go skiing on New Year's Day.
- 5 We have to visit the palace before sunset.
- 6 Mr. Kim taught science for eight years.
- 7 Kevin takes a shower in the evening.
- 8 The bell rings at nine o'clock.
- 9 My family lived in LA from 2014 to 2020.
- 10 I will watch my favorite drama on Sunday.

POINT 3 기타 전치사

p. 124

- 1 Ron went to the gym by bicycle.
- 2 The guide is talking about Dokdo.
- 3 One of my goals is to get a perfect score.
- 4 His voice is sweet like honey.
- 5 Are you going to have dinner with your friends?
- 6 My mother always drinks coffee without sugar.
- 7 Open the lid of the bottle.
- 8 You can contact us by e-mail.
- 9 I want to buy a jacket with a hood.
- 10 She hates sour fruits like lemons.

POINT 4 전치사 관용 표현

p. 125

- 1 Don't[Do not] spend too much money on a new computer.
- 2 The teacher was angry at him.
- 3 Peter is listening to music in his room.
- 4 Bats look for food at night.
- 5 The museum was full of tourists.
- 6 Why did not[didn't] you ask for help?
- 7 She did not[didn't] laugh at any jokes.
- 8 To eat fresh vegetables is good for our health.
- 9 Look at that blue sky.
- 10 You should be proud of yourself.

- 01 They planted a tree between the two houses.
- 02 The students were busy with their homework.
- 03 You should go to bed before midnight.
- 04 Brian will play soccer with his classmates.
- 05 She is[She's] looking for her lost wallet at the bus stop.
- 06 D comes between C and E in the alphabet.
- 07 Plastic is bad for the environment.
- 08 We had history class before math class.
- 09 Who is that boy with glasses?
- 10 Is the teacher waiting for us in the classroom?
- 11 Clean your room after dinner.
- 12 The baby is sleeping next to the puppy.
- 13 Hyunsoo will save half of his pocket money.
- 14 The players are ready for the game.
- 15 They ran from school to the library.
- 16 Like Santa Claus, he carries a big red bag.
- 17 My family will move after a few days.
- 18 Jessie put a big pot by the door.
- 19 Please write the first letter of of your middle name.
- 20 He was sorry for the problem.
- 21 We traveled from India to Singapore.
- 22 I listen to various types of music like hip-hop, jazz, and rock.
- 23 ㉠ It rained for two days.
㉡ I like the sound of trumpets.
㉢ She put a stamp on the envelope.
㉣ Elena comes from France.
- 24 ㉠ Don't throw trash out of the window.
㉡ Children must be careful with fire.
㉢ I climbed to the top of the mountain yesterday.
㉣ Jack went to the park with her.
- 25 ㉠ The boy swam across the lake.
㉡ My father drank a glass of wine at dinnertime.
㉢ It takes 20 minutes by subway.
㉣ Let's meet on Friday morning.
- 26 Dear Jake,
㉠ My birthday is on June 17. ㉡ Can you come to my birthday party? ㉢ The party will be at my house. I hope to see you soon! P.S. ㉣ Your birthday is in July, isn't it?
- 27 ㉠ He studied from 4 P.M. to 7 P.M.
㉡ There is a rainbow over the river.
㉢ We will stay at this hotel for a week.
㉣ What is she talking about?
- 28 ㉠ My parents are proud of me.
㉡ Korea held the World Cup in 2002.
㉢ The kids made a snowman next to the mailbox.
㉣ He is good at sports.
- 29 ㉠ What will you do on Christmas evening?
㉡ They ran around the track.
㉢ People cannot live without water.
㉣ There is a motorcycle between the trucks.
- 30 Dear Sophia,
㉠ Yesterday, I arrived in Italy at 10 P.M. ㉡ I'm writing this letter in a beautiful café. ㉢ There are many interesting places here. ㉣ I will visit Italy again in the summer. Let's go together then.
- 31 Junho sits behind Sunmi.
- 32 Mijin sits in front of Hyoshin.
- 33 Sunmi sits between Kyungsoo and Mijin.
- 34 The cell phone is on the bed.
- 35 The teddy bear is under the chair.

- 36 A girl is walking out of the room.
- 37 The hospital is between the bank and the bakery.
- 38 The bank is across from the police station.
- 39 The post office is next to the police station.
- 40 There is a clock on the wall.
- 41 The cat is jumping over the table.
- 42 The vase is behind the hat.
- 43 Thank you for your advice.
- 44 Is he afraid of spiders?
- 45 The tourist did not ask for a refund.
- 46 Don't be late for the train.
- 47 We can't watch *Thor* on Wednesday.
- 48 *Minions* shows before *Jurassic World*.
- 49 We can only watch *Jurassic World* in the afternoon.
- 50 *Avatar* shows for three hours.
- 51 Susan finished yoga at 11:00 A.M.
- 52 Susan rode a bicycle after her piano lesson.
- 53 Susan made chocolate in the evening.
- 54 Susan played a computer game for an hour.

- 01 **해설** '~ 사이에'라는 의미이므로 between을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** '~으로 바쁘다'는 be busy with로 표현한다. (▶ POINT 4)
- 03 **해설** '~ 전에'라는 의미이므로 before를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 04 **해설** '~과 함께'라는 의미이므로 with를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 05 **해설** 동사 look을 활용하여 '~을 찾다'라는 의미를 표현할 때는 look for를 쓰며, '~에서'라는 의미로 하나의 지점을 나타낼 때는 at을 쓴다. (▶ POINT 1, 4)
- 06 **해설** '~ 사이에'라는 의미이므로 between을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** '~에 나쁘다'는 be bad for로 표현한다. (▶ POINT 4)
- 08 **해설** '~ 전에'라는 의미이므로 before를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 09 **해설** '~을 낚, ~을 가진'이라는 의미이므로 with를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 10 **해설** 동사 wait를 활용하여 '~을 기다리다'라는 의미를 표현할 때는 wait for를 쓰며, '~에서'라는 의미로 공간의 내부를 나타낼 때는 in을 쓴다. (▶ POINT 1, 4)
- 11 **해설** '~ 후에'라는 의미이므로 after를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 12 **해설** '~ 옆에'라는 의미이므로 next to를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 13 **해설** '용돈의 절반'이라는 부분을 나타내므로 of를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 14 **해설** '~에 준비가 되다'는 be ready for로 표현한다. (▶ POINT 4)
- 15 **해설** '~에서 ...까지'라는 의미이므로 from ~ to를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 16 **해설** '~처럼'이라는 의미이므로 like를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 17 **해설** '~ 후에'라는 의미이므로 after를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 18 **해설** '~ 옆에'라는 의미이므로 by를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 19 **해설** '가운데 이름의 첫 글자'라는 소유·소속을 나타내므로 of를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 20 **해설** '~에 대해 미안해하다'는 be sorry for로 표현한다. (▶ POINT 4)
- 21 **해설** '~에서 ...까지'라는 의미이므로 from ~ to를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 22 **해설** '~ 같은'이라는 의미이므로 like를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 23 **해설** ㉠ 숫자를 포함한 기간 표현 앞에는 during이 아닌 for를 쓴다. (▶ POINT 2)
㉡ 표면에 접촉한 상태는 over가 아닌 on을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 해석** ㉠ 이를 동안 비가 왔다.
㉡ 나는 트럼펫 소리를 좋아한다.
㉢ 그녀는 그 봉투에 우표를 붙였다.
㉣ Elena는 프랑스에서 왔다.
- 24 **해설** ㉠ '~을 조심하다'라는 의미일 때는 careful 뒤에 to가 아닌 with를 쓴다. (▶ POINT 4)

- ④ 전치사 뒤에는 목적격을 쓰므로 she를 her로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** ㉠ 창문 밖으로 쓰레기를 버리지 마라.
㉡ 아이들은 불을 조심해야 한다.
㉢ 나는 어제 산꼭대기까지 올라갔다.
㉣ Jack은 그녀와 함께 공원에 갔다.
- 25 해설** ㉠ ‘~을 타고’라는 의미로 교통수단을 나타낼 때는 for가 아닌 by를 쓴다. (▶ POINT 3)
㉡ 특정한 날의 아침에는 in이 아닌 on을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** ㉠ 그 소년은 호수를 가로질러 수영했다.
㉡ 나의 아빠는 저녁 식사 시간에 와인 한 잔을 마셨다.
㉢ 지하철로 20분 걸린다.
㉣ 금요일 아침에 만나자.
- 26 해설** ㉠ 날짜 앞에는 in이 아닌 on을 쓴다. (▶ POINT 2)
㉡ 월 앞에는 on이 아닌 in을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** Jake에게,
나의 생일은 6월 17일이야. 너는 나의 생일 파티에 올 수 있니? 파티는 나의 집에서 할 거야. 곧 만나길 바라!
추신: 너의 생일은 7월이야, 그렇지 않니?
- 27 해설** ㉠ 떨어져서 바로 위를 나타낼 때는 on이 아닌 over를 쓴다. (▶ POINT 1)
㉡ 숫자를 포함한 기간 표현 앞에는 during이 아닌 for를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** ㉠ 그는 오후 4시부터 오후 7시까지 공부했다.
㉡ 강 위에 무지개가 있다.
㉢ 우리는 일주일 동안 이 호텔에 머무를 것이다.
㉣ 그녀는 무엇에 관해 이야기하고 있지?
- 28 해설** ㉠ 전치사 뒤에는 목적격을 쓰므로 I를 me로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
㉡ ‘~을 잘하다’라는 의미일 때는 good 뒤에 for가 아닌 at을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** ㉠ 나의 부모님은 나를 자랑스러워하셨다.
㉡ 한국은 2002년에 월드컵을 개최했다.
㉢ 그 아이들은 우체통 옆에 눈사람을 만들었다.
㉣ 그는 운동을 잘한다.
- 29 해설** ㉠ 특정한 날의 저녁에는 in이 아닌 on을 쓴다. (▶ POINT 2)
㉡ ‘~ 없이’라는 의미가 알맞으므로 with를 without으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** ㉠ 너는 크리스마스 저녁에 무엇을 할 거니?
㉡ 그들은 경주로 주위를 뛰었다.
㉢ 사람들은 물 없이 살 수 없다.
㉣ 트럭들 사이에 오토바이 한 대가 있다.
- 30 해설** ㉠ 시각 앞에는 on이 아닌 at을 쓴다. (▶ POINT 2)
㉡ 계절 앞에는 at이 아닌 in을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** Sophia에게,
어제, 나는 오후 10시에 이탈리아에 도착했어. 나는 아름다운 카페에서 이 편지를 쓰고 있어. 여기에는 많은 흥미로운 장소들이 있어. 나는 여름에 이탈리아를 다시 방문할 거야. 그때 같이 가자.
- 31 해설** ㉠ 준호는 선미 뒤에 있으므로 behind를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 준호는 선미 뒤에 앉아 있다.
- 32 해설** ㉠ 미진은 호신 앞에 있으므로 in front of를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 미진은 호신 앞에 앉아 있다.
- 33 해설** ㉠ 선미는 경수와 미진 사이에 있으므로 between을 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 선미는 경수와 미진 사이에 앉아 있다.
- 34 해설** ㉠ 휴대 전화는 침대 위에 있으므로 on을 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 휴대 전화는 침대 위에 있다.
- 35 해설** ㉠ 곰 인형은 의자 밑에 있으므로 under를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 곰 인형은 의자 밑에 있다.
- 36 해설** ㉠ 한 소녀가 방 밖으로 나가고 있으므로 out of를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 한 소녀가 방 밖으로 걸어나가고 있다.
- 37 해설** ㉠ 병원은 은행과 빵집 사이에 있으므로 between을 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 병원은 은행과 빵집 사이에 있다.
- 38 해설** ㉠ 은행은 경찰서 맞은편에 있으므로 across를 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 은행은 경찰서 맞은편에 있다.

- 39 해설** ㉠ 우체국은 경찰서 옆에 있으므로 next to를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 우체국은 경찰서 옆에 있다.

- 40 해설** ㉠ 벽에 시계가 붙어 있으므로 on을 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 벽에 시계 한 개가 있다.

- 41 해설** ㉠ 고양이가 탁자 위를 뛰어넘고 있으므로 over를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 고양이가 탁자를 뛰어넘고 있다.

- 42 해설** ㉠ 꽃병은 모자 뒤에 있으므로 behind를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 꽃병은 모자 뒤에 있다.

- 43 해설** thank ... for(~에 대해 ...에게 감사하다) (▶ POINT 4)

- 44 해설** be afraid of(~을 무서워하다) (▶ POINT 4)

- 45 해설** ask for(~을 요청하다) (▶ POINT 4)

- 46 해설** be late for(~에 늦다) (▶ POINT 4)

47 해설		수요일, 3월 2일	목요일, 3월 3일
50	오전 9시 - 오전 11시	‘미니언즈’	‘토르’
	오후 12시 - 오후 2시	‘미니언즈’	‘미니언즈’
	오후 3시 - 오후 5시	‘쥬라기 월드’	‘쥬라기 월드’
	오후 6시 - 오후 9시	‘아바타’	‘아바타’

- 47 해설** 요일 앞에는 on을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 우리는 수요일에 ‘토르’를 볼 수 없다.

- 48 해설** ‘미니언즈’는 ‘쥬라기 월드’ 전에 상영하므로 before를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 ‘미니언즈’는 ‘쥬라기 월드’ 전에 상영한다.

- 49 해설** 오후 앞에는 in을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 우리는 오후에만 ‘쥬라기 월드’를 볼 수 있다.

- 50 해설** 숫자를 포함한 기간 표현 앞에는 for를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 ‘아바타’는 세 시간 동안 상영한다.

51 해설	오전 10시 - 11시	요가하기
54	오후 1시 - 2시	피아노 수업받기
	오후 3시 - 5시	자전거 타기
	오후 7시 - 8시	초콜릿 만들기
	오후 8시 - 9시	컴퓨터 게임하기

- 51 해설** 시각 앞에는 at을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Susan은 오전 11시에 요가를 끝냈다.

- 52 해설** 피아노 수업 후에 자전거를 탔으므로 after를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Susan은 그녀의 피아노 수업 후에 자전거를 탔다.

- 53 해설** 저녁 앞에는 in을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Susan은 저녁에 초콜릿을 만들었다.

- 54 해설** 숫자를 포함한 기간 표현 앞에는 for를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Susan은 한 시간 동안 컴퓨터 게임을 했다.

접속사

POINT 1 and, but, or

p. 132

- 1 Irene will clean her room and wash the dishes.
- 2 Harold is thin but strong.
- 3 Why don't we go surfing or hiking?
- 4 Mom likes pizza, but Dad doesn't like pizza.
- 5 The boy closed the door slowly and quietly.
- 6 I can order online, or we can go to the store together.
- 7 The cheese smelled terrible but tasted good.
- 8 The kid will hide under the bed or in the closet.
- 9 The sky is blue, and the clouds are white.
- 10 Penguins have wings, but they cannot[can't] fly.

POINT 2 when, before, after

p. 133

- 1 Many people were shocked when they watched the news.
- 2 Before it is too late, tell her the truth.
- 3 Jiwoo wrote a book report after she read the novel.
- 4 Drink warm water after you wake up.
- 5 Before Paul goes to bed, he will brush his teeth.
- 6 When she left my house, it started to rain.
- 7 After Mark has lunch, he will take a nap.
- 8 I look at family pictures when I am[I'm] sad.
- 9 My sister checked the calories before she ate the food.
- 10 After the sun sets, we can see the stars.

POINT 3 because, if

p. 134

- 1 Because I did not[didn't] do my homework, my parents were angry.
- 2 You'll be on time if you hurry.
- 3 If this word is wrong, mark it with an X.
- 4 Because Janet had a headache, she went to the hospital.
- 5 Because it is[it's] snowing, we can't play soccer.
- 6 If you need a laptop, you can use this one.
- 7 My grandparents laughed a lot because of the comedy movie.
- 8 If she comes to my house tomorrow, we will play a game together.
- 9 My brother skipped dinner because he was not[wasn't] hungry.
- 10 They wore masks because of the yellow dust.
- 11 If you add some salt, it will taste better.

POINT 4 that

p. 135

- 1 People say that walking is good for health.
- 2 The child believed that Santa Claus was real.
- 3 They hope that Team A will win.
- 4 Jane thinks she left her book in the library.
- 5 Remember (that) my birthday is this month.
- 6 You should know (that) your parents love you.
- 7 He hopes (that) he will become a famous singer.

- 8 My sister did not[didn't] say (that) she had a terrible cold.
- 9 I thought (that) the exam was difficult.
- 10 Jackie heard (that) this painting brings good luck.
- 11 Daniel believed (that) you did not[didn't] lie.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 136

- 01 The girl wants to be a chef or a doctor.
- 02 We are excited because it is Friday.
- 03 Riding a bicycle and skiing are my hobbies.
- 04 I know that Kevin is your friend.
- 05 When Ivy saw the presents, she was surprised.
- 06 The lesson was interesting but too long.
- 07 You can take a rest if you are tired.
- 08 The eraser is on the desk or in the drawer.
- 09 We thought that it was a panda.
- 10 Before the game begins, you have to stretch.
- 11 My mom prepared dinner, and I made dessert.
- 12 My father's car looks old, but it works well.
- 13 He looked in the mirror before he took a picture.
- 14 We will visit Rome when we go to Italy.
- 15 I am sad because my friend will move to another country.
- 16 Call this number if you want to contact us.
- 17 That man is my teacher, and he is from England.
- 18 Rose can dance well, but Jake can't dance well.
- 19 Let's wash our hands before we make the cake.
- 20 I will read a book when I have free time.
- 21 He wore a thick coat because it was cold.
- 22 Raise your hand if you have any questions.
- 23 I heard (that) the singer plans to visit Seoul.
- 24 He will study abroad after he graduates.
- 25 She walked slowly because of her injury.
- 26 We can take a taxi or walk to the hotel.
- 27 If my brother gets good grades, my parents will be glad.
- 28 We can't believe (that) they won the contest.
- 29 I will meet Peter before I go home.
- 30 She is popular because of her kindness.
- 31 Samuel went to the park and enjoyed the picnic.
- 32 If Emily needs help, she will call us.
- 33 The doctor said that I should exercise regularly.
- 34 Do you want to watch a musical or a movie?
- 35 My dog snores when it sleeps.
- 36 He likes watermelons because they are sweet.
- 37 She is hungry, but there is nothing to eat.
- 38 Take this medicine after you eat.
- 39 You should remember that his name is Louis.
- 40 Do you want to play the piano or fly a drone?
- 41 She wears an apron when she bakes cookies.
- 42 My mother bought apples because she will make apple jam.
- 43 I'm not good at math, but I'm good at science.
- 44 Ivan played outside after he did his homework.
- 45 I think (that) the student is sleepy.
- 46 Judy feels happy when she listens to music.
- 47 I believe (that) monkeys are smart.
- 48 Michael brings a shopping bag when he shops for groceries.

49 Ted brushes his teeth after he reads an English newspaper.
 50 Ted brushes his teeth before he leaves home.
 51 Lucy planned her trip before she packed her bags.
 52 Lucy walked her dog after she packed her bags.

- 01 **해설** or는 문법적인 성격이 같은 것을 연결하므로 「명사 + or + 명사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** because는 절과 절을 연결한다. (▶ POINT 3)
- 03 **해설** and는 문법적인 성격이 같은 것을 연결하므로 「동명사구 + and + 동명사구」 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 04 **해설** 목적어 자리에 절이 올 때는 동사 뒤에 that을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 05 **해설** when은 절과 절을 연결한다. (▶ POINT 2)
- 06 **해설** but은 문법적인 성격이 같은 것을 연결하므로 「형용사 + but + 형용사」 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** if는 절과 절을 연결한다. (▶ POINT 3)
- 08 **해설** or는 문법적인 성격이 같은 것을 연결하므로 「전치사구 + or + 전치사구」 형태로 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 **해설** 목적어 자리에 절이 올 때는 동사 뒤에 that을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 10 **해설** before는 절과 절을 연결한다. (▶ POINT 2)
- 11 **해설** and는 '그리고'라는 의미로 서로 대등한 내용을 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 나의 엄마는 저녁을 준비하셨고, 나는 디저트를 만들었다.
- 12 **해설** but은 '하지만'이라는 의미로 서로 반대되는 내용을 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 나의 아빠의 차는 낡아 보이지만, 작동은 잘 된다.
- 13 **해설** before는 '~하기 전에'라는 의미이다. (▶ POINT 2)
해석 그는 사진을 찍기 전에 거울을 봤다.
- 14 **해설** when은 '~할 때'라는 의미이다. (▶ POINT 2)
해석 우리는 이탈리아에 갈 때 로마를 방문할 것이다.
- 15 **해설** because는 '~때문에'라는 이유를 나타낸다. (▶ POINT 3)
해석 나의 친구가 다른 나라로 이사할 것이기 때문에 나는 슬프다.
- 16 **해설** if는 '만약 ~한다면'이라는 조건을 나타낸다. (▶ POINT 3)
해석 만약 우리에게 연락하고 싶다면 이 번호로 전화해라.
- 17 **해설** and는 '그리고'라는 의미로 서로 대등한 내용을 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 저 남자는 나의 선생님이고, 그는 영국에서 왔다.
- 18 **해설** but은 '하지만'이라는 의미로 서로 반대되는 내용을 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 Rose는 춤을 잘 출 수 있지만, Jake는 춤을 잘 못 춘다.
- 19 **해설** before는 '~하기 전에'라는 의미이다. (▶ POINT 2)
해석 우리 케이크를 만들기 전에 손을 씻자.
- 20 **해설** when은 '~할 때'라는 의미이다. (▶ POINT 2)
해석 나는 여가 시간이 있을 때 책을 읽을 것이다.
- 21 **해설** because는 '~때문에'라는 이유를 나타낸다. (▶ POINT 3)
해석 그는 추웠기 때문에 두꺼운 코트를 입었다.
- 22 **해설** if는 '만약 ~한다면'이라는 조건을 나타낸다. (▶ POINT 3)
해석 만약 질문이 있다면 손을 들어라.
- 23 **해설** 목적어 자리에 절이 올 때는 동사 뒤에 if가 아닌 that을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 24 **해설** after가 이끄는 절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will graduate를 graduates로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 25 **해설** 뒤에 명사(her injury)가 있으므로 접속사 because를 전치사 because of로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 26 **해설** or는 문법적인 성격이 같은 것을 연결하므로 walking을 walk로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 27 **해설** if가 이끄는 절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will get을

gets로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

- 28 **해설** 목적어 자리에 절이 올 때는 동사 뒤에 if가 아닌 that을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 29 **해설** before가 이끄는 절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will go를 go로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 30 **해설** 뒤에 명사(her kindness)가 있으므로 접속사 because를 전치사 because of로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 31 **해설** and는 문법적인 성격이 같은 것을 연결하므로 enjoys를 enjoyed로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 32 **해설** if가 이끄는 절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로 will need를 needs로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 33 **해설** 의사가 말한 내용이 'I should ~ regularly'이므로 said 뒤에 that을 써서 절을 연결한다. (▶ POINT 4)
해석 그 의사는 내가 규칙적으로 운동해야 한다고 말했다.
- 34 **해설** 두 가지 선택 사항은 or로 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 너는 뮤지컬이나 영화를 보기를 원하니?
- 35 **해설** '~할 때'라는 의미로 연결하는 것이 알맞으므로 when을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 나의 강아지는 잘 때 코를 곤다.
- 36 **해설** '~하기 때문에'라는 의미로 연결하는 것이 알맞으므로 because를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 그는 수박이 달기 때문에 좋아한다.
- 37 **해설** 서로 반대되는 내용은 but으로 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 그녀는 배가 고프지만, 먹을 것이 없다.
- 38 **해설** '~한 후에'라는 의미로 연결하는 것이 알맞으므로 after를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 식사 후에 이 약을 먹어라.
- 39 **해설** 기억해야 할 내용이 'His name ~ Louis'이므로 remember 뒤에 that을 써서 절을 연결한다. (▶ POINT 4)
해석 너는 그의 이름이 Louis라는 것을 기억해야 한다.
- 40 **해설** 두 가지 선택 사항은 or로 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 너는 피아노를 치거나 드론을 날리기를 원하니?
- 41 **해설** '~할 때'라는 의미로 연결하는 것이 알맞으므로 when을 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 그녀는 쿠키를 구울 때 앞치마를 입는다.
- 42 **해설** '~하기 때문에'라는 의미로 연결하는 것이 알맞으므로 because를 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 나의 엄마는 사과잼을 만드실 것이기 때문에 사과들을 사셨다.
- 43 **해설** 서로 반대되는 내용은 but으로 연결한다. (▶ POINT 1)
해석 나는 수학을 잘 못하지만, 나는 과학은 잘한다.
- 44 **해설** '~한 후에'라는 의미로 연결하는 것이 알맞으므로 after를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Ivan은 그의 숙제를 한 후에 밖에서 놀았다.
- 45 **해설** think 뒤에 that을 써서 목적어절을 연결한다. (▶ POINT 4)
해석 나는 그 학생이 졸려 한다고 생각한다.
- 46 **해설** 음악을 들을 때 느끼는 것이므로 when을 써서 절을 연결한다. (▶ POINT 2)
해석 Judy는 음악을 들을 때 행복함을 느낀다.
- 47 **해설** believe 뒤에 that을 써서 목적어절을 연결한다. (▶ POINT 4)
해석 나는 원숭이들이 똑똑하다고 믿는다.
- 48 **해설** 쇼핑할 때 가지고 오는 것이므로 when을 써서 절을 연결한다. (▶ POINT 2)
해석 Michael은 식료품을 살 때 쇼핑백을 가지고 온다.
- 49 **해설**
- | | |
|-----------|----------|
| 오전 7시 | 영어 신문 읽기 |
| 오전 7시 30분 | 이 닦기 |
| 오전 8시 | 집 나가기 |
- 50
- 49 **해설** 신문을 읽은 후에 이를 닦으므로 after를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 Ted는 영어 신문을 읽은 후에 이를 닦는다.
- 50 **해설** 집을 나가기 전에 이를 닦으므로 before를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Ted는 집을 나가기 전에 이를 닦는다.

51	해석	오전 9시 – 9시 30분	여행 계획 세우기
52		오전 10시 – 11시	가방 싸기
		오후 1시 – 2시	강아지 산책시키기

51 **해설** 가방을 싸기 전에 여행 계획을 세웠으므로 before를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Lucy는 그녀의 가방들을 싸기 전에 그녀의 여행 계획을 세웠다.

52 **해설** 가방을 싣 후에 강아지를 산책시켰으므로 after를 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Lucy는 그녀의 가방들을 싣 후에 그녀의 강아지를 산책시켰다.

MEMO



MEMO



MEMO

